

معهد العلمين للدراسات العليا

المنهج الدراسي

قسم العلوم السياسية

الفصل الدراسي الأول

2026-2025

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**(نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ نَّشَأٍ
وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ)**

صدق الله العلي العظيم

-سورة (يوسف): الآية (76).

المحتويات

المنهج الدراسي للفصل الدراسي الأول

قسم العلوم السياسية - العام الدراسي 2025-2026

ت	الموضوع	اسم الأستاذ	الصفحة
	كلمة رئيس قسم العلوم السياسية		4-3
دراسة الدكتوراه			
1	الابتكارية السياسية وتحليل الأزمات	الأستاذ الدكتور سرمد زكي الجادر	7-6
2	الاقتصاد العراقي: السياسات والتحديات	الأستاذ الدكتور حسن لطيف كاظم	9-8
3	الهندسة الاجتماعية صناعة الإنسان والمواطن	الأستاذ الدكتور علي عباس مراد	11-10
4	Alliance formation and the balance of the word power. تشكيل الأحلاف وتوازن القوى العالمية	الأستاذ الدكتور سمير جسام راضي	13-12
5	الحكومة الرشيدة وعملية صنع السياسات العامة	الأستاذ الدكتور أحمد غالب محي الشلاه	15-14
6	منهج البحث العلمي	الأستاذ الدكتور قاسم محمد عبيد الجناحي	17-16
7	الفكر السياسي الإسلامي	الأستاذ الدكتور وليد عبد الحميد خلف فرج الله	19-18
دراسة الماجستير			
1	نظريات العلاقات الدولية	الأستاذ الدكتور محمد ياس خضير	22-21
2	السيادة وبناء الدولة	الأستاذ الدكتور عامر حسن فياض	24-23
3	الدبلوماسية الوقائية وإدارة الأزمات الدولية	الأستاذ الدكتور علي هادي حميدي الشكرابي	27-25
4	صنع السياسة العامة-العراق بعد عام 2023 أنموذجا	الأستاذ الدكتور جبار علي عبد الله جمال الدين	29-28
5	Great Powers Competition for Energy Resources تنافس القوى العظمى على موارد الطاقة	الأستاذ الدكتور علاء عبد الحسن كريم العنزي	31-30
6	التوازنات الإقليمية في الشرق الأوسط بعد العام 2023	الأستاذ الدكتور سلمان علي حسين الأعرجي	33-32

7	منهجية البحث العلمي	الأستاذ المساعد الدكتور أحمد خضير عباس الرماحي	35-34
دراسة الدبلوم			
1	منهجية البحث العلمي (حلقة نقاشية)	الأستاذ الدكتور محمد ياس خضير	39-37
2	الأمم المتحدة والمساعدة الانتخابية -نماذج مختارة	الأستاذ الدكتور علي هادي حميدي	41-40
3	الأحزاب السياسية والنظام السياسي العراقي بعد العام 2003	الأستاذ الدكتور جبار علي عبد الله جمال الدين	43-42
4	المنظمات الدولية والحكم الرشيد	الأستاذ المساعد الدكتور أمير نجم عيود	45-44
5	Elections and Good Governance الانتخابات والحكم الرشيد	المدرس الدكتور رعد عبد السادة الحدراوي	49-46
6	النظم الانتخابية المعاصرة	الخبير المدرس الدكتور حسن كريم مطر	51-50

كلمة رئيس قسم العلوم السياسية

يسعى قسم العلوم السياسية على وفق الخطة العلمية للعام الدراسي 2025-2026 إلى تحقيق مجموعة من الأهداف العلمية للوصول إلى الغايات الأساسية التي رسمتها مؤسسة بحر العلوم الخيرية، ولعل في مقدمة تلك الأهداف أن يكون هذا القسم العلمي بمقرراته الدراسية، وجهود أساتذته، ومخرجاته، في خدمة متطلبات مؤسسات الدولة والمجتمع، في إطار أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بالتربية والتعليم العالي، وذلك من خلال تكييف المفردات الدراسية والمواضيع البحثية في دراسات الدبلوم والماجستير والدكتوراه، بما ينسجم مع حاجات وزارات الدولة ومؤسساته المختلفة، فضلاً عن الإسهام في معالجة القضايا والمشاكل الإقليمية والدولية ذات الأهمية الكبيرة، لاسيما تلك التي لها تداعيات على العراق.

لقد جاءت المقررات الدراسية للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2025-2026، لتبلي وتحقق تلك الأهداف والغايات الأساسية، إذ استمرت إدارة القسم في عرض المقررات الدراسية بالتفصيل وغاياتها والأهداف المتوخاة منها والمعارف والمهارات العلمية التي يكتسبها الطالب في دراسات الدبلوم والماجستير والدكتوراه.

ولا شك في أن هذا الفصل الدراسي احتوى على مفردات دراسية متنوعة ومتخصصة وحديثة، باللغتين العربية والإنكليزية، ففي دراسة الدكتوراه، تحددت المواضيع كما يلي: موضوع الابتكارية السياسية وتحليل الأزمات، و موضوع الاقتصاد العراقي: السياسات والتحديات، و موضوع الهندسة الاجتماعية صناعة الإنسان والمواطن، و موضوع تشكيل الأحلاف وتأثيرها في توازن القوى العالمية باللغة الإنكليزية، و موضوع الحوكمة الرشيدة وعملية صنع السياسات العامة، و موضوع منهجية البحث العلمي تضمن مفاهيم أساسية في البحث العلمي، وخطوات إعدادده، وأخلاقياته، وعقد ورش تطبيقية حول صياغة العناوين، وإعداد الخطة البحثية، وقواعد توثيق البحث العلمي، وأدوات جمع المعلومات، والدراسات السابقة وآلية الرجوع إليها، والاقتباس والاستلال والانتحال، وإعداد وتوثيق قائمة المصادر والمراجع، وأدبيات المناقشة، و موضوع الفكر السياسي الإسلامي.

وفي دراسة الماجستير، توزعت بين موضوعات: نظريات العلاقات الدولية وتوظيفها في العلوم السياسية والاستراتيجية في ظل معطيات الذكاء الاصطناعي. وموضوع السيادة وبناء الدولة، وموضوع الدبلوماسية الوقائية وإدارة الأزمات الدولية، وموضوع صنع السياسة العامة-العراق بعد عام 2023 أنموذجاً، وموضوع تنافس القوى العظمى على موارد الطاقة باللغة الإنكليزية، وموضوع التوازنات الإقليمية في الشرق الأوسط بعد العام 2023، وموضوع منهجية البحث العلمي الذي تضمن تأصيل مفاهيمه وخصائص وأهدافه، ومستلزمات البحث الجيد، وصفات الباحث الناجح، والأمانة العلمية، ومتطلبات اختيار عناوين الرسائل والأطاريح الجامعية، وصياغة مشكلة البحث وفرضيته، وأنواع مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية.

أما بالنسبة إلى دراسة الدبلوم في تخصص الانتخابات والحكم الرشيد، التي تم استحداثها في قسم العلوم السياسية اعتباراً منذ العام الدراسي 2025-2026، فقد تضمنت مواضيعها: الأمم المتحدة والمساعدة الانتخابية-نماذج مختارة، وموضوع الأحزاب السياسية والنظام السياسي العراقي بعد عام 2023، وموضوع المنظمات الدولية والحكم الرشيد، وموضوع الانتخابات والحكم الرشيد باللغة الإنكليزية، وموضوع النظم الانتخابية المعاصرة، وموضوع منهجية البحث العلمي - خطوات إعداد بحث دبلوم عالي.

إضافة لما تقدم، فقد وضع القسم العلمي خطة لتخصيص محاضرات وورش عمل نوعية خاصة بمناهج البحث العلمي وخطواته المنهجية الحديثة وللمواضيع والأحداث والمتغيرات الدولية المستجدة لجميع الطلبة خلال الفصل الدراسي.

وتم تكليف نخبة متميزة من الأساتذة الأفاضل من حملة الألقاب العلمية المتقدمة من ملاك قسم العلوم السياسية في المعهد، وأساتذة من مختلف الجامعات العراقية، بالتدريس والإشراف العلمي وإجراء تقييمات المراجعة والخبرة العلمية ولجان المناقشات العلمية.

وبهدف تحقيق أقصى فائدة لطلبة القسم، سوف يتم اعتماد الأساليب الحديثة في التدريس والتعليم والتدريب، وباقي الواجبات المتعلقة بالدراسات العليا، وجعل أسلوب أفضل الممارسات واستخدام أفضل التقنيات في طرق التدريس معياراً أساسياً في عمل القسم من أجل تنمية وتطوير معلومات ومهارات الطلبة في المجالات البحثية والأكاديمية في التخصص العام والتخصص الدقيق.

الأستاذ الدكتور
محمد ياس خضير
رئيس قسم العلوم السياسية
20 آب 2025

دراسة الدكتوراه

الابتكارية السياسية وتحليل الأزمات

الأستاذ الدكتور سرمد زكي الجادر

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
المفاهيم العامة	الأسبوع الأول
الابتكارية في السياق السياسي	الأسبوع الثاني
الأزمات السياسية	الأسبوع الثالث
النظريات المفسرة للأزمات السياسية	الأسبوع الرابع
الابتكارية السياسية: المفهوم، الأبعاد، النماذج	الأسبوع الخامس
أنواع الابتكار السياسي ودوافعه	الأسبوع السادس
التمييز بين الابتكار السياسي والإصلاح التقليدي	الأسبوع السابع
تصنيف الأزمات السياسية وأبعادها تقليدية وغير تقليدية، المركبة والمتداخلة	الأسبوع الثامن
نماذج تحليل الأزمات السياسية نموذج غراهام أليسون	الأسبوع التاسع
تحليل السيناريوهات والأدوات التنبؤية	الأسبوع العاشر
التقنيات الحديثة والابتكار في مواجهة الأزمات السياسية	الأسبوع الحادي عشر
الأزمات الجيوسياسية والابتكار السياسي	الأسبوع الثاني عشر
أزمات الأمن الجماعي وابتكارات الاستجابة	الأسبوع الثالث عشر
دراسة حالات تطبيقية	الأسبوع الرابع عشر
امتحان	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-راجي عنايات، الابتكار والمستقبل فكر جديد مجتمع جديد، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1999.
- 2-مدحت محمد أبو نصر، التفكير الابتكاري الإبداعي، المجموعة العربية للتدريب والنشر، القاهرة، 2012 .
- 3-سارة عبد العزيز سالم، دوافع ومشروطيات التحول نحو الدول الابتكارية، مجلة السياسة الدولية، مركز الأهرام، القاهرة، العدد 215 ، 2019.
- 4-إنجي محمد عبد الحميد، الابتكار والتنمية الشاملة -الفرص والتحديات، مجلة السياسة الدولية، مركز الأهرام، القاهرة، العدد 215 ، 2019.
- 5-مارك دود جون ، ديفيد جان، الابتكار، ترجمة: زينب عاطف، مؤسسة هنداوي، 2017.
- 6-نجم عبود نجم، إدارة الابتكار ، المفاهيم والخصائص والتجارب، دار وائل ، عمان، 2003.
- 7-رغد البهي، الابتكار والعلاقات الدولية، الارتباطات النظرية مجلة السياسة الدولية، مركز الأهرام، القاهرة، العدد 215 ، 2019 .
- 8-سرمد الجادر، زينب غالب الخفاجي، القوة الابتكارية في الاستراتيجيات الشاملة للولايات المتحدة الأمريكية، شركة دار الاكاديميون للنشر والتوزيع، عمان، 2004.
- 9-جوزيف ناي، مستقبل القوة، ترجمة: أحمد عبد الحميد نافع، القاهرة، المركز القومي للترجمة، 2015.
- 10-جوليان كريب، اجتياز القرن الحادي والعشرين، مؤسسة هنداوي، 2020.
- 11-جون مير شايمر، مؤسسة سياسة القوى العظمى، النشر العلمي ، الرياض، 2012.

أهمية المادة وأهدافها:

تهدف المادة الى ما يأتي:

- 1-تعريف الدارسين في برنامج الدكتوراه في معهد العلمين الدراسات العليا بشكل معمق بمفهوم الابتكارية السياسية. هذا المفهوم الذي بات أحد ضرورات وشروط التعامل السياسي والاستراتيجي الكفوء إزاء الأزمات والمعضلات تالتي تشهدها البيئات الداخلية والخارجية للدول دون استثناء والتي باتت تتخطى الرؤى والسياسات التقليدية في الصيرورة ومستلزمات التعامل معها نظرا للتعقيد الواضح الذي تتسم به حاليا ولأمد غير معلوم مستقبلا.
- 2-ان كثافة التفاعلات داخليا وخارجيا أفرزت إشكاليات وأزمات لا يمكن تسويتها أو حلها بالسبل التقليدية، بمعنى أنه صار لازماً الاعتماد على المعالجات والحلول الابتكارية الأصيلة والجديدة التي تناسب ما تتصدى له.
- 3-ان الدول والمؤسسات المعنية فيها بالتعامل مع القضايا والأزمات الجديدة ذات البعد المركب والتفاعلي تحتاج الى إيلاء الاهتمام بالابتكارية والابتكارية السياسية واعتمادها منهجاً في الأداء والانتقال من مرحلة فهمها نظريا الى مرحلة تطبيقها عن طريق فرق العمل والفرق الاستشارية ذات الطابع الاستراتيجي والاستشاري الدقيق، بما يعزز أداء الدولة وفعاليتها وإعطائها هامش حرية عمل أكبر وأوسع يدعم كفاءة أدائها عبر المرونة والقدرة على التكيف الإيجابي في التعامل مع أعقد أنواع الأزمات السياسية داخليا وخارجيا.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

يعتمد تدريس هذه المادة على فلسفة (التعلم) الداعمة لقابلية الطالب وكفاءته في البحث العلمي من خلال منحه (مفاتيح) أو (مداخل) الغور في التفاصيل التي تمثلها مفردات المادة، فضلا عن تدريب الطلبة على انتهاج سبل البحث المؤدية الى الأصالة في البحث العلمي، وهو شرط أساسي من شروط البحث في الدكتوراه، واعتمادا على المحاضرات (التفاعلية) وإعداد أوراق العمل البحثية المركزة وعرض ونقد الكتب ذات الصلة بالموضوع لتأهيل الدارسين لمرحلة الكتابة نظرا لما يرافق هذه الخطوات من مهارات ذات صلة مباشرة بمنهجية البحث العلمي .

الاقتصاد العراقي: السياسات والتحديات

الأستاذ الدكتور حسن لطيف كاظم

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	ماهية السياسات الاقتصادية ومن يصنعها في العراق
الأسبوع الثاني	مراحل تطور الاقتصاد العراقي
الأسبوع الثالث	السياسة المالية
الأسبوع الرابع	السياسة النقدية وإدارة سعر الصرف
الأسبوع الخامس	سياسة إدارة الدين العام
الأسبوع السادس	سياسات سوق العمل ومواجهة البطالة
الأسبوع السابع	سياسات الحماية الاجتماعية
الأسبوع الثامن	السياسات البيئية واقتصاديات الكربون
الأسبوع التاسع	سياسات التنمية المستدامة
الأسبوع العاشر	السياسة التجارية
الأسبوع الحادي عشر	امتحان
الأسبوع الثاني عشر	سياسات تحفيز الاستثمار المحلي والأجنبي
الأسبوع الثالث عشر	السياسة الصناعية
الأسبوع الرابع عشر	سياسات التخفيف من الفقر
الأسبوع الخامس عشر	عصف ذهني لحصيلة الفصل الدراسي

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

1. فرانك كنتر، الاقتصاد السياسي للعراق: إعادة التوازن في مجتمع مرحلة ما بعد الصراع، منشورات ضفاف، بغداد، 2015.
2. محمد علي زيني، الاقتصاد العراقي: الماضي والحاضر وخيارات المستقبل، مؤسسة الرافد، 2014.
3. حسن لطيف كاظم، ثلاثية النفط والتنمية والديمقراطية في العراق، مركز العراق للدراسات، بغداد، 2014.
4. حسن لطيف كاظم وكامل علاوي كاظم، الاقتصاد العراقي: تاريخ اقتصادي، بيت الحكمة، بغداد (تسعة أجزاء).
5. البنك المركزي العراقي
<https://cbi.iq>
• يحتوي على بيانات نقدية، أسعار الصرف، تقارير الاستقرار المالي، والنشرات الاقتصادية الدورية.
6. الجهاز المركزي للإحصاء (COSIT)
<http://cosit.gov.iq>
• يقدم مؤشرات اقتصادية واجتماعية وزراعية وصناعية رسمية عن العراق.
7. البنك الدولي – العراق
<https://www.worldbank.org/en/country/iraq>
• يوفر تحليلات معمقة، بيانات اقتصادية، تقارير تنمية، ودراسات عن التحديات والإصلاحات.
8. صندوق النقد الدولي – (IMF) العراق
<https://www.imf.org/en/Countries/IRQ>
• يقدم تقارير المادة الرابعة، توصيات السياسة الاقتصادية، وتحليلات الاقتصاد الكلي للعراق.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1- تعميق الفهم بالواقع الاقتصادي العراقي من حيث بنيته التاريخية والموارد والإمكانات والتحديات البنيوية.
- 2- التعريف بالتحديات الاقتصادية في العراق ونتائجها.
- 3- تقويم نتائج تطبيق السياسات الاقتصادية لمواجهة تلك المشكلات.
- 4- تنمية القدرة على التحليل النقدي للسياسات الاقتصادية (المالية، النقدية، التنموية) التي تبناها العراق عبر المراحل المختلفة.
- 5- توضيح العلاقة بين الاقتصاد والسياسة والمؤسسات في رسم مسار التنمية والإصلاح الاقتصادي.
- 6- تعزيز وعي الطلبة بأهمية تنويع الاقتصاد والانتقال نحو نموذج تنموي مستدام يحد من الاعتماد على النفط.
- 7- تأهيل الطالب لفهم التحديات الراهنة مثل البطالة، الفقر، الفساد، الأزمات المالية، وتغير المناخ، وربطها بالسياسات الممكنة لمعالجتها.
- 8- تنمية مهارات البحث والتفكير الاستراتيجي من خلال دراسة الحالة العراقية كنموذج تطبيقي للسياسات الاقتصادية في الدول الربية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- باعتبار أهمية هذه المخرجات وأولويتها يتوقع أربعة أنواع منها:
- 1-مهارات المعرفة والفهم: التعرف على السياسات الاقتصادية (المالية، النقدية، التنموية) وأثرها في الاقتصاد العراقي. وتحديد التحديات البنيوية مثل الاعتماد على النفط، البطالة، الفقر، وتغير المناخ.
 - 2-المهارات الذهنية والتحليلية: تحليل العلاقة بين السياسات الاقتصادية والنتائج التنموية وتقييم فعالية الإصلاحات الاقتصادية السابقة والحالية. ومن ثم تطبيق أدوات التحليل الاقتصادي على قضايا واقعية في الاقتصاد العراقي.
 - 3-المهارات العملية والتطبيقية: من خلال التمكن من إعداد تقارير أو أوراق بحثية قصيرة حول قضايا اقتصادية عراقية. وتقديم عروض شفوية تناقش قضايا اقتصادية وسياسات بديلة. وربط المفاهيم النظرية (الاقتصاد الكلي والجزئي والسياسات العامة) بالحالة العراقية.
 - 4-المهارات العامة: تنمية القدرة على العمل الجماعي في المناقشات والبحوث، وتعزيز التفكير النقدي وروح المسؤولية تجاه قضايا الاقتصاد الوطني.

الهندسة الاجتماعية صناعة الإنسان والمواطن

الأستاذ الدكتور علي عباس مراد

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
علم اجتماع المعرفة	الأسبوع الأول
طبيعة وخصائص الإنسان والمجتمع	الأسبوع الثاني
مفهوم التربية وضرورتها للفرد والمجتمع	الأسبوع الثالث
من التربية إلى التنشئة الاجتماعية ثم السياسية	الأسبوع الرابع
من التنشئة الاجتماعية إلى الهندسة الاجتماعية	الأسبوع الخامس
الأبعاد السياسية والثقافية للهندسة الاجتماعية	الأسبوع السادس
الدواعي العملية الحديثة والمعاصرة للهندسة الاجتماعية-السياسية في الغرب	الأسبوع السابع
التأسيسات النظرية الحديثة والمعاصرة للهندسة الاجتماعية-السياسية في الغرب.	الأسبوع الثامن
الهندسة الاجتماعية وإشكالية الهوية الوطنية في العراق.	الأسبوع التاسع
الهندسة الاجتماعية-السياسية للتطرف والتعصب والعنف.	الأسبوع العاشر
مناقشات حول قواعد تصميم الرسائل والأطروحات.	الأسبوع الحادي عشر
مناقشات حول خطوات كتابة الرسائل والأطروحات.	الأسبوع الثاني عشر
مناقشات حول النماذج المقترحة لمشاريع الرسائل والأطروحات.	الأسبوع الثالث عشر
مناقشات بحوث الطلبة.	الأسبوع الرابع عشر
امتحان	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- علي عباس مراد. الهندسة الاجتماعية.. صناعة الإنسان والمواطن. دار الروافد الثقافية. بيروت. 2017.
- 2- علي عباس مراد. الهندسة الاجتماعية.. صناعة الإنسان والمواطن. دار ومكتبة عدنان. بغداد. 2022م.
- 3- أدونيس العكره. التربية على المواطنة.. وشروطها في الدول المتجهة نحو الديمقراطية. ط1. بيروت. دار الطليعة للطباعة والنشر. 2007.
- 4- ناصيف نصار. في التربية والسياسة.. متى يصير الفرد في الدول العربية مواطناً؟ ط2. بيروت. دار الطليعة للطباعة والنشر. 2005.
- 5- ريتشارد داوسن وكارن داوسن وكينيث برويت. التنشئة السياسية.. دراسة تحليلية. ترجمة: - مصطفى عبد الله خشيم ومحمد زاهي بشير المغيري. ط2. بنغازي. جامعة قاريونس. 1998.
- 6- سعيد إسماعيل علي. الأصول السياسية للتربية. القاهرة. عالم الكتب. ط2. 2003.
- 7- جون ديوي. الديمقراطية والتربية. القاهرة. مكتبة الأنجلو-مصرية. 1978.
- 8- كارل بوبر. المجتمع المفتوح وأعداؤه. ج2. ط1. بيروت. التنوير للطباعة والنشر والتوزيع. ج1-2014، ج2-2015.
- 9- ب ف سكينر. تكنولوجيا السلوك الإنساني. ط1. ترجمة: عبد القادر يوسف. سلسلة عالم المعرفة-العدد32. الكويت. 1980.
- 10- هيربرت أ. شيلر. المتلاعبون بالعقول. ترجمة: عبد السلام رضوان. سلسلة عالم المعرفة-العدد243. الكويت. 1999.
- 11- مجموعة من الكتاب. نظرية الثقافة. ترجمة: علي سيد الصاوي. سلسلة عالم المعرفة-العدد223. الكويت. 1997.
- 12- دنيس كوش. مفهوم الثقافة في العلوم الاجتماعية. ترجمة: منير السعيداني. ط1. بيروت. المنظمة العربية للترجمة. 2007.

أهمية المادة وأهدافها:

تتوخى مادة (الهندسة الاجتماعية.. صناعة الإنسان والمواطن)، تحقيق هدف رئيس هو تعريف الدارسين بمضمون هذه الهندسة وضرورتها لاستمرار الوجود الإنساني، فردياً ومجتمعياً، وكيف ولماذا ظهرت هذه الهندسة كوظيفة حكومية في المجتمعات الغربية الحديثة أولاً وقبل غيرها.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

على ضوء مخرجات المادة، فإن الحصيلّة المعرفية المستهدفة هي تعريف الطالب على مفهوم الهندسة الاجتماعية، وضرورتها ودواعيها الاجتماعية والسياسية على المستويات الفردية والجماعية، ومسارات وظروف نشأتها وتطوره.

1. مهارات خاصة بالمادة:

- أ- التعرف على مفهوم الهندسة الاجتماعية.
- ب- التعرف على أصول الهندسة الاجتماعية وأبعادها السياسية
- ج- التعرف على الدواعي العملية للهندسة الاجتماعية.
- د- التعرف على التأسيسات النظرية للهندسة الاجتماعية.
- هـ- امتلاك الطالب أوسع إحاطة علمية ممكنة بما يدرسه ويبحث فيه من والموضوعات والمفردات السياسية على المستويين الفكري والعمل.

2. المهارات الأكاديمية:

- أ- المعرفة بعاني ومضامين المفاهيم السياسية الحديثة.
- ب- المعرفة بسياقات نشأة وتطور المفاهيم السياسية الحديثة.
- ج- المعرفة بالإبعاد النظرية والنتائج العملية للمفاهيم السياسية الحديثة.

3. المهارات الشخصية:

- أ- القدرة على اختيار مواضيع البحث.
- ب- القدرة على استخدام المؤلفات والأفكار في مواضيع البحث.

Alliance formation and the balance of the word power

تشكيل الأحلاف وتوازن القوى العالمية

الأستاذ الدكتور سمير جسام راضي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي Courses are distributed over the semester weeks		
First Week	Introducing the course to the students. Explaining the policy of managing the class for the rest of the semester.	الأسبوع الأول
Second Week	Forming alliances	الأسبوع الثاني
Third Week	The difference between alliances and coalitions.	الأسبوع الثالث
Fourth Week	The theory of the balance of threat.	الأسبوع الرابع
Fifth Week	Geographic proximity	الأسبوع الخامس
Sixth Week	Geographic proximity	الأسبوع السادس
Seventh Week	Aggregate capabilities.	الأسبوع السابع
Eighth Week	Aggregate capabilities	الأسبوع الثامن
Ninth Week	Offensive power	الأسبوع التاسع
Tenth Week	Offensive power	الأسبوع العاشر
Eleventh Week	Aggressive intensions	الأسبوع الحادي عشر
Twelfth Week	Balancing	الأسبوع الثاني عشر
Thirteenth Week	Bandwagon	الأسبوع الثالث عشر
Fourteenth Week	General review and oral exam.	الأسبوع الرابع عشر
Fifteenth Week	Exam.	الأسبوع الخامس عشر

Essential Sources:

- 1-Alliance formation and the balance of the word power. Stephen Walt.
- 2- How States Think, The Rationality of foreign policy. John j. MEARSHEIMER
- 3-A Decade of Change in Middle Eastern Geopolitics by Yaron Katz.

Course goal:

This work is considered by many specialists as the most representing work to the era following the end of the Cold War. Studying forming alliances not based on ideology only... Rather it is based on interest mostly.

The aim of the course is to make students get to know how and why alliances are formed after the end of the Soviet Union. Also to compare the process with the formation of alliances during the cold war era.

Skills:

The skills which would be acquired by students at the end of the semester are, new approaches to learn from the formation of the alliances formed after the year 1990, and changing the name and the purpose of such formation into coalition. They will get that through the many examples from reality they are going to read.

Also, they are going to better their reading ability and consequently their understanding of many of the formation of coalition during the 1990s.

They are going to better their reading through the weekly meeting at the class.

The purpose of the course is to make students updated on the scientific knowledge of political science in general and the formation of alliances or coalitions and their theory in particular.

الحوكمة الرشيدة وعملية صنع السياسات العامة

الأستاذ الدكتور أحمد غالب محي الشلاه

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	مدخل تعريفى لمفهومى الحوكمة الرشيدة والسياسات العامة
الأسبوع الثانى	مفهوم الحوكمة الرشيدة وأصولها ومبادئها
الأسبوع الثالث	نظريات الحوكمة
الأسبوع الرابع	مراحل صنع السياسة العامة في ظل الحوكمة
الأسبوع الخامس	الفاعلون في الحوكمة وصنع السياسات العامة
الأسبوع السادس	أدوات الحوكمة الرشيدة
الأسبوع السابع	الحوكمة الرشيدة والمسائلة في صنع السياسات العامة
الأسبوع الثامن	الحوكمة الرشيدة ومكافحة الفساد في صنع السياسات العامة
الأسبوع التاسع	الحوكمة الرشيدة والمشاركة في صنع السياسات العامة
الأسبوع العاشر	الحوكمة الرشيدة والسياسات القطاعية (1): التعليم
الأسبوع الحادي عشر	الحوكمة الرشيدة والسياسات القطاعية (2): الصحة
الأسبوع الثاني عشر	الحوكمة في الدول الفاشلة والحوكمة في الدول المتقدمة
الأسبوع الثالث عشر	دراسة مقارنة لتجارب دول في الحوكمة وصنع السياسات العامة
الأسبوع الرابع عشر	تقييم الحوكمة في السياسات العامة
الأسبوع الخامس عشر	امتحان

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

1. برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، إدارة الحكم لخدمة التنمية البشرية المستدامة، نيويورك 1997.
2. امين عواد المشاقبة والمعتصم بالله داود ، الإصلاح السياسي والحكم الرشيد ، دار الحامد ، عمان ، 2012.
3. فرانسيس فوكوياما ، بناء الدولة النظام العالمي ومشكلة الحكم والإدارة في القرن الحادي والعشرين ، ترجمة مجاب الإمام، دار العبيكان ، الرياض ، 2017.
4. برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، الفساد والحكم الرشيد ، مكتب السياسات الإغاثية ، نيويورك ، 1997.

أهمية المادة وأهدافها:

يهدف المقرر الى توضيح أثر الحوكمة الرشيدة على عملية صنع سياسات عامة فاعلة حيث إن هنالك تلازماً حتمياً بي المتغيرين فعندما تكون هناك حوكمة رشيدة فان ذلك سوف ينتج حتماً سياسات عامة فاعلة ، والعكس صحيح أيضاً أي عندما تكون السياسات العامة ضعيفة وغير مدروسة فإن ذلك سيغيّب الإطار القانوني والعملي اللازم للحوكمة الرشيدة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

مخرجات المقرر

- 1-تعريف الطالب بمفهوم الحوكمة الرشيدة ودورها في عملية صنع سياسات عامة فاعلة
- 2- أن يقف الطالب على أدوات الحوكمة الرشيدة وكيف يمكن لها أن تنتج سياسات عامة فاعلة.
- وكذلك معوقات الحوكمة التي تعيق إنتاج سياسات عامة فاعلة لا سيما فيما يتعلق بالفساد وضعف المسائلة والرقابة والشفافية والمشاركة، حيث إن ذلك يسهم في تنمية المهارات المعرفية للطالب في البحث عن حلول ومعالجات لا سيما فيما يخص الحالة العراقية كون المادة تتضمن دراسة سياسات عامة قطاعية.
- 3- تنمية المهارات الإدراكية والمعرفية.
- 4- تنمية القدرة على التحليل السياسي
- 5- تنمية المهارات البحثية
- 6- توظيف مناهج البحث العلمي للخروج ببحوث علمية رصينة تعالج موضوعة صنع السياسات العامة من خلال استخدام أدوات الحوكمة الرشيدة من خلال اتباع طرائق تعليم وتعلم يتجاوز من خلالها الطالب حدود التعليم التقليدية بحيث تكون له القدرة على الابتكار وربط الأحداث وتتبعها وتحليلها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1.طريقة المحاضرة عن طريق نقل مباشرة للمعلومة.
- 2.طريقة المناقشة إذ يتم بهذه الطريقة إكساب الطالب للمعارف المختلفة من خلال المناقشة الفعالة.
- 3.طريقة المشروع من خلال اختيار دراسة حالة والنظر فيها ومدى مطابقتها لمفردات الكتاب وهي طريقة تنمي مهارة التفكير والاستنتاج.
- 4.طريقة حل المشكلات عن طريق طرح مشكلة، أو مسألة، أو ظاهرة تُثير الجدل والتساؤل والتفكير، ويطلب من الطلاب الإتيان بحلٍّ أو تفسيرٍ لتلك المشكلة أو الظاهرة، وتمتاز هذه الطريقة بتنمية مهارات الحلّ والتقضي والاستكشاف لدى الطلاب.
5. طريقة العصف الذهني من خلال شد انتباه الطالب للمحاضرة وجعله على استعداد دائم للإجابة على أي سؤال.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية، الامتحانات الشهرية، أوراق العمل، المناقشات.

منهج البحث العلمي

الأستاذ الدكتور قاسم محمد عبيد الجنابي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	تأصيل مفاهيم البحث العلمي (البحث ، المنهج ، العلم ، النظرية ، الفرضية ، القانون ، البديهية ، الفن ، الفكر ، التفكير ، المعرفة ، الذاتية ، الموضوعية ، الرسالة ، الأطروحة ، المفهوم ، التعريف ، الهامش ، المصدر ، الملحق)
الأسبوع الثاني	مستلزمات البحث الجيد وصفات الباحث الناجح والإشراف العلمي الرصين والأمانة العلمية وخصائص وأهداف البحث العلمي
الأسبوع الثالث	متطلبات اختيار عناوين الرسائل والأطاريح الجامعية
الأسبوع الرابع	صياغة مشكلة البحث وطرق الحصول عليها (ورشة عمل) أسس صياغة فرضية البحث ومكوناتها
الأسبوع الخامس	القراءات الاستطلاعية قبل إقرار العنوان وبعد إقرار العنوان
الأسبوع السادس	كتابة مشروع البحث (السمنار) (ورشة عمل)
الأسبوع السابع	طرق وأدوات جمع المعلومات (العينة والاستبانة والمصادر والمقابلة والملاحظة)
الأسبوع الثامن	علم المناهج وأنواع مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية
الأسبوع التاسع	مناهج وأدوات الدراسات المستقبلية
الأسبوع العاشر	قواعد كتابة مبيعة البحث
الأسبوع الحادي عشر	أنواع وطرق الاقتباس من المصادر طرائق التوثيق في البحث العلمي (المصدر والهامش) طريقة الجمعية الأمريكية لعلم النفس (ورشة عمل) طريقة رابطة اللغة الحديثة طريقة مجلس المحررين العلمين طريقة شيكاغو ستايل
الأسبوع الثاني عشر	التنقيط والترقيم في البحث العلمي آلية استخدام المكتبة في البحث العلمي
الأسبوع الثالث عشر	آلية استخدام المجلات العلمية الإلكترونية (ورشة عمل) النشر في المجلات العلمية استخدام الذكاء الصناعي في البحث العلمي
الأسبوع الرابع عشر	مناقشة مقترحات مشاريع البحوث (ورشة عمل)
الأسبوع الخامس عشر	امتحان

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-رياض عثمان، معايير الجودة البحثية في الرسائل الجامعية (الأسس العلمية بالتطبيق والتمثيل لوضع الخطة)، دار الكتب العلمية، بيروت، 2014.
- 2-عبد الغني محمد إسماعيل، دليل الباحث إلى إعداد البحث العلمي، دار الكتاب الجامعي، صنعاء، ط2، 2012.
- 3-فارس رشيد البياتي، الحاوي في مناهج البحث العلمي (خطط. مناهج. وتحليل. اقتباس وتوثيق. خرائط ذهنية. نماذج. مصطلحات)، دار السواقي العلمية، المملكة الأردنية الهاشمية، 2018.
- 4-فرج محمد صوان، طرائق البحث مقدمة لطرائق البحث وكيفية إعداد البحوث، منتدى المعارف، بيروت، 2018.
- 5-محمد جمال الدين العلوي، منهج البحث العلمي في علم السياسة، دار الشاملة، العراق، 2012.

أهمية المادة وأهدافها:

تعريف الطالب بمفهوم البحث العلمي وأساسه وتأسيس المفاهيم ذات العلاقة واستعراض خطوات إجراء البحوث العلمية، فضلاً عن إكساب الطالب مهارات فكرية يقوم بتسخيرها في دراسته البحثية، وتوسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية ومن ثم تطبيقها في أبحاثه المتقدمة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

1-المعرفة والفهم وتهدف الى:

- أ-أن يعرف الطالب مفهوم البحوث العلمي .
- ب-أن يعرف الطالب خطوات إعداد البحث العمي .
- ج- عمل حلقات نقاشية و ورش عمل حول إعداد السمنار .

2-المهارات الخاصة بالموضوع :

- أ-تنمية المهارات الإدراكية.
- ب-تنمية المهارات البحثية.

3-طرائق التعليم والتعلم:

- أ-عرض المادة بتقنية البوربوينت .
- ب-المناقشة .
- ج-ورش العمل.

4-التقييم:

- أ- الامتحان التحريري 10 درجات.
- ب- المناقشة والحضور 5 درجات.
- ج-الامتحان الشفوي 15 درجة.

الفكر السياسي الإسلامي

الأستاذ الدكتور وليد عبد الحميد خلف فرج الله

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	الرؤية الاستراتيجية في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع الثاني	المنظومة القيمية في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع الثالث	مفهوم الحكم الرشيد وأهميته في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع الرابع	الكفاءة والفاعلية في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع الخامس	سيادة الحقوق والقانون في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع السادس	مبادئ ومقومات الحكم الرشيد: الانفتاح والمشاركة في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع السابع	المساواة والاندماج الاجتماعي في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع الثامن	الرقابة والشفافية في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع التاسع	مكافحة الفساد (المساءلة والمحاسبة) في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع العاشر	حرية المعلومات ومسؤولية الإعلام في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع الحادي عشر	ديمومة الإصلاح الإداري في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع الثاني عشر	الإنصاف والعدالة الاجتماعية في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع الثالث عشر	التنمية والرفاه في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع الرابع عشر	المطالب الفردية والاجتماعية في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع الخامس عشر	القضاء على الإسراف والإهدار في النظام السياسي الإسلامي

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

1. الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام)// نهج البلاغة
2. الشيخ باقر شريف القرشي /النظام السياسي في الإسلام .
3. سامح فوزي / الحكم الرشيد .
4. الشيخ محمد مهدي شمس الدين / نظام الحكم والإدارة في الإسلام .
5. محمد الطريقي / الحكم الرشيد والمواطنة الصالحة .
6. الدكتور أمية حسين أبو السعود / نظام الحكم في الفكر السياسي الإسلامي .
7. محمد فهيم درويش / مرتكزات الحكم الديمقراطي وقواعد الحكم الرشيد .
8. أحمد حسين يعقوب / النظام السياسي في الإسلام .
9. صابر علي عبد الحليم / الحكم الرشيد في ظل تعاليم الإسلام السمحة .
10. د. عبد العزيز عزت الخياط / النظام السياسي في الإسلام
11. د. مصطفى عطية جمعة /الحكم الراشد. رؤية إسلامية حضارية في ضوء نظرية الحكم الرشيد .
12. شريف طلعت السعيد / الحكم الراشد في الفكر السياسي الإسلامي .

أهمية المادة وأهدافها:

- أ. تعريف الطلبة بتأصيل النظام السياسي في الإسلام للحكم الرشيد بمبادئه وقيمه وأبعاده وضوابطه ومعالجاته.
- ب. تقديم رؤية معرفية في الفكر السياسي الإسلامي تمكن الطلبة من فهم حقيقة حركية الإصلاح في إدارة الدولة وتنمية الموارد والقضاء على الفساد وتقديم الخدمات للمواطنين.
- ت. إتقان الطلبة، مناهج التحليل النقدي، وقواعد التفكير المنطقي، ومهارات البحث العلمي في الفكر السياسي الإسلامي.
- ث. تنمية قدرات الطلبة على التمييز بين النظام السياسي الإسلامي الأصيل والذي يهدف إلى إقامة الحكم الرشيد، وبين النظام السياسي الدخيل على الإسلام والقائم على العنف والتطرف والتكفير والإرهاب والذي يهدف إلى إقامة الحكم الدموي الاستبدادي.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ. مخرجات المقرر الدراسي (المهارات المكتسبة) :

1. إثراء الحصيلة المعرفية للطلبة في استراتيجية النظام السياسي الإسلامي لإقامة الحكم الرشيد.
2. تطوير مهارات الطلبة في: التفكير المنهجي، والتحليل العلمي، والنقد الموضوعي، والدراسات المقارنة، في مقولات الحكم الرشيد في الإسلام.
3. تمكين الطلبة من: رصد ومتابعة حركية أنظمة الحكم في تاريخ المسلمين الحديث والمعاصر، لمعرفة مدى تطابقها مع معايير الحكم الرشيد في النظام الإسلامي.
4. تنمية قدرات الطلبة البحثية وتأهيلهم لإنجاز البحوث العلمية في الفكر السياسي الإسلامي المتعلق بالحكم الرشيد، والمستوفية للشروط والضوابط اللازمة، وتطبيق التقنيات والمعارف المكتسبة خلال الفصل الدراسي.
5. تطوير قدرات الطلبة، وتنمية مهاراتهم في إلقاء البحوث، والسمنرات، في مطالب ومقولات الفكر السياسي الإسلامي.

ب. طرائق التعليم والتعلم (المنهجية المتبعة في التدريس) :

1. الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات (عرضها في شرائح " power point " ، وباستخدام أُل " data show " في قاعة المحاضرة) .
2. الطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية والتقارير العلمية ومناقشتها بموضوعية.
3. سمنرات علمية وواجبات صفية ولا صفية تحليلية واستنباطية في قضايا ومساائل الفكر السياسي الإسلامي.
4. المناقشات الجماعية المفتوحة والمباشرة مع الطلبة في مستجدات الفكر السياسي الإسلامي.

ت. طرائق التقييم وتوزيع الدرجات:

1. المشاركة في المحاضرة (النقاش، والنشاط، والتفاعل) = 10 % من الدرجة الكاملة.
2. الأوراق البحثية والتقارير العلمية = 20 % من الدرجة الكاملة.
3. الامتحان الشفوي = 20 % من الدرجة الكاملة.
4. الامتحان التحريري = 50 % من الدرجة الكاملة .

دراسة الماجستير

نظريات العلاقات الدولية

الأستاذ الدكتور محمد ياس خضير

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
مدخل لدراسة المادة	الأسبوع الأول
أنواع ومفهوم النظرية وأركانها وعناصرها	الأسبوع الثاني
أهمية النظرية في العلاقات الدولية	الأسبوع الثالث
النظرية الواقعية الكلاسيكية	الأسبوع الرابع
النظرية الواقعية البنيوية	الأسبوع الخامس
الواقعية الدفاعية والواقعية الهجومية	الأسبوع السادس
النظرية الليبرالية	الأسبوع السابع
النظرية الليبرالية الجديدة	الأسبوع الثامن
النظرية البنائية	الأسبوع التاسع
النظرية السلوكية	الأسبوع العاشر
النظرية الخضراء	الأسبوع الحادي عشر
نظرية اللعبة	الأسبوع الثاني عشر
مناقشة البحوث والملخصات	الأسبوع الثالث عشر
مناقشة البحوث والملخصات	الأسبوع الرابع عشر
(امتحان)	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- تيم دان وآخرون ، نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع ، 2016.
- 2- سكوت بورتشيل وآخرون ، نظريات العلاقات الدولية، 2006.
- 3- جلين بالمر وكليفون مورجان ، نظرية السياسة الخارجية 2010.
- 4- يازا جنكياني ، صراع القوى الدولية في ضوء النظام العالمي الجديد ، 2011.
- 5- ديفيد س . غومبرت و هانس بيننديك ، القدرة على الإرغام ، مواجهة الأعداء بدون حرب ، 2016.
- 6- كينيث ن. والتز، الإنسان والدولة والحرب، تحليل نظري، 2013.
- 7- جون ميرشايمر ، مأساة سياسة القوى العظمى ، 2012.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1- شرح نظريات العلاقات الدولية لطلبة الماجستير وتبيان أهمية كل نظرية.
- 2- توضيح أهمية النظرية في تفسير العلاقات الدولية.
- 3- الانتقال من الشرح وفق الطرق التقليدية الى التحليل وفق قواعد واسس ثابتة لفهم حركة السياسة الدولية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

المهارات التي يكتسبها الطلبة:

- 1- فهم لطبيعة النظرية في العلاقات الدولية.
- 2- تعلم طرق التحليل الحديثة في العلاقات الدولية التي تربط ما بين النظرية وارض الواقع.
- 3- تعلم اتجاهات السياسة الدولية وفق قواعد وأسس محددة.
- 4- تعلم اتجاهات السلوك السياسي الخارجي للقوى الفاعلة في السياسة الدولية.
- 5- تعلم طرق استشراف المستقبل من خلال الاعتماد على نظريات العلاقات الدولية.

وسائل التدريس:

- 1- إلقاء المحاضرات العلمية.
- 2- تقديم عروض (POWER POINT) خاصة بالمادة.
- 3- تطبيق أسلوب العصف الذهني في الحوار والمناقشة والتحليل.

طرق التقييم:

- 1- طرح الأسئلة العلمية ضمن المحاضرة.
- 2- الامتحان الشفوي.
- 3- الامتحان التحريري.
- 4- الأنشطة العلمية الخاصة بالمادة.

السيادة وبناء الدولة

الأستاذ الدكتور عامر حسن فياض

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
مفهوم السيادة والمفاهيم ذات الصلة (الاستقلال - التحرر- التبعية - الهيمنة) (1)	الأسبوع الأول
مفهوم السيادة والمفاهيم ذات الصلة (الاستقلال - التحرر- التبعية - الهيمنة) (2)	الأسبوع الثاني
السيادة وبناء الدولة الوطنية المستقلة (جدليات - مقومات - آليات). (1)	الأسبوع الثالث
السيادة وبناء الدولة الوطنية المستقلة (جدليات - مقومات - آليات). (2)	الأسبوع الرابع
السيادة وأزمات التحول الديمقراطي (معادلة الاستقلال والديمقراطية). (1)	الأسبوع الخامس
السيادة وأزمات التحول الديمقراطي (معادلة الاستقلال والديمقراطية). (2)	الأسبوع السادس
أسئلة السيادة وأجوبة قادة السلطين التنفيذية والتشريعية. (1)	الأسبوع السابع
أسئلة السيادة وأجوبة قادة السلطين التنفيذية والتشريعية. (2)	الأسبوع الثامن
أسئلة السيادة وأجوبة قادة السلطين التنفيذية والتشريعية. (3)	الأسبوع التاسع
أسئلة السيادة وأجوبة المرجعيات الدينية.	الأسبوع العاشر
أسئلة السيادة وأجوب النخب السياسية. (1)	الأسبوع الحادي عشر
أسئلة السيادة وأجوب النخب السياسية. (2)	الأسبوع الثاني عشر
أسئلة السيادة وأجوب النخب الأكاديمية.	الأسبوع الثالث عشر
مناقشة بحوث الطلبة.	الأسبوع الرابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري..	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- دستور العراق للعام 2005.
- 2- أزمة العراق سياديا – مجموعة مؤلفين – إعداد وتقديم (د. إبراهيم محمد بحر العلوم – ط1 – بغداد – 2021).
- 3- النصوص الصادرة عن سماحة السيد السيستاني – إعداد حامد الخفاف – دار المؤرخ العربي – بيروت – ط3 – 2013.
- 4- موسوعة الفكر السياسي عبر العصور – د. عامر حسن فياض و د. علي عباس مراد – دار النديم – بيروت – 2013.
- 5- القانون الدولي العام – د. عصام العطية – مكتبة السنهوري – بغداد -2011.
- 6- الدولة في عالم متغير – سعيد الصديقي – مركز الإمارات للدراسات – ط1 -2008.
- 7- الديمقراطية والدولة في العالم العربي – تيموثي ميتشل – ترجمة بشير السباعي – القاهرة – مكتبة الأسرة – 2011.
- 8- السيادة وقضايا حقوق الإنسان وحرياته الأساسية. صلاح حسن مطرود – أطروحة دكتوراه غير منشورة – جامعة بغداد – كلية العلوم السياسية – 1995.
- 9- سيادة الدولة في ظل تحولات موازني القوة في النظام الدولي د. حسن نافعة – مجلة أفكار الإلكترونية.
- 10- القومية والأمة مدخل الى الفكر السياسي القومي – د. علي عباس مراد و د. عامر حسن فياض – العربي للنشر – القاهرة – ط1 – 2007.
- 11- نهاية الديمقراطية – جان ماري – ط1 – ليبيا – 1995.
- 12- المجتمع والدولة في الوطن العربي – سعد الدين إبراهيم وآخرون – ط1 – مركز دراسات الوحدة – بيروت – 1988.

أهمية المادة وأهدافها:

أولاً- الهدف :- تعد هذه المادة جزء من متطلبات السنة التحضيرية لطلبة الماجستير في العلوم السياسية/ النظم السياسية والفكر السياسي.

ثانياً- الرؤية :- في عالمنا المعاصر المحكوم بالغموض والتفاهة نشهد تحولات كبرى في المفاهيم والمواقف والسيادة في مفهومها وفي الموقف منها ما عادت أطروحة ثابتة بل متحولة، الأمر الذي يتطلب طرح رؤية جديدة لها عبر دراسة أكاديمية نقدية يقطعة لمجمل أسئلة السيادة وأجوبتها في العقل السياسي الراهن لا سيما في العقل السياسي العراقي تفسيراً وموقفاً.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- 1-**المعرفة والفهم:** أن يتعرف الطالب على إيجابيات وسلبيات التفسيرات والمواقف العراقية ذات الصلة بأسئلة السيادة وأجوبتها في العقل السياسي الراهن.
- 2-**المهارات الخاصة بالموضوع:** تنمية المهارات الإدراكية والتحليلية والبحثية للطلاب.
- 3-**طرائق التعليم والتعلم:** عرض المادة بتقنية المحاضرات تتخللها الحوارات والنقاشات وأوراق العمل البحثية.
- 4-**التقييم:** الحضور والمناقشة والامتحانات الشفوية والتحريرية.

الدبلوماسية الوقائية وإدارة الأزمات الدولية

الأستاذ الدكتور علي هادي حميدي الشكراوي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
مفهوم إدارة الأزمات الدولية تعريف الأزمة الدولية+ مفهوم إدارة الأزمات الدولية وأهميتها ومتطلباتها	الأسبوع الأول
مفهوم الدبلوماسية الوقائية التعريف+ الأنواع+ الاستراتيجيات + صنع وحفظ وبناء السلام	الأسبوع الثاني
وسائل الدبلوماسية الوقائية الاختيارية: المفاوضات	الأسبوع الثالث
وسائل الدبلوماسية الوقائية الاختيارية: الوساطة	الأسبوع الرابع
وسائل الدبلوماسية الوقائية الاختيارية: المساعي الحميدة	الأسبوع الخامس
وسائل الدبلوماسية الوقائية الاختيارية: لجان التحقيق والتوفيق	الأسبوع السادس
وسائل الدبلوماسية الوقائية الإلزامية: التحكيم الدولي	الأسبوع السابع
وسائل الدبلوماسية الوقائية الإلزامية: القضاء الدولي	الأسبوع الثامن
مجلس الأمن والدبلوماسية الوقائية (UN)	الأسبوع التاسع
الأمين العام والدبلوماسية الوقائية	الأسبوع العاشر
وحدة دعم الوساطة بإدارة الشؤون السياسية وبناء السلام (UN)	الأسبوع الحادي عشر
مهام المبعوثين الدبلوماسيين الموفدين إلى مناطق الأزمات (UN)	الأسبوع الثاني عشر
بعثات (UN) في الميدان لتسوية النزاعات في سياق الدبلوماسية الوقائية.	الأسبوع الثالث عشر
مناقشة البحوث	الأسبوع الرابع عشر
امتحان	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- فاضل زكي محمد، الدبلوماسية في عالم متغير، (بغداد: دار الحكمة للطباعة والنشر، 1992).
- 2- د. جورج ديب، مقدمة في الدبلوماسية، (بيروت: دار فردان، 2010).
- 3- سهيل حسين الفتلاوي، الدبلوماسية بين النظرية والتطبيق، ط3، (عمّان: دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2013).
- 4- عبد مجيد حمادي العيساوي، العلاقات الدبلوماسية ودورها في حل المنازعات الدولية، (الإسكندرية: دار الفكر الجامعي، 2015).
- 5- وائل محمد إسماعيل، نظرية إدارة الأزمة الدولية، ط1، (بغداد: دار السنهوري، 2016).
- 6- بيتر مارشال، الدبلوماسية الفاعلة (القاهرة: المركز القومي للثقافات، 2005).
- 7- عبد الفتاح علي الرشدان، محمد خليل موسى، أصول العلاقات الدبلوماسية والقنصلية (عمان: المركز العلمي للدراسات السياسية، 2005).
- 8- جفري بيجمان، الدبلوماسية المعاصرة، (القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، 2014).
- 9- علي حسين الشامي، الدبلوماسية، (بيروت: دار الثقافة، 2007).
- 10- السيد أمين شلي، في الدبلوماسية المعاصرة، (القاهرة، عالم الكتب، 1997).
- 11- United Nations, Conflict Prevention and Preventive Diplomacy In Action.
- 12- Miroslav Jenča, The Concept of Preventive Diplomacy and Its Application by the United Nations in Central Asia, Netherlands Helsinki Committee.
- 13- United Nations, Preventive Diplomacy: Delivering Results, Report of the Secretary-General, S/2011/552, 26 August 2011. Printed at the United Nations, New York, 11-48586—September 2011.
- 14- United Nations University Centre for Policy Research, UN Preventive Diplomacy, April 2018.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1- تعريف الطلبة بمفهوم إدارة الأزمات الدولية وأهميتها ومتطلباتها.
- 2- تعريف الطلبة بمفهوم الدبلوماسية الوقائية وأنواعها واستراتيجياتها.
- 3- دراسة وتحليل وسائل الدبلوماسية الوقائية الاختيارية: المفاوضات والوساطة والمساوي الحميدة ولجان التحقيق والتوفيق والتحكيم الدولي والقضاء الدولي.
- 4- دراسة وتحليل جهود مجلس الأمن والأمين العام للأمم المتحدة في مجال الدبلوماسية الوقائية.
- 5- بيان دور وحدة دعم الوساطة بإدارة الشؤون السياسية وبناء السلام (UN) في مجال الدبلوماسية الوقائية.
- 6- دراسة وتحليل مهام المبعوثين الدبلوماسيين الموفدين من منظمة الأمم المتحدة إلى مناطق الأزمات.
- 7- بيان دور بعثات (UN) في الميدان لتسوية النزاعات في سياق الدبلوماسية الوقائية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

مخرجات التعلم:

- 1- تطوير قدرات الطلبة العلمية والمعرفية بشأن دور وأهمية الدبلوماسية الوقائية في حل الأزمات الدولية ومن ثم صنع وحفظ وبناء السلام.
- 2- تطوير مهارات الطلبة في إجراء بحوث علمية في تطبيقات الدبلوماسية الوقائية.
- 3- تعزيز قدرات الطلبة في صياغة آرائهم على أسس وأساليب علمية واستشرافية، من خلال إجراء نقاشات علمية متخصصة داخل المحاضرة وتطبيق أسلوب العصف الذهني.
- 4- تقييم الطلبة بصورة موضوعية وعلمية، بعد إجراء امتحانات متنوعة لهم.
- 5- تطوير قدرات الطلبة في إجراء الاستقراء والتحليل العلمي، وفي ربط المسببات بالنتائج.
- 6- تطوير قدرات الطلبة الذاتية في المتابعة والتوثيق العلمي، من خلال الابتعاد عن حالات الاستلال والانتحال الورقي والإلكتروني، ومنصات الذكاء الاصطناعي، واستخدام المصادر والمراجع حسب التعليمات القانونية وفي الحدود المسموح بها.

استراتيجيات التعليم والتعلم:

- 1-إلقاء المحاضرات الجامعية وورش العمل والندوات المتخصصة باستخدام الوسائل الحديثة (LCD) (DATA SHOW).
- 2-استخدام المنصات الإلكترونية الرسمية عند تطلب الأمر ذلك.
- 3- تشجيع الطلاب على المشاركة في الحوارات العلمية.
- 4- تحسين مهارات التفكير النقدي وتعزيزها لدى الطلبة.
- 5-العصف الذهني.
- 6-حث الطلبة على القيام بأنشطة علمية تخص المادة، بما فيها إجراء أوراق بحث (PAPER).
- 7-تزويد الطلبة بنسخ صوتية وفيديوية للمحاضرات.
- 8-إجراء الاختبارات والامتحانات الشفوية والتحريرية المفاجئة والمخططة.

طرائق التقييم:

- 1-المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.
- 2-الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.
- 3-الامتحان التحريري الذي يجريه الأستاذ.
- 4-الامتحان الشفوي الذي تجريه لجنة متخصصة.
- 5-امتحان نهاية الفصل الدراسي.

صنع السياسة العامة-العراق بعد عام 2003 أنموذجا

الأستاذ الدكتور جبار علي عبد الله

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
مفهوم السياسات العامة	الأسبوع الأول
آليات صنع السياسات العامة	الأسبوع الثاني
العوامل المؤثرة في السياسة العامة في العراق ودوافعها	الأسبوع الثالث
المؤسسات الرسمية لصنع السياسة العامة في العراق	الأسبوع الرابع
المتغيرات المؤثرة في صنع السياسة العامة في العراق	الأسبوع الخامس
المؤسسات غير الرسمية ودورها في صنع السياسة العامة في العراق	الأسبوع السادس
دور الرأي العام العراقي في التأثير على السياسة العامة	الأسبوع السابع
مساهمة الأحزاب السياسية العراقية في السياسة العامة ورسم معالجتها	الأسبوع الثامن
ماهية وطبيعة تنفيذ السياسة العامة	الأسبوع التاسع
البنى الاقتصادية والاجتماعية ودورها في صنع السياسة العامة في العراق	الأسبوع العاشر
تقويم الأداء الحكومي للنظام السياسي العراقي بعد عام 2003	الأسبوع الحادي عشر
أثر الأداء الحكومي على شرعية النظام السياسي العراقي بعد عام 2003	الأسبوع الثاني عشر
معوقات السياسة العامة في العراق	الأسبوع الثالث عشر
مقومات صناعة السياسة العامة الرشيدة في العراق	الأسبوع الرابع عشر
امتحان	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- أحمد المصري وآخرون، مقدمة في تحليل ورسم السياسات العامة، مركز السياسات العامة، القاهرة، 2015.
- 2- أحمد بدر، الرأي العام- طبيعته، تكوينه، وقياسه، ودوره في السياسة العامة، دار قباء، القاهرة، 1992.
- 3- أحمد مصطفى الحسين، مدخل الى تحليل السياسات العامة، المركز العلمي للدراسات السياسية، الأردن، 2002.
- 4- أزهار أحمد، تنظيم العلاقة بين السلطة المركزية وسلطات الأقاليم في النظام الفيدرالي، المركز القومي للإصدارات القانونية، القاهرة، 2014.
- 5- أمير مالك الشيلي، السياسة العامة والشرعية في النظام السياسية العراقي بعد العام 2005، بغداد، 2021.
- 6- باسل حسين وآخرون، الديمقراطية في الحياة الداخلية للأحزاب السياسية العربية، مركز القدس للدراسات السياسية، عمان، 2010.
- 7- جيمس أندرسون، صنع السياسات العامة، ترجمة: د. عامر الكبسي، عمان، 2010.
- 8- خليل حسين، السياسة العامة في الدول النامية، دار المنهل، لبنان، 2007.
- 9- خيرى عبد الرزاق، العملية السياسية في العراق ومشكلات الوصول الى دولة القانون، مركز العراق للدراسات، العراق، 2009.
- 10- ثامر كامل محمد الخزرجي، النظم السياسية الحديثة والسياسات العامة، دار مجدلان، عمان، 2014.
- 11- خيرى عبد القوي، دراسة السياسة العامة، منشورات ذات السلاسل، الكويت، 1989.
- 12- السيد ياسين، السياسات العامة، القضايا المنهجية والنظرية، مركز البحوث والدراسات السياسية، جامعة القاهرة، مكتبة النهضة العربية، 1988.
- 13- أماني قنديل، دور الأحزاب وجماعات المصالح في السياسة العامة، الجامعة الأردنية، عمان-الأردن، 2015.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1- بيان كيفية صياغة السياسات العامة.
- 2- بيان أهمية السياسة العامة ودورها في تحقيق شرعية النظام السياسي.
- 3- فهم آلية رسم السياسة العامة ومن يتولى صياغتها.
- 4- التعرف على أهم المشاكل التي ترافق صياغة السياسات العامة في العراق.
- 5- تشخيص المؤسسات الفاعلة والمؤثرة في صنع السياسة العامة وكذلك البيئة المحيطة بصانعي السياسة العامة وأثرها عليهم.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- 1- تعريف الطالب بمفهوم السياسة العامة وطبيعتها وصناعتها وفق قواعد وأسس محددة.
- 2- تنمية المهارات الإدراكية والبحثية والتي تقود الى التساؤل عن كيفية صياغة السياسات العامة.
- 3- التوصل الى حقيقة مفادها؛ إن السياسة العامة هي مجموعة قدرات يتخذها مسؤولون معروفون بتحقيق غرض عام.
- 4- ان يدرك الطالب إن السياسة العامة هي عملية ديناميكية معقدة تشارك فيها أطراف مجتمعية ورسمية مستفيدة منها أو متأثرة بها.

Great Powers Competition for Energy Resources

تنافس القوى العظمى على موارد الطاقة

الأستاذ الدكتور علاء عبد الحسن كريم العنزي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي This topic can be divided into 15 weekly lectures	
Economics and the race to secure energy	الأسبوع الأول
The Russia plan	الأسبوع الثاني
Geopolitics and Market Forces	الأسبوع الثالث
Development and the Indian Energy Agenda	الأسبوع الرابع
US Perspective on the Energy Race	الأسبوع الخامس
UAE Energy Policy	الأسبوع السادس
Background of the Nuclear Issue	الأسبوع السابع
Examination	الأسبوع الثامن
The Agenda of the Islamic Republic of Iran	الأسبوع التاسع
Oil as a political Instrument	الأسبوع العاشر
Energy Future Prospects	الأسبوع الحادي عشر
China Energy diplomacy	الأسبوع الثاني عشر
Indian Energy Competition	الأسبوع الثالث عشر
The UN Process	الأسبوع الرابع عشر
Debates & Arguments about Students Papers	الأسبوع الخامس عشر

The main sources :

- 1- Jamal al Swaidi & Others, China, India and the USA Competition for Energy Resources, The Emirates Center for Strategic Studies and Research, Abu Dhabi, 2008 .
- 2- Bob Woodward, WAR, Simon & Schuster, London, UK ,Ltd, 2024.

Importance of the Syllabus :

- 1-To learn the main terminology of English Syllabus in political Science.
- 2-To learn the students how to get benefits of the English resource, books & researches.
- 3-To learn one of the basics of the International Economic Relations.

The Targets :

- 1-To teach the students the main ideas of the subject through learning significant vocabulary and terms of the topic .
- 2-The extension of smart devices in all the fields, all over the world results increasing number of smart devices, so the postgraduate students and researchers should keep an eye on this kind of knowledge .

The skills that should be gained by the students :

- 1-The ability to read and derive ideas by knowing the basic terminology of the subject .
- 2-Gaining the listening and reading skills of the English language.

Teaching methods :

- 1-Giving scientific lectures and discussions .
- 2-Presenting (POWER POINT) presentations of the subject.
- 3-Appling a brainstorming method in dialogue, discussion and analysis.

Evaluation methods:

- 1-Many questions should be aroused through the lecture.
- 2-Oral exam, ended by a kind of evaluation.
- 3-Written exam, two Exams during the Semester.
- 4-Ask the students to write a research paper about the subject.

التوازنات الإقليمية في الشرق الأوسط بعد العام 2023

الأستاذ الدكتور سلمان علي حسين الأعرجي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
التوازن والتوازن الدولي والتوازن الإقليمي - المفهوم والمفاهيم المقاربة	الأسبوع الأول
طبيعة النظام الإقليمي _ الشرق الأوسط المفهوم _ الحدود _ الأطراف الفاعلة	الأسبوع الثاني
الشركات الاستراتيجية في آسيا مركزات وأطراف التوازن الإقليمي الشرق أوسطي	الأسبوع الثالث
التحالفات الإقليمية واستراتيجية المحاور بعد 7 أكتوبر 2023	الأسبوع الرابع
الأمن البحري في الشرق الأوسط وتأثيراته على الأمن العالمي	الأسبوع الخامس
التحديات الجديدة ودورها في تحقيق التوازن الإقليمي + امتحان شهري	الأسبوع السادس
التزام الاستراتيجي والجذب الاستراتيجي في منطقة الشرق الأوسط	الأسبوع السابع
التنافس حول الزعامة الإقليمية والتوازنات الإقليمية بعد 7 أكتوبر 2023	الأسبوع الثامن
التوازن الإقليمي ودوره في الصراعات الإقليمية	الأسبوع التاسع
ركائز واشتراطات القوى التعديلية على المستوى الإقليمي + امتحان شهري	الأسبوع العاشر
دور القوى الدولية في ضبط التوازن الإقليمي في الشرق الأوسط	الأسبوع الحادي عشر
المتغيرات الإقليمية المؤثرة في التوازن الشرق أوسطي	الأسبوع الثاني عشر
قضايا الشرق الأوسط المؤثرة في الأمن العالمي (نماذج مختارة) القضية الفلسطينية بعد 7 أكتوبر 2023- البرنامج النووي الإيراني	الأسبوع الثالث عشر
نماذج من التحالفات الاستراتيجية المؤثرة في التوازنات الإقليمية	الأسبوع الرابع عشر
مناقشات البحوث + الامتحان	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1_ د. وسيم خليل، روسيا الأوراسية.
- 2_ ثامر كامل، العلاقات السياسية الدولية واستراتيجية إدارة الأزمات.
- 3_ علي بشار اغوان، الفوضى الخلاقة.
- 4_ نهلة رشيد، القوى التعديلية في النظام الدولي.
- 5_ نعم تشومسكي. الهيمنة أم البقاء.

- 6_ زياد الكوراني، رؤية جيوسياسية لمستقبل الصراعات الإقليمية في منطقة تزامم الاستراتيجية.
- 7_ نورشين اوغلو، محور التحالف الجديد شرق المتوسط واتفاقيات إبراهيم.
- 8_ بدر الدين بوقريطة، التنافس حول الزعامة الإقليمية.
- 9_ أمينة فلاح، نماذج الأداء الاستراتيجي الأمريكي
- 10_ د. سلمان علي، إسرائيل والتحول السياسية في البلدان العربية
- 11_ سمية بلعيد تنافس القوى الإقليمية والدولية على الخليج العربي.
- 12_ سعيد بن رقرق، التنافس الجيوبولتيكي للقوى الكبرى في منطقة الشرق الأوسط.
- 13_ زينغيو بريجنسكي، رؤية استراتيجية أمريكا وأزمة السلطة العالمية.
- 14_ حكيم غريب، التهديدات الأمنية الجديدة ومنطق بناء سياسات الدفاع والأمن.
- 15_ زياد الكوراني، رؤية جيوسياسية لمستقبل الصراعات الإقليمية في منطقة تزامم الاستراتيجية.
- 16_ توفيق حكيم، مستقبل التوازن الدولي في ظل الصعود الصيني.
- 17_ بدر الدين بوقريطة، التنافس حول الزعامة الإقليمية.
- 18_ مايكل شيهان، توازن القوى التاريخ والنظرية.
- 19_ د. سلمان علي، جيوبولتيكية العراق وتأثيرها في المصالح الوطنية العليا.
- 20_ ثامر كامل، العلاقات السياسية الدولية واستراتيجية إدارة الأزمات.
- 21_ جوزيف ناي. القوة الناعمة
- 22_ غريب حكيم، تداعيات الحرب الإلكترونية على العلاقات الدولية.
- 23_ جوزيف ناي. مستقبل القوة.
- 24_ يوسف حبيب صالح. القيادة الاستراتيجية وإدارة الأزمات الأمنية في العراق.
- 25_ سالم زغير. دور المؤسسة العسكرية العراقية في إدارة الأزمات.
- 26_ د. ريا صاحب. المكانة الإقليمية للعراق وأثرها في توازنات الأمن الإقليمي.
- 27_ شيماء محمد ناصر. التوازن الاستراتيجي العالمي في منطقة الشرق الأوسط.
- 28_ عدد من البحوث والدراسات المحلية والدولية.

أهمية المادة وأهدافها:

توضيح ماهية التوازنات الإقليمية وأطرافها ودورها في تحقيق الاستقرار سواء كان إقليمي أو دولي وأبرز الآليات الاستراتيجية المتبعة لتحقيق الاستقرار السياسي وضمان التوازن بين دول الشرق الأوسط.

الأهداف المعرفية:

- 1_ تدريب الطلاب وتعليمهم على آليات بناء التوازنات الدولية والإقليمية.
- 2- إجراء تطبيقات عملية على التوازنات القائمة.
- 3- إجراء مقارنات بين التوازنات الدولية والإقليمية.

الأهداف المهاراتية:

- 1 - إجراء اختبارات عملية.
- 2 - تنفيذ سمناوات تطبيقية عن التوازنات.
- 3 - ورش عمل تطبيقية وإجراء فحوصات آنية.

الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- اتساع مدارك الطلبة.
- 2- جعل تفكيرهم منظم منهجيا.
- 3- اعتماد الابتكار والاكتشاف لدى الطلبة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

المخرجات: إعداد جيل من الباحثين المختصين في ميدان العلوم السياسية والسياسة الدولية قادرين على استنباط وتحليل المعلومات ورسم احتمالات مستقبلية للنظام الإقليمي والدولي.

طرائق التعليم والتعلم: شرح نظري وتطبيقات عملية من قبل الأستاذ والطلبة.

التقييم: واجبات وسمناوات أسبوعية إضافة الى امتحانات مفاجئة وامتحانات شهرية.

منهجية البحث العلمي

الأستاذ المساعد الدكتور أحمد خضير عباس الرماحي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
تعريف المنهجية العلمية وخطوات البحث العلمي.	الأسبوع الأول
صفات الباحث الجيد والناجح.	الأسبوع الثاني
خطوات إعداد البحث العلمي.	الأسبوع الثالث
مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية.	الأسبوع الرابع
أساليب جمع مادة البحث العلمي.	الأسبوع الخامس
أصول قواعد توثيق البحث العلمي.	الأسبوع السادس
الترقيم والتنقيط في البحث العلمي.	الأسبوع السابع
إعداد التقارير المكتوبة.	الأسبوع الثامن
أصول الاقتباس والاستلال.	الأسبوع التاسع
المكتبة واختيار الكتب في الجامعات العصرية.	الأسبوع العاشر
الإشارة إلى الهوامش.	الأسبوع الحادي عشر
إعداد قائمة المصادر والمراجع.	الأسبوع الثاني عشر
حلقات نقاشية.	الأسبوع الثالث عشر
ورشة عمل.	الأسبوع الرابع عشر
امتحان	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- رجاء وحيد دويدري، البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية، دار الفكر، دمشق، 2000.
- 2- رحيم يونس العزاوي، مقدمة في منهج البحث العلمي، دار دجلة، عمان، 2008.
- 3- رياض عثمان، معايير الجودة البحثية في الرسائل الجامعية (الأسس العلمية بالتطبيق والتمثيل لوضع الخطة)، دار الكتب العلمية، بيروت، 2014.
- 4- عبد الغني محمد إسماعيل، دليل الباحث إلى إعداد البحث العلمي، دار الكتاب الجامعي، صنعاء، ط2، 2012.

- 5- فارس رشيد البياتي، الحاوي في مناهج البحث العلمي (خطط. مناهج. وتحليل. اقتباس وتوثيق. خرائط ذهنية. نماذج. مصطلحات)، دار السواقي العلمية، المملكة الأردنية الهاشمية، 2018.
- 6- فرج محمد صوان، طرائق البحث مقدمة لطرائق البحث وكيفية إعداد البحوث، منتدى المعارف، بيروت، 2018.
- 7- مجموعة مؤلفين، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، المركز الديمقراطي العربي، برلين، 2019.
- 8- محمد الصاوي محمد مبارك، البحث العلمي أسسه وطريقة كتابته، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، 1992.
- 9- محمد جمال الدين العلوي، منهج البحث العلمي في علم السياسة، دار الشاملة، العراق، 2012.
- 10- محمد عبد السلام، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، مكتبة النور، القاهرة، 2020.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1- يهدف المقرر إلى التعريف بطرق ومناهج البحث العلمي.
- 2- يهدف المقرر على تدريب الطالب بطريقة عملية وعلمية.
- 3- يهدف المقرر على اكتساب الطالب مهارات وفن كتابة رسالة الماجستير.
- 4- يهدف المقرر على توسعة مدركات الطالب الفكرية والعلمية.
- 5- يهدف المقرر إلى معرفة الطالب الخطوات المتسلسلة في إعداد البحث العلمي.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

طرائق التعليم:

- 1- التدريس المباشر.
- 2- الحوار والمناقشات.
- 3- عرض المادة الدراسية بطريقة البوربوينت.
- 4- التعليم من خلال النشاطات والعمل الجماعي.
- 5- ورش عمل جماعية.

المهارات التي يكتسبها الطالب:

- 1- تنمية مهارات الطالب في إعداد البحث العلمي في حقل العلوم السياسية.
- 2- تنمية مهارات الطالب في استقراء الأحداث السياسية في الشأن العراقي والشأن الدولي.
- 3- تنمية القدرة لدى الطالب على فهم وتعلم قواعد وخطوات البحث العلمي.
- 4- تنمية القدرة لدى الطالب على اختيار مواضيع البحث وإنجاز السمنار.
- 5- تنمية القدرة لدى الطالب في إلقاء البحوث في تخصص العلوم السياسية.

دراسة الدبلوم

منهجية البحث العلمي (حلقة نقاشية)

الأستاذ الدكتور محمد ياس خضير

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي	الأسبوع الأول
مميزات وخصائص أطروحة الدكتوراه	الأسبوع الثاني
المناهج الحديثة في البحث العلمي	الأسبوع الثالث
اختيار المراجع والمصادر	الأسبوع الرابع
طرق استخدام مصادر الإنترنت	الأسبوع الخامس
تقنيات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي	الأسبوع السادس
تقنيات دراسة المستقبل في البحث العلمي: الاستشراف	الأسبوع السابع
تقنيات المستقبل: السيناريو وتقنية ديلفي ومصفوفة التأثير المتبادل	الأسبوع الثامن
استخدام نظريات العلاقات الدولية في التحليل العلمي	الأسبوع التاسع
استخدام نظرية الألعاب في التحليل	الأسبوع العاشر
الاستلال ومهاراته	الأسبوع الحادي عشر
الاحتيال والسرقة العلمية	الأسبوع الثاني عشر
طرق توثيق المصادر والمراجع	الأسبوع الثالث عشر
مناقشة الأوراق البحثية وامتحان	الأسبوع الرابع عشر
مناقشة الأوراق البحثية وامتحان	الأسبوع الخامس عشر

المصادر والمراجع :

- 1-(منهجية البحث العلمي) للمؤلف كريستوفر دوسون. (يناقش هذا الكتاب الأسس النظرية والمنهجية لكتابة الأبحاث العلمية بطريقة شاملة وسهلة الفهم).
- 2-(البحث العلمي: قواعده، أدواته، ومناهجه) للدكتور محمد سعيد رمضان البوطي. (يقدم هذا الكتاب نظرة متكاملة حول كيفية إجراء البحث العلمي، مع التركيز على المبادئ الأخلاقية والأسس الأكاديمية).
- 3-(منهجية البحث العلمي: مراحلها وتقنياتها) للدكتور عبد الرحمن بدوي. (يركز الكتاب على شرح خطوات البحث العلمي بدءاً من اختيار الموضوع حتى عرض النتائج وتفسيرها).
- 4-(أصول البحث العلمي: قواعده ومناهجه) للدكتور علي عبد الرحمن. (يقدم الكتاب شرحاً وافياً لقواعد وأصول البحث العلمي، ويستعرض منهجيات البحث المختلفة بشكل تفصيلي).
- 5-(تصميم البحث العلمي: دليل خطوة بخطوة) للمؤلف جون ديلبو كريسون. (يُعد هذا الكتاب دليلاً عملياً لتصميم البحوث العلمية، مع التركيز على كيفية إعداد خطة بحث قوية ومتناسقة).
- 6-(مناهج البحث العلمي: أسس ومبادئ) للدكتور زكي نجيب محمود. (يقدم هذا الكتاب شرحاً تفصيلياً لمختلف مناهج البحث العلمي بما فيها المنهج الوصفي، التجريبي، والتاريخي).
- 7-(البحث العلمي: المنهجية والأدوات) للدكتور فيصل عبد الله المحنا. (يركز هذا الكتاب على الأدوات المنهجية التي يحتاجها الباحث لإجراء بحث علمي دقيق، ويعرض طرق جمع البيانات وتحليلها).
- 8-(مبادئ البحث العلمي: مدخل تطبيقي) للمؤلف مايكل ك. تروجر. (يهدف الكتاب إلى تعليم الباحثين كيفية تطبيق مبادئ البحث العلمي بشكل عملي، مع أمثلة تطبيقية).
- 9- تقنيات الذكاء الاصطناعي Chat GPT وبرنامج Copilot الخ...
- 10- برامج الذكاء الاصطناعي.
- 11-د. أحمد ذوقان الهنداوي، د. صالح سليم الحموري، أ. رولا نايف المعاينة، استشراف المستقبل وصناعته-ما قبل التخطيط الاستراتيجي.... استعداد ذكي، (الإمارات العربية المتحدة- دبي: قنديل للطباعة والنشر والتوزيع، يناير 2017).
- 12-د. أمين عويس، أساسيات مناهج الاستشراف، (الجزائر: جامعة فرحات عباس-سطيف 1 ، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية ، مطبعة الجامعة، 2018).
- 13-د. عبد الله قلش، منهجية البحث العلمي، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير-جامعة حسنية بن بو علي الشلف، الجزائر، 2017.
- 14-د. عمار بو حوش، دليل الباحث في المنهجية وكتابة الرسائل الجامعية، ط2، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986.
- 15-محمد إبراهيم منصور، توطين الدراسات المستقبلية في الثقافة العربية الأهمية والصعوبات والشروط، (مصر- الإسكندرية: مكتبة الإسكندرية، وحدة الدراسات المستقبلية، 2016).
- 16-د. وليد عبد الحي، مدخل إلى الدراسات المستقبلية في العلوم السياسية، المركز العلمي للدراسات السياسية، (الأردن-عمان: مطبعة الجامعة الأردنية، 2002).
- 17-ساحلي مبروك، مناهج وتقنيات الدراسات المستقبلية وتطبيقاتها في التخطيط، جامعة أم البواقي، الجزائر.
- 18-فيروز مزباني، الدراسات المستقبلية في العلوم السياسية: السيناريو أداة الوحدة المنهجية، (الجزائر: مجلة الباحث للدراسات الأكاديمية، جامعة باتنة 1 ، العدد التاسع- جوان 2016).

أهداف المادة:

- 1- الاطلاع على طرق ومناهج البحث العلمي.
- 2- تغطية أساليب وطرق البحث العلمي الحديثة.
- 3- تعليم الطلبة طرق جمع وقراءة المصادر والمراجع وتنظيم المعلومات.
- 4- تعليم الطلبة طرق التمييز بين المصادر الرصينة وغيرها سواء أكانت عربية أو أجنبية أو مصادر شبكة المعلومات الدولية.
- 5- توعية وإرشاد الطلبة لمواضيع الأمانة العلمية في البحث والاستلال .
- 6- تنبيه الطلبة لمخاطر وتبعات الاحتيال العلمي.
- 7- تعليم الطلبة وتوعيتهم بأهمية أطاريح الدكتوراه وبماذا تختلف عن رسائل الماجستير.

الغايات الأساسية للمادة:

- 1- توعية الطلبة بأهمية منهجية البحث العلمي.
- 2- إرشاد الطلبة وتنظيم اتجاهاتهم البحثية وبما يخدم البلد.
- 3- توجيه الطلبة باتجاهات واضحة مفيدة فيما يتعلق باختيار موضوعات أطاريحهم وان تكون ذات جدوى وفائدة علمية وعملية

المهارات التي يكتسبها الطلبة:

- 1- تعلم الطلبة مهارات البحث العلمي الأساسية والمتقدمة.
- 2- تعلم الطلبة مهارات التحليل العلمي الدقيق.
- 3- تعلم الطلبة مهارات استخدام تقنيات دراسة المستقبل.
- 4- تعلم الطلبة مهارات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي.
- 5- تعلم الطلبة مهارات الاستلال ومهارات تنظيم أطاريح الدكتوراه.
- 6- تعليم الطلبة طرق ونماذج توثيق المصادر.

وسائل التدريس:

- 1- إلقاء المحاضرات العلمية.
- 2- تقديم عروض (POWER POINT) خاصة بالمادة.
- 3- تطبيق أسلوب العصف الذهني في الحوار والمناقشة والتحليل.

طرق التقييم:

- 1- طرح الأسئلة العلمية ضمن المحاضرة.
- 2- الامتحان الشفوي.
- 3- الامتحان التحريري.
- 4- الأنشطة العلمية الخاصة بالمادة.

الأمم المتحدة والمساعدة الانتخابية-نماذج مختارة

الأستاذ الدكتور علي هادي حميدي الشكراوي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	واقع المساعدة الانتخابية المقدمة من الأمم المتحدة
الأسبوع الثاني	أنواع المساعدة الانتخابية
الأسبوع الثالث	مركز التنسيق المعني بوضع سياسات المساعدة الانتخابية
الأسبوع الرابع	معايير المساعدة الانتخابية المقدمة إلى الدول
الأسبوع الخامس	كيانات الأمم المتحدة التي تقدم المساعدة الانتخابية
الأسبوع السادس	المساعدة الانتخابية المقدمة الى العراق
الأسبوع السابع	المساعدة الانتخابية المقدمة الى ليبيا
الأسبوع الثامن	المساعدة الانتخابية المقدمة الى أفغانستان
الأسبوع التاسع	المساعدة الانتخابية المقدمة الى تيمور الشرقية
الأسبوع العاشر	المساعدة الانتخابية المقدمة الى تونس
الأسبوع الحادي عشر	المساعدة الانتخابية المقدمة الى غينيا-بيساو
الأسبوع الثاني عشر	المساعدة الانتخابية المقدمة الى مولدافيا
الأسبوع الثالث عشر	مناقشة البحوث
الأسبوع الرابع عشر	مناقشة البحوث
الأسبوع الخامس عشر	امتحان

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

1-Key Observations, Expression, Artificial Intelligence and Elections, Published in 2025 by the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) and United Nations Development Programme (UNDP), UNESCO / UNDP 2025.

2-United Nations, Electoral Assistance, Department of Political and Peacebuilding Affairs (DPPA), 2023.

3-United Nations, Electoral Assistance, Department of Political and Peacebuilding Affairs (DPPA), 2019.

4-United Nations, United Nations Electoral Assistance, United Nations General Assembly A/74/285, 2019.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1-تعريف الطلبة واقع المساعدة الانتخابية المقدمة من الأمم المتحدة الى الدول التي تطلبها.
- 2- تعريف الطلبة بأنواع المساعدة الانتخابية.
- 3-دراسة وتحليل معايير المساعدة الانتخابية المقدمة إلى الدول المعنية.
- 4- دراسة وتحليل جهود كيانات الأمم المتحدة التي تقدم المساعدة الانتخابية.
- 5- تقديم نماذج مختارة من الدول التي تلقت المساعدة الانتخابية من الأمم المتحدة

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

مخرجات التعلم:

- 1-تطوير قدرات الطلبة العلمية والمعرفية بشأن أهمية المساعدة الانتخابية المقدمة من الأمم المتحدة الى دول العالم المختلفة.
- 2- تطوير مهارات الطلبة في إجراء بحوث علمية في أنواع المساعدة الانتخابية.
- 3-تعزيز قدرات الطلبة في صياغة آرائهم على أسس وأساليب علمية واستشرافية، من خلال إجراء نقاشات علمية متخصصة داخل المحاضرة وتطبيق أسلوب العصف الذهني بشأن النتائج المتحققة من جراء المساعدة الانتخابية المقدمة من الأمم المتحدة.
- 4- تقييم الطلبة بصورة موضوعية وعلمية، بعد إجراء امتحانات متنوعة لهم في موضوع المساعدة الانتخابية.
- 5- تطوير قدرات الطلبة في إجراء الاستقراء والتحليل العلمي، وفي ربط المسببات بالنتائج.

استراتيجيات التعليم والتعلم:

- 1-إلقاء المحاضرات الجامعية وورش العمل والندوات المتخصصة باستخدام الوسائل الحديثة (LCD) (DATA SHOW).
- 2-استخدام المنصات الإلكترونية الرسمية عند تطلب الأمر ذلك.
- 3- تشجيع الطلاب على المشاركة في الحوارات العلمية.
- 4- تحسين مهارات التفكير النقدي وتعزيزها لدى الطلبة.
- 5-العصف الذهني.
- 6-حث الطلبة على القيام بأنشطة علمية تخص المادة، بما فيها إجراء أوراق بحث (PAPER).
- 7-تزويد الطلبة بنسخ صوتية وفيديوية للمحاضرات.
- 8-إجراء الاختبارات والامتحانات الشفوية والتحريرية المفاجئة والمخططة.

طرائق التقييم:

- 1-المتابعة المستمرة من قبل أساتذة المادة لجهود الطلبة.
- 2-الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.
- 3-الامتحان التحريري الذي يجريه أساتذة المادة.
- 4-الامتحان الشفوي الذي تجريه لجنة متخصصة.
- 5-امتحان نهاية الفصل الدراسي.

الأحزاب السياسية والنظام السياسي العراقي

بعد عام 2003

الأستاذ الدكتور جبار علي عبد الله جمال الدين

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	نشأة الظاهرة الحزبية ومفهوم الفاعلية
الأسبوع الثاني	التطور التاريخي لنشأة الظاهرة الحزبية والنظريات المفسرة
الأسبوع الثالث	الاتجاهات السياسية للأحزاب ودرجة فاعليتها
الأسبوع الرابع	الحياة الحزبية العراقية بعد العام 2003
الأسبوع الخامس	التكوين البنيوي للأحزاب السياسية العراقية
الأسبوع السادس	التكوين الوظيفي للأحزاب السياسية العراقية
الأسبوع السابع	الديمقراطية في السلوك السياسي الداخلي للأحزاب
الأسبوع الثامن	الديمقراطية في العلاقة بين الأحزاب السياسية العراقية
الأسبوع التاسع	الديمقراطية في التعامل مع القاعدة الجماهيرية للحزب
الأسبوع العاشر	دور القيادات الحزبية في التحديث
الأسبوع الحادي عشر	دور القيادات الحزبية في التنمية السياسية
الأسبوع الثاني عشر	الأحزاب السياسية العراقية وشرعية النظام السياسي
الأسبوع الثالث عشر	الدور التشريعي للأحزاب داخل البرلمان العراقي
الأسبوع الرابع عشر	الدور التنفيذي للأحزاب داخل الحكومة
الأسبوع الخامس عشر	امتحان

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- بلقيس أحمد منصور، الأحزاب السياسية والتحول الديمقراطي، القاهرة، 2014.
- 2- حسن لطيف وآخرون، العراق والبحث عن مستقبل، وقياسه، بغداد، 2008.
- 3- حسين الطحان، الدستور العراقي الجديد، بغداد، 2009.
- 4- حميد حنون خالد، الأنظمة السياسية، القاهرة، 2010.
- 5- صادق الأسود، علم الاجتماع السياسي أسسه وأبعاده، بغداد، 1990.
- 6- شبلي ملاط، دليل الدستور العراقي، بغداد، 2009.
- 7- خيرى عبد الرزاق، العملية السياسية في العراق ومشكلات الوصول الى دولة القانون، مركز العراق للدراسات، العراق، 2009.
- 8- خليل حسين، السياسة العامة في الدول النامية، دار المنهل، بيروت-لبنان، 2008.
- 9- حسام محي الآلوسي، في الحرية مقارنة نظرية وتطبيقية، بيت الحكمة، بغداد، 2010.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1- تعريف الطلبة بالدور الذي تلعبه الأحزاب السياسية في توعية المجتمعات التي توجد فيها، وفي تقدمها وازدهارها، وتكون في الوقت نفسه مسؤولة عن مهام سياسية وأيديولوجية ومادية وحضارية لها أهميتها وفعاليتها في أداء المجتمعات.
- 2- ينظر مؤيدو الأحزاب السياسية الى العديد من الوظائف التي تقدمها هذه الأحزاب، لأن الحياة السياسية مليئة بالاتجاهات المتعارضة والقوى المتنافسة والطموحات والمصالح المختلفة.
- 3- تعد الأحزاب السياسية من أكثر الأدوات فعالية من أجل إيجاد نوع من النظام في الحياة الاجتماعية، إذ تعد الفاعلية إحدى المفاهيم العامة في العلوم السياسية، فيمكن الرجوع إليها للوقوف على ديمقراطية النظام السياسي من عدمه.
- 4- يعد التغيير السياسي الذي شهده العراق في نيسان عام 2003، شهدت الساحة العراقية نشوء العديد من الأحزاب كان بعضها قديما وبعضها تشكل بعد تغيير النظام وبعضها لديه قاعدة شعبية واسعة وبعضها الآخر يفتقد لذلك، بعضها قوي وبعضها ضعيف وبعضها الآخر لا يحمل من الحزب سوى الاسم أو المقرر.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- 1- يتعلم الطلبة مدى فاعلية الأحزاب السياسية العراقية بعد عام 2003 الذي تلعبه في الحياة السياسية.
- 2- التركيز على نقطة أساسية وهي إن معظم الأحزاب السياسية العراقية لا تمتلك برنامجا سياسيا واضحا وتفتقد لرؤية سياسية مستقلة.
- 3- إن معظم الأحزاب السياسية العراقية تفتقد لعوامل الخبرة كما أنها تعيش أزمة ثقة فيما بينها.

المنظمات الدولية والحكم الرشيد

الأستاذ المساعد الدكتور أمير نجم عبود

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
نشأة المنظمات الدولية	الأسبوع الأول
تعريف المنظمات الدولية وعناصرها	الأسبوع الثاني
ميثاق المنظمات الدولية وسلطاتها	الأسبوع الثالث
أنواع المنظمات الدولية	الأسبوع الرابع
أجهزة المنظمات الدولية والعاملين فيها	الأسبوع الخامس
نشأة مفهوم الحكم الرشيد	الأسبوع السادس
التعريف بالحكم الرشيد	الأسبوع السابع
مبادئ (خصائص) الحكم الرشيد	الأسبوع الثامن
أسباب ظهور مفهوم الحكم الرشيد	الأسبوع التاسع
أبعاد الحكم الرشيد	الأسبوع العاشر
دور المنظمات الحكومية الدولية في دعم الحكم الرشيد (نماذج مختارة)	الأسبوع الحادي عشر
دور المنظمات غير الحكومية الدولية في دعم الحكم الرشيد (نماذج مختارة)	الأسبوع الثاني عشر
التحديات التي تواجه المنظمات الدولية في نشر مبادئ الحكم الرشيد	الأسبوع الثالث عشر
مستقبل التعاون الدولي لتعزيز الحكم الرشيد	الأسبوع الرابع عشر
امتحان	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-د. فخري رشيد المهنا، صلاح ياسين داوود، المنظمات الدولية، العاتك لصناعة الكتب.
- 2-د. علي يوسف الشكري، المنظمات الدولية، مكتبة دار السلام القانونية، ط9 النجف الأشرف، 2018.
- 3-د. علي شتيوي، الحكم الراشد من منظور مؤسسات بريتون وودز، دار فكرة كوم للنشر، الجزائر 2023.
- 4-د. علاء عبد الحسن السيلاوي، دعاء محمد عبيد الحسناوي، مفهوم الحكم الرشيد وخصائصه، مجلة جماعة البيان للدراسات والبحوث القانونية، مجلد (3)، العدد (2).
- 5-د. أمير نجم عبود، سياسة المؤسسات المالية الدولية اتجاه العراق بعد عام 2003، المجلة الدولية للدراسات التاريخية والاجتماعية، العدد 32، 2024.

أهمية المادة وأهدافها:

-الهدف من المادة والغاية الأساسية:

تهدف المادة إلى تعريف الدارسين بشكل معمق بمفهوم المنظمات الدولية والحكم الرشيد وخصائص كل منهما والعلاقة ما بين المنظمات الدولية والحكم الرشيد من حيث دور الأولى في تعزيز ودعم مبادئ الحكم الرشيد والذي له أبعاد سياسية واقتصادية واجتماعية، فضلاً عن معرفة تطوره وأسباب دعم أركانه، ودور التعاون الدولي في تعزيز الحكم الرشيد، وأبرز التحديات التي تواجهه.

-أهمية المادة:

تنبثق أهمية المادة في أن العالم المعاصر يشهد اهتماماً متزايداً بمفهوم الحكم الرشيد باعتباره أحد المتطلبات الأساسية لتحقيق التنمية المستدامة، ومكافحة الفساد، وحماية حقوق الإنسان. وقد أدت المنظمات الدولية دوراً مهماً في نشر هذا المفهوم وتطبيقه عبر آليات متعددة تشمل التمويل والبرامج التنموية. ورغم هذا الدور، ما زالت فعالية تلك الجهود محل نقاش أكاديمي، لذا طرحها كمقرر دراسي في الدراسات العليا ستسهم في إغناء الموضوع بالشرح والتحليل ومن ثم البحث فيه معمقاً.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

تأهيل الدارسين للاستعداد لكتابة بحوثهم للدبلوم من خلال تدريبهم على إدارة المعلومات وتقييمها موضوعياً وتوظيفها طبقاً لأهداف البحث. فضلاً عن تدريب الطلبة على انتهاج سبل البحث المؤدية إلى الأصالة في البحث العلمي، استناداً الى اعتماد المحاضرات (التفاعلية)، وإعداد أوراق العمل البحثية، أو عرض وتحليل الكتب لتأهيل الدارسين لمرحلة الكتابة.

Elections and Good Governance

الانتخابات والحكم الرشيد

المدرس الدكتور رعد عبد السادة الحدراوي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
Week 1: Getting Started Part A – Basic English Skills: Subject pronouns, 'to be', academic vocabulary, student introductions. Part B – Governance Introduction: Key terms (governance, politics), brainstorm & match Arabic-English concepts.	الأسبوع الأول
Week 2: What is Good Governance? Part A – Grammar: Present Simple. Vocabulary: support, rule, vote. Part B – Identify 5 principles of good governance. Reading and glossary.	الأسبوع الثاني
Week 3: International Organizations Part A – Grammar: Countable/Uncountable nouns. Vocabulary: law, development. Part B – UN definition + matching organizations to roles. Comprehension task.	الأسبوع الثالث
Week 4: Roles of Organizations Part A – Grammar: Modals (can, should, must). Vocabulary: mandate, assist. Part B – Organization types and mandates. Write how they support governance.	الأسبوع الرابع
Week 5: History of Governance Part A – Grammar: Past Simple. Vocabulary: reform, ruled. Part B – Timeline + reading: roots of governance in ancient thought.	الأسبوع الخامس
Week 6: Utopia and Political Theory Part A – Adjectives (comparative). Vocabulary: just, unjust. Part B – Utopian cities: Plato, Al-Farabi. Writing: describe ideal city.	الأسبوع السادس

Week 7: Plato vs. Thomas More Part A – Connectors (and, but). Vocabulary: harmony, law. Part B – Compare cities. Group debate. Compare/contrast worksheet.	الأسبوع السابع
Week 8: Future of Governance Part A – Grammar: Future (will). Vocabulary: reform, develop. Part B – Predict governance changes. Iraq case study.	الأسبوع الثامن
Week 9: Skimming and Scanning Skills Part A – Reading strategies. Vocabulary: constitution, corruption. Part B – UNDP article. Locate key info.	الأسبوع التاسع
Week 10: NGOs and Governance Part A – Grammar: Passive voice. Vocabulary: monitored, funded. Part B – NGOs in governance. Write opinion.	الأسبوع العاشر
Week 11: Writing an Opinion Piece Part A – Essay structure. Vocabulary: because, however. Part B – Write opinion paragraph: good governance in fragile states.	الأسبوع الحادي عشر
Week 12: Listening Skills Part A – Listening & note-taking practice. Part B – UN speech excerpt + summary.	الأسبوع الثاني عشر
Week 13: Presentations Part A – Speaking & pronunciation. Part B – Student presentations + peer feedback.	الأسبوع الثالث عشر
Week 14: Review and Mock Test Part A & B – Grammar quiz, vocabulary review, mock test (reading + writing).	الأسبوع الرابع عشر
Week 15: Final Workshop: Synthesis, Reflection, and Communication Practice Part A – Student presentations (graded). Part B – Final written assessment (reading + writing).	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

Core Sources and Materials

This course integrates foundational English language instruction with content-specific materials related to political science, international relations, and good governance. The following are recommended core sources, organized by purpose.

A. English Language Development:

1. Oxford Word Skills (Basic–Intermediate) – *Ruth Gairns & Stuart Redman*
2. English Grammar in Use (Elementary/Pre-Intermediate) – *Raymond Murphy*
3. Cambridge English for the Media / Social Studies / Public Administration
4. Academic Vocabulary in Use – *Michael McCarthy & Felicity O'Dell*
5. BBC Learning English – “The English We Speak” / “News Report” Series

B. Content-Based English for Political Science & Governance

1. English for Political Science and International Relations – *Oxford University Press (ESP Series)*
2. United Nations & UNDP Publications (Simplified or Adapted)
3. English for Public Administration – *Express Publishing*

Common European Framework of Reference (CEFR) – B1/B2 Political Topics

أهمية المادة وأهدافها:

Importance of the Course

This course plays a foundational role in supporting students of the Elections and Good Governance diploma program by:

- 1-Introducing essential English vocabulary related to governance, elections, and political systems
- 2-Helping students understand and use simple phrases and sentences relevant to their academic context

- 3-Building confidence in reading short texts, listening to key ideas, and expressing basic opinions
- 4-Preparing students to engage more comfortably with future English-language materials in their field
- 5-Supporting long-term language development for academic and professional use in governance-related fields

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

Course Objectives:

By the end of this course, students will be able to:

- 1-Use simple English to introduce themselves and talk about basic concepts in governance and elections.
- 2-Recognize and use key vocabulary related to politics, the state, leadership, and democratic participation.
- 3-Understand short, simplified texts and audio passages about governance topics.
- 4-Ask and answer basic questions related to their field of study.
- 5-Express simple opinions about their country, government, and society using short guided sentences.
- 6-Build confidence in using English for academic and everyday communication within the context of good governance.

Assessment Methods:

- 1-Weekly vocabulary quizzes (10%).
- 2-Mid-term written assignment (15%).
- 3-Oral presentation (15%).
- 4-Participation in discussions (10%).
- 5-Final exam (reading comprehension + writing task) (50%).

النظم الانتخابية المعاصرة

الخبير المدرس الدكتور حسن كريم مطر

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	أولاً: التكييف القانوني للانتخاب 1-الانتخاب وظيفه 2-الانتخاب حق شخصي 3- الانتخاب وظيفه 4-الانتخاب سلطة قانونية
الأسبوع الثاني	ثانياً: أسس وأساليب الانتخاب الاقتراع العام والاقتراع المقيد 1- الاقتراع المقيد أ- شرط النصاب المالي ب- شرط التعليم
الأسبوع الثالث	2- الاقتراع العام أ- شرط الجنسية ب- شرط الجنس ج- شرط السن د- شرط الأهلية العقلية هـ- شرط الأهلية الأدبية
الأسبوع الرابع	ثالثاً: الإجراءات التمهيدية للانتخاب 1- تحديد الدوائر الانتخابية 2- أعداد جداول الناخبين 3- ضمانات سلامة الانتخاب
الأسبوع الخامس	نظم الانتخاب الأنظمة الانتخابية والإرادة الشعبية:
الأسبوع السادس	أولاً: نظام الانتخاب المباشر والانتخاب غير المباشر
الأسبوع السابع	ثانياً: نظام الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة
الأسبوع الثامن	ثالثاً: نظام الانتخاب بالأغلبية ونظام التمثيل النسبي
الأسبوع التاسع	الانتخاب في الأنظمة السياسية المعاصرة: أولاً: الانتخابات في النظام الرئاسي (الولايات المتحدة الأمريكية)
الأسبوع العاشر	ثانياً: الانتخابات في النظام البرلماني (إنجلترا)
الأسبوع الحادي عشر	ثالثاً: الانتخابات في النظام شبه الرئاسي (فرنسا)
الأسبوع الثاني عشر	رابعاً: الانتخابات في النظام المجلسي أو الجمعية (سويسرا)
الأسبوع الثالث عشر	الإدارة الانتخابية: 1-تنظيم الإدارة الانتخابية 2-الإطار القانوني والدستوري للإدارة الانتخابية 3-أشكال الإدارة الانتخابية
الأسبوع الرابع عشر	الانتخابات والنظم الانتخابية في العراق بعد عام 2003: 1-تشكيل الإدارة الانتخابية في العراق بعد عام 2003

2-الإطار القانوني والدستوري للمفوضية العليا المستقلة للانتخابات 3-الأنظمة الانتخابية في العراق بعد عام 2003: 4-حق الانتخاب في دستور عام 2005 5-التعديلات التي طرأت على الأنظمة الانتخابية في العراق بعد عام 2003	
امتحان	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-نعمان أحمد الخطيب، الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري، الأردن , 2013م.
- 2-قاسم حسن العبودي، تأثير النظم الانتخابية في النظام السياسي، دراسة مقارنة بالتجربة العراقية، دار الصفار، العراق , 2013م.
- 3-حميد حنون خالد، الأنظمة السياسية، بغداد , 2015م.
- 4-جواد الهنداوي، القانون الدستوري والنظم السياسية، العارف للمطبوعات، العراق , 2010م.
- 5-كمال غالي، مبادئ القانون الدستوري والنظم السياسية، مطبعة الداودي، دمشق, 1985م.
- 6-ثروت بدوي، النظم السياسية، الجزء الأول، دار النهضة العربية , 1964م.
- 7-محسن خليل، النظم السياسية والقانون الدستوري، الجزء الأول، دار النهضة العربية , 1967م.
- 8-نعمان احمد الخطيب، الأحزاب السياسية ودورها في أنظمة الحكم المعاصرة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة , 1983م.
- 9-أشكال الإدارة الانتخابية، دليل المؤسسة الدولية للديمقراطية والانتخابات، الان وول، اندرو اليس وآخرون، تعريب: ايمن أيوب بمساهمة من علي الصاوي، الطبعة الثانية , 2011م.

أهمية المادة وأهدافها:

الأهداف العامة للمادة الدراسية:

- 1-التعرف على ماهية الأنظمة الانتخابية.
- 2-دراسة الإطار الدستوري والقانوني للانتخاب.
- 3-التعرف على أنواع الأنظمة الانتخابية.
- 4-فهم كيفية عمل الأنظمة الانتخابية.
- 5-معرفة تأثير الأنظمة الانتخابية على الديمقراطية.
- 6- التعرف على أشكال وأنواع الإدارات الانتخابية:

الأهداف الخاصة للمادة الدراسية: (الغايات)

- 1-تقييم قدرة الأنظمة الانتخابية على التمثيل الحقيقي لأصوات الناخبين.
- 2-تقييم قدرة الأنظمة الانتخابية على تحقيق التوازن بين مختلف المعايير الانتخابية.
- 3-تحديد أفضل الممارسات في تصميم الأنظمة الانتخابية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- 1-الفهم العميق للأنظمة الانتخابية والقدرة على التحليل والمقارنة بين أنواع الأنظمة الانتخابية.
- 2-اكتساب الطلبة الخبرة العملية في إدارة الانتخابات ومراقبتها.
- 3-تطوير مهارات التفكير لدى الطلبة في العمليات الانتخابية وتحسين السياسات والممارسات الانتخابية.
- 4- الاطلاع على التجارب الدولية والإقليمية المختلفة وتطورها تاريخياً.

