

معهد العلمين للدراسات العليا

المنهاج الدراسي

قسم العلوم السياسية

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي

2026-2025

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**(نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ نَّشَأٍ
وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ)**

صدق الله العلي العظيم

-سورة (يوسف): الآية (76).

المحتويات

المنهاج الدراسي للفصل الدراسي الثاني

قسم العلوم السياسية - العام الدراسي 2025-2026

ت	الموضوع	اسم الأستاذ	الصفحة
	كلمة رئيس قسم العلوم السياسية		3
دراسة الدكتوراه			
1	نظرية الألعاب	الأستاذ الدكتور محمد ياس خضير	6
2	نظريات بناء الدولة	الأستاذ الدكتور عامر حسن فياض	9
3	ELITE THEORY: POLICY AS ELITE PREFERENCES نظرية النخبة: السياسة كتفضيلات للنخب	الأستاذ الدكتور سمير جسام راضي	12
4	الذكاء الاصطناعي وتحليل السلوك السياسي	الأستاذ الدكتور علي هادي حميدي	14
5	تسوية النزاعات وبناء السلام (نماذج مختارة)	الأستاذ الدكتور أحمد غالب محي الشلاه	18
6	السلوك السياسي وقيم المجتمع	الأستاذ الدكتور جبار علي عبد الله جمال الدين	21
7	منهجية البحث العلمي	الأستاذ الدكتور عباس سعدون رفعت	24
دراسة الماجستير			
1	التحوط الاستراتيجي	الأستاذ الدكتور سرمذ زكي الجادر	28
2	الاقتصاد السياسي الدولي	الأستاذ الدكتور حسن لطيف كاظم	31
3	الأمن والأمن القومي: مقاربات نظرية	الأستاذ الدكتور علي عباس مراد	34
4	Federalism الفيدرالية	الأستاذ الدكتور علاء عبد الحسن كريم العنزي	36
5	أمننة التغيرات المناخية	الأستاذ الدكتور قاسم محمد عبيد الجنابي	38

6	الفكر السياسي الإسلامي	الأستاذ الدكتور وليد عبد الحميد خلف فرج الله	41
7	منهجية البحث العلمي	الأستاذ المساعد الدكتور أحمد خضير عباس الرماحي	44
دراسة الدبلوم			
1	منهجية البحث العلمي	الأستاذ المساعد الدكتور أحمد خضير عباس الرماحي	47
2	الحكم العادل والرشد: نماذج مختارة	الأستاذ المساعد الدكتور أمير نجم عبود	50
3	الماكينة الانتخابية وإدارة الانتخابات	الخبير المدرس الدكتور حسن كريم مطر	53

كلمة رئيس قسم العلوم السياسية

يسعى قسم العلوم السياسية على وفق الخطة العلمية للعام الدراسي 2025-2026 إلى تحقيق مجموعة من الأهداف العلمية للوصول إلى الغايات الأساسية التي رسمتها مؤسسة بحر العلوم الخيرية، وعمادة معهد العلمين للدراسات العليا، ولعل في مقدمة تلك الأهداف أن يكون هذا القسم العلمي بمقرراته الدراسية، وجهود أساتذته، ومخرجاته، في خدمة متطلبات مؤسسات الدولة والمجتمع، في إطار أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بالتربية والتعليم العالي، وذلك من خلال تكييف المفردات الدراسية والمواضيع البحثية في دراسات الدبلوم والماجستير والدكتوراه، بما ينسجم مع حاجات وزارات الدولة ومؤسساته المختلفة، فضلاً عن الإسهام في معالجة القضايا والمشاكل الوطني والإقليمية والدولية ذات الأهمية الكبيرة، لاسيما تلك التي لها انعكاسات معينة على العراق.

لقد جاءت المقررات الدراسية للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026، لتبلي وتحقق تلك الأهداف والغايات الأساسية، إذ استمرت إدارة القسم في عرض المقررات الدراسية بالتفصيل وغاياتها والأهداف المتوخاة منها والمعارف والمهارات العلمية التي يكتسبها الطالب في دراسات الدبلوم والماجستير والدكتوراه.

ولا شك في أن هذا الفصل الدراسي احتوى على مفردات دراسية متنوعة ومتخصصة وحديثة، باللغتين العربية والإنكليزية، ففي دراسة الدكتوراه، تحددت المواضيع الدراسية كما يلي: موضوع نظرية الألعاب، وموضوع نظريات بناء الدولة، وموضوع الذكاء الاصطناعي وتحليل السلوك السياسي، وموضوع نظرية النخبة: السياسة كتفضيلات للنخب باللغة الإنكليزية (POLICY: ELITE THEORY AS ELITE PREFERENCES)، وموضوع تسوية النزاعات وبناء السلام (نماذج مختارة)، وموضوع السلوك السياسي وقيم المجتمع، وموضوع منهجية البحث العلمي الذي تضمن مفاهيم أساسية في البحث العلمي وخطوات إعداد، وأخلاقياته، وعقد ورش تطبيقية حول صياغة العناوين، وإعداد الخطة البحثية، وقواعد توثيق البحث العلمي، وأدوات جمع المعلومات، والدراسات السابقة وآلية الرجوع إليها، والاقتباس والاستلال والانتحال، وإعداد وتوثيق قائمة المصادر والمراجع، وأدبيات المناقشة.

وفي دراسة الماجستير، توزعت بين موضوعات: التحولات الاستراتيجية، وموضوع الاقتصاد السياسي الدولي، وموضوع أمنة التغيرات المناخية، وموضوع الأمن والأمن القومي مقاربات نظرية، وموضوع الفيدرالية (Federalism) باللغة الإنكليزية، وموضوع الفكر السياسي الإسلامي، وموضوع منهجية البحث العلمي الذي تضمن تأصيل مفاهيمه وخصائص وأهدافه، ومستلزمات البحث الجيد، وصفات الباحث الناجح، والأمانة العلمية، ومتطلبات اختيار عناوين الرسائل والأطاريح الجامعية، وصياغة مشكلة البحث وفرضيته، وأنواع مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية.

أما بالنسبة إلى دراسة الدبلوم في تخصص الانتخابات والحكم الرشيد، التي تم استحداثها في قسم العلوم السياسية اعتباراً منذ العام الدراسي 2025-2026، فقد تضمنت مواضيعها: الحكم العادل والرشيد: نماذج مختارة، وموضوع الماكنة الانتخابية وإدارة الانتخابات، وموضوع منهجية البحث العلمي - خطوات إعداد بحث دبلوم عالي.

إضافة لما تقدم، فقد وضع القسم العلمي خطة لتخصيص محاضرات وورش عمل نوعية خاصة بمناهج البحث العلمي وخطواته المنهجية الحديثة وللمواضيع والأحداث والمتغيرات الدولية المستجدة لجميع الطلبة خلال الفصل الدراسي.

وتم تكليف نخبة متميزة من الأساتذة الأفاضل من حملة الألقاب العلمية المتقدمة من ملاك قسم العلوم السياسية في المعهد، وأساتذة من مختلف الجامعات العراقية، بالتدريس والإشراف العلمي وإجراء تقييمات المراجعة والخبرة العلمية ولجان المناقشات العلمية.

وبهدف تحقيق أقصى فائدة لطلبة القسم، سوف يتم اعتماد الأساليب الحديثة في التدريس والتعليم والتدريب، وباقي الواجبات المتعلقة بالدراسات العليا، وجعل أسلوب أفضل الممارسات واستخدام أفضل التقنيات في طرق التدريس معياراً أساسياً في عمل القسم من أجل تنمية وتطوير معلومات ومهارات الطلبة في المجالات البحثية والأكاديمية في التخصص العام والتخصص الدقيق.

الأستاذ الدكتور
محمد ياس خضير
رئيس قسم العلوم السياسية
20 كانون الثاني 2026

دراسة الدكتوراه

نظرية الألعاب

الأستاذ الدكتور محمد ياس خضير

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	في أنواع النظريات
الأسبوع الثاني	في مفهوم نظرية الألعاب
الأسبوع الثالث	التطور التاريخي لنظرية الألعاب
الأسبوع الرابع	تعريف وأنواع نظريات الألعاب
الأسبوع الخامس	نظرية الألعاب وقواعد اتخاذ القرار
الأسبوع السادس	الاستراتيجية المهيمنة والاستراتيجية الصارمة
الأسبوع السابع	طرق بناء المصفوفة الرياضية
الأسبوع الثامن	لعبة حربية: نموذج لعبة معركة بحر بسمارك
الأسبوع التاسع	لعبة حربية: نموذج لعبة المدافع والمهاجم
الأسبوع العاشر	لعبة السجينين: نموذج لعبة تجارية
الأسبوع الحادي عشر	نموذج لعبة سياسية: الانتخابات
الأسبوع الثاني عشر	نماذج ألعاب حربية واقتصادية: تمارين ١
الأسبوع الثالث عشر	نماذج ألعاب سياسية : تمارين ٢
الأسبوع الرابع عشر	مناقشة البحوث
الأسبوع الخامس عشر	(امتحان)

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-تيم دان وآخرون ، نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع ، 2016.
- 2-سكوت بورتشيل وآخرون ، نظريات العلاقات الدولية، 2006.
- 3-جلين بالمر وكليفون مورجان ، نظرية السياسة الخارجية 2010.
- 4-يازاجنكياني ، صراع القوى الدولية في ضوء النظام العالمي الجديد ، 2011.
- 5-ديفيد س . غومبرت و هانس بيننديك ، القدرة على الإغرام ، مواجهة الأعداء بدون حرب ، 2016.
- 6-كينيث ن. والتز ، الإنسان والدولة والحرب، تحليل نظري، 2013.
- 7-جون ميرشايمر ، مأساة سياسة القوى العظمى ، 2012.
- 8- اليكس مينتس وآخرون ، فهم صنع القرار .
- 9-حامد احمد مرسي ، نظرية المباريات ودورها في تحليل الصراعات الدولية القاهرة ، مكتبة مدبولي .
- 10-كين بينمور ، نظرية الألعاب، ترجمة: نجوى عبد المطلب، مؤسسة هنداوي ، القاهرة ، 2016.
- 11-Giacomo Bonanno , Game Theory 2nd Edition(California: California University.2015)
- 12-Theodore L. Turocy Bernhard von Stengel ,Game Theory, Research Report LSE-CDAM-2001.
- 13-Jonathan Cave, Introductions to Game Theory ,Rand,1987
- 14- Felix Munoz-GarciaDaniel Toro-Gonzalez,Strategy and Game Theory,Springer,2018.
- 15-Game Theory ,Stanford Encyclopedia.

أهمية المادة وأهدافها:

تأتي أهمية المقرر مما يأتي:

- 1-كونه يحاول أن يحلل القرارات في العلاقات الدولية من منطلق مغاير وهو الرياضي ويحاول الابتعاد عن النمط التقليدي في تحليل ظواهر العلاقات السياسية الدولية والاستراتيجية، فضلا عن طرق اتخاذ القرار السياسي على المستوى الداخلي.
- 2- إضافة الى ذلك يحاول المقرر أن يحقق أقصى فائدة علمية من خلال توسيع مدارك الطلبة حول موضوعات حديثة ومغايرة، لاسيما فيما يتعلق بطرق التحليل الحديثة القائمة على بناء مصفوفات رياضية.
- 3-شرح نظريات العلاقات الدولية لطلبة الدكتوراه وتبيان أهمية كل نظرية.
- 4-توضيح أهمية النظرية في تفسير العلاقات الدولية.
- 5-الانتقال من الشرح وفق الطرق التقليدية الى التحليل وفق قواعد وأسس ثابتة لفهم حركة السياسة الدولية.

6-إضافة الى ذلك فان هذه المادة الدراسية يتميز بها قسم العلوم السياسية في معهد العلمين للدراسات العليا عن سائر التخصصات في الكليات المناظرة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

المهارات التي يكتسبها الطلبة:

إن اهم المهارات التي يحاول المقرر يكتسبها الطلبة الاتي:

- 1-بناء المصفوفة الرياضية.
- 2- دراسة نظريات الاحتمالات.
- 3- فهم القرارات وتحليلها بطرق حديثة.
- 4-توسيع المدارك للطلبة في كيفية اتخاذ القرارات ذات الطابع التنافسي.
- 5-فهم وإتقان قواعد اتخاذ القرار الرئيسة.
- 6-فهم لطبيعة النظرية في العلاقات الدولية.
- 7-تعلم طرق التحليل الحديثة في العلاقات الدولية التي تربط ما بين النظرية وارض الواقع.
- 8-تعلم اتجاهات السياسة الدولية وفق قواعد وأسس محددة.
- 9-تعلم اتجاهات السلوك السياسي الخارجي للقوى الفاعلة في السياسة الدولية.
- 10-تعلم طرق استشراف المستقبل من خلال الاعتماد على نظريات العلاقات الدولية.

وسائل التدريس:

- 1-إلقاء المحاضرات العلمية.
- 2-تقديم عروض (POWER POINT) وغيرها خاصة بالمادة.
- 3-تطبيق أسلوب العصف الذهني في الحوار والمناقشة والتحليل.

طرق التقييم:

- 1-طرح الأسئلة العلمية ضمن المحاضرة.
- 2-الامتحانات الشفوية.
- 3-الامتحان التحريري.
- 4-الأنشطة العلمية الخاصة بالمادة.

النظريات المعاصرة في بناء الدولة والسلطة والمجتمع

الأستاذ الدكتور عامر حسن فياض

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	أفكار أولية في التربية على بناء الدولة والسلطة والمجتمع.
الأسبوع الثاني	الدولة والسلطة والمجتمع في ظل العولمة. (1).
الأسبوع الثالث	الدولة والسلطة والمجتمع في ظل العولمة. (2).
الأسبوع الرابع	الدولة والسلطة والمجتمع في النظرية الماركسية التقليدية. (1).
الأسبوع الخامس	الدولة والسلطة والمجتمع في النظرية الماركسية الجديدة. (2).
الأسبوع السادس	الدولة والسلطة والمجتمع في النظرية الليبرالية التقليدية. (1).
الأسبوع السابع	الدولة والسلطة والمجتمع في النظرية الليبرالية الجديدة. (2).
الأسبوع الثامن	الدولة والسلطة والمجتمع في نظرية موت الأيديولوجيا.
الأسبوع التاسع	الدولة والسلطة والمجتمع في نظرية نهاية التاريخ.
الأسبوع العاشر	الدولة والسلطة والمجتمع في نظرية تصادم الحضارات.
الأسبوع الحادي عشر	الدولة والسلطة والمجتمع في نظرية سلطة المعرفة.
الأسبوع الثاني عشر	الدولة والسلطة والمجتمع في نظرية الصفر الأخلاقي.
الأسبوع الثالث عشر	الدولة والسلطة والمجتمع في نظرية تخضير الدولة (النظرية الخضراء).
الأسبوع الرابع عشر	الامتحان الفصلي.
الأسبوع الخامس عشر	الامتحان النهائي.

أهم المصادر والمراجع:

- 1- عبد الرضا الطعان ، وآخرون، الفكر السياسي عبر العصور، ط1، دار ابن النديم، بيروت، 2015.
- 2- عبد الرضا الطعان ، عامر حسن فياض ، علي عباس مراد، الفكر السياسي الغربي والمعاصر، ط1، دار هاتريك، العراق-أربيل، 2024.
- 3-أ.م. جود، النظرية السياسية الحديثة، ترجمة: عبد الرحمن صدقي، المؤسسة العامة للترجمة، القاهرة، 1961.
- 4-أحمد الرشيد، ظاهرة العولمة ومبدأ السيادة، جامعة القاهرة-قسم العلوم السياسية، القاهرة، 2000.
- 5-هيرست ، جراهام طومسون، ترجمة: فالح عبد الجبار، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، 2001.
- 6-توماس فريدمان، محاولة لفهم العولمة، ترجمة: ليلى زيدان، الدار الدولية للنشر، القاهرة، 2000.
- 7-تركي الحمد، هل من جديد في الفكر السياسي، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، 1996.
- 8- فرانسيس فوكوياما وآخرون، نهاية التاريخ ودراسات أخرى، دار الحضارة ، بيروت، 1993.
- 9-ناصر، منطق السلطة، دار أمواج، بيروت، 1995.
- 10-محمد سبيلا، الأيديولوجيا نحو نظرة تكاملية، المركز الثقافي الدولي، بيروت، 1992.
- 11-فرانسيس فوكوياما، بناء الدولة، ترجمة: مجاب الإمام، العبيكان للنشر، الرياض، 2007.
- 12-دلاور علاء الدين، بناء الدولة في العراق معالجة الثغرات البنيوية والوظيفية في نظام الحكم بموجب الدستور، مؤسسة الشرق الأوسط للبحوث، أربيل، 2021.
- 13-ميلود عامر حاج، بناء الدولة وانعكاساته على واقع الدولة القطرية العربية، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، أبو ظبي، 2014.

أهداف المقرر:

تعد هذه المادة جزء من متطلبات السنة التحضيرية لطلبة الدكتوراه في العلوم السياسية / النظم السياسية والفكر السياسي.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

1-الرؤية: لم تعد النظريات التقليدية تفسيرات فاعلة في بناء الدولة والسلطة والمجتمع في عالمنا المعاصر المحكوم بالفوضى والتفاهة، الأمر الذي يتطلب بناء رؤية جديدة في بناء الدولة الحديثة ذات سلطة رشيدة ومجتمع متوازن عبر دراسة أكاديمية نقدية يقظة لمجمل

النظريات المعاصرة والخروج من سلبياتها والحرص على الإفادة من إيجابياتها بتوليفة تساهم في البناء السليم للدولة والسلطة والمجتمع.

2-المعرفة والفهم: أن يعرف الطالب إيجابيات وسلبيات النظريات المعاصرة ذات الصلة ببناء الدولة والسلطة والمجتمع في الفكر السياسي المعاصر.

3-المهارات الخاصة بالموضوع: تنمية المهارات الإدراكية والمعرفية والبحثية للطالب.

3-طرائق التعليم والتعلم: عرض المادة بتقنية المحاضرات تتخللها الحوارات والنقاشات والبحوث وأوراق عمل.

4-التقييم: المناقشة والحضور والامتحانات الشفوية والتحريرية.

ELITE THEORY: POLICY AS ELITE PREFERENCES

نظرية النخبة: السياسة كتفضيلات للنخب

الأستاذ الدكتور سمير جسام راضي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي Courses are distributed over the semester weeks		
First Week	Presenting the topic to students	الأسبوع الأول
Second Week	The origin of the elite theory	الأسبوع الثاني
Third Week	The characteristics of elite theory. (1)	الأسبوع الثالث
Fourth Week	the characteristics of elite theory. (2).	الأسبوع الرابع
Fifth Week	the characteristics of elite theory. (3).	الأسبوع الخامس
Sixth Week	examples of elite theory.	الأسبوع السادس
Seventh Week	Mid term exam	الأسبوع السابع
Eighth Week	the implications of elitism.	الأسبوع الثامن
Ninth Week	the strength of elite theory. (1).	الأسبوع التاسع
Tenth Week	the strength of elite theory. (2).	الأسبوع العاشر
Eleventh Week	the weakness of elite theory. (1).	الأسبوع الحادي عشر
Twelfth Week	the weakness of elite theory. (2).	الأسبوع الثاني عشر
Thirteenth Week	Configuration of the elite.	الأسبوع الثالث عشر
Fourteenth Week	General review to the topic.	الأسبوع الرابع عشر
Fifteenth Week	the final exam.	الأسبوع الخامس عشر

Essential Sources:

-Zimmerman,S. L. (1995). Interest group theory, elite theory, and systems theory. Thousand oaks, CA: sage publications.

-Elite theory: Policy AS ELITE PREFERENCES

Course goal:

The topic is going to give students an overall understanding to the principal values of governing authorities by the minority of people directing the achieving of the state objectives.

The aim of the course is to make students get to know aspects of the elite theory.

The purpose of the course is to make students updated on the scientific knowledge of political science in general and elite theory in particular.

The topic is divided into six headings and each one is going to be taught for two weeks. Plus, the mid-term exam and the final exam. Where as the fourteenth week would be dedicated for general review of the whole topic..

Skills:

The skills students would acquire at the end of the course are, new approaches to face real political challenges through the many examples from reality they are going to read. Also, they are going to better their reading and consequently their understanding of many of governing problems. Also, they are going to better their reading through the weekly meeting at the classroom.

الذكاء الاصطناعي وتحليل السلوك السياسي

الأستاذ الدكتور علي هادي حميدي الشكراوي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
مفهوم الذكاء الاصطناعي	الأسبوع الأول
مفهوم السلوك السياسي الداخلي والخارجي	الأسبوع الثاني
دور الذكاء الاصطناعي في تغير عناصر القوة وأثرها في السلوك السياسي	الأسبوع الثالث
الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في المجال العسكري	الأسبوع الرابع
الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في المجال الأمني	الأسبوع الخامس
الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في المجال الاقتصادي	الأسبوع السادس
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في المجال النووي	الأسبوع الثامن
الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في مجال التعاون الدولي	الأسبوع التاسع
الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي تجاه السلام والأمن الدوليين	الأسبوع العاشر
الذكاء الاصطناعي والعلاقات الدولية	الأسبوع الحادي عشر
أخلاقيات الذكاء الاصطناعي على المستوى العالمي	الأسبوع الثاني عشر
مناقشة البحوث ومراجعة المادة	الأسبوع الثالث عشر
مناقشة البحوث ومراجعة المادة	الأسبوع الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-إيهاب خليفة، مجتمع ما بعد المعلومات، العربي للنشر، القاهرة، 2019.
- 2-محمد فوزي الجندي، الذكاء الواعي رحلة الى الذكاء الاصطناعي، دبي-الإمارات، 2025.
- 3-مجموعة مؤلفين، الذكاء الاصطناعي رؤى متعدد التخصصات، المركز الديمقراطي العربي، برلين-ألمانيا، 2024.
- 4-فراس جمال شاكر، السيبرانية وتحولات القوة في النظام الدولي، دار أمجد للنشر، عمان-الأردن، 2022.
- 5-منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (UNESCO) التوصية الخاصة بأخلاقيات الذكاء الاصطناعي، اعتمدت في 23 تشرين الثاني-نوفمبر 2021، طبع في (UNESCO)-فرنسا ، 2022.
- 6-إسحاق العشعاش، عسكرة الذكاء الاصطناعي في ضوء قواعد القانون الدولي، المطبعة العالمية، غرداية-الجزائر، 2024.
- 7-LAURA BRUUN AND MARTA BO, BIAS IN MILITARY ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND COMPLIANCE WITH INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW, STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE SOLNA, SWEDEN, 2025.
- 8-ALEXANDER BLANCHARD AND NETTA GOUSSAC, TOWARDS MULTILATERAL POLICY ON AUTONOMOUS WEAPON SYSTEMS, STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE SOLNA, SWEDEN, 2025.
- 9- VINCENT BOULANIN, LORA SAALMAN, PETR TOPYCHKANOV, FEI SU AND MOA PELDÁN CARLSSON, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, STRATEGIC STABILITY AND NUCLEAR RISK, STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE SOLNA, SWEDEN, 2020.
- 10- VINCENT BOULANIN (EDITED) THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON STRATEGIC STABILITY AND NUCLEAR RISK, VOLUME I ,EURO-ATLANTIC PERSPECTIVES, STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE SOLNA, SWEDEN, 2019.
- 11- JULES PALAYER AND LAURA BRUUN, ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND INTERNATIONAL PEACE AND SECURITY, SIPRI YEARBOOK 2025: ARMAMENTS, DISARMAMENT AND INTERNATIONAL SECURITY, 2025.
- 12- M. L. CUMMINGS, HEATHER M. ROFF, KENNETH CUKIER, JACOB PARAKILAS AND HANNAH BRYCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND INTERNATIONAL AFFAIRS DISRUPTION ANTICIPATED, THE ROYAL INSTITUTE OF INTERNATIONAL AFFAIRS, LONDON, 2018.

أهمية المادة وأهدافها:

1- أدت الثورة الرقمية إلى ظهور الذكاء الاصطناعي الذي كان نقلة نوعية في تخصص العلوم السياسية العام أو التخصصات الدقيقة المتفرعة عنه أو المرتبطة به، سواء أكان ذلك على المستوى النظري والمنهجي أو على مستوى تطبيقاته أو تنفيذ سياساته الداخلية والخارجية، من خلال أداء سلوك سياسي غير تقليدي، لاسيما مع توفر البيانات الضخمة والوسائل المتسارعة التطور التي يوفرها الذكاء الاصطناعي في جميع القضايا المحلية والدولية.

2- ويأتي هذا المقرر، في سياق توجه معهد العلمين للدراسات العليا -قسم العلوم السياسية في التعامل مع حافات العلوم في جميع أقسامه وتخصصاته، ومنها قسم العلوم السياسية. وعليه يسعى المقرر الى الإجابة على السؤال الآتي: ما هو أثر الذكاء الاصطناعي في السلوك السياسي الداخلي والخارجي؟ ولمزيد من تحقيق الفائدة لطلبة الدكتوراه سوف يتم التركيز أكثر على تأثير الذكاء الاصطناعي في السلوك السياسي الخارجي.

3- يهدف هذا المقرر الى تحقيق ما يأتي:

أ- تطوير معلومات الطلبة حول الذكاء الاصطناعي في ظل العصر الرقمي وتأثيراته في العلوم السياسية عامة.

ب- تطوير معلومات الطلبة في مجال الذكاء الاصطناعي وتأثيراته في السلوك السياسي الداخلي والخارجي في العصر الرقمي.

ج- بيان دور التعاون الرقمي العالمي في المساعدة من الإفادة من إيجابيات الذكاء الاصطناعي في تحقيق الأمن الوطني للدول، والسلم والأمن الدوليين.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

*-مخرجات التعلم:

1- يتعلق هذا الموضوع الحيوي والمهم بدراسة الذكاء الاصطناعي في ظل العصر الرقمي.

2- فهم وتحليل مسارات تأثير الذكاء الاصطناعي في مجالات تخصص العلوم السياسية عامة والعلاقات الدولية خاصة.

3- فهم وتحليل تأثير الذكاء الاصطناعي في السلوك السياسي الداخلي والخارجي للدولة.

4- التعرف على دور الذكاء الاصطناعي في تغير عناصر القوة وأثرها في السلوك السياسي.

5- التعرف على الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في المجالات العسكرية والأمنية والاقتصادية.

6- تحليل الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في مجال التعاون الدولي في العصر الرقمي.

7- التعرف على أخلاقيات الذكاء الاصطناعي على المستوى العالمي.

***-استراتيجيات التعليم والتعلم:**

- 1-إلقاء المحاضرات الجامعية وورش العمل والندوات المتخصصة باستخدام الوسائل الحديثة (LCD) (DATA SHOW).
- 2-استخدام المنصات الإلكترونية الرسمية عند تطلب الأمر ذلك.
- 3- تشجيع الطلاب على المشاركة في الحوارات العلمية.
- 4- تحسين مهارات التفكير النقدي وتعزيزها لدى الطلبة.
- 5- تطبيق أسلوب العصف الذهني في الحوار والمناقشة والتحليل.
- 6-حث الطلبة على القيام بأنشطة علمية تخص المادة، بما فيها إجراء أوراق بحث (PAPER).
- 7-تزويد الطلبة بنسخ صوتية وفيديوية للمحاضرات.
- 8-إجراء الاختبارات والامتحانات الشفوية والتحريرية المفاجئة والمخططة.
- 9-التواصل الإلكتروني الرسمي من خلال تطبيقات المعهد الإلكترونية وإجراءاته بشأن مفردات المادة والمصادر العلمية.

***-المهارات التي يحصل عليها الطلبة:**

- 1-دراسة أوليات الذكاء الاصطناعي وتأثيراته في العلوم السياسية عامة والعلاقات الدولية خاصة.
- 2- دراسة تأثيرات الذكاء الاصطناعي في السلوك السياسي على الصعيدين الداخلي والخارجي في جميع القضايا الدولية التعاونية والتصارعية.
- 3- دراسة الفرص التي يتيحها الذكاء الاصطناعي والتحديات الناجمة عنه إزاء السلوك السياسي.
- 4- عرض وتحليل أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي في الميدان السياسي.
- 5- القدرة على تحديد أهمية الذكاء الاصطناعي في تعزيز التنمية المستدامة والأمن الوطني، واستخلاص المقترحات التي يكمن تقديمها الى الجهات المختصة بما يخدم المصالح الوطنية العليا للعراق.

***-طرائق التقييم:**

- 1-المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.
- 2-الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.
- 3-الامتحان التحريري الذي يجريه الأستاذ.
- 4-الامتحان الشفوي الذي تجريه لجنة متخصصة.
- 5-امتحان نهاية الفصل الدراسي.

تسوية النزاعات وبناء السلام (نماذج مختارة)

الأستاذ الدكتور أحمد غالب محي الشلاه

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
مفهوم بناء السلام	الأسبوع الأول
آليات تسوية النزاعات	الأسبوع الثاني
مفهوم بناء السلام	الأسبوع الثالث
النظريات المفسرة لبناء السلام	الأسبوع الرابع
آليات بناء السلام الداخلية والخارجية	الأسبوع الخامس
الآليات السياسية والأمنية لبناء السلام	الأسبوع السادس
الآليات الاجتماعية – الاقتصادية- الثقافية لبناء السلام	الأسبوع السابع
الآليات الخارجية لبناء السلام	الأسبوع الثامن
المنظمات الدولية الحكومية وبناء السلام	الأسبوع التاسع
المنظمات الدولية غير الحكومية وبناء السلام	الأسبوع العاشر
التحديات التي تواجه عملية بناء السلام	الأسبوع الحادي عشر
نماذج تطبيقية ناجحة لبناء السلام	الأسبوع الثاني عشر
نماذج تطبيقية متعثرة لبناء السلام	الأسبوع الثالث عشر
نماذج تطبيقية فاشلة لبناء السلام	الأسبوع الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

1. سنثيا سامبسون وآخرون، المقاربات الإيجابية لبناء السلام، ط1، ترجمة فؤاد سروجي، الدار الأهلية للنشر والتوزيع، الاردن، 2007 .
2. ليزا سيرك، استراتيجيات بناء السلام هل يمكن بناء السلام، ترجمة هايدي جمال، دار الثقافة، جمعية الأمل العراقية، مصر، 2011.
3. عمر جمعة عمران، بناء السلام في مجتمعات النزاع، دراسة في التجاوب المحلي وإعادة التأهيل المجتمعي، ط1، مكتب الهاشمي للكتاب الجامعي، بغداد، 2019.
4. أبو القاسم قور، مقدمة في دراسات السلام والنزاعات، مركز دراسات وثقافة السلام، مكتبة الابتكار، 2010.

أهمية المادة وأهدافها:

نتيجة للتطورات والتحولات العالمية التي رافقت انتهاء الحرب الباردة وما صاحبها من تحول في مسار النزاعات ونتائجها الذي افضى الى واقع عجزت بموجبه قدرة بعض الدول على التعامل وضبط المشاكل المجتمعية لسرعة وتيرة التطورات وانعكاساتها المجتمعية، فأصبح الاهتمام بموضوع السلام يأخذ أبعاد تنظيمية أكثر شمولاً على صعيد الفكر والممارسة من اجل تطوير مجموعة من آليات العمل تتسق مع الضرورات والتي يمكن لها النجاح والاتساق مع التحولات العالمية وأطرها ومفاهيمها، ومن هنا تتأتى أهمية دراسة هذه المادة.

وتعالج المادة أسس ومرتكزات ومقومات واليات عملية بناء السلام في مجتمعات ما بعد النزاع بمنهج تحليلي واطار موضوعي وعلمي من خلال البحث في ماهية الآليات التي تمكن من تحقيق تجاوب محلي أو وطني لعملية بناء السلام لمجتمعات النزاع وهذه العملية تتناسب مع غاية اهتماماتنا العلمية والمهنية من اجل بناء السلام الذي يرفد مستقبل المجتمعات بمقومات التطوير والتوجيه المتواصل لمواجهة التحديات التي تفرضها النزاعات الداخلية في مسيرة الوجود الإنساني والتقدم والتنمية وتأسيس المشروع التحديثي ومن ثم تعزيز بناء السلام في العراق.

أ- **الأهداف المعرفية:** تعريف الطالب بمفهوم بناء السلام- أن يقف الطالب على مقومات وتحديات بناء السلام وسبل تحقيقه، مع التطرق الى نماذج مختارة منها الحالة العراقية لتنمية المهارات المعرفية للطالب في البحث عن إيجاد حلول للأزمة العراقية والسبل الكفيلة بإيجاد سلام مستدام في العراق.

ب- الأهداف المهاراتية:

-تنمية المهارات الإدراكية والمعرفية .

-تنمية القدرة على التحليل السياسي.

-تنمية المهارات البحثية .

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

المهارات:-

يكتسب الطلبة مهارات عدة عند دراسة بناء السلام لأن العملية تتعامل مع عوامل النزاع باليات عمل فكرية وثقافية ومستلزمات سياسية ومؤسسية تشترك في إزالة البنية التحتية للنزاعات بشكل يؤمن الاستقرار وتوازن اجتماعي ويضمن القدرة على حسم التنافس المجتمعي وفق تعاون وطني ودولي يشتركان في ضمان وجود بنى ومؤسسات والتزامات أمنية وإجراءات سياسية واقتصادية ومنهج قادر على التحكم بالمصالح المتعارضة وكذلك خلق معيار للإدارة يتيح أبعاد مصادر التهديد والعجز والفشل.

فضلاً عن ذلك فإن الطالب يكتسب مهارات أخرى عدة منها:-

1-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

2- تطوير مهارات الطالب الشخصية.

3- تأهيله لتكون له القدرة على الانخراط في سوق العمل.

طرائق التعليم والتعلم

1-الشرح والمناقشة أثناء المحاضرات.

2-كتابة أوراق عمل.

3-امتحانات يومية.

4-ويتم ذلك عن طريق استخدام الطرق الحديثة في التعليم عبر استخدام التقنيات الحديثة في عرض المحاضرات.

طرائق التقييم

1-المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.

2-الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.

3-الامتحان التحريري الذي يجريه الأستاذ.

4-الامتحان الشفوي الذي تجريه لجنة متخصصة.

5-امتحان نهاية الفصل الدراسي.

السلوك السياسي وقيم المجتمع

الأستاذ الدكتور جبار علي عبد الله جمال الدين.

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
مفهوم القيم الاجتماعية	الأسبوع الأول
أنواع القيم الاجتماعية	الأسبوع الثاني
العلاقة بين القيم الاجتماعية والمفاهيم القريبة	الأسبوع الثالث
قيم المجتمع الشامل وقيم المجتمعات الفرعية	الأسبوع الرابع
مفهوم السلوك الإنساني	الأسبوع الخامس
العوامل المؤثرة في السلوك الإنساني	الأسبوع السادس
ماهية السلوك السياسي	الأسبوع السابع
العوامل المؤثرة في السلوك السياسي	الأسبوع الثامن
أثر الانتماء الاجتماعي في السلوك السياسي	الأسبوع التاسع
وحدة المجتمع وتأثير القيم الإقطاعية في السلوك السياسي	الأسبوع العاشر
تأثير التركيبة السكانية في السلوك السياسي	الأسبوع الحادي عشر
خطط التنشئة الاجتماعية والسياسية لرفع مستوى المشاركة السياسية	الأسبوع الثاني عشر
نشر الوعي السياسي والتدريب على الأدوار السياسية	الأسبوع الثالث عشر
الثقافة السياسية وأثرها في النظام السياسي	الأسبوع الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

المصادر والمراجع :

- 1- إبراهيم ابراش، علم الاجتماع السياسي، دار الشروق، عمان، 1998.
- 2- أريك روي : مقدمة في دراسة السلوك والمؤسسات السياسية ، ترجمة د . عبد الهادي الجوهري ، القاهرة ، 1987 .
- 3- حليم بركات، المجتمع العربي في القرن العشرين، بيروت، 2000.
- 4- محمد عدنان محمود، السلوك السياسي وقيم المجتمع، بغداد، 2020.
- 5- احمد عبد الله الناهي، خضير عباس عطوان، السلوك السياسي، عمان ، 2018.
- 6- صادق الأسود، علم الاجتماع السياسي، بغداد، 1990.
- 7- محمد المهدي، علم النفس السياسي، القاهرة ، 2007.
- 8- عبد العزيز قباني، العصبية بنية المجتمع العربي، بيروت، 1997 .
- 9- علي الدين هلال، النظم السياسية العربية، بيروت، 2000.
- 10- فليب برو، علم الاجتماع السياسي، بيروت، 2014.
- 11- رعد سالم ، التنشئة الاجتماعية وأثرها على السلوك السياسي، بيروت، 2000.
- 12- غوستاف لوبون ، سيكولوجية الجماهير ، ترجمة أكرم صغيري ، الكويت، 2018 .
- 13- غسان سلامة ، المجتمع والدولة في المشرق العربي، بيروت، 1987 .

أهمية وأهداف المادة :

تعد القيم الاجتماعية وتأثيرها في السلوك السياسي من المواضيع المهمة في علم الاجتماع السياسي، كونها تقوم على دراسة تأثير قيم النسق الاجتماعي في السلوك السياسي للأفراد.

1- تعريف الطالب بمفهوم السلوك السياسي باعتباره أحد موضوعات علم النفس السياسي كونه يتعلق بدراسة التأثيرات الشخصية وأفعالها وتصرفاتها سواء على مستوى النخب والقيادات السياسية أو على مستوى المجتمع .

2- تبحث مادة السلوك السياسي في تعاطي النخب السياسية وتعاملها ونظرتها للقضايا ذات الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية والسياسية على المستويين الداخلي والخارجي .

3- يبرز كل مفصل من هذه المفاصل السلوك السياسي للشخصية السياسية أو الجهة السياسية المعنية سواء كانت رسمية كالحكومة والمجلس النيابي أو غير رسمية ترتبط بالأحزاب والقوى السياسية ومؤسسات المجتمع المدني .

الغاية من المادة :

تتمثل الغاية من هذه المادة الدراسية تبيان أثر القيم الاجتماعية كمتغير اجتماعي في السلوك السياسي كمتغير سياسي في كل من المجتمعات النامية والمتقدمة، وطبيعة هذه العلاقة كونها ترتبط بعوامل متعددة اقتصادية واجتماعية وسياسية.

المهارات التي يكتسبها الطلبة:

لعل من أهم المهارات التي يتعلمها الطلبة هي التعرف على أسباب التباين في تأثير القيم الاجتماعية في السلوك السياسي في من المجتمعات النامية والمتقدمة، والأسباب التي جعلت القيم الاجتماعية النامية تؤثر سلباً فيها وتؤثر إيجاباً في المجتمعات والمتقدمة.

1- يتعرف الطالب على أهمية القيم الاجتماعية وعلاقتها بالسلوك السياسي فهي تقوم على تأثير قيم النسق الاجتماعي في السلوك السياسي للأفراد وبيان أثر القيم الاجتماعية كمتغير اجتماعي في السلوك السياسي كمتغير سياسي في كل المجتمعات النامية والمجتمعات المتقدمة .

2- ترتبط القيم الاجتماعية بعوامل متعددة اقتصادية واجتماعية وسياسية فهي بقدر ما تعطيها طابع الأهمية بقدر ما تظهر التباين فيها بسبب اختلاف الواقع القائم فضلاً عن التطور التاريخي الذي مرت به هذه المجتمعات .

طرائق التعليم والتعلم

1-الشرح والمناقشة أثناء المحاضرات.

2-كتابة أوراق عمل.

3-امتحانات يومية.

طرائق التقييم

1-المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.

2-الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.

3-الامتحان التحريري.

4-الامتحان الشفوي.

5-امتحان نهاية الفصل الدراسي.

منهجية البحث العلمي

الأستاذ الدكتور عباس سعدون رفعت

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	شروط وخصائص ومستلزمات البحث العلمي.
الأسبوع الثاني	طرائق البحث الرئيسية (المناهج) . - المنهج الاستقرائي - المنهج الاستنباطي - المنهج البنوي
الأسبوع الثالث	مقتربات البحث العلمي . - المقترح التاريخي - المقترح الوصفي - المقترح القانوني
الأسبوع الرابع	مقتربات البحث العلمي . - المقترح المقارن - المقترح السلوكي . - مقترح اتخاذ القرار .
الأسبوع الخامس	ورشة تطبيقية جماعية حول صياغة العناوين .
الأسبوع السادس	ورشة تطبيقية لإعداد الخطة البحثية .
الأسبوع السابع	ورشة تطبيقية لطرق جمع المعلومات الخاصة بالبحث وتوثيقها (البطاقات، الاستنساخ، السجل).
الأسبوع الثامن	ورشة تطبيقية حول الرجوع الى الدراسات السابقة والية الرجوع إليها.
الأسبوع التاسع	ورشة تطبيقية في أصول الاقتباس والاستلال والانتحال.
الأسبوع العاشر	ورشة تطبيقية عن مهارات استعمال الحاسوب والتنضيد .
الأسبوع الحادي عشر	ورشة تطبيقية في إعداد وتوثيق قائمة المصادر والمراجع والمقدمات والخواتيم .
الأسبوع الثاني عشر	البناء المنهجي للبحوث العلمية (المقدمة وتوابعها) .
الأسبوع الثالث عشر	مناقشة بحوث.
الأسبوع الرابع عشر	مناقشة بحوث.
الأسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل الدراسي.

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-رياض عثمان، معايير الجودة البحثية في الرسائل الجامعية (الأسس العلمية بالتطبيق والتمثيل لوضع الخطة)، دار الكتب العلمية، بيروت، 2014.
- 2-صالح الطائي، طرائق ومقتربات البحث في العلوم السياسية، دار الكتب والوثائق، بغداد، 2015.
- 3-عبد الغني محمد إسماعيل، دليل الباحث إلى إعداد البحث العلمي، دار الكتاب الجامعي، صنعاء، ط2، 2012.
- 4-فارس رشيد البياتي، الحاوي في مناهج البحث العلمي (خطط. مناهج. وتحليل. اقتباس وتوثيق. خرائط ذهنية. نماذج. مصطلحات)، دار السواقي العلمية، المملكة الأردنية الهاشمية، 2018.
- 5-فرج محمد صوان، طرائق البحث مقدمة لطرائق البحث وكيفية إعداد البحوث، منتدى المعارف، بيروت، 2018.
- 6-محمد جمال الدين العلوي، منهج البحث العلمي في علم السياسة، دار الشاملة، العراق، 2012.
- 7-مجموعة مؤلفين، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، المركز الديمقراطي العربي، برلين، 2019.
- 8-محمد عبد السلام، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، مكتبة النور، القاهرة، 2020.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1-توضيح ماهية البحث العلمي واشتراطاته وإثبات أو نفي فروضه العلمية
- 2-تدريب الطالب بطريقة عملية وعلمية.
- 3-اكتساب الطالب مهارات وفن كتابة البحث بطريقة علمية ومنهجية .
- 4-الالتزام بالموضوعية في إعداد البحوث وعدم الانحياز
- 5-الالمام بالخطوات المتسلسلة في إعداد البحث العلمي.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

1-المعرفة والفهم وتهدف الى:

- أ-أن يعرف الطالب مفهوم البحوث العلمي .
- ب-أن يعرف الطالب خطوات إعداد البحث العلمي .
- ج- عمل حلقات نقاشية وورش عمل حول إعداد السممار .

2-المهارات الخاصة بالموضوع :

- أ-تعزيز وتنمية مهارات الطالب في البحث والتحليل العلمي .
- ب-تنمية مهارات الطالب في استقراء الأحداث السياسية.

ج-تنمية القدرة لدى الطالب على فهم وتعلم قواعد وخطوات البحث العلمي.

د-تنمية القدرة لدى الطالب على اختيار مواضيع البحث العلمي .

3-طرائق التعليم والتعلم:

أ-إلقاء المحاضرات.

ب-الحوار والمناقشات والأسئلة المباشرة.

ج-العصف الذهني

د-النشاطات والعمل الجماعي.

هـ-ورش عمل جماعية تطبيقية.

و-مناقشة البحوث .

4-التقييم:

أ- الامتحان التحريري 10 درجات.

ب- المناقشة والحضور 5 درجات.

ج-الامتحان الشفوي 15 درجة.

دراسة الماجستير

التحوط الاستراتيجي (نماذج مختارة)

الأستاذ الدكتور سرمد زكي الجادر.

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
التعريف بأهمية التحوط الاستراتيجي.	الأسبوع الأول
مفهوم التحوط الاستراتيجي والمفاهيم المقاربة.	الأسبوع الثاني
دوافع التحوط الاستراتيجي وأهدافه.	الأسبوع الثالث
مجالات وآليات التحوط الاستراتيجي.	الأسبوع الرابع
المعايير الأربعة للتحوط الاستراتيجي.	الأسبوع الخامس
التحوط الاستراتيجي ومبدأ حرية العمل.	الأسبوع السادس
مستويات التحوط الاستراتيجي (البسيط والمركب).	الأسبوع السابع
التحوط الاستراتيجي الصيني إزاء الولايات المتحدة الأمريكية: (المتغيرات الداخلية)	الأسبوع الثامن
التحوط الاستراتيجي الصيني إزاء الولايات المتحدة الأمريكية: (المتغيرات الخارجية)	الأسبوع التاسع
مجالات التحوط الاستراتيجي الصيني إزاء الولايات المتحدة الأمريكية.	الأسبوع العاشر
التحوط الاستراتيجي الإيراني إزاء الولايات المتحدة الأمريكية: (المتغيرات الداخلية)	الأسبوع الحادي عشر
التحوط الاستراتيجي الإيراني إزاء الولايات المتحدة الأمريكية: (المتغيرات الخارجية)	الأسبوع الثاني عشر
مجالات التحوط الاستراتيجي الإيراني إزاء الولايات المتحدة الأمريكية.	الأسبوع الثالث عشر
مستقبل استراتيجيات التحوط. & مناقشة أوراق العمل	الأسبوع الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-جون ميرشايمر، مأساة سياسة القوى العظمى، ترجمة مصطفى محمد قاسم، النشر العلمي والمطابع، الرياض، الطبعة الأولى، 2012.
- 2-نعوم تشومسكي، الاستياء العالمي - حوارات مع ديفيد برسيمان حول التهديدات المتزايدة للديمقراطية، الدار العربية للعلوم ناشرون، 2020.
- 3-صموئيل هنتغتون، القوة العظمى الانفرادية، البعد الجديد للقوة، مركز فلسطين للدراسات والبحوث، غزة-فلسطين، 1999.
- 4-تيري ل . دبيل ، استراتيجية الشؤون الخارجية منطق الحكم الأمريكي ، ترجمة : وليد شحادة ، دار الكتاب العربي، بيروت/ لبنان ، 2009 .
- 5-علا رفيق، أيمن إبراهيم دسوقي، التحوط الاستراتيجي في السياسة الإيرانية تجاه الولايات المتحدة الأمريكية، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2022.
- 6-أيمن إبراهيم دسوقي، التحوط الاستراتيجي في الشرق الأوسط، السياسة الدولية، العدد الأول، 2019.
- 7-حسنين إبراهيم عبد الله، التحوط الاستراتيجي وإدراكه في الاستراتيجية القومية الروسية المعاصرة ، هاتريك، 2024.
- 8-كرار أنور البديري، مناورة التحوط الاستراتيجي، الدار العربية للعلوم، 2024.

الهدف من المادة والغاية الأساسية:

تهدف المادة إلى تعريف الدارسين بشكل معمق بمفهوم التحوط الاستراتيجي الذي بات يشكل سمة أساسية من سمات تعامل الدول على المستوى العالمي وبما يكفل استمرار المنافسة بين القوى الدولية بأقل ما يمكن من الخسائر وأعلى ما يمكن من الأرباح وبما يمنع انهيار متطلبات الأمن القومي للدولة. فضلاً عن توسيع معرفة الدارسين بنموذج الدراسة (الصين) (إيران) بكل التفاصيل على المستويين الداخلي والخارجي وبما يناسب قدراتهما بشكل متوازن مع حيثيات البيئة الدولية ومتطلباتها.

أهمية المادة:

تنبثق أهمية المادة من إن التحوط الاستراتيجي صار اليوم مبدأً استراتيجياً معتمداً من قبل الكثير من الدول الفاعلة والمؤثرة في العالم بغية المحافظة على قدر مقبول من الاستقرار والتوازن في علاقاتها الخارجية وبما يضمن عدم انزلاق الأوضاع وانفلاتها إلى مديات خطيرة غير مسيطر عليها، مما

يعني إن التحوط الاستراتيجي يُعد اليوم من ضوابط التفاعلات الدولية المساهمة في تأمين قدر واقعي ومعقول من متطلبات الأمن القومي للدولة وتبعاً لذلك الأمن الإقليمي، وبنسبة أخرى الأمن الدولي.

وحيث إن التحوط الاستراتيجي يعني درء المخاطر والتهديدات التي يمكن أن تتعرض لها الدولة وتقليص الفرص قدر الإمكان أمامها خاصة تلك التي يمكن أن تتسبب بها دول أكثر قوة وقدرة (الدول مصدر التهديد)، فإن نماذج الدراسة (الصين) (إيران) تبدو حالتين مُلِحَّتَيْن أمام تفهم هذا المبدأ بواقعية عالية واعتماده قدر المستطاع لإضعاف فرص التهديدات والمخاطر المحتملة من قبل دول لا يمكنها حالياً اعتماد مبدأ المواجهة المباشرة والشاملة معها لظروف موضوعية داخلياً وإقليمياً وعالمياً.

المهارات الأساسية وطرائق التعليم:

تأهيل الدارسين للاستعداد لكتابة أطاريحهم للدكتوراه من خلال تدريبهم على إدارة المعلومات وتقييمها موضوعياً وتوظيفها طبقاً لأهداف البحث. فضلاً عن تدريب الطلبة على انتهاج سبل البحث المؤدية إلى الأصالة في البحث العلمي، استناداً إلى اعتماد المحاضرات (التفاعلية)، وإعداد أوراق العمل البحثية، وعرض الكتب وتحليلها ونقدها لتأهيل الدارسين لمرحلة الكتابة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والمناقشة أثناء المحاضرات.
- 2- كتابة أوراق عمل.
- 3- امتحانات يومية.

طرائق التقييم

- 1- المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.
- 2- الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.
- 3- الامتحان التحريري.
- 4- الامتحان الشفوي.
- 5- امتحان نهاية الفصل الدراسي.

الاقتصاد السياسي الدولي

الأستاذ الدكتور حسن لطيف كاظم

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
القضايا العامة في الاقتصاد السياسي الدولي	الأسبوع الأول
ماهية العلاقات الاقتصادية الدولية	الأسبوع الثاني
منظورات الاقتصاد السياسي للعلاقات الاقتصادية الدولية	الأسبوع الثالث
النظريات المعاصرة للاقتصاد السياسي الدولي	الأسبوع الرابع
القضايا النقدية الدولية (1)	الأسبوع الخامس
القضايا النقدية الدولية (2)	الأسبوع السادس
سياسة التجارة الدولية	الأسبوع السابع
التعاون الاقتصادي الدولي	الأسبوع الثامن
القوة الاقتصادية للدولة والتنافس الاقتصادي الدولي	الأسبوع التاسع
الشركات متعددة الجنسيات في إطار الاقتصاد الدولي	الأسبوع العاشر
امتحان	الأسبوع الحادي عشر
قضايا التنمية والتخلف في الإطار الدولي	الأسبوع الثاني عشر
اقتصاديات التمويل الدولي	الأسبوع الثالث عشر
مستقبل الاقتصاد السياسي الدولي	الأسبوع الرابع عشر
عصف ذهني لحصيلة الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- حسن لطيف ومحمد ياس، الاقتصاد السياسي الدولي، دار العلمين، النجف الاشرف، 2026.
- 2- روبرت غيلبين، الاقتصاد السياسي للعلاقات الدولية، مركز الخليج للأبحاث، ابو ظبي، 2004.
- 3- توماس بيكيتي، رأس المال في القرن الحادي والعشرين، ترجمة وائل جمال وسلمى حسين، التنوير، بيروت، 2016.
- 4- رانيا محمود عمارة، العلاقات الاقتصادية الدولية، مركز الدراسات العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، 2016.
- 5- إيمانويل وولرستين، تحليل النظم الدولية، ترجمة: أكرم علي حمدان، مركز الجزيرة للدراسات، الدوحة، 2015.
- 6- غريغوري كلارك، الاقتصاد العالمي نشأته وتطوره، ترجمة: أمين الايوبي، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، 2009.
- 7- السيد سليم، تطور السياسة الدولية في القرنين التاسع عشر والعشرين، ط3، دار الفجر الجديد للنشر والتوزيع، القاهرة، 2008.
- 8- رمزي زكي، التاريخ النقدي للتخلف، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1987.

أهمية المادة وأهدافها:

يهدف المقرر إلى التعريف بقضايا الاقتصاد السياسي الدولي، والتطورات التي بدأت تترى فيها منذ مطلع القرن العشرين وصاغت شكل العلاقات الاقتصادية الدولية، والكيفية التي تفاعلت فيها العوامل السياسية والاقتصادية والتكنولوجية في تشكيل عالم يزداد عولمة باضطراد..

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

يتوقع من الطالب، بعد دراسة هذا المساق، أن يكون قادراً على أن:

- 1- التعريف بالاقتصاد السياسي الدولي والمفاهيم الأساسية فيه.
- 2- يوضح تاريخ وتطور الاقتصاد الدولي والمؤسسات الفاعلة فيه بما فيها الشركات متعددة الجنسية.
- 3- التعرف على النظريات الأساسية في الاقتصاد السياسي الدولي.
- 4- يوضح تاريخ العلاقات المالية الدولية.
- 5- يوضح سياسة التجارة الدولية وأهميتها.

- 6- فهم العناصر الحاكمة في عملية التعاون الدولي.
- 7- فهم اليات التنافس الدولي بما فيها المستويات التي تصل الى الحرب الاقتصادية.
- 8- التعرف على موقع البلدان النامية في الاقتصاد العالمي

استراتيجيات التدريس وفعاليتها:

- 1- التدريس المباشر/ فعاليات (الحوار والمناقشة، طرح الأمثلة).
- 2- التعلم من خلال النشاط/فعاليات (ممارسة دور إيجابي اثناء المحاضرة).
- 3- استراتيجية العمل الجماعي/فعاليات (التعلم التعاوني، تدريب زميل).

طرائق التقييم

- 1- المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.
- 2- الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.
- 3- الامتحان التحريري.
- 4- الامتحان الشفوي.
- 5- امتحان نهاية الفصل الدراسي.

الأمن والأمن القومي: مقاربات نظرية

الأستاذ الدكتور علي عباس مراد

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	الدرس الافتتاحي
الأسبوع الثاني	من المعرفة إلى علم اجتماع المعرفة
الأسبوع الثالث	الأمن والأمن القومي.. المفهوم
الأسبوع الرابع	الأمن القومي.. الخصائص
الأسبوع الخامس	في العلاقة بين الأمن والحرية
الأسبوع السادس	الأمن القومي.. المحددات الداخلية
الأسبوع السابع	الأمن القومي.. المحددات الخارجية
الأسبوع الثامن	الأمن القومي والمفاهيم المقاربة
الأسبوع التاسع	حوارات مع الدارسين حول المحاضرات السابقة
الأسبوع العاشر	الأمن القومي والسياسة الخارجية
الأسبوع الحادي عشر	الأمن والمعلومات وصنع القرار
الأسبوع الثاني عشر	المستجدات الأمنية في عصر العولمة (الإرهاب والأمن السيبراني)
الأسبوع الثالث عشر	أنموذج تحليلي مقترح لمشكلات الأمن القومي
الأسبوع الرابع عشر	مناقشة الدارسين حول المحاضرات السابقة
الأسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل الدراسي

المصادر والمراجع:

- 1- علي عباس مراد. الأمن والأمن القومي.. مقاربات نظرية. دار الروافد الثقافية. بيروت. 2017.
- 2- حامد ربيع. نظرية الأمن القومي العربي والتطور المعاصر للتعامل الدولي في المنطقة العربية. دار الموقف العربي. القاهرة. 1984.

- 3- روبرت ماكنمارا. جوهر الأمن. الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر. القاهرة. 1970.
- 4- هيثم الكيلاني. إشكاليات بناء الأمن القومي العربي. مجلة الوحدة. الرباط. عدد 28. الكانون/يناير 1987.
- 5- جميل مطر. حدود على السياسة في عالم بلا حدود. مجلة المستقبل العربي. بيروت. عدد 236. 1/أكتوبر 1998.
- 6- محمد سعد أبو عامود. الديمقراطية والأمن القومي في العالم المعاصر. مجلة الديمقراطية. القاهرة. عدد 5. شتاء 2002.
- 7- ممدوح شوقي. الأمن القومي والعلاقات الدولية. مجلة السياسة الدولية. القاهرة. عدد 127. كانون 2/يناير 1997.

هدف المادة الدراسية:

تستهدف المادة دراسة مفهومي (الأمن والأمن القومي) والتمييز بينهما والتعرف على تاريخ ظهورهما وأوجه اختلافهما ومسارات تطورهما.

الغاية الأساسية:

تعريف الدارسين بأصل مفهوم الأمن والتطور الذي شهده بسبب تغير طبيعة الأنظمة السياسية الغربية وتحولها إلى دولة، وعلاقته بقضايا سياسية ونشاطات حكومية محددة (السياسة الخارجية، الحرية، الاستخبارات والمعلومات، المستجندات على الأمن في عصر العولمة)، والأنموذج المقترح لتحليل المشكلات التي تطرأ عليه.

وسائل التدريس:

بفعل الطبيعة النظرية الخالصة لهذه المادة، فإن الوسيلة الأساسية لإيصالها إلى الدارسين هي المحاضرات النظرية، على أن يجري تدعيمها بعناصر تدريسية مساعدة هي (المناقشات، أوراق العمل، المناظرات المباشرة بين الطلبة بحسب أفكارهم المختلفة حول المادة ومفرداتها، الاختبار التحريري الفصلي).

طرائق التقييم

- 1- المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.
- 2- الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.
- 3- الامتحان التحريري.
- 4- الامتحان الشفوي.
- 5- امتحان نهاية الفصل الدراسي.

FEDERALISM

الفيدرالية

الأستاذ الدكتور علاء عبد الحسن كريم العنزي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي This topic can be divided into 15 weekly lectures		
First Week	Introduction to Federalism study.	الأسبوع الأول
Second Week	dividing responsibilities in Federal State	الأسبوع الثاني
Third Week	Units of Government	الأسبوع الثالث
Fourth Week	Constituencies	الأسبوع الرابع
Fifth Week	Historic Roots of Federalism	الأسبوع الخامس
Sixth Week	Advantages to Federalism	الأسبوع السادس
Seventh Week	Potential Challenges facing Federalism	الأسبوع السابع
Eighth Week	Examination	الأسبوع الثامن
Ninth Week	Models of Federalism	الأسبوع التاسع
Tenth Week	Dual Federalism	الأسبوع العاشر
Eleventh Week	Cooperative Federalism	الأسبوع الحادي عشر
Twelfth Week	Pragmatic Federalism	الأسبوع الثاني عشر
Thirteenth Week	Non-Centralized Federalism	الأسبوع الثالث عشر
Fourteenth Week	Century Network Approaches to Federalism	الأسبوع الرابع عشر
Fifteenth Week	Debates & Arguments of Students Papers	الأسبوع الخامس عشر

The main sources :

1-State and Local Government and Politics Copyright © 2018 by Christopher A. Simon, Brent S. Steel & Nicholas P. Lovrich is licensed under a Creative Commons Attribution-Non Commercial-Share Alike 4.0 International License, except where otherwise noted.

Importance of the Syllabus :

- 1-To learn the main terminology of English Syllabus in political Science.
- 2-To learn the students how to get benefits of the English resource, books & researches.

The Targets :

- 1-To learn the main terminology of English Syllabus in political Science.
- 2-To learn the students how to get benefits of the English resource, books & researches.
- 3-To learn one of the basics of the Shape of the State and the kinds of Political Regimes.

The skills that should be gained by the students :

- 1-The ability to read and derive ideas by knowing the basic terminology of the subject .
- 2-Gaining the listening and reading skills of the English language.

Teaching methods :

- 1-Giving scientific lectures and discussions .
- 2-Presenting (POWER POINT) presentations of the subject.
- 3-Applying a brainstorming method in dialogue, discussion and analysis.

Evaluation methods:

- 1-Many questions should be aroused through the lecture.
- 2-Oral exam, ended by a kind of evaluation.
- 3-Written exam, two Exams during the Semester.
- 4-Ask the students to write a research paper about the subject.

أمنة التغيرات المناخية

الأستاذ الدكتور قاسم محمد عبيد الجنابي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	رؤية في المفاهيم (التغيرات المناخية، الأمن المناخي، أمنة التغيرات المناخية، النظام المناخي، الاحتباس الحراري، الغازات الدفيئة، النظرية السياسية الخضراء الأمن البيئي، الأمن المائي، الأمن الغذائي، الأمن الاجتماعي).
الأسبوع الثاني	أسباب ومظاهر التغيرات المناخية العالمية.
الأسبوع الثالث	التغيرات المناخية وعلاقتها بالأمن الدولي.
الأسبوع الرابع	الاتفاقيات الدولية الخاصة بالتغيرات المناخية (اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ لعام 1992، بروتوكول كيوتو لعام 1995، اتفاق باريس للمناخ 21 cop، مؤتمر غلاسكو 26 cop، مؤتمر شرم الشيخ 27 cop، مؤتمر دبي للمناخ 28 Cop، 29 Cop، 30 Cop).
الأسبوع الخامس	المساهمات الوطنية العراقية الخاصة بالتغيرات المناخية. (الالتزامات والبرامج)
الأسبوع السادس	خصائص العراق وعلاقتها بالتغيرات المناخية.
الأسبوع السابع	أسباب ومظاهر التغيرات المناخية في العراق.
الأسبوع الثامن	التغيرات المناخية وعلاقتها بالأمن الوطني للعراق.
الأسبوع التاسع	التغيرات المناخية والأمن المائي والغذائي في العراق.
الأسبوع العاشر	التغيرات المناخية وأمن الطاقة في العراق.
الأسبوع الحادي عشر	التغيرات المناخية والأمن البيئي في العراق.
الأسبوع الثاني عشر	التغيرات المناخية والأمن الاجتماعي في العراق.
الأسبوع الثالث عشر	استراتيجيات التكيف مع التغيرات المناخية في العراق.
الأسبوع الرابع عشر	مناقشة البحوث.
الأسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل.

المصادر والمراجع :

- 1- حمزة شريف ، البيئة شبكة الحياة وجور البشر ، العلمين للنشر ، النجف الأشرف ، 2022.
- 2- جمال رائف ، التغيرات المناخية والأمن الدولي ، مجلة السياسية الدولية العدد 230 ، مؤسسة الأهرام ، 2023.
- 3- اتجاهات نظرية ، المقاربة الخضراء في العلاقات الدولية ، ملحق مجلة السياسية الدولية ، العدد 228 ، 2022 .
- 4- تحولات استراتيجية ، تغيرات المناخ والأمن الدولي ، ملحق مجلة السياسية الدولية ، العدد 229 ، 2022 .
- 5- نوري عبد النبي ناصر ، التغيرات المناخية في العراق ، مركز علوم البحار ، جامعة البصرة ، 2022 .
- 6- أياد عبد علي سلمان ، اثر التغيرات المناخية في تفاقم مشكلة المياه في العراق ، مجلة جامعة ميسان ، العدد 3 ، 2012 .
- 7- محمد موفق مكي ، تأثير التغيرات المناخية العالمية على الأمن الدولي ، أطروحة دكتوراه ، كلية العلوم السياسية ، جامعة بغداد ، 2012.
- 8- سوزانا المساح ، الطريق إلى كوب 28 أين يقف العالم في قضية المناخ ، دراسات خاصة ، مركز المستقبل للأبحاث والدراسات المتقدمة ، أبو ظبي ، 2023 .
- 9- سعد الدين خرفان ، تغير المناخ ومستقبل الطاقة المشاكل والحلول .
- 10- انجي احمد عبد الغني ، الإدارة الدولية لقضية التغيرات المناخية ، مجلة كلية السياسية والاقتصاد ، العدد 3 ، جامعة القاهرة ، 2019 .

أهداف المقرر:

تعريف الطالب بمفهوم التغيرات المناخية والمفاهيم ذات العلاقة وكيف تحول هذا المفهوم من قضية هامشية إلى قضية أمن وطني للدولة وصار يشكل تحديا على مستويات وأبعاد الأمن الشامل للدولة لارتباطه بالأمن المائي والغذائي والبيئي والاجتماعي، وإكساب الطالب مهارات فكرية يقوم بتسخيرها في دراسته البحثية وتوسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية ومن ثم تطبيقها في أبحاثه المتقدمة.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

1-المعرفة والفهم وتهدف إلى:

- أ- أن يعرف الطالب مفهوم التغيرات المناخية والمفاهيم ذات العلاقة.
- ب- أن يعرف الطالب التحديات الأمنية في العراق جراء التغيرات المناخية.
- ج- أن يدرك الطالب استراتيجيات الدول في التكيف مع التغيرات المناخية.

2-المهارات الخاصة بالموضوع:

أ-تنمية المهارات الإدراكية.

ب-تنمية المهارات البحثية.

3-طرائق التعليم والتعلم:

أ-عرض المادة بتقنية البوربوينت

ب-المناقشة

ج-ورش العمل

4-التقييم:

أ-الامتحان التحريري 5 درجة.

ب-المناقشة والحضور 5 درجات .

ج-واجبات علمية وبحثية 5 درجات

د-لجنة الامتحان الشفوي 15 درجة.

الفكر السياسي الإسلامي

الأستاذ الدكتور وليد عبد الحميد خلف فرج الله

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الفكر السياسي الإسلامي: مدخل مفاهيمي ومنهجي	الأسبوع الأول
خصائص الفكر السياسي الإسلامي	الأسبوع الثاني
مصادر الفكر السياسي الإسلامي	الأسبوع الثالث
نشأة الفكر السياسي الإسلامي	الأسبوع الرابع
تطور الفكر السياسي الإسلامي	الأسبوع الخامس
السلطة في الفكر السياسي الإسلامي	الأسبوع السادس
المواطنة في الفكر السياسي الإسلامي	الأسبوع السابع
الشورى في الفكر السياسي الإسلامي	الأسبوع الثامن
المعارضة في الفكر السياسي الإسلامي	الأسبوع التاسع
التعددية الحزبية في الفكر السياسي الإسلامي	الأسبوع العاشر
الرؤية السياسية لمدرسة أهل السنة والجماعة	الأسبوع الحادي عشر
فلسفة الحاكمية في النظريات السياسية لمدرسة أهل السنة والجماعة	الأسبوع الثاني عشر
الرؤية السياسية لمدرسة الشيعة الإمامية	الأسبوع الثالث عشر
فلسفة الحاكمية في النظريات السياسية لمدرسة الشيعة الإمامية	الأسبوع الرابع عشر
الإصلاح السياسي في الفكر الإسلامي المعاصر	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-الفكر السياسي الإسلامي / د. عادل ثابت.
- 2-الفكر السياسي الإسلامي المعاصر / د. محمد حسن دخيل.
- 3-الفكر السياسي العربي الإسلامي / د. جهاد تقي صادق.
- 4-الفكر السياسي العربي الإسلامي / د. فاضل زكي محمد.
- 5-نشأة الفكر السياسي الإسلامي وتطوره / د. محمد جبرون.
- 6-النظريات السياسية الإسلامية / د. محمد ضياء الدين الرئيس.
- 7-نظريات السلطة في الفكر السياسي الإسلامي / د. علي فياض.
- 8-الدولة في الفكر الإسلامي المعاصر / د. عبد الإله بلقزيز.
- 9-النظرية السياسية في الإسلام / الشيخ محمد تقي مصباح.
- 10-النظام السياسي في الإسلام / الشيخ باقر شريف القرشي.
- 11-النظام السياسي في الإسلام / أحمد حسين يعقوب.
- 12-نظام الحكم في الفكر السياسي الإسلامي / د. أمية حسين أبو السعود.
- 13-نظام الحكم والإدارة في الإسلام / الشيخ محمد مهدي شمس الدين.
- 14-فلسفة الدولة في الفكر السياسي الشيعي / د. محمد شقير العامل.
- 15-الفكر السياسي في الإسلام .. المبادئ و الأطر العامة / د. عباس علي عميد زنجاني

أهمية المادة وأهدافها:

- يهدف مقرر الفكر السياسي الإسلامي في مرحلة الماجستير إلى بناء معرفة علمية رصينة ومتقدمة لدى الطلبة، وتمكينهم من أدوات التحليل العميق والنقد المنهجي، وذلك من خلال:
1. ترسيخ الفهم الأكاديمي المتخصص لمفهوم الفكر السياسي الإسلامي، والكشف عن أصوله المعرفية والشرعية، ومسارات نشأته، وتحولاته التاريخية، واتجاهاته الفلسفية، وانعكاساته العملية.
 2. تمكين الطلبة من تحليل الحركية التاريخية للفكر السياسي الإسلامي، وفهم تفاعله الجدلي مع التحولات الاجتماعية والسياسية والفكرية عبر العصور.
 3. إكساب الطلبة مهارات البحث العلمي المتقدم، ومناهج التحليل النقدي، وقواعد التفكير المنطقي المقارن في دراسة القضايا السياسية الإسلامية.
 4. إعداد الطلبة لمعالجة الإشكاليات المعاصرة المرتبطة بالفكر السياسي الإسلامي معالجة علمية موضوعية، بعيدة عن التوظيف الأيديولوجي أو القراءات الاختزالية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

1-مخرجات المقرر الدراسي (المهارات المكتسبة) :

يتوقع من الطالب، عند إتمام هذا المقرر، أن يكون قادراً على:

أ-امتلاك رصيد معرفي متقدم في نظريات الفكر السياسي الإسلامي، ومدارسه الكبرى، وقضاياه المحورية.

ب-توظيف أدوات التحليل المنهجي والنقد العلمي في دراسة نصوص ومقولات الفكر السياسي الإسلامي، مع القدرة على المقارنة بين الاتجاهات المختلفة.

ج-رصد وتحليل الظواهر السياسية المعاصرة المرتبطة بالفكر السياسي الإسلامي، وفهم سياقاتها الفكرية والتاريخية.

د-إنجاز بحوث علمية في الفكر السياسي الإسلامي، مستوفية للمعايير الأكاديمية والمنهجية.

هـ-عرض النتائج البحثية في سماعات علمية متخصصة، والدفاع عنها بحجج علمية رصينة.

2-طرائق التعليم والتعلم (المنهجية المتبعة في التدريس) :

أ-محاضرات تحليلية تفاعلية مدعومة بعروض تقديمية علمية منظمة.

ب-التعلم الذاتي الموجه من خلال تكليف الطلبة بإعداد أوراق بحثية ومراجعات نقدية للمصادر.

ج-سماعات علمية متخصصة لمناقشة القضايا النظرية والتطبيقية في الفكر السياسي الإسلامي.

د-مناقشات جماعية معمقة تُدار وفق منهج الحوار الأكاديمي والنقد البناء.

3-طرائق التقييم وتوزيع الدرجات :

أ-المشاركة في المحاضرة (النقاش ، والنشاط ، والتفاعل) = 10 % من الدرجة الكاملة .

ب-الأوراق البحثية والتقارير العلمية = 20 % من الدرجة الكاملة .

ج-الامتحان الشفوي = 20 % من الدرجة الكاملة .

د-الامتحان التحريري = 50 % من الدرجة الكاملة .

منهجية البحث العلمي

الأستاذ المساعد الدكتور أحمد خضير عباس الرماحي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
تعريف المنهجية العلمية وخطوات البحث العلمي.	الأسبوع الأول
صفات الباحث الجيد والناجح.	الأسبوع الثاني
خطوات إعداد البحث العلمي.	الأسبوع الثالث
مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية.	الأسبوع الرابع
أساليب جمع مادة البحث العلمي.	الأسبوع الخامس
أصول قواعد توثيق البحث العلمي.	الأسبوع السادس
التقييم والتنقيط في البحث العلمي.	الأسبوع السابع
إعداد التقارير المكتوبة.	الأسبوع الثامن
أصول الاقتباس والاستلال.	الأسبوع التاسع
المكتبة واختيار الكتب في الجامعات العصرية.	الأسبوع العاشر
الإشارة إلى الهوامش.	الأسبوع الحادي عشر
إعداد قائمة المصادر والمراجع.	الأسبوع الثاني عشر
حلقات نقاشية.	الأسبوع الثالث عشر
ورشة عمل.	الأسبوع الرابع عشر
امتحان	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- رجاء وحيد دويدري، البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية، دار الفكر، دمشق، 2000.
- 2- رحيم يونس العزاوي، مقدمة في منهج البحث العلمي، دار دجلة، عمان، 2008.
- 3- رياض عثمان، معايير الجودة البحثية في الرسائل الجامعية (الأسس العلمية بالتطبيق والتمثيل لوضع الخطة)، دار الكتب العلمية، بيروت، 2014.
- 4- عبد الغني محمد إسماعيل، دليل الباحث إلى إعداد البحث العلمي، دار الكتاب الجامعي، صنعاء، ط2، 2012.

- 5- فارس رشيد البياتي، الحاوي في مناهج البحث العلمي (خطط. مناهج. وتحليل. اقتباس وتوثيق. خرائط ذهنية. نماذج. مصطلحات)، دار السواقي العلمية، المملكة الأردنية الهاشمية، 2018.
- 6- فرج محمد صوان، طرائق البحث مقدمة لطرائق البحث وكيفية إعداد البحوث، منتدى المعارف، بيروت، 2018.
- 7- مجموعة مؤلفين، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، المركز الديمقراطي العربي، برلين، 2019.
- 8- محمد الصاوي محمد مبارك، البحث العلمي أسسه وطريقة كتابته، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، 1992.
- 9- محمد جمال الدين العلوي، منهج البحث العلمي في علم السياسة، دار الشاملة، العراق، 2012.
- 10- محمد عبد السلام، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، مكتبة النور، القاهرة، 2020.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1- يهدف المقرر إلى التعريف بطرق ومناهج البحث العلمي.
- 2- يهدف المقرر على تدريب الطالب بطريقة عملية وعلمية.
- 3- يهدف المقرر على اكتساب الطالب مهارات وفن كتابة رسالة الماجستير.
- 4- يهدف المقرر على توسعة مدركات الطالب الفكرية والعلمية.
- 5- يهدف المقرر إلى معرفة الطالب الخطوات المتسلسلة في إعداد البحث العلمي.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

طرائق التعليم:

- 1- التدريس المباشر.
- 2- الحوار والمناقشات.
- 3- عرض المادة الدراسية بطريقة البوربوينت.
- 4- التعليم من خلال النشاطات والعمل الجماعي.
- 5- ورش عمل جماعية.

المهارات التي يكتسبها الطالب:

- 1- تنمية مهارات الطالب في إعداد البحث العلمي في حقل العلوم السياسية.
- 2- تنمية مهارات الطالب في استقراء الأحداث السياسية في الشأن العراقي والشأن الدولي.
- 3- تنمية القدرة لدى الطالب على فهم وتعلم قواعد وخطوات البحث العلمي.
- 4- تنمية القدرة لدى الطالب على اختيار مواضيع البحث وإنجاز السمنار.
- 5- تنمية القدرة لدى الطالب في إلقاء البحوث في تخصص العلوم السياسية.

التقييم:

- 1- الامتحان التحريري 5 درجة.
- 2- المناقشة والحضور 5 درجات .
- 3- واجبات علمية وبحثية 5 درجات
- 4- لجنة الامتحان الشفوي 15 درجة.

دراسة الدبلوم

منهجية البحث العلمي

الأستاذ المساعد الدكتور أحمد خضير عباس الرماحي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	تعريف المنهجية العلمية ومفاهيم أساسية في البحث العلمي.
الأسبوع الثاني	خطوات إعداد البحث العلمي.
الأسبوع الثالث	ورشة تطبيقية لزيارة مكتبة المعهد ومعرفة استخراج المصادر.
الأسبوع الرابع	ورشة تطبيقية جماعية حول صياغة العناوين.
الأسبوع الخامس	ورشة تطبيقية لإعداد الخطة البحثية لبحث الدبلوم العالي.
الأسبوع السادس	ورشة تطبيقية حول أصول قواعد توثيق البحث العلمي.
الأسبوع السابع	ورشة تطبيقية لطرق جمع المعلومات الخاصة بالبحث وتوثيقها (البطاقات، الاستنساخ، السجل).
الأسبوع الثامن	ورشة تطبيقية حول الرجوع الى الدراسات السابقة والية الرجوع إليها.
الأسبوع التاسع	ورشة تطبيقية في أصول الاقتباس والاستلال والانتحال.
الأسبوع العاشر	ورشة تطبيقية عن مهارات استعمال الحاسوب والتنضيد .
الأسبوع الحادي عشر	ورشة تطبيقية في إعداد وتوثيق قائمة المصادر والمراجع.
الأسبوع الثاني عشر	ورشة تطبيقية في الإخراج النهائي للبحث العلمي
الأسبوع الثالث عشر	ورشة تطبيقية لإعداد البحث للمناقشة وطرق الدفاع عن بحث الدبلوم العالي وأدبيات المناقشة.
الأسبوع الرابع عشر	مناقشة بحوث.
الأسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل الدراسي.

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- رجاء وحيد دويدري، البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية، دار الفكر، دمشق، 2000.
- 2- رحيم يونس العزاوي، مقدمة في منهج البحث العلمي، دار دجلة، عمان، 2008.
- 3- رياض عثمان، معايير الجودة البحثية في الرسائل الجامعية (الأسس العلمية بالتطبيق والتمثيل لوضع الخطة)، دار الكتب العلمية، بيروت، 2014.
- 4- عبد الغني محمد إسماعيل، دليل الباحث إلى إعداد البحث العلمي، دار الكتاب الجامعي، صنعاء، ط2، 2012.
- 5- فارس رشيد البياتي، الحاوي في مناهج البحث العلمي (خطط. مناهج. وتحليل. اقتباس وتوثيق. خرائط ذهنية. نماذج. مصطلحات)، دار السواقي العلمية، المملكة الأردنية الهاشمية، 2018.
- 6- فرج محمد صوان، طرائق البحث مقدمة لطرائق البحث وكيفية إعداد البحوث، منتدى المعارف، بيروت، 2018.
- 7- مجموعة مؤلفين، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، المركز الديمقراطي العربي، برلين، 2019.
- 8- محمد الصاوي محمد مبارك، البحث العلمي أسسه وطريقة كتابته، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، 1992.
- 9- محمد جمال الدين العلوي، منهج البحث العلمي في علم السياسة، دار الشاملة، العراق، 2012.
- 10- محمد عبد السلام، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، مكتبة النور، القاهرة، 2020.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1- يهدف المقرر إلى التعريف بطرق ومناهج البحث العلمي.
- 2- يهدف المقرر على تدريب الطالب بطريقة عملية وعلمية.
- 3- يهدف المقرر على اكتساب الطالب مهارات وفن كتابة بحث الدبلوم العالي.
- 4- يهدف المقرر على توسعة مداركات الطالب الفكرية والعلمية.
- 5- يهدف المقرر إلى معرفة الطالب الخطوات المتسلسلة في إعداد بحث الدبلوم العالي.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

طرائق التعليم:

- 1-التدريس المباشر.
- 2-الحوار والمناقشات.
- 3-عرض المادة الدراسية بطريقة البوربوينت.

4-التعليم من خلال النشاطات والعمل الجماعي.

5-ورش عمل جماعية تطبيقية .

المهارات التي يكتسبها الطالب:

1-تنمية مهارات الطالب في إعداد البحث العلمي في حقل العلوم السياسية.

2-تنمية مهارات الطالب في استقراء الأحداث السياسية في الشأن العراقي والشأن الدولي.

3-تنمية القدرة لدى الطالب على فهم وتعلم قواعد وخطوات البحث العلمي.

4-تنمية القدرة لدى الطالب على اختيار مواضيع البحث وإنجاز السيمينار.

5-تنمية القدرة لدى الطالب في إلقاء البحوث في حقل العلوم السياسية.

طرائق التقييم

1-المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.

2-الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.

3-الامتحان التحريري.

4-الامتحان الشفوي.

5-امتحان نهاية الفصل الدراسي.

الحكم العادل والرشيد: نماذج مختارة

الأستاذ المساعد الدكتور أمير نجم عبود

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
مفهوم الحكم العادل والرشيد	الأسبوع الأول
مقومات النظام السياسي العراقي	الأسبوع الثاني
الحكم العادل والرشيد في العراق	الأسبوع الثالث
مقومات النظام السياسي الماليزي	الأسبوع الرابع
الحكم العادل والرشيد في ماليزيا	الأسبوع الخامس
مقومات النظام السياسي في رواندا	الأسبوع السادس
الحكم العادل والرشيد في رواندا	الأسبوع السابع
مقومات النظام السياسي النرويجي	الأسبوع الثامن
الحكم العادل والرشيد في النرويج	الأسبوع التاسع
مقومات النظام السياسي التونسي	الأسبوع العاشر
الحكم العادل والرشيد في تونس	الأسبوع الحادي عشر
مقومات النظام السياسي الدنماركي	الأسبوع الثاني عشر
الحكم العادل والرشيد في الدنمارك	الأسبوع الثالث عشر
المقارنة بين النماذج	الأسبوع الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- احمد إسماعيل قادر، اثر الحكم الرشيد في التنمية البشرية دراسة حالة العراق للمدة (2005-2018)، مجلة الدراسات السياسية والأمنية، مركز الدراسات المستقبلية، المجلد 3، العدد 6، العراق، 2020.
- 2- آمنة محمد علي، مقومات نجاح النظام السياسي النرويحي، مجلة دراسات دولية، جامعة بغداد، العدد 45، بغداد 2010.
- 3- جاسم محمد حرجان، الحكم الرشيد بين عهد الإمام علي (عليه السلام)، لمالك الأشتر والحكم الرشيد في ماليزيا دراسة مقارنة، مجلة الجامعة العراقية، الجامعة العراقية، المجلد 72، العدد 10، بغداد، 2025.
- 4- مليكة مزدور، التجربة التنموية الماليزية دراسة في مدخلي الحكم الرشيد والتنمية المستدامة، رسالة ماجستير، جامعة 20 أوت 1955، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم العلوم السياسية، الجزائر، 2016-2017.
- 5- مجموعة مؤلفين، أبعاد التجربة التنموية في ماليزيا: دراسة تحليلية في الخلفيات الأسس الأفاق، المركز الديمقراطي العربي، برلين، 2019.
- 6- إنتصار مفتاح حمادي، الحكم الرشيد في رواندا من الحرب الأهلية الى التنمية المستدامة 1994-2020، رسالة ماجستير، الجامعة الاسمرية الإسلامية، كلية الاقتصاد والتجارة، قسم العلوم السياسية، ليبيا، 2020.
- 7- يوسف علاء عباس، استراتيجيات ببناء السلام في أفريقيا: رواندا انموذجاً، ورقة بحثية، مركز البيان للدراسات والتخطيط، بغداد، 2025.
- 8- فتية مقداد، رواندا بعد الحرب الأهلية/ من بناء الدولة الى التنمية الشاملة، مجلة العلوم القانونية والاجتماعية، جامعة زياد عاشور بالجلفة، المجلد 8، العدد 3، الجزائر، 2023.
- 9- راضية مومن موسى و زهور مسغوني و قائمة عوادي، الإصلاحات الاقتصادية للجيل الثاني قراءة في تجربة الحكم الراشد في دول المغرب العربي (الجزائر -المغرب-تونس) رسالة ماجستير، جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، قسم العلوم الاقتصادية، الجزائر، 2016-2017.
- 10- زينب محمد مخلف، دور الإصلاح السياسي في مكافحة التطرف تونس انموذجاً، المؤتمر العلمي الرابع لمركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية، مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية، العدد 7، بغداد، 2024.
- 11- داليدا بيطار، الحوكمة الرشيدة في الخدمات الحكومية (الدنمارك-الكويت-لبنان نماذجاً) مجلة وميض الفكر للبحوث، العدد 8، 2020.
- 12- صبري احمد شلبي، مبادئ الحوكمة وتطبيقاتها في دول مختارة الدنمارك ولبنان، الدار العربية للموسوعات، بيروت، بلا تاريخ.

أهمية المادة وأهدافها:

-الهدف من المادة والغاية الأساسية:

تهدف المادة إلى تعريف الدارسين بشكل معمق بمفهوم الحكم العادل والرشيد من خلال استعراض وتحليل بعض التجارب العملية لدول مختارة، وفهم هذه النماذج سيتم تسليط الضوء على مميزاتها وخصائصها وسياساتها المتعلقة بالحكم العادل والرشيد.

-أهمية المادة:

تنبثق أهمية المادة في أن المجتمع الدولي يشهد اهتمامًا متزايدًا بمفهوم الحكم العادل والرشيد باعتباره أحد المتطلبات الأساسية لتحقيق التنمية المستدامة، ومكافحة الفساد، وحماية حقوق الإنسان. لذا طرحها كمقرر دراسي في الدراسات العليا ستسهم في إغناء الموضوع بالشرح والتحليل ومن ثم البحث فيه معمقاً. وما يزيد من أهمية المادة إنها ستركز على أنظمة سياسية قد سلكت طرق متعددة للوصول الى الحكم العادل والرشيد، نستطيع من خلالها تقييم هذا المفهوم وتقديم إسهامات علمية في نفس المجال.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

تأهيل الدارسين للاستعداد لكتابة بحوثهم للدبلوم من خلال تدريبهم على إدارة المعلومات وتقييمها موضوعياً وتوظيفها طبقاً لأهداف البحث. فضلاً عن تدريب الطلبة على انتهاج سبل البحث المؤدية إلى الأصالة في البحث العلمي، استناداً الى اعتماد المحاضرات (التفاعلية)، وإعداد أوراق العمل البحثية، أو عرض وتحليل الكتب لتأهيل الدارسين لمرحلة الكتابة.

طرق التقييم:

- 1- طرح الأسئلة العلمية ضمن المحاضرة.
- 2- الامتحان الشفوي.
- 3- الامتحان التحريري.
- 4- الأنشطة العلمية الخاصة بالمادة.

الماكينة الانتخابية وإدارة الانتخابات

الخبير المدرس الدكتور حسن كريم مطر

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	أولاً: الإطار النظري للحملات الانتخابية: 1- مفهوم الحملات الانتخابية
الأسبوع الثاني	2- أشكال الدعاية الانتخابية
الأسبوع الثالث	3- خصائص الدعاية الانتخابية
الأسبوع الرابع	4- ضوابط الحملة الانتخابية
الأسبوع الخامس	ثانياً: التخطيط للحملة الانتخابية وتعيين الأهداف والاستراتيجيات: 1- إدارة الميزانيات والموارد المادية.
الأسبوع السادس	2- المخطط الزمني وكيفية إدارة الوقت
الأسبوع السابع	3- إدارة البيانات واللوائح الانتخابية
الأسبوع الثامن	4- التوظيف وإدارة الموارد البشرية.
الأسبوع التاسع	5- استقطاب المصوتين وإدارتهم.
الأسبوع العاشر	ثالثاً: الإدارة الانتخابية: الإطار القانوني: 1- القانون يحدد معالم العملية الانتخابية
الأسبوع الحادي عشر	2- صلاحيات الإدارة الانتخابية-مهامها ومسؤولياتها
الأسبوع الثاني عشر	3- الإدارة الانتخابية في العراق بعد عام 2003
الأسبوع الثالث عشر	4- الطعون الانتخابية
الأسبوع الرابع عشر	5- الجرائم الانتخابية
	6- التكاليف الانتخابية
الأسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل الدراسي

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-شانون أوكونيل وآخرون، الكتيب التدريبي لمهارات تنظيم الحملات، المعهد الديمقراطي الوطني للانتخابات، بدون تاريخ.
- 2-تمارا خروز وآخرون، دليل إعداد الحملات الانتخابية، عمان، الأردن.
- 3-قاسم العبودي، تأثير تطور اليات الانتخاب على الديمقراطية التمثيلية، النجف، العراق 2018.
- 4-قاسم العبودي، تأثير النظم الانتخابية في النظام السياسي، دراسة مقارنة بالتجربة العراقية، بغداد، العراق 2013.
- 5- ألان وول وآخرون، أشكال الإدارة الانتخابية، دليل المؤسسة الدولية للديمقراطية والانتخابات،
- 6-فيليب برو، علم الاجتماع السياسي، ترجمة محمد عرب صاصيلا، الطبعة الأولى ، 1998.

أهمية المادة وأهدافها:

يتمكن الطلبة من فهم الية العملية الانتخابية وكيفية تنظيم وإدارة الحملات الانتخابية وشرعيتها، وتعزيز نزاهة العملية الانتخابية.

الأهداف العامة للمادة الدراسية:

- 1-أن يتعرف الطلبة على مفهوم الماكينات الانتخابية والإدارات الانتخابية.
- 2- أن يعرف الطلبة مفهوم الإدارة الانتخابية والماكينة الانتخابية.
- 3- أن يصنف الطلبة أشكال الإدارات الانتخابية والماكينات الانتخابية.
- 4- أن يكوّن الطلبة أفكارا عن طبيعة عمل وخصائص الإدارات الانتخابية وأنواعها.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- 1-قدرة الطلبة على تحليل البيانات الانتخابية والعملية الانتخابية.
- 2- تطوير مهارات الطلبة في إدارة الحملات الانتخابية وبكافة مراحلها التنظيمية والإجرائية.
- 3-يتعلم الطلبة كيفية وضع الخطط الاستراتيجية للحملات الانتخابية وتنظيمها.
- 4-يتعلم الطلبة كيفية إرسال الرسائل السياسية (التواصل السياسي مع الجمهور).

طرق التدريس والاستراتيجيات التعليمية:

(استراتيجية العصف الذهني – المحاضرة والمناقشة – التعليم الإلكتروني -استخدام وسائل التعليم العرض كالشرائح والأدوات الأخرى).

طرق التقييم:

1-طرح الأسئلة العلمية ضمن المحاضرة.

2-الامتحان الشفوي.

3-الامتحان التحريري.

4-الأنشطة العلمية الخاصة بالمادة.

