

معهد العلمين للدراسات العليا

المنهج الدراسي

قسم العلوم السياسية

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي

2026-2025

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

* نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَنْ نَشَاءُ
وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ *

صدق الله العلي العظيم

-سورة (يوسف): الآية (76).

المحتويات

المنهاج الدراسي للفصل الدراسي الثاني

قسم العلوم السياسية - العام الدراسي 2025-2026

الصفحة	اسم الأستاذ	الموضوع	ت
3	كلمة رئيس قسم العلوم السياسية		
دراسة الدكتوراه			
6	الأستاذ الدكتور محمد ياس خضرير	نظريّة الألعاب	1
9	الأستاذ الدكتور عامر حسن فياض	نظريّات بناء الدولة	2
12	الأستاذ الدكتور سمير جسام راضي	ELITE THEORY: POLICY AS ELITE PREFERENCES نظريّة النخبة: السياسة كفضائل للنخب	3
14	الأستاذ الدكتور على هادي حميدي	الذكاء الاصطناعي وتحليل السلوك السياسي	4
18	الأستاذ الدكتور أحمد غالب محى الشلاه	تسوية النزاعات وبناء السلام (نماذج مختارة)	5
21	الأستاذ الدكتور جبار علي عبد الله جمال الدين	السلوك السياسي وقيم المجتمع	6
24	الأستاذ الدكتور عباس سعدون رفعت	منهجية البحث العلمي	7
دراسة الماجستير			
28	الأستاذ الدكتور سرمد زكي الجادر	التحول الاستراتيجي	1
31	الأستاذ الدكتور حسن لطيف كاظم	الاقتصاد السياسي الدولي	2
34	الأستاذ الدكتور علي عباس مراد	الأمن والأمن القومي: مقاربات نظرية	3
36	الأستاذ الدكتور علاء عبد الحسن كريم العنزي	Federalism الفيدرالية	4
38	الأستاذ الدكتور قاسم محمد عبيد الجنابي	أمننة التغيرات المناخية	5

41	الأستاذ الدكتور وليد عبد الحميد خلف فرج الله	الفكر السياسي الإسلامي	6
44	الأستاذ المساعد الدكتور أحمد خضير عباس الرماحي	منهجية البحث العلمي	7
دراسة الدبلوم			
47	الأستاذ المساعد الدكتور أحمد خضير عباس الرماحي	منهجية البحث العلمي	1
50	الأستاذ المساعد الدكتور أمير نجم عبود	الحكم العادل والرشيد: نماذج مختارة	2
53	الخبير المدرس الدكتور حسن كريم مطر	الماكنة الانتخابية وإدارة الانتخابات	3

كلمة رئيس قسم العلوم السياسية

يسعى قسم العلوم السياسية على وفق الخطة العلمية للعام الدراسي 2025-2026 إلى تحقيق مجموعة من الأهداف العلمية للوصول إلى الغايات الأساسية التي رسمتها مؤسسة بحر العلوم الخيرية، وعمادة معهد العلوم للدراسات العليا، ولعل في مقدمة تلك الأهداف أن يكون هذا القسم العلمي بمقرراته الدراسية، وجهود أساتذته، ومخرجاته، في خدمة متطلبات مؤسسات الدولة والمجتمع، في إطار أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بالتنمية والتربية والتعليم العالي، وذلك من خلال تكثيف المفردات الدراسية والمواضيع البحثية في دراسات الدبلوم والماجستير والدكتوراه، بما ينسجم مع حاجات وزارات الدولة ومؤسساته المختلفة، فضلاً عن الإسهام في معالجة القضايا والمشاكل الوطنية والإقليمية والدولية ذات الأهمية الكبيرة، لاسيما تلك التي لها انعكاسات معينة على العراق.

لقد جاءت المقررات الدراسية للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026، لتلبى وتحقق تلك الأهداف والغايات الأساسية، إذ استمرت إدارة القسم في عرض المقررات الدراسية بالتفصيل وغاياتها والأهداف المتواخة منها والمعارف والمهارات العلمية التي يكتسبها الطالب في دراسات الدبلوم والماجستير والدكتوراه.

ولا شك في أن هذا الفصل الدراسي احتوى على مفردات دراسية متنوعة ومتخصصة وحديثة، باللغتين العربية والإنكليزية، ففي دراسة الدكتوراه، تحددت المواضيع الدراسية كما يلي: موضوع نظرية الألعاب، وموضوع نظريات بناء الدولة، وموضوع الذكاء الاصطناعي وتحليل السلوك السياسي، وموضوع نظرية النخبة: السياسة كفضائل للنخب باللغة الإنكليزية (ELITE THEORY: POLICY AS ELITE PREFERENCES)، وموضوع تسوية النزاعات وبناء السلام (نماذج مختارة)، وموضوع السلوك السياسي وقيم المجتمع، وموضوع منهجية البحث العلمي الذي تضمن مفاهيم أساسية في البحث العلمي وخطوات إعداده، وأخلاقياته، وعقد ورش تطبيقية حول صياغة العناوين، وإعداد الخطة البحثية، وقواعد توثيق البحث العلمي، وأدوات جمع المعلومات، والدراسات السابقة وآلية الرجوع إليها، والاقتباس والاستلال والانتقال، وإعداد وتوثيق قائمة المصادر والمراجع، وأدبيات المناقشة.

وفي دراسة الماجستير، توزعت بين موضوعات: التحوط الاستراتيجي، وموضوع الاقتصاد السياسي الدولي، وموضوع أمننة التغيرات المناخية، وموضوع الأمن والأمن القومي مقاربات نظرية، وموضوع الفيدرالية (Federalism) باللغة الإنكليزية، وموضوع الفكر السياسي الإسلامي، وموضوع منهجية البحث العلمي الذي تضمن تأصيل مفاهيمه وخصائص وأهدافه، ومستلزمات البحث الجيد، وصفات الباحث الناجح، والأمانة العلمية، ومتطلبات اختيار عناوين الرسائل والأطارات الجامعية، وصياغة مشكلة البحث وفرضيته، وأنواع مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية.

أما بالنسبة إلى دراسة الدبلوم في تخصص الانتخابات والحكم الرشيد، التي تم استحداثها في قسم العلوم السياسية اعتباراً من العام الدراسي 2025-2026، فقد تضمنت مواضيعها: الحكم العادل والرشيد: نماذج مختارة، وموضوع الماكنة الانتخابية وإدارة الانتخابات، وموضوع منهجية البحث العلمي – خطوات إعداد بحث دبلوم عالي.

إضافة لما تقدم، فقد وضع القسم العلمي خطة لتخصيص محاضرات وورش عمل نوعية خاصة بمناهج البحث العلمي وخطواته المنهجية الحديثة وللمواضيع والأحداث والمتغيرات الدولية المستجدة لجميع الطلبة خلال الفصل الدراسي.

وتم تكليف نخبة متميزة من الأساتذة الأفاضل من حملة الألقاب العلمية المتقدمة من ملاك قسم العلوم السياسية في المعهد، وأساتذة من مختلف الجامعات العراقية، بالتدريس والإشراف العلمي وإجراء تقييمات المراجعة والخبرة العلمية ولجان المناقشات العلمية.

وبهدف تحقيق أقصى فائدة لطلبة القسم، سوف يتم اعتماد الأساليب الحديثة في التدريس والتعليم والتدريب، وباقى الواجبات المتعلقة بالدراسات العليا، وجعل أسلوب أفضل الممارسات واستخدام أفضل التقنيات في طرق التدريس معياراً أساسياً في عمل القسم من أجل تنمية وتطوير معلومات ومهارات الطلبة في المجالات البحثية والأكademie في التخصص العام والتخصص الدقيق.

الأستاذ الدكتور
محمد ياس خضرير
رئيس قسم العلوم السياسية
20 كانون الثاني 2026

دراسة الدكتوراه

نظريّة الألعاب

الأستاذ الدكتور محمد ياس خضير

المقررات الدراسية موزعة على أسباب الفصل الدراسي	
في أنواع النظريات	الأسبوع الأول
في مفهوم نظرية الألعاب	الأسبوع الثاني
التطور التاريخي لنظرية الألعاب	الأسبوع الثالث
تعريف وأنواع نظريات الألعاب	الأسبوع الرابع
نظرية الألعاب وقواعد اتخاذ القرار	الأسبوع الخامس
الاستراتيجية المهيمنة والاستراتيجية الصارمة	الأسبوع السادس
طرق بناء المصفوفة الرياضية	الأسبوع السابع
لعبة حربية: نموذج لعبة معركة بحر بسمارك	الأسبوع الثامن
لعبة حربية: نموذج لعبة المدافع والمهاجم	الأسبوع التاسع
لعبة السجينين: نموذج لعبة تجارية	الأسبوع العاشر
نموذج لعبة سياسية: الانتخابات	الأسبوع الحادي عشر
نماذج ألعاب حربية واقتصادية: تمارين ١	الأسبوع الثاني عشر
نماذج ألعاب سياسية : تمارين ٢	الأسبوع الثالث عشر
مناقشة البحوث	الأسبوع الرابع عشر
(امتحان)	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- نيم دان وآخرون ، نظريات العلاقات الدولية التخصص والتتنوع ، 2016.
 - 2- سكوت بورتشيل وآخرون ، نظريات العلاقات الدولية، 2006.
 - 3- جلين بالمر وكليفتون مورجان ، نظرية السياسة الخارجية 2010
 - 4- يازا جنكاني ، صراع القوى الدولية في ضوء النظام العالمي الجديد ، 2011.
 - 5- ديفيد س . غوميرت و هانس بيننديك ، القدرة على الإرغام ، مواجهة الأعداء بدون حرب ، 2016.
 - 6- كينيث ن. والنز ، الإنسان والدولة وال الحرب ، تحليل نظري، 2013.
 - 7- جون ميرشaimer ، مأساة سياسة القوى العظمى ، 2012.
 - 8- اليكس مينتس وآخرون ، فهم صنع القرار .
 - 9- حامد احمد مرسي ، نظرية المباريات ودورها في تحليل الصراعات الدولية القاهرة ، مكتبة مدبولي .
 - 10- كين بينمور ، نظرية الألعاب ، ترجمة: نجوى عبد المطلب، مؤسسة هنداوي ، القاهرة ، 2016.
- 11-Giacomo Bonanno , Game Theory 2nd Edition(California: California University.2015)
- 12-Theodore L. Turocy Bernhard von Stengel ,Game Theory, Research Report LSE-CDAM-2001.
- 13-Jonathan Cave, Introductions to Game Theory ,Rand,1987
- 14- Felix Munoz-GarciaDaniel Toro-Gonzalez,Strategy and Game Theory, Springer,2018.
- 15-Game Theory ,Stanford Encyclopedia.

أهمية المادة وأهدافها:

تأتي أهمية المقرر مما يأتي:

- 1- كونه يحاول أن يحلل القرارات في العلاقات الدولية من منطلق معاير وهو الرياضي ويحاول الابتعاد عن النمط التقليدي في تحليل ظواهر العلاقات السياسية الدولية والاستراتيجية، فضلاً عن طرق اتخاذ القرار السياسي على المستوى الداخلي.
- 2- إضافة إلى ذلك يحاول المقرر أن يحقق أقصى فائدة علمية من خلال توسيع مدارك الطلبة حول موضوعات حديثة ومغایرها، لاسيما فيما يتعلق بطرق التحليل الحديثة القائمة على بناء مصروفات رياضية.
- 3- شرح نظريات العلاقات الدولية لطلبة الدكتوراه وتبیان أهمية كل نظرية.
- 4- توضیح أهمية النظرية في تفسیر العلاقات الدولية.
- 5- الانتقال من الشرح وفق الطرق التقليدية الى التحلیل وفق قواعد وأسس ثابتة لفهم حركة السياسة الدولية.

6-إضافة إلى ذلك فان هذه المادة الدراسية يتميز بها قسم العلوم السياسية في معهد العلمين للدراسات العليا عن سائر التخصصات في الكليات المناظرة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

المهارات التي يكتسبها الطلبة:

إن اهم المهارات التي يحاول المقرر يكتسبها الطلبة الآتي:

- 1-بناء المصفوفة الرياضية.
- 2- دراسة نظريات الاحتمالات.
- 3- فهم القرارات وتحليلها بطرق حديثة.
- 4- توسيع المدارك للطلبة في كيفية اتخاذ القرارات ذات الطابع التنافسي.
- 5-فهم وإنقاذ قواعد اتخاذ القرار الرئيسية.
- 6-فهم لطبيعة النظرية في العلاقات الدولية.
- 7-تعلم طرق التحليل الحديثة في العلاقات الدولية التي تربط ما بين النظرية وارض الواقع.
- 8-تعلم اتجاهات السياسة الدولية وفق قواعد وأسس محددة.
- 9-تعلم اتجاهات السلوك السياسي الخارجي للقوى الفاعلة في السياسة الدولية.
- 10-تعلم طرق استشراف المستقبل من خلال الاعتماد على نظريات العلاقات الدولية.

وسائل التدريس:

- 1-إلقاء المحاضرات العلمية.
- 2-تقديم عروض (POWER POINT) وغيرها خاصة بالمادة.
- 3-تطبيق أسلوب العصف الذهني في الحوار والمناقشة والتحليل.

طرق التقييم:

- 1-طرح الأسئلة العلمية ضمن المحاضرة.
- 2-الامتحانات الشفوية.
- 3-الامتحان التحريري.
- 4-الأنشطة العلمية الخاصة بالمادة.

النظريات المعاصرة في بناء الدولة والسلطة والمجتمع

الأستاذ الدكتور عامر حسن فياض

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
أفكار أولية في التربية على بناء الدولة والسلطة والمجتمع.	الأسبوع الأول
الدولة والسلطة والمجتمع في ظل العولمة. (1).	الأسبوع الثاني
الدولة والسلطة والمجتمع في ظل العولمة. (2).	الأسبوع الثالث
الدولة والسلطة والمجتمع في النظرية الماركسيّة التقليديّة. (1).	الأسبوع الرابع
الدولة والسلطة والمجتمع في النظرية الماركسيّة الجديدة. (2).	الأسبوع الخامس
الدولة والسلطة والمجتمع في النظرية الليبرالية التقليدية. (1).	الأسبوع السادس
الدولة والسلطة والمجتمع في النظرية الليبرالية الجديدة. (2).	الأسبوع السابع
الدولة والسلطة والمجتمع في نظرية موت الأيديولوجيا.	الأسبوع الثامن
الدولة والسلطة والمجتمع في نظرية نهاية التاريخ.	الأسبوع التاسع
الدولة والسلطة والمجتمع في نظرية تصادم الحضارات.	الأسبوع العاشر
الدولة والسلطة والمجتمع في نظرية سلطة المعرفة.	الأسبوع الحادي عشر
الدولة والسلطة والمجتمع في نظرية الصفر الأخلاقي.	الأسبوع الثاني عشر
الدولة والسلطة والمجتمع في نظرية تخضير الدولة (النظرية الخضراء).	الأسبوع الثالث عشر
الامتحان الفصلي.	الأسبوع الرابع عشر
الامتحان النهائي.	الأسبوع الخامس عشر

أهم المصادر والمراجع:

- 1- عبد الرضا الطعان ، وآخرون، الفكر السياسي عبر العصور، ط1، دار ابن النديم، بيروت، 2015.
- 2- عبد الرضا الطعان ، عامر حسن فياض ، علي عباس مراد، الفكر السياسي الغربي والمعاصر، ط1، دار هاتريك، العراق-أربيل، 2024.
- 3-أ.م. جود، النظرية السياسية الحديثة، ترجمة: عبد الرحمن صدقى، المؤسسة العامة للترجمة، القاهرة، 1961.
- 4-أحمد الرشيدى، ظاهرة العولمة ومبدأ السيادة، جامعة القاهرة-قسم العلوم السياسية، القاهرة، 2000.
- 5-هيرست ، جراهام طومسون، ترجمة: فالح عبد الجبار، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، 2001.
- 6-توماس فريدمان، محاولة لفهم العولمة، ترجمة: ليلى زيدان، الدار الدولية للنشر، القاهرة، 2000.
- 7-تركي الحمد، هل من جديد في الفكر السياسي، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، 1996.
- 8- فرانسيس فوكوياما وآخرون، نهاية التاريخ ودراسات أخرى، دار الحضارة ، بيروت، 1993
- 9-ناصيف نصار، منطق السلطة، دار أمواج، بيروت، 1995.
- 10-محمد سبلا، الأيديولوجيا نحو نظرة تكاملية، المركز الثقافي الدولي، بيروت، 1992.
- 11-فرانسيس فوكوياما، بناء الدولة، ترجمة: مجاب الإمام، العبيكان للنشر، الرياض، 2007.
- 12-دلاور علاء الدين، بناء الدولة في العراق معالجة التغيرات البنوية والوظيفية في نظام الحكم بموجب الدستور، مؤسسة الشرق الأوسط للبحوث، أربيل، 2021.
- 13-ميلود عامر حاج، بناء الدولة وانعكاساته على واقع الدولة القطرية العربية، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، أبو ظبي، 2014.

أهداف المقرر:

تعد هذه المادة جزء من متطلبات السنة التحضيرية لطلبة الدكتوراه في العلوم السياسية / النظم السياسية والفكر السياسي.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

1-الرؤية: لم تعد النظريات التقليدية نقسيرات فاعلة في بناء الدولة والسلطة والمجتمع في عالمنا المعاصر المحكوم بالفوضى والتفاهمة، الأمر الذي يتطلب بناء رؤية جديدة في بناء الدولة الحديثة ذات سلطة رشيدة ومجتمع متوازن عبر دراسة أكاديمية نقدية يقظة لمجمل

**النظريات المعاصرة والخروج من سلبياتها والحرص على الإفادة من إيجابياتها بتوسيعه
تساهم في البناء السليم للدولة والسلطة والمجتمع.**

2-المعرفة والفهم: أن يعرف الطالب إيجابيات وسلبيات النظريات المعاصرة ذات الصلة
ببناء الدولة والسلطة والمجتمع في الفكر السياسي المعاصر.

3-المهارات الخاصة بالموضوع: تنمية المهارات الإدراكية والمعرفية والبحثية للطالب.

3-طرق التعليم والتعلم: عرض المادة بنقنية المحاضرات تتخللها الحوارات والنقاشات
والبحوث وأوراق عمل.

4-التقييم: المناقشة والحضور والامتحانات الشفوية والتحريرية.

ELITE THEORY: POLICY AS ELITE PREFERENCES

نظريّة النخبة: السياسة كفضائل للنخب

الأستاذ الدكتور سمير جسام راضي

المقررات الدراسية موزعة على أسباب الفصل الدراسي Courses are distributed over the semester weeks		
First Week	Presenting the topic to students	الأسبوع الأول
Second Week	The origin of the elite theory	الأسبوع الثاني
Third Week	The characteristics of elite theory. (1)	الأسبوع الثالث
Fourth Week	the characteristics of elite theory. (2).	الأسبوع الرابع
Fifth Week	the characteristics of elite theory. (3).	الأسبوع الخامس
Sixth Week	examples of elite theory.	الأسبوع السادس
Seventh Week	Mid term exam	الأسبوع السابع
Eighth Week	the implications of elitism.	الأسبوع الثامن
Ninth Week	the strength of elite theory. (1).	الأسبوع التاسع
Tenth Week	the strength of elite theory. (2).	الأسبوع العاشر
Eleventh Week	the weakness of elite theory. (1).	الأسبوع الحادي عشر
Twelfth Week	the weakness of elite theory. (2).	الأسبوع الثاني عشر
Thirteenth Week	Configuration of the elite.	الأسبوع الثالث عشر
Fourteenth Week	General review to the topic.	الأسبوع الرابع عشر
Fifteenth Week	the final exam.	الأسبوع الخامس عشر

Essential Sources:

-Zimmerman,S. L. (1995). Interest group theory, elite theory, and systems theory. Thousand oaks, CA: sage publications.

-Elite theory: Policy AS ELITE PREFERENCES

Course goal:

The topic is going to give students an overall understanding to the principal values of governing authorities by the minority of people directing the achieving of the state objectives.

The aim of the course is to make students get to know aspects of the elite theory.

The purpose of the course is to make students updated on the scientific knowledge of political science in general and elite theory in particular.

The topic is divided into six headings and each one is going to be taught for two weeks. Plus, the mid-term exam and the final exam. Where as the fourteenth week would be dedicated for general review of the whole topic..

Skills:

The skills students would acquire at the end of the course are, new approaches to face real political challenges through the many examples from reality they are going to read. Also, they are going to better their reading and consequently their understanding of many of governing problems. Also, they are going to better their reading through the weekly meeting at the classroom.

الذكاء الاصطناعي وتحليل السلوك السياسي

الأستاذ الدكتور علي هادي حميدي الشكراوي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
مفهوم الذكاء الاصطناعي	الأسبوع الأول
مفهوم السلوك السياسي الداخلي والخارجي	الأسبوع الثاني
دور الذكاء الاصطناعي في تغيير عناصر القوة وأثرها في السلوك السياسي	الأسبوع الثالث
الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في المجال العسكري	الأسبوع الرابع
الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في المجال الأمني	الأسبوع الخامس
الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في المجال الاقتصادي	الأسبوع السادس
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في المجال النووي	الأسبوع الثامن
الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في مجال التعاون الدولي	الأسبوع التاسع
الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي تجاه السلام والأمن الدوليين	الأسبوع العاشر
الذكاء الاصطناعي وال العلاقات الدولية	الأسبوع الحادي عشر
أخلاقيات الذكاء الاصطناعي على المستوى العالمي	الأسبوع الثاني عشر
مناقشة البحث ومراجعة المادة	الأسبوع الثالث عشر
مناقشة البحث ومراجعة المادة	الأسبوع الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-إيهاب خليفة، مجتمع ما بعد المعلومات، العربي للنشر، القاهرة، 2019.
 - 2-محمد فوزي الجندي، الذكاء الوعي رحلة الى الذكاء الاصطناعي، دبي-الإمارات، 2025.
 - 3-مجموعة مؤلفين، الذكاء الاصطناعي رؤى متعدد التخصصات، المركز الديمقراطي العربي، برلين-ألمانيا، 2024.
 - 4-فراس جمال شاكر، السiberانية وتحولات القوة في النظام الدولي، دار أمجد للنشر، عمان-الأردن، 2022.
 - 5-منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (UNESCO) التوصية الخاصة بأخلاقيات الذكاء الاصطناعي، اعتمدت في 23 تشرين الثاني-نوفمبر 2021، طبع في(UNESCO)- فرنسا ، 2022.
 - 6-إسحاق العشماش، عسكرة الذكاء الاصطناعي في ضوء قواعد القانون الدولي، المطبعة العالمية، غردية-الجزائر، 2024.
- 7-LAURA BRUUN AND MARTA BO, BIAS IN MILITARY ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND COMPLIANCE WITH INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW, STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE SOLNA, SWEDEN, 2025.
- 8-ALEXANDER BLANCHARD AND NETTA GOUSSAC, TOWARDS MULTILATERAL POLICY ON AUTONOMOUS WEAPON SYSTEMS, STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE SOLNA, SWEDEN, 2025.
- 9- VINCENT BOULANIN, LORA SAALMAN, PETR TOPYCHKANOV, FEI SU AND MOA PELDÁN CARLSSON, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, STRATEGIC STABILITY AND NUCLEAR RISK, STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE SOLNA, SWEDEN, 2020.
- 10- VINCENT BOULANIN (EDITED) THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON STRATEGIC STABILITY AND NUCLEAR RISK, VOLUME I ,EURO-ATLANTIC PERSPECTIVES, STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE SOLNA, SWEDEN, 2019.
- 11- JULES PALAYER AND LAURA BRUUN, ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND INTERNATIONAL PEACE AND SECURITY, SIPRI YEARBOOK 2025: ARMAMENTS, DISARMAMENT AND INTERNATIONAL SECURITY, 2025.
- 12- M. L. CUMMINGS, HEATHER M. ROFF, KENNETH CUKIER, JACOB PARAKILAS AND HANNAH BRYCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND INTERNATIONAL AFFAIRS DISRUPTION ANTICIPATED, THE ROYAL INSTITUTE OF INTERNATIONAL AFFAIRS, LONDON, 2018.

أهمية المادة وأهدافها:

1- أدت الثورة الرقمية إلى ظهور الذكاء الاصطناعي الذي كان نقلة نوعية في تخصص العلوم السياسية العام أو التخصصات الدقيقة المترتبة عنه أو المرتبطة به، سواءً أكان ذلك على المستوى النظري والمنهجي أو على مستوى تطبيقاته أو تنفيذ سياساته الداخلية والخارجية، من خلال أداء سلوك سياسي غير تقليدي، لاسيما مع توفر البيانات الضخمة والوسائل المتتسقة التطور التي يوفرها الذكاء الاصطناعي في جميع القضايا المحلية والدولية.

2- ويأتي هذا المقرر، في سياق توجّه معهد العلمين للدراسات العليا -قسم العلوم السياسية في التعامل مع حفّات العلوم في جميع أقسامه وتخصصاته، ومنها قسم العلوم السياسية. وعليه يسعى المقرر إلى الإجابة على السؤال الآتي: ما هو أثر الذكاء الاصطناعي في السلوك السياسي الداخلي والخارجي؟ ولمزيد من تحقيق الفائدة لطلبة الدكتوراه سوف يتم التركيز أكثر على تأثير الذكاء الاصطناعي في السلوك السياسي الخارجي.

3- يهدف هذا المقرر إلى تحقيق ما يأتي:

أ- تطوير معلومات الطلبة حول الذكاء الاصطناعي في ظل العصر الرقمي وتأثيراته في العلوم السياسية العامة.

ب- تطوير معلومات الطلبة في مجال الذكاء الاصطناعي وتأثيراته في السلوك السياسي الداخلي والخارجي في العصر الرقمي.

ج- بيان دور التعاون الرقمي العالمي في المساعدة من الإفادة من إيجابيات الذكاء الاصطناعي في تحقيق الأمن الوطني للدول، والسلم والأمن الدوليين.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

***مخرجات التعلم:**

1- يتعلق هذا الموضوع الحيوي والمهم بدراسة الذكاء الاصطناعي في ظل العصر الرقمي.

2- فهم وتحليل مسارات تأثير الذكاء الاصطناعي في مجالات تخصص العلوم السياسية عامة وال العلاقات الدولية خاصة.

3- فهم وتحليل تأثير الذكاء الاصطناعي في السلوك السياسي الداخلي والخارجي للدولة.

4- التعرف على دور الذكاء الاصطناعي في تغيير عناصر القوة وأثرها في السلوك السياسي.

5- التعرف على الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في المجالات العسكرية والأمنية والاقتصادية.

6- تحليل الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في مجال التعاون الدولي في العصر الرقمي.

7- التعرف على أخلاقيات الذكاء الاصطناعي على المستوى العالمي.

*-استراتيجيات التعليم والتعلم:

- 1-إلقاء المحاضرات الجامعية وورش العمل والندوات المتخصصة باستخدام الوسائل الحديثة (LCD) (DATA SHOW).
- 2-استخدام المنصات الإلكترونية الرسمية عند تطلب الأمر ذلك.
- 3-تشجيع الطلاب على المشاركة في الحوارات العلمية.
- 4-تحسين مهارات التفكير النقدي وتعزيزها لدى الطلبة.
- 5-تطبيق أسلوب العصف الذهني في الحوار والمناقشة والتحليل.
- 6-حث الطلبة على القيام بأنشطة علمية تخص المادة، بما فيها إجراء أوراق بحث (PAPER).
- 7-توزيع الطلبة بنسخ صوتية وفيديوية للمحاضرات.
- 8-إجراء الاختبارات والامتحانات الشفوية والتحريرية المفاجئة والمخططة.
- 9-التواصل الإلكتروني الرسمي من خلال تطبيقات المعهد الإلكتروني وإجراءاته بشأن مفردات المادة والمصادر العلمية.

*-المهارات التي يحصل عليها الطلبة:

- 1-دراسة أوليات الذكاء الاصطناعي وتأثيراته في العلوم السياسية عامة والعلاقات الدولية خاصة.
- 2- دراسة تأثيرات الذكاء الاصطناعي في السلوك السياسي على الصعدين الداخلي والخارجي في جميع القضايا الدولية التعاونية والتشارعية.
- 3- دراسة الفرص التي يتيحها الذكاء الاصطناعي والتحديات الناجمة عنه إزاء السلوك السياسي.
- 4- عرض وتحليل أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي في الميدان السياسي.
- 5- القدرة على تحديد أهمية الذكاء الاصطناعي في تعزيز التنمية المستدامة والأمن الوطني، واستخلاص المقترنات التي يمكن تقديمها إلى الجهات المختصة بما يخدم المصالح الوطنية العليا للعراق.

*-طرق التقييم:

- 1-المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.
- 2-الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.
- 3-الامتحان التحريري الذي يجريه الأستاذ.
- 4-الامتحان الشفوي الذي تجريه لجنة متخصصة.
- 5-امتحان نهاية الفصل الدراسي.

تسوية النزاعات وبناء السلام (نماذج مختارة)

الأستاذ الدكتور أحمد غالب محى الشلاه

المقررات الدراسية موزعة على أسباب الفصل الدراسي	
مفهوم بناء السلام	الأسبوع الأول
آليات تسوية النزاعات	الأسبوع الثاني
مفهوم بناء السلام	الأسبوع الثالث
النظريات المفسرة لبناء السلام	الأسبوع الرابع
آليات بناء السلام الداخلية والخارجية	الأسبوع الخامس
الآليات السياسية والأمنية لبناء السلام	الأسبوع السادس
الآليات الاجتماعية – الاقتصادية- الثقافية لبناء السلام	الأسبوع السابع
الآليات الخارجية لبناء السلام	الأسبوع الثامن
المنظمات الدولية الحكومية وبناء السلام	الأسبوع التاسع
المنظمات الدولية غير الحكومية وبناء السلام	الأسبوع العاشر
التحديات التي تواجه عملية بناء السلام	الأسبوع الحادي عشر
نماذج تطبيقية ناجحة لبناء السلام	الأسبوع الثاني عشر
نماذج تطبيقية متعرّبة لبناء السلام	الأسبوع الثالث عشر
نماذج تطبيقية فاشلة لبناء السلام	الأسبوع الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

1. سنتيا سامبسون وآخرون، المقاريب الإيجابية لبناء السلام، ط1، ترجمة فؤاد سروجي، الدار الأهلية للنشر والتوزيع،الأردن،2007 .
2. ليزا سيرك، استراتيجيات بناء السلام هل يمكن بناء السلام، ترجمة هايدى جمال، دار الثقافة، جمعية الأمل العراقية، مصر ،2011.
3. عمر جمعة عمران، بناء السلام في مجتمعات النزاع، دراسة في التجاوب المحلي وإعادة التأهيل المجتمعي، ط1، مكتب الهاشمي للكتاب الجامعي، بغداد،2019.
4. أبو القاسم قور، مقدمة في دراسات السلام والنزاعات، مركز دراسات وثقافة السلام، مكتبة الابتكار ، 2010.

أهمية المادة وأهدافها:

نتيجة للتطورات والتحولات العالمية التي رافقـت انتهاء الحرب الباردة وما صاحبـها من تحول في مسار النزاعـات ونتائجـها الذي افضـى إلى واقع عجزـت بموجـبه قدرـة بعض الدول على التعامل وضبط المشـاكل المجتمعـية لسرعة وتيرة التـطورـات وانعـكـاسـاتها المجتمعـية، فأصبحـ الاهتمام بمـوضوع السلام يأخذـ أبعـاد تنـظـيمـية أكثرـ شـمـولاً علىـ صـعـيدـ الفـكـرـ والمـمارـسةـ منـ أجلـ تـطـوـيرـ مـجمـوعـةـ منـ آليـاتـ العملـ تـنـسـقـ معـ الضـرـورـاتـ والـتيـ يـمـكـنـ لهاـ النـجـاحـ وـالـاتـسـاقـ معـ التـحـولـاتـ العـالـمـيـةـ وأـطـرـهاـ وـمـفـاهـيمـهاـ،ـ ومنـ هـنـاـ تـنـتـائـيـ أهمـيـةـ درـاسـةـ هـذـهـ المـادـةـ.

وتعالـجـ المـادـةـ أـسـسـ وـمـرـكـزـاتـ وـمـقـومـاتـ وـالـيـاتـ عـلـمـيـةـ بـنـاءـ السـلـامـ فـيـ مجـتمـعـاتـ ماـ بـعـدـ النـزـاعـ بـمـنهـجـ تـحلـيليـ وـاطـارـ مـوـضـوعـيـ وـعـلـمـيـ منـ خـلـالـ الـبـحـثـ فـيـ مـاهـيـةـ الـآـلـيـاتـ الـتـيـ تـمـكـنـ مـنـ تـحـقـيقـ تـجـاـوبـ مـحـلـيـ أوـ وـطـنـيـ لـعـلـمـيـ بـنـاءـ السـلـامـ لـمـجـتمـعـاتـ النـزـاعـ وـهـذـهـ الـعـلـمـيـةـ تـنـتـنـاسـ بـعـدـ اـهـتـمـامـاتـاـ الـعـلـمـيـةـ وـالـمـهـنـيـةـ مـنـ أـجـلـ بـنـاءـ السـلـامـ الـذـيـ يـرـفـدـ مـسـتـقـبـلـ الـمـجـتمـعـاتـ بـمـقـومـاتـ التـنـطـويـرـ وـالـتـوـجـيـهـ الـمـتـواصـلـ لـمـواجهـةـ التـحـديـاتـ الـتـيـ تـفـرضـهاـ النـزـاعـاتـ الدـاخـلـيـةـ فـيـ مـسـيـرـ الـوـجـودـ الـإـنـسـانـيـ وـالـقـدـمـ وـالـتـنـمـيـةـ وـتـأـسـيـسـ الـمـشـرـوعـ التـحـديـيـ وـمـنـ ثـمـ تـعـزـيزـ بـنـاءـ السـلـامـ فـيـ الـعـرـاقـ.

أـ.ـ الأـهـدـافـ المـعـرـفـيـةـ: تعـريفـ الطـالـبـ بـمـفـهـومـ بـنـاءـ السـلـامـ.ـ أـنـ يـقـفـ الطـالـبـ عـلـىـ مـقـومـاتـ وـتـحـديـاتـ بـنـاءـ السـلـامـ وـسـبـلـ تـحـقـيقـهـ،ـ معـ التـنـرـقـ إـلـىـ نـمـاذـجـ مـخـتـارـةـ مـنـهـاـ الـحـالـةـ الـعـرـاقـيـةـ لـتـنـمـيـةـ الـمـهـارـاتـ الـمـعـرـفـيـةـ لـلـطـالـبـ فـيـ الـبـحـثـ عـنـ إـيـجادـ حلـولـ لـلـأـزـمـةـ الـعـرـاقـيـةـ وـالـسـبـلـ الـكـفـيـةـ بـإـيـجادـ سـلامـ مـسـتـدـامـ فـيـ الـعـرـاقـ.

بـ-ـ الأـهـدـافـ الـمـهـارـاتـيـةـ:

- تنـمـيـةـ الـمـهـارـاتـ الـإـدـراـكـيـةـ وـالـمـعـرـفـيـةـ .
- تنـمـيـةـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ التـحـلـيلـ السـيـاسـيـ .
- تنـمـيـةـ الـمـهـارـاتـ الـبـحـثـيـةـ .

مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم:

المهارات:-

يكتسب الطلبة مهارات عدّة عند دراسة بناء السلام لأن العملية تعامل مع عوامل النزاع باليات عمل فكرية وثقافية ومستلزمات سياسية ومؤسسية تشتراك في إزالة البنية التحتية للنزاعات بشكل يؤمن الاستقرار وتوازن اجتماعي ويضمن القدرة على حسم التنافس المجتمعي وفق تعاون وطني ودولي يشتركان في ضمان وجود بنى ومؤسسات والتزامات أمنية وإجراءات سياسية واقتصادية ومنهج قادر على التحكم بالصالح المتعارضة وكذلك خلق معيار للإدارة يتتيح أبعاد مصادر التهديد والعجز والفشل.

فضلاً عن ذلك فإن الطالب يكتسب مهارات أخرى عدّة منها:-

- 1- المهارات العامة والتأهيلية المنفولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 2- تطوير مهارات الطالب الشخصية.
- 3- تأهيله لتكون له القدرة على الانخراط في سوق العمل.

طرق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والمناقشة أثناء المحاضرات.
- 2- كتابة أوراق عمل.
- 3- امتحانات يومية.
- 4- ويتم ذلك عن طريق استخدام الطرق الحديثة في التعليم عبر استخدام التقنيات الحديثة في عرض المحاضرات.

طرق التقييم

- 1- المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.
- 2- الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.
- 3- الامتحان التحريري الذي يجريه الأستاذ.
- 4- الامتحان الشفوي الذي تجريه لجنة متخصصة.
- 5- امتحان نهاية الفصل الدراسي.

السلوك السياسي وقيم المجتمع

الأستاذ الدكتور جبار علي عبد الله جمال الدين .

المقررات الدراسية موزعة على أسباب الفصل الدراسي	
مفهوم القيم الاجتماعية	الأسبوع الأول
أنواع القيم الاجتماعية	الأسبوع الثاني
العلاقة بين القيم الاجتماعية والمفاهيم القريبة	الأسبوع الثالث
قيم المجتمع الشامل وقيم المجتمعات الفرعية	الأسبوع الرابع
مفهوم السلوك الإنساني	الأسبوع الخامس
العوامل المؤثرة في السلوك الإنساني	الأسبوع السادس
ماهية السلوك السياسي	الأسبوع السابع
العوامل المؤثرة في السلوك السياسي	الأسبوع الثامن
أثر الانتماء الاجتماعي في السلوك السياسي	الأسبوع التاسع
وحدة المجتمع وتأثير القيم الإقطاعية في السلوك السياسي	الأسبوع العاشر
تأثير التركيبة السكانية في السلوك السياسي	الأسبوع الحادي عشر
خطط التنمية الاجتماعية والسياسية لرفع مستوى المشاركة السياسية	الأسبوع الثاني عشر
نشر الوعي السياسي والتدريب على الأدوار السياسية	الأسبوع الثالث عشر
الثقافة السياسية وأثرها في النظام السياسي	الأسبوع الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

المصادر والمراجع :

- 1- إبراهيم ابراش، علم الاجتماع السياسي، دار الشروق، عمان، 1998.
- 2- أريك روبي : مقدمة في دراسة السلوك والمؤسسات السياسية ، ترجمة د . عبد الهادي الجوهرى ، القاهرة ، 1987 .
- 3- حليم بركات، المجتمع العربي في القرن العشرين، بيروت، 2000.
- 4- محمد عدنان محمود، السلوك السياسي وقيم المجتمع، بغداد، 2020.
- 5- احمد عبد الله الناهي، خضير عباس عطوان، السلوك السياسي، عمان ، 2018.
- 6- صادق الأسود، علم الاجتماع السياسي، بغداد، 1990 .
- 7- محمد المهدى، علم النفس السياسي، القاهرة ، 2007 .
- 8- عبد العزيز قباني، العصبية بنية المجتمع العربي، بيروت، 1997 .
- 9- علي الدين هلال، النظم السياسية العربية، بيروت، 2000.
- 10- فليب برو، علم الاجتماع السياسي، بيروت، 2014 .
- 11- رعد سالم ، التنشئة الاجتماعية وأثرها على السلوك السياسي، بيروت، 2000 .
- 12- غوستاف لوبيون ، سيكولوجية الجماهير ، ترجمة أكرم صغيري ، الكويت، 2018 .
- 13- غسان سلامة ، المجتمع والدولة في المشرق العربي، بيروت، 1987 .

أهمية وأهداف المادة :

تعد القيم الاجتماعية وتأثيرها في السلوك السياسي من المواضيع المهمة في علم الاجتماع السياسي، كونها تقوم على دراسة تأثير قيم النسق الاجتماعي في السلوك السياسي للأفراد.

- 1- تعريف الطالب بمفهوم السلوك السياسي باعتباره أحد موضوعات علم النفس السياسي كونه يتعلق بدراسة التأثيرات الشخصية وأفعالها وتصرفاتها سواء على مستوى النخب والقيادات السياسية أو على مستوى المجتمع .
- 2- تبحث مادة السلوك السياسي في تعاطي النخب السياسية وتعاملها ونظرتها للقضايا ذات الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية والسياسية على المستويين الداخلي والخارجي .
- 3- يبرز كل مفصل من هذه المفاصل السلوك السياسي للشخصية السياسية أو الجهة السياسية المعينة سواء كانت رسمية كالحكومة والمجلس النيابي أو غير رسمية ترتبط بالأحزاب والقوى السياسية ومؤسسات المجتمع المدني .

الغاية من المادة :

تتمثل الغاية من هذه المادة الدراسية تبيان أثر القيم الاجتماعية كمتغير اجتماعي في السلوك السياسي كمتغير سياسي في كل من المجتمعات النامية والمتقدمة، وطبيعة هذه العلاقة كونها ترتبط بعوامل متعددة اقتصادية واجتماعية وسياسية.

المهارات التي يكتسبها الطالبة:

لعل من أهم المهارات التي يتعلّمها الطالبة هي التعرّف على أسباب التباين في تأثير القيم الاجتماعية في السلوك السياسي في من المجتمعات النامية والمتقدمة، وأسباب التي جعلت القيم الاجتماعية النامية تؤثّر سلباً فيها وتؤثّر إيجاباً في المجتمعات المتقدمة.

- 1- يتعرّف الطالب على أهمية القيم الاجتماعية وعلاقتها بالسلوك السياسي فهي تقوم على تأثير قيم النسق الاجتماعي في السلوك السياسي للأفراد وبيان أثر القيم الاجتماعية كمتغير اجتماعي في السلوك السياسي وكمتغير سياسي في كل المجتمعات النامية والمجتمعات المتقدمة .
- 2- ترتبط القيم الاجتماعية بعوامل متعددة اقتصادية واجتماعية وسياسية فهي بقدر ما تعطيها طابع الأهمية بقدر ما تظهر التباين فيها بسبب اختلاف الواقع القائم فضلاً عن التطور التاريخي الذي مرّت به هذه المجتمعات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الشرح والمناقشة أثناء المحاضرات.
- 2-كتابة أوراق عمل.
- 3-امتحانات يومية.

طرائق التقييم

- 1-المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطالبة.
- 2-الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.
- 3-الامتحان التحريري.
- 4-الامتحان الشفوي.
- 5-امتحان نهاية الفصل الدراسي.

منهجية البحث العلمي

الأستاذ الدكتور عباس سعدون رفعت

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
شروط وخصائص ومستلزمات البحث العلمي.	الأسبوع الأول
طائق البحث الرئيسية (المناهج) . - المنهج الاستقرائي - المنهج الاستباطي - المنهج البنوي	الأسبوع الثاني
مقدرات البحث العلمي . المقترب التاريخي المقترب الوصفي المقترب القانوني	الأسبوع الثالث
مقدرات البحث العلمي . المقترب المقارن المقترب السلوكى . مقترب اتخاذ القرار .	الأسبوع الرابع
ورشة تطبيقية جماعية حول صياغة العناوين .	الأسبوع الخامس
ورشة تطبيقية لإعداد الخطة البحثية .	الأسبوع السادس
ورشة تطبيقية لطرق جمع المعلومات الخاصة بالبحث وتوثيقها (البطاقات، الاستنساخ، السجل).	الأسبوع السابع
ورشة تطبيقية حول الرجوع الى الدراسات السابقة والية الرجوع اليها.	الأسبوع الثامن
ورشة تطبيقية في أصول الاقتباس والاستلال والاتصال.	الأسبوع التاسع
ورشة تطبيقية عن مهارات استعمال الحاسوب والتنضيد .	الأسبوع العاشر
ورشة تطبيقية في إعداد وتوثيق قائمة المصادر والمراجع والقدمات والخواتيم .	الأسبوع الحادي عشر
البناء المنهجي للبحوث العلمية (المقدمة وتوابعها) .	الأسبوع الثاني عشر
مناقشة بحوث.	الأسبوع الثالث عشر
مناقشة بحوث.	الأسبوع الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي.	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-رياض عثمان، معايير الجودة البحثية في الرسائل الجامعية (الأسس العلمية بالتطبيق والتمثيل لوضع الخطة)، دار الكتب العلمية، بيروت، 2014.
- 2-صالح الطائي ، طرائق ومقترنات البحث في العلوم السياسية ، دار الكتب والوثائق ، بغداد ، 2015.
- 3-عبد الغني محمد إسماعيل، دليل الباحث إلى إعداد البحث العلمي، دار الكتاب الجامعي، صنعاء، ط 2، 2012.
- 4-فارس رشيد البياتي، الحاوي في مناهج البحث العلمي (خطط. منهاج. وتحليل. اقتباس وتوثيق. خرائط ذهنية. نماذج. مصطلحات)، دار السوقي العلمية، المملكة الأردنية الهاشمية، 2018.
- 5-فرج محمد صوان، طرائق البحث مقدمة لطرائق البحث وكيفية إعداد البحوث، منتدى المعارف، بيروت، 2018.
- 6-محمد جمال الدين العلوى، منهج البحث العلمي في علم السياسة، دار الشاملة، العراق، 2012.
- 7-مجموعة مؤلفين، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، المركز الديمقراطي العربي، برلين، 2019.
- 8-محمد عبد السلام، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، مكتبة النور، القاهرة، 2020

أهمية المادة وأهدافها:

- 1-توضيح ماهية البحث العلمي واحتراطاته وإثبات أو نفي فرضيه العلمية
- 2-تدريب الطالب بطريقة عملية وعلمية.
- 3-اكتساب الطالب مهارات وفن كتابة البحث بطريقة علمية ومنهجية .
- 4-الالتزام بالموضوعية في إعداد البحث وعدم الانحياز
- 5-اللامام بالخطوات المتسلسلة في إعداد البحث العلمي.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

1-المعرفة والفهم وتهدف الى:

- أ-أن يعرف الطالب مفهوم البحث العلمي .
- ب-أن يعرف الطالب خطوات إعداد البحث العملي .
- ج- عمل حلقات نقاشية وورش عمل حول إعداد السمنار .

2-المهارات الخاصة بالموضوع :

- أ-تعزيز وتنمية مهارات الطالب في البحث والتحليل العلمي .
- ب-تنمية مهارات الطالب في استقراء الأحداث السياسية .

ج-تنمية القدرة لدى الطالب على فهم وتعلم قواعد وخطوات البحث العلمي.

د-تنمية القدرة لدى الطالب على اختيار موضع البحث العلمي .

3-طرق التعليم والتعلم :

أ-القاء المحاضرات.

ب-الحوار والمناقشات والأسئلة المباشرة.

ج-العصف الذهني

د-النشاطات والعمل الجماعي.

هـ-ورش عمل جماعية تطبيقية.

وـ-مناقشة البحث .

4-التقييم :

أـ-الامتحان التحريري 10 درجات.

بـ-المناقشة والحضور 5 درجات.

جـ-الامتحان الشفوي 15 درجة.

دراسة الماجستير

التحوط الاستراتيجي (نماذج مختارة)

الأستاذ الدكتور سرمد ذكي الجادر.

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
التعريف بأهمية التحوط الاستراتيجي.	الأسبوع الأول
مفهوم التحوط الاستراتيجي والمفاهيم المقاربة.	الأسبوع الثاني
د汪ع التحوط الاستراتيجي وأهدافه.	الأسبوع الثالث
مجالات وآليات التحوط الاستراتيجي.	الأسبوع الرابع
المعايير الأربع للتحوط الاستراتيجي.	الأسبوع الخامس
التحوط الاستراتيجي ومبدأ حرية العمل.	الأسبوع السادس
مستويات التحوط الاستراتيجي (البسيط والمركب).	الأسبوع السابع
التحوط الاستراتيجي الصيني إزاء الولايات المتحدة الأمريكية: (المتغيرات الداخلية)	الأسبوع الثامن
التحوط الاستراتيجي الصيني إزاء الولايات المتحدة الأمريكية: (المتغيرات الخارجية)	الأسبوع التاسع
مجالات التحوط الاستراتيجي الصيني إزاء الولايات المتحدة الأمريكية.	الأسبوع العاشر
التحوط الاستراتيجي الإيراني إزاء الولايات المتحدة الأمريكية: (المتغيرات الداخلية)	الأسبوع الحادي عشر
التحوط الاستراتيجي الإيراني إزاء الولايات المتحدة الأمريكية: (المتغيرات الخارجية)	الأسبوع الثاني عشر
مجالات التحوط الاستراتيجي الإيراني إزاء الولايات المتحدة الأمريكية.	الأسبوع الثالث عشر
مستقبل استراتيجيات التحوط. & مناقشة أوراق العمل	الأسبوع الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-جون ميرشaimer، مأساة سياسة القوى العظمى، ترجمة مصطفى محمد قاسم، النشر العلمي والمطبع، الرياض، الطبعة الأولى، 2012.
- 2-نعمون تشومسكي، الاستياء العالمي - حوارات مع ديفيد برمسيان حول التهديدات المتزايدة للديمقراطية، الدار العربية للعلوم ناشرون، 2020.
- 3-صموئيل هنتغتون، القوة العظمى الانفرادية، البعد الجديد للقوة، مركز فلسطين للدراسات والبحوث، غزة-فلسطين، 1999.
- 4-تيري ل . ديبيل ، استراتيجية الشؤون الخارجية منطق الحكم الأمريكي ، ترجمة : وليد شحادة ، دار الكتاب العربي، بيروت/ لبنان ، 2009 .
- 5-علا رفيق، أimen إبراهيم دسوقي، التحوط الاستراتيجي في السياسة الإيرانية تجاه الولايات المتحدة الأمريكية، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2022.
- 6- أimen إبراهيم دسوقي، التحوط الاستراتيجي في الشرق الأوسط، السياسة الدولية، العدد الأول، 2019.
- 7-حسنين إبراهيم عبد الله، التحوط الاستراتيجي وإدراكه في الاستراتيجية القومية الروسية المعاصرة ، هاتريك، 2024.
- 8-كرار أنور البديري، مناورة التحوط الاستراتيجي، الدار العربية للعلوم، 2024.

الهدف من المادة والغاية الأساسية:

تهدف المادة إلى تعريف الدارسين بشكل معمق بمفهوم التحوط الاستراتيجي الذي بات يشكل سمة أساسية من سمات تعامل الدول على المستوى العالمي وبما يكفل استمرار المنافسة بين القوى الدولية بأقل ما يمكن من الخسائر وأعلى ما يمكن من الأرباح وبما يمنع انهيار متطلبات الأمن القومي للدولة. فضلاً عن توسيع معرفة الدارسين بنموذج الدراسة (إيران) بكل التفاصيل على المستويين الداخلي والخارجي وبما يناسب قدراتها بشكل متوازن مع حيثيات البيئة الدولية ومتطلباتها.

أهمية المادة:

تنبع أهمية المادة من إن التحوط الاستراتيجي صار اليوم مبدأً استراتيجياً معتمداً من قبل الكثير من الدول الفاعلة والمؤثرة في العالم بغية المحافظة على قدر مقبول من الاستقرار والتوازن في علاقاتها الخارجية وبما يضمن عدم انزلاق الأوضاع وانفلاتها إلى مديات خطيرة غير مسيطر عليها، مما

يعني إن التحوط الاستراتيجي يُعد اليوم من ضوابط التفاعلات الدولية المساهمة في تأمين قدر واقعي ومعقول من متطلبات الأمن القومي للدولة وتبعاً لذلك للأمن الإقليمي، وبنسبة أخرى للأمن الدولي.

وحيث إن التحوط الاستراتيجي يعني درء المخاطر والتهديدات التي يمكن أن تتعرض لها الدولة وتقليل فرص قدر الإمكان أمامها خاصة تلك التي يمكن أن تسبب بها دول أكثر قوة وقدرة (الدول مصدر التهديد)، فإن نماذج الدراسة (الصين) (إيران) تبدو حالتين ملحتين أمام تفهم هذا المبدأ بواقعية عالية واعتماده قادر المستطاع لضعف فرص التهديدات والمخاطر المحتملة من قبل دول لا يمكنها حالياً اعتماد مبدأ المواجهة المباشرة والشاملة معها لظروف موضوعية داخلية وإقليمياً وعالمياً.

المهارات الأساسية وطرائق التعليم:

تأهيل الدارسين للاستعداد لكتابة أطروحهم للدكتوراه من خلال تدريتهم على إدارة المعلومات وتقيمها موضوعياً وتوظيفها طبقاً لأهداف البحث. فضلاً عن تدريب الطلبة على انتهاج سبل البحث المؤدية إلى الأصالة في البحث العلمي، استناداً إلى اعتماد المحاضرات (التفاعلية)، وإعداد أوراق العمل البحثية، وعرض الكتب وتحليلها ونقدتها لتأهيل الدارسين لمرحلة الكتابة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الشرح والمناقشة أثناء المحاضرات.
- 2-كتابة أوراق عمل.
- 3-امتحانات يومية.

طرائق التقييم

- 1-المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.
- 2-الامتحانات الشفوية والمقاجئة للطلبة.
- 3-الامتحان التحريري.
- 4-الامتحان الشفوي.
- 5-امتحان نهاية الفصل الدراسي.

الاقتصاد السياسي الدولي

الأستاذ الدكتور حسن لطيف كاظم

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
القضايا العامة في الاقتصاد السياسي الدولي	الأسبوع الأول
ماهية العلاقات الاقتصادية الدولية	الأسبوع الثاني
منظورات الاقتصاد السياسي للعلاقات الاقتصادية الدولية	الأسبوع الثالث
النظريات المعاصرة للاقتصاد السياسي الدولي	الأسبوع الرابع
القضايا النقدية الدولية (1)	الأسبوع الخامس
القضايا النقدية الدولية (2)	الأسبوع السادس
سياسة التجارة الدولية	الأسبوع السابع
التعاون الاقتصادي الدولي	الأسبوع الثامن
القوة الاقتصادية للدولة والتنافس الاقتصادي الدولي	الأسبوع التاسع
الشركات متعددة الجنسيات في إطار الاقتصاد الدولي	الأسبوع العاشر
امتحان	الأسبوع الحادي عشر
قضايا التنمية والتخلف في الإطار الدولي	الأسبوع الثاني عشر
اقتصاديات التمويل الدولي	الأسبوع الثالث عشر
مستقبل الاقتصاد السياسي الدولي	الأسبوع الرابع عشر
عصف ذهني لحصيلة الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- حسن لطيف و محمد ياس، الاقتصاد السياسي الدولي، دار العلمين، النجف الاشرف، 2026.
- 2- روبرت غيلبين، الاقتصاد السياسي للعلاقات الدولية، مركز الخليج للأبحاث، ابو ظبي، 2004.
- 3- توماس بيكتي، رأس المال في القرن الحادي والعشرين، ترجمة وائل جمال وسلمى حسين، التنوير، بيروت، 2016.
- 4- رانيا محمود عماره، العلاقات الاقتصادية الدولية، مركز الدراسات العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، 2016.
- 5- إيمانويل ولرستين، تحليل النظم الدولية، ترجمة: أكرم علي حمدان، مركز الجزيرة للدراسات، الدوحة، 2015.
- 6- غريغوري كلارك، الاقتصاد العالمي نشأته وتطوره، ترجمة: أمين الأيوبي، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، 2009.
- 7- السيد سليم، تطور السياسة الدولية في القرنين التاسع عشر والعشرين، ط3، دار الفجر الجديد للنشر والتوزيع، القاهرة، 2008.
- 8-رمزي زكي، التاريخ النقي للتخلف، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1987.

أهمية المادة وأهدافها:

يهدف المقرر إلى التعريف بقضايا الاقتصاد السياسي الدولي، والتطورات التي بدأت تترى فيها منذ مطلع القرن العشرين وصاغت شكل العلاقات الاقتصادية الدولية، والكيفية التي تفاعلت فيها العوامل السياسية والاقتصادية والتكنولوجية في تشكيل عالم يزداد عولمة باضطراد..

مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم:

يتوقع من الطالب، بعد دراسة هذا المنسق، أن يكون قادراً على أن:

- 1- التعريف بالاقتصاد السياسي الدولي والمفاهيم الأساسية فيه.
- 2- يوضح تاريخ وتطور الاقتصاد الدولي والمؤسسات الفاعلة فيه بما فيها الشركات متعددة الجنسية.
- 3- التعرف على النظريات الأساسية في الاقتصاد السياسي الدولي.
- 4- يوضح تاريخ العلاقات المالية الدولية.
- 5- يوضح سياسة التجارة الدولية وأهميتها.

- 6-فهم العناصر الحاكمة في عملية التعاون الدولي.
- 7-فهم الآيات التنافس الدولي بما فيها المستويات التي تصل إلى الحرب الاقتصادية.
- 8-التعرف على موقع البلدان النامية في الاقتصاد العالمي

استراتيجيات التدريس وفعالياتها:

- 1- التدريس المباشر/ فعاليات (الحوار والمناقشة، طرح الأمثلة).
- 2- التعلم من خلال النشاط/فعاليات (ممارسة دور إيجابي أثناء المحاضرة).
- 3- استراتيجية العمل الجماعي/فعاليات (التعلم التعاوني، تدريب زميل).

طرق التقييم

- 1-المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.
- 2-الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.
- 3-الامتحان التحريري.
- 4-الامتحان الشفوي.
- 5-امتحان نهاية الفصل الدراسي.

الأمن والأمن القومي: مقاربات نظرية

الأستاذ الدكتور علي عباس مراد

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الدرس الافتتاحي	الأسبوع الأول
من المعرفة إلى علم اجتماع المعرفة	الأسبوع الثاني
الأمن والأمن القومي.. المفهوم	الأسبوع الثالث
الأمن القومي.. الخصائص	الأسبوع الرابع
في العلاقة بين الأمن والحرية	الأسبوع الخامس
الأمن القومي.. المحددات الداخلية	الأسبوع السادس
الأمن القومي.. المحددات الخارجية	الأسبوع السابع
الأمن القومي والمفاهيم المقاربة	الأسبوع الثامن
حوارات مع الدارسين حول المحاضرات السابقة	الأسبوع التاسع
الأمن القومي والسياسة الخارجية	الأسبوع العاشر
الأمن والمعلومات وصنع القرار	الأسبوع الحادي عشر
المستجدات الأمنية في عصر العولمة (الإرهاب والأمن السيبراني)	الأسبوع الثاني عشر
أنموذج تحليلي مقترن لمشكلات الأمن القومي	الأسبوع الثالث عشر
مناقشة الدارسين حول المحاضرات السابقة	الأسبوع الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

المصادر والمراجع:

- 1- علي عباس مراد. الأمن والأمن القومي.. مقاربات نظرية. دار الرواقد الثقافية. بيروت. 2017.
- 2- حامد ربيع. نظرية الأمن القومي العربي والتطور المعاصر للتعامل الدولي في المنطقة العربية. دار الموقف العربي. القاهرة. 1984.

- 3-روبرت ماكنمارا. جوهر الأمن. الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر. القاهرة. 1970.
- 4-هيثم الكيلاني. إشكاليات بناء الأمن القومي العربي. مجلة الوحدة. الرباط. عدد 28. كانون/يناير 1987.
- 5-جميل مطر. حدود على السياسة في عالم بلا حدود. مجلة المستقبل العربي. بيروت. عدد 236. أكتوبر 1998.
- 6-محمد سعد أبو عامر. الديمقراطية والأمن القومي في العالم المعاصر. مجلة الديمقراطية. القاهرة. عدد 5. شتاء 2002.
- 7-ممدوح شوقي. الأمن القومي وال العلاقات الدولية. مجلة السياسة الدولية. القاهرة. عدد 127. كانون 2/يناير 1997.

هدف المادة الدراسية:

تستهدف المادة دراسة مفهومي (الأمن والأمن القومي) والتمييز بينهما والتعرف على تاريخ ظهورهما وأوجه اختلافهما ومسارات تطورهما.

الغاية الأساسية:

تعريف الدارسين بأصل مفهوم الأمن والتطور الذي شهدته بسبب تغير طبيعة الأنظمة السياسية الغربية وتحولها إلى دولة، وعلاقتها بقضايا سياسية ونشاطات حكومية محددة (السياسة الخارجية، الحرية، الاستخبارات والمعلومات، المستجدات على الأمن في عصر العولمة)، والأنموذج المقترن لتحليل المشكلات التي تطأ عليه.

وسائل التدريس:

بفعل الطبيعة النظرية الخالصة لهذه المادة، فإن الوسيلة الأساسية لإيصالها إلى الدارسين هي المحاضرات النظرية، على أن يجري تدعيمها بعناصر تدريسية مساعدة هي (المناقشات، أوراق العمل، المناظرات المباشرة بين الطلبة بحسب أفكارهم المختلفة حول المادة ومفرداتها، الاختبار التحريري الفصلي).

طرائق التقييم

- 1-المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.
- 2-الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.
- 3-الامتحان التحريري.
- 4-الامتحان الشفوي.
- 5-امتحان نهاية الفصل الدراسي.

FEDERALISM

الفيدرالية

الأستاذ الدكتور علاء عبد الحسن كريم العنزي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي		
This topic can be divided into 15 weekly lectures		
First Week	Introduction to Federalism study.	ال أسبوع الأول
Second Week	dividing responsibilities in Federal State	ال أسبوع الثاني
Third Week	Units of Government	ال أسبوع الثالث
Fourth Week	Constituencies	ال أسبوع الرابع
Fifth Week	Historic Roots of Federalism	ال أسبوع الخامس
Sixth Week	Advantages to Federalism	ال أسبوع السادس
Seventh Week	Potential Challenges facing Federalism	ال أسبوع السابع
Eighth Week	Examination	ال أسبوع الثامن
Ninth Week	Models of Federalism	ال أسبوع التاسع
Tenth Week	Dual Federalism	ال أسبوع العاشر
Eleventh Week	Cooperative Federalism	ال أسبوع الحادي عشر
Twelfth Week	Pragmatic Federalism	ال أسبوع الثاني عشر
Thirteenth Week	Non-Centralized Federalism	ال أسبوع الثالث عشر
Fourteenth Week	Century Network Approaches to Federalism	ال أسبوع الرابع عشر
Fifteenth Week	Debates & Arguments of Students Papers	ال أسبوع الخامس عشر

The main sources :

1-State and Local Government and Politics Copyright © 2018 by Christopher A. Simon, Brent S. Steel & Nicholas P. Lovrich is licensed under a Creative Commons Attribution-Non Commercial-Share Alike 4.0 International License, except where otherwise noted.

Importance of the Syllabus :

- 1-To learn the main terminology of English Syllabus in political Science.
- 2-To learn the students how to get benefits of the English resource, books & researches.

The Targets :

- 1-To learn the main terminology of English Syllabus in political Science.
- 2-To learn the students how to get benefits of the English resource, books & researches.
- 3-To learn one of the basics of the Shape of the State and the kinds of Political Regimes.

The skills that should be gained by the students :

- 1-The ability to read and derive ideas by knowing the basic terminology of the subject .
- 2-Gaining the listening and reading skills of the English language.

Teaching methods :

- 1-Giving scientific lectures and discussions .
- 2-Presenting (POWER POINT) presentations of the subject.
- 3-Applying a brainstorming method in dialogue, discussion and analysis.

Evaluation methods:

- 1-Many questions should be aroused through the lecture.
- 2-Oral exam, ended by a kind of evaluation.
- 3-Written exam, two Exams during the Semester.
- 4-Ask the students to write a research paper about the subject.

أهمية التغيرات المناخية

الأستاذ الدكتور قاسم محمد عبد الجنابي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
رؤيه في المفاهيم (التغيرات المناخية، الأمن المناخي، أمننة التغيرات المناخية، النظام المناخي، الاحتباس الحراري، الغازات الدفيئة، النظرية السياسية الخضراء الأمن البيئي، الأمن المائي، الأمن الغذائي، الأمن الاجتماعي).	الأسبوع الأول
أسباب ومظاهر التغيرات المناخية العالمية.	الأسبوع الثاني
التغيرات المناخية وعلاقتها بالأمن الدولي.	الأسبوع الثالث
الاتفاقيات الدولية الخاصة بالتغييرات المناخية (اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ لعام 1992، بروتوكول كيوتو لعام 1995، اتفاق باريس للمناخ cop 21 ، مؤتمر غلاسكو cop 26 ، مؤتمر شرم الشيخ cop 27 ، مؤتمر دبى للمناخ 28 ، Cop 29 ، Cop 30 ، Cop 31).	الأسبوع الرابع
المساهمات الوطنية العراقية الخاصة بالتغييرات المناخية. (الالتزامات والبرامج)	الأسبوع الخامس
خصائص العراق وعلاقتها بالتغييرات المناخية.	الأسبوع السادس
أسباب ومظاهر التغيرات المناخية في العراق.	الأسبوع السابع
التغيرات المناخية وعلاقتها بالأمن الوطني للعراق.	الأسبوع الثامن
التغيرات المناخية والأمن المائي والغذائي في العراق.	الأسبوع التاسع
التغيرات المناخية وأمن الطاقة في العراق.	الأسبوع العاشر
التغيرات المناخية والأمن البيئي في العراق.	الأسبوع الحادي عشر
التغيرات المناخية والأمن الاجتماعي في العراق.	الأسبوع الثاني عشر
استراتيجيات التكيف مع التغيرات المناخية في العراق.	الأسبوع الثالث عشر
مناقشة البحث.	الأسبوع الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل.	الأسبوع الخامس عشر

المصادر والمراجع :

- 1- حمزة شريف ،البيئة شبكة الحياة وجور البشر ،العلميين للنشر ،النجف الأشرف ،2022.
- 2- جمال رائف ،التغيرات المناخية والأمن الدولي ،مجلة السياسية الدولية العدد 230 ،مؤسسة الأهرام ،2023.
- 3- اتجاهات نظرية ،المقارنة الخضراء في العلاقات الدولية ،ملحق مجلة السياسية الدولية ،العدد 228 ،2022 .
- 4- تحولات استراتيجية ،تغيرات المناخ والأمن الدولي ،ملحق مجلة السياسية الدولية ،العدد 229 ،2022 .
- 5- نوري عبد النبي ناصر ،التغيرات المناخية في العراق ،مركز علوم البحار ،جامعة البصرة ،2022 .
- 6- أياد عبد علي سلمان ،اثر التغيرات المناخية في تفاقم مشكلة المياه في العراق ،مجلة جامعة ميسان ،العدد 3 ،2012 .
- 7- محمد موفق مكي ،تأثير التغيرات المناخية العالمية على الأمن الدولي ،أطروحة دكتوراه ، كلية العلوم السياسية ،جامعة بغداد ،2012.
- 8- سوزانا المساح ،الطريق إلى كوب 28 أين يقف العالم في قضية المناخ ،دراسات خاصة ،مركز المستقبل للأبحاث والدراسات المتقدمة ،أبو ظبي ،2023.
- 9- سعد الدين خرفان ،تغير المناخ ومستقبل الطاقة المشاكل والحلول.
- 10- انجي احمد عبد الغني ،الإدارة الدولية لقضية التغيرات المناخية ،مجلة كلية السياسية والاقتصاد ،العدد 3 ،جامعة القاهرة ،2019 .

أهداف المقرر:

تعريف الطالب بمفهوم التغيرات المناخية والمفاهيم ذات العلاقة وكيف تحول هذا المفهوم من قضية هامشية إلى قضية أمن وطني للدولة وصار يشكل تحديا على مستويات وأبعاد الأمن الشامل للدولة لارتباطه بالأمن المائي وال الغذائي والبيئي والاجتماعي، وإكساب الطالب مهارات فكرية يقوم بتسخيرها في دراسته البحثية وتوسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية ومن ثم تطبقها في أبحاثه المتقدمة.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

1-المعرفة والفهم وتهدف إلى:

- أ-أن يعرف الطالب مفهوم التغيرات المناخية والمفاهيم ذات العلاقة.
- ب-أن يعرف الطالب التحديات الأمنية في العراق جراء التغيرات المناخية.
- ج-أن يدرك الطالب استراتيجيات الدول في التكيف مع التغيرات المناخية.

2-المهارات الخاصة بالموضوع:

- أ-تنمية المهارات الإدراكية.
- ب-تنمية المهارات البحثية.

3-طائق التعليم والتعلم:

- أ-عرض المادة بتقنية البوربوينت
- ب-المناقشة
- ج-ورش العمل

4-التقييم:

- أ-الامتحان التحريري 5 درجة.
- ب-المناقشة والحضور 5 درجات .
- ج-واجبات علمية وبحثية 5 درجات
- د-لجنة الامتحان الشفوي 15 درجة.

الفكر السياسي الإسلامي

الأستاذ الدكتور وليد عبد الحميد خلف فرج الله

المقررات الدراسية موزعة على أسباب الفصل الدراسي	
الفكر السياسي الإسلامي: مدخل مفاهيمي ومنهجي	الأسبوع الأول
خصائص الفكر السياسي الإسلامي	الأسبوع الثاني
مصادر الفكر السياسي الإسلامي	الأسبوع الثالث
نشأة الفكر السياسي الإسلامي	الأسبوع الرابع
تطور الفكر السياسي الإسلامي	الأسبوع الخامس
السلطة في الفكر السياسي الإسلامي	الأسبوع السادس
المواطنة في الفكر السياسي الإسلامي	الأسبوع السابع
الشورى في الفكر السياسي الإسلامي	الأسبوع الثامن
المعارضة في الفكر السياسي الإسلامي	الأسبوع التاسع
التعديدية الحزبية في الفكر السياسي الإسلامي	الأسبوع العاشر
الرؤية السياسية لمدرسة أهل السنة والجماعة	الأسبوع الحادي عشر
فلسفة الحاكمة في النظريات السياسية لمدرسة أهل السنة والجماعة	الأسبوع الثاني عشر
الرؤية السياسية لمدرسة الشيعة الإمامية	الأسبوع الثالث عشر
فلسفة الحاكمة في النظريات السياسية لمدرسة الشيعة الإمامية	الأسبوع الرابع عشر
الإصلاح السياسي في الفكر الإسلامي المعاصر	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-الفكر السياسي الإسلامي / د. عادل ثابت.
- 2-الفكر السياسي الإسلامي المعاصر / د. محمد حسن دخيل.
- 3-الفكر السياسي العربي الإسلامي / د. جهاد تقى صادق.
- 4-الفكر السياسي العربي الإسلامي / د. فاضل زكي محمد.
- 5-نشأة الفكر السياسي الإسلامي وتطوره / د. محمد جبرون.
- 6-النظريات السياسية الإسلامية / د. محمد ضياء الدين الرئيس.
- 7-نظريات السلطة في الفكر السياسي الإسلامي / د. علي فياض.
- 8-الدولة في الفكر الإسلامي المعاصر / د. عبد الإله بلقرiz.
- 9-النظرية السياسية في الإسلام / الشيخ محمد تقى مصباح.
- 10-النظام السياسي في الإسلام / الشيخ باقر شريف القرشي.
- 11-النظام السياسي في الإسلام / أحمد حسين يعقوب.
- 12-نظام الحكم في الفكر السياسي الإسلامي / د. أمية حسين أبو السعود.
- 13-نظام الحكم والإدارة في الإسلام / الشيخ محمد مهدي شمس الدين.
- 14-فلسفة الدولة في الفكر السياسي الشيعي / د. محمد شقير العاملي
- 15-الفكر السياسي في الإسلام .. المبادئ و الأطر العامة / د. عباس علي عميد زنجاني

أهمية المادة وأهدافها:

يهدف مقرر الفكر السياسي الإسلامي في مرحلة الماجستير إلى بناء معرفة علمية رصينة ومتقدمة لدى الطلبة، وتمكنهم من أدوات التحليل العميق والنقد المنهجي، وذلك من خلال:

1. ترسیخ الفهم الأكاديمي المتخصص لمفهوم الفكر السياسي الإسلامي، والكشف عن أصوله المعرفية والشرعية، ومسارات نشاته، وتحولاته التاريخية، واتجاهاته الفلسفية، وانعكاساته العملية.
2. تمكين الطلبة من تحليل الحركية التاريخية للفكر السياسي الإسلامي، وفهم تفاعلاته الجدلية مع التحولات الاجتماعية والسياسية والفكرية عبر العصور.
3. إكساب الطلبة مهارات البحث العلمي المتقدم، ومناهج التحليل النقي، وقواعد التفكير المنطقي المقارن في دراسة القضايا السياسية الإسلامية.
4. إعداد الطلبة لمعالجة الإشكاليات المعاصرة المرتبطة بالفكر السياسي الإسلامي معالجة علمية موضوعية، بعيدة عن التوظيف الأيديولوجي أو القراءات الاحترالية.

مخرجات المقرر وطائق التعليم والتعلم والتقييم:

1-مخرجات المقرر الدراسي (المهارات المكتسبة) :

يتوقع من الطالب، عند إتمام هذا المقرر، أن يكون قادرًا على:

أ-امتلاك رصيد معرفي متقدم في نظريات الفكر السياسي الإسلامي، ومدارسه الكبرى، وقضاياها المhorية.

ب-توظيف أدوات التحليل المنهجي والنقد العلمي في دراسة نصوص ومقولات الفكر السياسي الإسلامي، مع القدرة على المقارنة بين الاتجاهات المختلفة.

ج-رصد وتحليل الظواهر السياسية المعاصرة المرتبطة بالفكر السياسي الإسلامي، وفهم سياقاتها الفكرية والتاريخية.

د-إنجاز بحوث علمية في الفكر السياسي الإسلامي، مستوفية للمعايير الأكاديمية والمنهجية.

ه-عرض النتائج البحثية في سيناريات علمية متخصصة، والدفاع عنها بحجج علمية رصينة.

2-طائق التعليم والتعلم (المنهجية المتبعة في التدريس) :

أ-محاضرات تحليلية تفاعلية مدعومة بعروض تقديمية علمية منظمة.

ب-التعلم الذاتي الموجه من خلال تكليف الطلبة بإعداد أوراق بحثية ومراجعةات نقدية للمصادر.

ج-سيناريات علمية متخصصة لمناقشة القضايا النظرية والتطبيقية في الفكر السياسي الإسلامي.

د-مناقشات جماعية عميقه تدار وفق منهج الحوار الأكاديمي والنقد البناء.

3-طائق التقييم وتوزيع الدرجات :

أ-المشاركة في المحاضرة (النقاش ، والنشاط ، والتفاعل) = 10 % من الدرجة الكاملة .

ب-الأوراق البحثية والتقارير العلمية = 20 % من الدرجة الكاملة .

ج-الامتحان الشفوي = 20 % من الدرجة الكاملة .

د-الامتحان التحريري = 50 % من الدرجة الكاملة .

منهجية البحث العلمي

الأستاذ المساعد الدكتور أحمد خضير عباس الرماحي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
تعريف المنهجية العلمية وخطوات البحث العلمي.	الاسبوع الأول
صفات الباحث الجيد والناجح.	الاسبوع الثاني
خطوات إعداد البحث العلمي.	الاسبوع الثالث
مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية.	الاسبوع الرابع
أساليب جمع مادة البحث العلمي.	الاسبوع الخامس
أصول قواعد توثيق البحث العلمي.	الاسبوع السادس
الترقيم والتنقيط في البحث العلمي.	الاسبوع السابع
إعداد التقارير المكتوبة.	الاسبوع الثامن
أصول الاقتباس والاستلال.	الاسبوع التاسع
المكتبة و اختيار الكتب في الجامعات العصرية.	الاسبوع العاشر
الإشارة إلى الهوامش.	الاسبوع الحادي عشر
إعداد قائمة المصادر والمراجع.	الاسبوع الثاني عشر
حلقات نقاشية.	الاسبوع الثالث عشر
ورشة عمل.	الاسبوع الرابع عشر
امتحان	الاسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- رجاء وحيد دويدي، البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية، دار الفكر، دمشق، 2000.
- 2- رحيم يونس العزاوي، مقدمة في منهج البحث العلمي، دار دجلة، عمان، 2008.
- 3- رياض عثمان، معايير الجودة البحثية في الرسائل الجامعية (الأسس العلمية بالتطبيق والتعميل لوضع الخطة)، دار الكتب العلمية، بيروت، 2014.
- 4- عبد الغني محمد إسماعيل، دليل الباحث إلى إعداد البحث العلمي، دار الكتاب الجامعي، صنعاء، ط2، 2012.

- 5- فارس رشيد البياتي، الحاوي في مناهج البحث العلمي (خطط. مناهج. وتحليل. اقتباس وتوثيق. خرائط ذهنية. نماذج. مصطلحات)، دار السوقي العلمية، المملكة الأردنية الهاشمية، 2018.
- 6- فرج محمد صوان، طرائق البحث مقدمة لطرائق البحث وكيفية إعداد البحث، منتدى المعرف، بيروت، 2018.
- 7- مجموعة مؤلفين، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، المركز الديمقراطي العربي، برلين، 2019.
- 8- محمد الصاوي محمد مبارك، البحث العلمي أنسه وطريقة كتابته، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، 1992.
- 9- محمد جمال الدين العلوى، منهج البحث العلمي في علم السياسة، دار الشاملة، العراق، 2012.
- 10- محمد عبد السلام، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، مكتبة النور ، القاهرة، 2020.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1- يهدف المقرر إلى التعريف بطرق ومناهج البحث العلمي.
- 2- يهدف المقرر على تدريب الطالب بطريقة عملية وعلمية.
- 3- يهدف المقرر على اكتساب الطالب مهارات وفن كتابة رسالة الماجستير .
- 4- يهدف المقرر على توسيعة مدركات الطالب الفكرية والعلمية.
- 5- يهدف المقرر إلى معرفة الطالب الخطوات المتسلسلة في إعداد البحث العلمي.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

طرائق التعليم:

- 1- التدريس المباشر.
- 2- الحوار والمناقشات.
- 3- عرض المادة الدراسية بطريقة البوربوينت.
- 4- التعليم من خلال النشاطات والعمل الجماعي.
- 5- ورش عمل جماعية.

المهارات التي يكتسبها الطالب:

- 1- تنمية مهارات الطالب في إعداد البحث العلمي في حقل العلوم السياسية.
- 2- تنمية مهارات الطالب في استقراء الأحداث السياسية في الشأن العراقي والشأن الدولي.
- 3- تنمية القدرة لدى الطالب على فهم وتعلم قواعد وخطوات البحث العلمي.
- 4- تنمية القدرة لدى الطالب على اختيار مواضيع البحث وإنجاز السمنار.
- 5- تنمية القدرة لدى الطالب في إلقاء البحوث في تخصص العلوم السياسية.

التقييم:

- 1-الامتحان التحريري 5 درجة.
- 2-المناقشة والحضور 5 درجات .
- 3-واجبات علمية وبحثية 5 درجات
- 4-لجنة الامتحان الشفوي 15 درجة.

دراسة الدبلوم

منهجية البحث العلمي

الأستاذ المساعد الدكتور أحمد خضير عباس الرماحي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
تعريف المنهجية العلمية ومفاهيم أساسية في البحث العلمي.	الأسبوع الأول
خطوات إعداد البحث العلمي.	الأسبوع الثاني
ورشة تطبيقية لزيارة مكتبة المعهد ومعرفة استخراج المصادر.	الأسبوع الثالث
ورشة تطبيقية جماعية حول صياغة العناوين.	الأسبوع الرابع
ورشة تطبيقية لإعداد الخطة البحثية لبحث الدبلوم العالي.	الأسبوع الخامس
ورشة تطبيقية حول أصول قواعد توثيق البحث العلمي.	الأسبوع السادس
ورشة تطبيقية لطرق جمع المعلومات الخاصة بالبحث وتوثيقها (البطاقات، الاستنساخ، السجل).	الأسبوع السابع
ورشة تطبيقية حول الرجوع الى الدراسات السابقة والية الرجوع إليها.	الأسبوع الثامن
ورشة تطبيقية في أصول الاقتباس والاستلال والانتحال.	الأسبوع التاسع
ورشة تطبيقية عن مهارات استعمال الحاسوب والتنضيد .	الأسبوع العاشر
ورشة تطبيقية في إعداد وتوثيق قائمة المصادر والمراجع.	الأسبوع الحادي عشر
ورشة تطبيقية في الإخراج النهائي للبحث العلمي	الأسبوع الثاني عشر
ورشة تطبيقية لإعداد البحث للمناقشة وطرق الدفاع عن بحث الدبلوم العالي وأدبيات المناقشة.	الأسبوع الثالث عشر
مناقشة بحوث.	الأسبوع الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي.	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- رجاء وحيد دويدري، البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية، دار الفكر، دمشق، 2000.
- 2- رحيم يونس العزاوي، مقدمة في منهج البحث العلمي، دار دجلة، عمان، 2008.
- 3- رياض عثمان، معايير الجودة البحثية في الرسائل الجامعية (الأسس العلمية بالتطبيق والتمثيل لوضع الخطة)، دار الكتب العلمية، بيروت، 2014.
- 4- عبد الغني محمد إسماعيل، دليل الباحث إلى إعداد البحث العلمي، دار الكتاب الجامعي، صنعاء، ط2، 2012.
- 5- فارس رشيد البياتي، الحاوي في مناهج البحث العلمي (خطط. مناهج. وتحليل. اقتباس وتوثيق. خرائط ذهنية. نماذج. مصطلحات)، دار السوقى العلمية، المملكة الأردنية الهاشمية، 2018.
- 6- فرج محمد صوان، طرائق البحث مقدمة لطرائق البحث وكيفية إعداد البحوث، منتدى المعارف، بيروت، 2018.
- 7- مجموعة مؤلفين، منهجة البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، المركز الديمقراطي العربي، برلين، 2019.
- 8- محمد الصاوي محمد مبارك، البحث العلمي أسسه وطريقة كتابته، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، 1992.
- 9- محمد جمال الدين العلوى، منهج البحث العلمي في علم السياسة، دار الشاملة، العراق، 2012.
- 10- محمد عبد السلام، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، مكتبة النور، القاهرة، 2020.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1- يهدف المقرر إلى التعريف بطرق ومناهج البحث العلمي.
- 2- يهدف المقرر على تدريب الطالب بطريقة عملية وعلمية.
- 3- يهدف المقرر على اكتساب الطالب مهارات وفن كتابة بحث диплом العالي.
- 4- يهدف المقرر على توسيعة مدركات الطالب الفكرية والعلمية.
- 5- يهدف المقرر إلى معرفة الطالب الخطوات المتسلسلة في إعداد بحث диплом العالي.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

طرائق التعليم:

- 1- التدريس المباشر.
- 2- الحوار والمناقشات.
- 3- عرض المادة الدراسية بطريقة البوربوينت.

4- التعليم من خلال النشاطات والعمل الجماعي.

5- ورش عمل جماعية تطبيقية .

المهارات التي يكتسبها الطالب:

1-تنمية مهارات الطالب في إعداد البحث العلمي في حقل العلوم السياسية.

2-تنمية مهارات الطالب في استقراء الأحداث السياسية في الشأن العراقي والشأن الدولي.

3-تنمية القدرة لدى الطالب على فهم وتعلم قواعد وخطوات البحث العلمي.

4-تنمية القدرة لدى الطالب على اختيار مواضيع البحث وإنجاز السيمinar.

5-تنمية القدرة لدى الطالب في إلقاء البحوث في حقل العلوم السياسية.

طرائق التقييم

1-المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.

2-الامتحانات الشفوية والمجاجئة للطلبة.

3-الامتحان التحريري.

4-الامتحان الشفوي.

5-امتحان نهاية الفصل الدراسي.

الحكم العادل والرشيد: نماذج مختارة

الأستاذ المساعد الدكتور أمير نجم عبود

المقررات الدراسية موزعة على أسباب الفصل الدراسي	
مفهوم الحكم العادل والرشيد	الأسبوع الأول
مقومات النظام السياسي العراقي	الأسبوع الثاني
الحكم العادل والرشيد في العراق	الأسبوع الثالث
مقومات النظام السياسي الماليزي	الأسبوع الرابع
الحكم العادل والرشيد في ماليزيا	الأسبوع الخامس
مقومات النظام السياسي في رواندا	الأسبوع السادس
الحكم العادل والرشيد في رواندا	الأسبوع السابع
مقومات النظام السياسي النرويجي	الأسبوع الثامن
الحكم العادل والرشيد في النرويج	الأسبوع التاسع
مقومات النظام السياسي التونسي	الأسبوع العاشر
الحكم العادل والرشيد في تونس	الأسبوع الحادي عشر
مقومات النظام السياسي الدنماركي	الأسبوع الثاني عشر
الحكم العادل والرشيد في الدنمارك	الأسبوع الثالث عشر
المقارنة بين النماذج	الأسبوع الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

أهمية المادة وأهدافها:

-الهدف من المادة والغاية الأساسية:

تهدف المادة إلى تعريف الدارسين بشكل معمق بمفهوم الحكم العادل والرشيد من خلال استعراض وتحليل بعض التجارب العملية لدول مختارة، ولفهم هذه النماذج سيتم تسلیط الضوء على مميزاتها وخصائصها وسياساتها المتعلقة بالحكم العادل والرشيد.

-أهمية المادة:

تنبع أهمية المادة في أن المجتمع الدولي يشهد اهتماماً متزايداً بمفهوم الحكم العادل والرشيد باعتباره أحد المتطلبات الأساسية لتحقيق التنمية المستدامة، ومكافحة الفساد، وحماية حقوق الإنسان. لذا طرحتها كمقرر دراسي في الدراسات العليا ستسهم في إغناء الموضوع بالشرح والتحليل ومن ثم البحث فيه عميقاً. وما يزيد من أهمية المادة إنها ستركز على أنظمة سياسية قد سلكت طرق متعددة للوصول إلى الحكم العادل والرشيد، نستطيع من خلالها تقييم هذا المفهوم وتقديم إسهامات علمية في نفس المجال.

مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم:

تأهيل الدارسين للاستعداد لكتابه بحوثهم للدبلوم من خلال تدريبهم على إدارة المعلومات وتقييمها موضوعياً وتوظيفها طبقاً لأهداف البحث. فضلاً عن تدريب الطلبة على انتهاج سبل البحث المؤدية إلى الأصالة في البحث العلمي، استناداً إلى اعتماد المحاضرات (التفاعلية)، وإعداد أوراق العمل البحثية، أو عرض وتحليل الكتب لتأهيل الدارسين لمرحلة الكتابة.

طرق التقييم:

- 1- طرح الأسئلة العلمية ضمن المحاضرة.
- 2- الامتحان الشفوي.
- 3- الامتحان التحريري.
- 4- الأنشطة العلمية الخاصة بالمادة.

الماكنة الانتخابية وإدارة الانتخابات

الأخير المدرس الدكتور حسن كريم مطر

المقررات الدراسية موزعة على أساسين الفصل الدراسي	
أولاً: الإطار النظري للحملات الانتخابية: 1-مفهوم الحملات الانتخابية	الأسبوع الأول
2-أشكال الدعاية الانتخابية	الأسبوع الثاني
3-خصائص الدعاية الانتخابية	الأسبوع الثالث
4-ضوابط الحملة الانتخابية	الأسبوع الرابع
ثانياً: التخطيط للحملة الانتخابية وتعيين الأهداف والاستراتيجيات: 1-إدارة الميزانيات والموارد المادية. 2-المخطط الزمني وكيفية إدارة الوقت 3-إدارة البيانات وللواحة الانتخابية 4-التوظيف وإدارة الموارد البشرية. 5-استقطاب المصوتين وإدارتهم.	الأسبوع الخامس الأسبوع السادس الأسبوع السابع الأسبوع الثامن الأسبوع التاسع
ثالثاً: الإدارة الانتخابية: الإطار القانوني: 1-القانون يحدد معالم العملية الانتخابية 2-صلاحيات الإدارة الانتخابية مهامها ومسؤولياتها	الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر
3-الإدارة الانتخابية في العراق بعد عام 2003 4-الطعون الانتخابية 5-الجرائم الانتخابية 6-التكليف الانتخابية	الأسبوع الثاني عشر الأسبوع الثالث عشر الأسبوع الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-شانون أوكونيل وأخرون، الكتيب التدريبي لمهارات تنظيم الحملات، المعهد الديمقراطي الوطني للانتخابات، بدون تاريخ.
- 2-تمارا خزوز وأخرون، دليل إعداد الحملات الانتخابية، عمان، الأردن.
- 3-قاسم العبودي، تأثير تطور اليات الانتخاب على الديمقراطية التمثيلية، النجف، العراق 2018.
- 4-قاسم العبودي، تأثير النظم الانتخابية في النظام السياسي، دراسة مقارنة بالتجربة العراقية، بغداد، العراق 2013.
- 5-Alan Wool وآخرون، أشكال الإدارة الانتخابية، دليل المؤسسة الدولية للديمقراطية والانتخابات،
- 6-فيليب برو، علم الاجتماع السياسي، ترجمة محمد عبد صاصيلا، الطبعة الأولى ، 1998 .

أهمية المادة وأهدافها:

يمكن الطلبة من فهم آلية العملية الانتخابية وكيفية تنظيم وإدارة الحملات الانتخابية وشرعيتها، وتعزيز نزاهة العملية الانتخابية.

الأهداف العامة للمادة الدراسية:

- 1-أن يتعرف الطلبة على مفهوم الماكينات الانتخابية والإدارات الانتخابية.
- 2-أن يعرف الطلبة مفهوم الإدارة الانتخابية والماكينة الانتخابية.
- 3-أن يصنف الطلبة أشكال الإدارات الانتخابية والماكينات الانتخابية.
- 4-أن يكون الطلبة أكاديرًا عن طبيعة عمل وخصائص الإدارات الانتخابية وأنواعها.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- 1-قدرة الطلبة على تحليل البيانات الانتخابية والعملية الانتخابية.
- 2-تطوير مهارات الطلبة في إدارة الحملات الانتخابية وبكافأة مراحلها التنظيمية والإجرائية.
- 3-يتعلم الطلبة كيفية وضع الخطط الاستراتيجية للحملات الانتخابية وتنظيمها.
- 4-يتعلم الطلبة كيفية إرسال الرسائل السياسية (التواصل السياسي مع الجمهور).

طرق التدريس وال استراتيجيات التعليمية:

(استراتيجية العصف الذهني - المحاضرة والمناقشة - التعليم الإلكتروني - استخدام وسائل التعليم العرض كالشراوح والأدوات الأخرى).

طرق التقييم:

- 1- طرح الأسئلة العلمية ضمن المحاضرة.
- 2- الامتحان الشفوي.
- 3- الامتحان التحريري.
- 4- الأنشطة العلمية الخاصة بالمادة.

