

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



البرنامج الدراسي
قسم العلوم السياسية
الفصل الدراسي الاول
٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المفردات الدراسية

لقسم العلوم السياسية

الفصل الأول 2022-2023

بسم الله الرحمن الرحيم

الاساتذة الافاضل..

ونحن في بداية الفصل الدراسي الاول من العام الدراسي 2022 – 2023 يسعدنا لنا أن نتقدم لكم بالترحيب و متمنيا لكم الموفقية والسداد وان يكون فصلا دراسيا متميزا تقدمون فيه العلم والمعرفة لطلبتكم.

طلبتنا الاعزاء... في مرحلة الماجستير والدكتوراه.

اتقدم لكم بالتبريكات والتهنئة على قبولكم في قسم العلوم السياسية و متمنيا لكم التوفيق والتقدم العلمي المتميز.

يعمل قسم العلوم السياسية ومنذ تأسيسه على ترجمة فلسفة واهداف مؤسسة بحر العلوم الخيرية ومعهد العلمين للدراسات العليا في البحث والتصدي للمشاكل التي تواجه العراق ومحاوله تقديم الحلول لها سواء إكان ذلك من خلال المفردات الدراسية او من خلال موضوعات رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه التي تنوعت لتشمل القضايا السياسية والاقتصادية والعسكرية والاجتماعية.

ونحن مقبلون على عام دراسي جديد 2022 – 2023 حاولنا اختيار مع الأساتذة في القسم مقررات دراسية تواكب التطور في حقل الاختصاص، اضافة الى انها تعالج مشاكل حقيقة يعاني منها بلدنا، أذ تنوعت المقررات الدراسية بين موضوعات السياسات العامة والعلاقات الدولية والاقتصاد الدولي والمحلي، فضلا عن القضايا الاستراتيجية وقضايا الفكر السياسي.

كما ان جميع المقررات الدراسية تحاول ان تقدم مهارات للطلبة كما وابتعدت عن الاطر التقليدية بالطرح، اضافة الى حدائتها وتفردها.

لقد عمل قسم العلوم السياسية على الدوام للارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة والاستعانة بأفضل اساتذة العلوم السياسية ومن مختلف الجامعات العراقية، اضافة الى ذلك سيتم عقد ورش عمل بحثية تخصصية وحلقات نقاشية اثناء الفصل الدراسي.

اسادتنا الافاضل أدعوكم الى بذل اقصى ما تستطيعون وان تلهموا طلبتكم بعلمكم ومعرفتكم.

كما ادعو طلبتنا الاعزاء، الى بذل الجهود العلمية لتحقيق أكبر قدر من الاستفادة العلمية، وختاماً اقول لكم ان القسم العلمي لا يمكن ان يحقق اهدافه المنشودة الا بتضافر شركاء النجاح من السادة التدريسيين الافاضل والطلبة الاعزاء. والله ولي التوفيق.

ا.د. محمد ياس خضير

رئيس قسم العلوم السياسية

مرحلة الماجستير

قسم العلوم السياسية

نظريات توازن القوى والنظام الدولي

ا.د. محمد ياس خضير

أولاً: أهداف المادة

1. شرح نظريات العلاقات الدولية لطلبة الماجستير وتبيان أهمية كل نظرية.
2. توضيح أهمية النظرية في تفسير العلاقات الدولية.
3. الانتقال من الشرح وفق الطرق التقليدية الى التحليل وفق قواعد واسس ثابتة لفهم حركة السياسة الدولية.

ثانياً: المهارات التي يتعلمها الطلبة

1. فهم لطبيعة النظرية في العلاقات الدولية.
2. تعلم طرق التحليل الحديثة في العلاقات الدولية التي تربط ما بين النظرية وارض الواقع.
3. تعلم اتجاهات السياسة الدولية وفق قواعد واسس محددة.
4. تعلم اتجاهات السلوك السياسي الخارجي للقوى الفاعلة في السياسة الدولية .
5. اعلم طرق اشتتشاف المستقبل من خلال الاعتماد على نظريات العلاقات الدولية.

ت	الاسابيع	عنوان المحاضرة
1	الأسبوع الأول	مدخل لدراسة المادة
2	الأسبوع الثاني	أنواع ومفهوم النظرية واركائها وعناصرها)
3	الأسبوع الثالث	أهمية النظرية في العلاقات الدولية
4	الأسبوع الرابع	النظرية الواقعية الكلاسيكية
5	الأسبوع الخامس	النظرية الواقعية البنوية
6	الأسبوع السادس	الواقعية الدفاعية والواقعية الهجومية
7	الأسبوع السابع	النظرية الليبرالية
8	الأسبوع الثامن	النظرية الليبرالية الجديدة
9	الأسبوع التاسع	النظرية البنائية

النظرية النسوية	الأسبوع العاشر	10
النظرية الخضراء	الأسبوع الحادي عشر	11
نظرية السلعتين	الأسبوع الثاني عشر	12
نظرية اللعبة	الأسبوع الثالث عشر	13
مناقشة البحوث والملخصات	الأسبوع الرابع عشر	14
(امتحان)	الأسبوع الخامس عشر	15

اهم المصادر :

1. تيم دان واخرون ، نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع ، 2016 .
2. سكوت بورتشيل واخرون ، نظريات العلاقات الدولية ، 2006 .
3. جلين بالمر وكليفتون مورجان ، نظرية السياسة الخارجية 2010 .
4. يازا جنكياني ، صراع القوى الدولية في ضوء النظام العالمي الجديد ، 2011 .
5. ديفيد س . غومبرت و هانس بيننديك ، القدرة على الارغام ، مواجهة الأعداء بدون حرب ، 2016 ،
6. كينيث ن. والتز، الانسان والدولة والحرب، تحليل نظري، 2013 .
7. جون ميرشايمر ، مأساة سياسة القوى العظمى ، 2012 ،

علم النفس السياسي واتخاذ القرار السياسي

ا.م.د جبار علي عبد الله

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم علم النفس السياسي وأثره في عملية صنع القرار السياسي، إذ تؤدي السمات النفسية والسلوكية للأفراد دوراً في صقل وقولبة السلوك الاجتماعي ومن ثم السلوك السياسي له، الأمر الذي ينعكس على عملية صنع القرار السياسي متى ما تبوأ الشخص المعني مركز القيادة أو كان قريباً من عملية صنع القرار السياسي.

كذلك يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بمفاهيم علم نفس القومية والعنصرية والطاعة والارهاب وعدد من المفاهيم الاخرى كونهما تمثل البوصلة الرئيسة في تحديد اتجاهات وسلوكيات الافراد منذ مراحل عمرية مبكرة لتتبلور بمرور الزمن وتصبح بمثابة قوالب سلوكية له في مجالها السياسي لا يمكن تغييرها بسهولة.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- المعرفة والفهم وتهدف الى:

- ان يعرف الطالب مفهوم علم النفس السياسي .
- ان يفهم الطالب كيف يؤثر علم النفس السياسي في بناء الشخصية السياسية ومن ثم التأثير في عملية صنع القرار السياسي.
- سحب تجارب سابقة متعلقة ببناء شخصيات سياسية من منطلق علم النفس السياسي وإمكانية الاستفادة منها في التحليل السياسي لتجارب أخرى .

2- المهارات الخاصة بالموضوع

- تنمية المهارات الادراكية والمعرفية
- تنمية القدرة على التحليل السياسي
- تنمية المهارات البحثية

3- طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والمناقشة اثناء المحاضرات
- كتابة اوراق عمل

4- التقييم

- الامتحان التحريري 20 درجة
- المناقشة والحضور 10 درجات

5- مفردات المقرر

مفهوم علم النفس السياسي	الاسبوع الاول
علم النفس السياسي وأثره في صنع القرار السياسي	الاسبوع الثاني
السير النفسية وتأثيرات الطفولة المبكرة في قولبة السلوك السياسي	الاسبوع الثالث
التجارب السابقة واثرها في صياغة السلوك السياسي	الاسبوع الرابع
علم نفس الارهاب	الاسبوع الخامس
علم النفس القومية	الاسبوع السادس
علم نفس العنصرية	الاسبوع السابع
السمات الشخصية (النزوعية والموقفية) وصنع القرار السياسي	الاسبوع الثامن
علم نفس الطاعة	الاسبوع التاسع
سيكولوجيا الجماهير وسياسة الانقياد	الاسبوع العاشر
علم نفس العلاقات الدولية	الاسبوع الحادي عشر
التكوين النفساني للحزاب السياسية	الاسبوع الثاني عشر
علم نفس الهوية والانتماء	الاسبوع الثالث عشر
مراجعة شاملة	الاسبوع الرابع عشر
امتحان الفصل .	الاسبوع الخامس عشر

المصادر والمراجع

- 1- ديفيد باتريك هوتون، علم النفس السياسي، ترجمة ياسمين حداد، المركز العربي للأبحاث، بيروت، 2015.
- 2- مجموعة مؤلفين، علم النفس السياسي رؤية نقدية، عالم المعرفة، الكويت، 2016.
- 3- باسم علي خريسان، علم النفس السياسي دراسة في المفهوم والنشأة التاريخية، مجلة دراسات دولية، العدد 67، مركز الدراسات الاستراتيجية والدولية، جامعة بغداد، 2016.
- 4- غوستاف لوبون، سيكولوجيا الجماهير، دار الساقى، بيروت، 2018.

ازمة السيادة والنظام السياسي العراقي

أولاً : البيانات العامة

- المؤسسة التعليمية : معهد العلمين للدراسات العليا .
- القسم العلمي : قسم العلوم السياسية .
- المرحلة الدراسية : الماجستير .
- اسم المقرر : أزمة السيادة والنظام والسياسي العراقي .
- الفصل الدراسي : الأول / العام الدراسي 2022-2023 .
- عدد الساعات : ساعتان .
- استاذ المادة : أ.د. ماجد محيي عبد العباس .

ثانياً : اهمية المادة

1. تنطلق اهمية المادة من اهمية السيادة ذاتها كونها الأكثر اشتغالاً في الوسط السياسي وأكثر المفردات اهتماماً لدى النخب والجمهور والمؤسسات الاكاديمية والبحثية .
2. العلاقة الفاعلة بين السيادة وحركة النظام السياسي في العراق منذ تشكله عام 2003 والذي لا يمكن لهذا النظام من بلوغ غاياته دون ادراك معاني السيادة.
3. الحاجة الماسة لتسليط الضوء على مفردات السيادة وادراك علاقتها بحركة النظام السياسي لفهم التحديات والازمات التي تواجه هذه العلاقة بغية ادراك الحلول وتقديمها لصناع القرار السياسي بما يعزز دور المؤسسات الاكاديمية والبحثية .
4. ان السيادة لم تعد مسألة عابرة او شكلية بل اصبحت تمثل ازمة واضحة وتحدي بالغ أمام تحقيق غايات النظام السياسي العراقي ومن هنا اصبح لزاماً ادراك هذه الازمة وتحليل اسبابها ونتائجها .

ثالثاً : فرضية الدراسة

تنطلق الدراسة من فرضية قوامها ان ازمة النظام السياسي في العراق هي ازمة سيادية بمعانيها الداخلية والخارجية ولا يمكن لهذا النظام بلوغ غاياته دون ادراك السيادة بكل مضامينها .

رابعاً: وصف المقرر الدراسي

يوفر مقرر ازمة السيادة والنظام السياسي العراقي موضوعات وتحليلات وبيانات ورؤى لتحقيق حصيلة معرفية للطلبة تسهم في ادراك مديات المقرر وبلوغ نتائجه بالاستناد الى برنامج تعليمي يبرهن درجة الفائدة ويعمل على اثباتها مستفيداً من الدراسات السابقة .

خامساً: اهداف المقرر الدراسي

1. تعريف الطلبة بالأسباب والعوامل الاساسية التي تقف وراء ازمة السيادة في العراق وعناصرها المؤثرة .
2. ادراك النتائج المترتبة عن الازمة السيادية في العراق ومدى تأثيرها على اداء النظام السياسي في العراق .
3. محاولة تتبع الحلول والمعالجات التي تسهم في حل اشكالية العلاقة بين السيادة ومظاهرها وعناصر النظام السياسي وتقديمها أمام الجهات ذات العلاقة .
4. ادراك دور مؤسسات النظام السياسي في العراق في التعامل مع قضية السيادة وازماتها .

سادساً: مخرجات المقرر الدراسي (المهارات المكتسبة)

1. تطوير مهارات الطلبة في التحليل العلمي والنقد الموضوعي والتفكير المنهجي والدراسات المقارنة .
2. تمكين الطلبة من رصد ومتابعة حركة وأداء النظام السياسي في العراق في ظل ازمة السيادة .
3. اثراء التراكم المعرفي لدى الطلبة في قضايا السيادة واصولها وكذلك اصول ومبادئ النظم السياسية .
4. تطوير قدرات الطلبة في المجال البحثي وتأهيلهم لإنجاز البحوث العلمية في قضايا السيادة ومؤسسات النظام السياسي المستوفية للشروط والاسس اللازمة وتطبيق التقنيات والمعارف والمناهج خلال الفصل الدراسي .
5. تعزيز قدرات الطلبة وتطوير مهاراتهم في تقديم البحوث ومنهجيتها وادارة النقاشات والحوارات في قضايا السيادة وعلاقتها بالنظام السياسي في العراق .

سابعاً: طرائق التعليم والتعلم (المنهجية المتبعة في التدريس)

1. الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات وعرضها في شرائح (Power Point) وباستخدام (Data Show) في قاعة الدرس .
2. اعتماد الاوراق البحثية والتقارير العلمية واجراء المناقشة الموضوعية لها .
3. حلقات علمية وواجبات صافية ولا صافية تحليلية في قضايا السيادة والنظام السياسي في العراق .
4. المناقشات الجماعية المفتوحة والمباشرة في مستجدات الموضوع .

ثامناً: طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية والشفوية .
2. الاوراق البحثية والبحوث والنشاطات الاخرى .
3. المناقشات والنشاطات والتفاعل .

تاسعاً: بنية المقرر الدراسي (المفردات الدراسية)

الاسبوع	اسم الوحدة الدراسية (الموضوع)
الاسبوع الاول	الاطار المفاهيمي للسيادة .
الاسبوع الثاني	الاطار التاريخي للسيادة في العراق .
الاسبوع الثالث	الاسباب الخارجية لأزمة السيادة في العراق .
الاسبوع الرابع	الاسباب الداخلية لأزمة السيادة في العراق .
الاسبوع الخامس	السلطة التشريعية وازمة السيادة في العراق .
الاسبوع السادس	السلطة التنفيذية وازمة السيادة في العراق
الاسبوع السابع	الأحزاب السياسية الدينية وازمة السيادة في العراق .
الاسبوع الثامن	الأحزاب السياسية العلمانية وازمة السيادة في العراق .
الاسبوع التاسع	قوى الرأي العام والسيادة في العراق .
الاسبوع العاشر	المرجعية الدينية وقضية السيادة في العراق .

الاسبوع الحادي عشر	السيادة والمصالح الوطنية .
الاسبوع الثاني عشر	المؤسسة الأمنية وقضية السيادة في العراق .
الاسبوع الثالث عشر	مناقشة البحوث .
الاسبوع الرابع عشر	امتحان تقويمي .
الاسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل الدراسي .

عاشراً: المصادر المعتمدة

1. د. ابراهيم بحر العلوم : ازمة العراق سيادياً 2004-2020 ، العلمين للنشر .
2. احمد يوسف : السيادة الوطنية في ظل المتغيرات العالمية .
3. حافظ عبد الرحيم وآخرون : السيادة والسلطة ، الآفاق الوطنية والحدود العالمية .
4. عبد السلام ابراهيم بغداددي : العولمة ومستقبل السيادة في بلدان العالم الثالث .
5. سرمد عبد الستار امين : تحدي الدولة القومية وتآكل مفهوم السيادة .
6. رنا الشجيري : السيادة العراقية في ظل العلاقة مع الولايات المتحدة .
7. ولتر رستون : افول السيادة ، كيف تحول ثورة المعلومات عالمنا .
8. زهير الدوري : الفكر السياسي للأحزاب والحركات العلمانية في العراق .
9. اسامة المجذوب : المتغيرات الدولية ومستقبل مفهوم السيادة المطلقة .
10. فائق حسن جاسم الشجيري : أثر سياسات الانفتاح الاقتصادي في السيادة الوطنية .

الفكر السياسي الإسلامي

أ. د. وليد عبد الحميد خلف

ثانيا - أهمية مادة الفكر السياسي الإسلامي :	
1	الفهم الواعي لرؤية الإسلام الحنيف في قضايا ومسائل الفكر السياسي المعاصر .
2	إثراء البحث العلمي الرصين في الفكر السياسي الإسلامي المعاصر .
3	تفنيد ورد القراءات غير الصحيحة للإسلام السياسي ، وإحلال الوسطية الإسلامية محلها.
4	إبطال مقولات التطرف والغلو والطائفية والظلامية ، وإنكار الإرهاب بمقولاته وأنواعه
ثالثا - وصف المقرر الدراسي :	
يوفر وصف ومقرر الفكر السياسي الإسلامي تعريفاً وافياً بأهم بيانات وموضوعات المقرر المذكور ،	
رابعا - أهداف المقرر الدراسي :	
1	تعريف الطلبة بالفكر السياسي الإسلامي من حيث : (المفهوم ، والأصول ، والنشأة ، والتطور
2	تقديم رؤية معرفية في الفكر السياسي الإسلامي : تمكن الطلبة من تفسير حركية هذا الفكر عبر
3	إتقان الطلبة ، مناهج التحليل النقدي ، وقواعد التفكير المنطقي ، ومهارات البحث العلمي في
4	تمكين الطلبة من تفهم الإشكاليات المعاصرة المتعلقة بالفكر السياسي الإسلامي ، مع قدرتهم
خامسا - مخرجات المقرر الدراسي (المهارات المكتسبة) :	
1	إثراء الحصيلة المعرفية للطلبة في قضايا الفكر السياسي الإسلامي ومسائله ، وفي أصوله ومبادئه
2	تطوير مهارات الطلبة في : التفكير المنهجي ، والتحليل العلمي ، والنقد الموضوعي ،
3	تمكين الطلبة من : رصد ومتابعة حركية الفكر السياسي الإسلامي المعاصر ، والظواهر المرتبطة
4	تنمية قدرات الطلبة البحثية وتأهيلهم لإنجاز البحوث العلمية في الفكر السياسي الإسلامي ،
5	تطوير قدرات الطلبة ، وتنمية مهاراتهم في إلقاء البحوث ، والسمنرات ، في مطالب ومقولات
سادسا - طرائق التعليم والتعلم (المنهجية المتبعة في التدريس) :	
1	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات (عرضها في شرائح " power point " ،
2	الطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية والتقارير العلمية ومناقشتها بموضوعية .

3	سمنرات علمية وواجبات صفية ولا صافية تحليلية واستنباطية في قضايا ومسائل الفكر	
4	المناقشات الجماعية المفتوحة والمباشرة مع الطلبة في مستجدات الفكر السياسي الإسلامي .	
سابعاً - طرائق التقييم :		
1	الامتحانات التحريرية والشفوية .	
2	التغذية الاسترجاعية من الطلبة (النقاش ، والنشاط ، والتفاعل) .	
3	الأوراق البحثية والبحوث والنشاطات الأخرى .	
ثامناً - بنية المقرر الدراسي (المفردات الدراسية) :		
ت	الأسبوع	اسم الوحدة الدراسية (الموضوع)
1	الأسبوع الأول	مفهوم الفكر السياسي الإسلامي (تعاريفه ، موضوعه ، فلسفته
2	الأسبوع الثاني	الفكر السياسي الإسلامي في عصر الرسالة (أصوله ، قضاياها ،
3	الأسبوع الثالث	إشكاليات الحاكمية والقيادة السياسية (المفاهيم ، والفلسفات
4	الأسبوع الرابع	تطور الفكر السياسي الإسلامي بعد عصر الرسالة ()
5	الأسبوع الخامس	نظريات الفكر السياسي الإسلامي (مضامينها ، قواعدها ،
6	الأسبوع السادس	الظاهرة الحزبية ومشروعية الأحزاب السياسية (ماهيتها ،
7	الأسبوع السابع	المشاركة السياسية (الشورى ، الديمقراطية) .
8	الأسبوع الثامن	العدالة ، والحقوق ، والواجبات ، والحريات السياسية .
9	الأسبوع التاسع	مدارس الفكر السياسي الإسلامي المعاصر (نشأتها ، أقسامها ،
10	الأسبوع العاشر	خصائص الفكر السياسي في مدرسة أهل السنة والجماعة .
11	الأسبوع الحادي عشر	النظريات السياسية المعاصرة في مدرسة أهل السنة والجماعة .
12	الأسبوع الثاني عشر	الحكم والحاكمية في الرؤى المعاصرة لمفكري مدرسة أهل السنة
13	الأسبوع الثالث عشر	خصائص الفكر السياسي في مدرسة الشيعة الإمامية .
14	الأسبوع الرابع عشر	النظريات السياسية المعاصرة في مدرسة الشيعة الإمامية .
15	الأسبوع الخامس عشر	الحكم والحاكمية في الرؤى المعاصرة لمفكري مدرسة الشيعة
تاسعاً - المصادر المعتمدة :		

الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	الدكتور محمد حسن دخيل	1
الفكر السياسي العربي الإسلامي	الدكتور فاضل زكي محمد	2
نشأة الفكر السياسي الإسلامي وتطوره	الدكتور أحمد جبرون	3
نظريات السلطة في الفكر السياسي الإسلامي	الدكتور علي فياض	4
الدولة في الفكر الإسلامي المعاصر	الدكتور عبد الإله بلقزيز	5
النظام السياسي في الإسلام	أحمد حسين يعقوب	6
الفكر السياسي الإسلامي	الدكتور عادل ثابت	7
نظام الحكم والإدارة في الإسلام	الشيخ محمد مهدي شمس	8
نظام الحكم في الفكر السياسي الإسلامي	د. أمية حسين أبو السعود	9
النظام السياسي في الإسلام	الشيخ باقر شريف القرشي	10

المعضلة الامنية (العراق انموذجا)

ا.د. سرمد زكي الجادر

اولا: اهمية المادة واهدافها:

تعاني المنطقة من متغيرات متعددة تأخذ صيغة الاستمرارية والتعقيد وتؤثر في وجود الدول وقدرتها على تفادي الاضرار الناجمة عنها سواء بسبب عوامل داخلية او خارجية والتي صار تأثيرها يصل الى معاناة الدول وشعوبها وسياساتها من مشكلات خطيرة ابرزها تراجع الاستقرار السياسي والامني والثقافي والاقتصادي ضمن ابعاد لا تقف عند نطاق الدولة بل تتعداه في علاقة تأثير وتأثر افقيه اقليميا وعالميا وصولا الى مرحلة (المعضلة) وسوف يتم التركيز من خلال هذه المادة على البعد الامني للمعضلة لما له من ابعاد وتداعيات مؤثرة وخطيرة.

وحيث ان العراق هو من اكثر دول المنطقة تفاعلا مع المتغيرات المشار اليها فإنه الضرورة الموضوعية تقتضي دراسة ابعاد تلك المعضلة في العراق بالتركيز على مفهومها ومظاهرها واسبابها وما يترتب عليها من تداعيات داخلية وخارجية.

ثانيا: المهارات المكتسبة:

ينتج دراسة المادة اكتساب القدرة والمهارة في المجالات الاتية:

1 - التحليل السياسي والاستراتيجي لبيئة الظاهرة قيد الدراسة.

2 - ادراك المخاطر والتحديات والتهديدات كل في نسقه على وفق منظور علمي واقعي.

3 - التدريب من خلال الحوار والنقاش والبحث المركز على انتاج الحلول الناجعة لمعالجة التداعيات الداخلية والخارجية للمعضلة الامنية التي تشهدها المنطقة وبضمنها بشكل واضح (العراق).

ثالثا: المنهجية المتبعة بالتدريس:

يعتمد تدريس المادة على الاساليب الاتية:

1 - عرض مركز للمادة العلمية من قبل الاستاذ ينطوي على الاشكاليات العلمية والاسئلة ذات الصلة.

2 - اشراك الطلبة في نقاش وحوار معمق يخصص كل ما يرد في الفقرة 1 بقيادة استاذ المادة.

رابعاً: مفردات المادة:

الاسبوع الاول/ مفهوم المعضلة الامنية (تأصيل نظري)

الاسبوع الثاني/ تحليل البيئة السياسية العراقية

الاسبوع الثالث/ تحليل البيئة السياسية العراقية

الاسبوع الرابع/ الابعاد الامنية للبيئة السياسية العراقية

الاسبوع الخامس/ مظاهر المعضلة الامنية في العراق

الاسبوع السادس/ اسباب المعضلة الامنية في العراق

الاسبوع السابع/ الاسباب السياسية والاقتصادية

الاسبوع الثامن/ الاسباب الاجتماعية والثقافية

الاسبوع التاسع / التداعيات الداخلية للمعضلة الامنية في العراق

الاسبوع العاشر/ التداعيات الداخلية للمعضلة الامنية في العراق

الاسبوع الحادي عشر/ التداعيات الخارجية الاقليمية والدولية

الاسبوع الثاني عشر/ التداعيات الخارجية الاقليمية والدولية

الاسبوع الثالث عشر/ التداعيات الخارجية الاقليمية والدولية

الاسبوع الرابع عشر/ متطلبات تفكيك المعضلة الامنية في العراق

الاسبوع الخامس عشر / مناقشة اوراق العمل

خامسا/ اهم المصادر المعتمدة

- 1 - سيد احمد قوجيلي، الدراسات الامنية النقدية، المركز العلمي للدراسات السياسية.
- 2 - قلمين وهبة، النظرية البنائية في الدراسات الامنية، جامعة بوضياق.
- 3 - مايكل سي دش، الثقافة بازاء البنية في الدراسات الامنية ما بعد الحادي عشر من ايلول، بيت الحكمة ، بغداد، 2011.
- 4 - هاري .ار. يارغر، الاستراتيجية والامن القومي، مركز الامارات للدراسات الاستراتيجية، 2011.
- 5 - سرمد الجادر، المعضلة الامنية في الشرق الاوسط، الابعاد والتداعيات، مجلة النهريين، العدد العاشر، 2021.

Political and Governmental Systems

Fouad J Kadhem

Political and Governmental Systems

Contents:

1. Foundations of political systems and government concepts
2. Foundations of political systems and government concepts
3. Democracy: direct and representative
4. Politics and Society: culture communication and participation
5. Elections and voters
6. Political parties
7. The structure of government (1)
8. The structure of government (2)
9. Federalism and local governments
10. Federalism and local government
11. Legislature
12. The political executive (1)
13. The political executive (2)
14. The Bureaucracy
15. Public policy

Essential sources:

Rod Hague & Martin Harrop: *Comparative Government and Politics/ an Introduction*/Palgrave/ New York/ 5th edition/ 2001.

Robert E. Goodin (Editor) & Hans-Dieter Klingemann: *A New Handbook of Political Sciences* (Oxford University Press) 1st Published 1998.

David Robertson: *The Penguin Dictionary of Politics* (London) 1993.

S. E. Finer: *Comparative Government* (Penguin Books UK) 1970.

Course goal: is to provide students with the ability to make better understanding of political systems and governments. Through studying different types of political systems and governments, the course will provide a solid [conceptual framework](#) upon which politics can generally be analyzed. This course might be considered as an introduction us to make sense of the political world around us through various lenses.

Purpose: the purpose of this course is to explain the most important issues and concepts of politics and government. These concepts represent the foundations for the students of political sciences. Thus, it is essential for students of political sciences to comprehend these concepts and issues.

Skills: this course will equip the students with some skills needed for understanding, explaining and analyzing the world of politics. Also student will have the tools most needed to make better sense of the institutions, events and processes which exist in the contemporary world. As such, the student will be able to propose causal explanations, describe events and explain general trends and phenomena with the aim of constructing a plausible image of the world. In other words, the resulted skills from this course will broaden and deepen the student's understanding of contemporary world politics.

منهج البحث العلمي

د. د. قاسم محمد عبيد / د. م. ا. احمد خضير عباس الرماحي

اهداف المقرر: تعريف الطالب بأصول وخطوات البحث العلمي، واكساب الطالب مهارات فكرية يقوم بتسخيرها في اعداد رسالته للماجستير، وتوسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية ومن ثم تطبيقها في ابحاثه المتقدمة

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- المعرفة والفهم وتهدف الى :-

- ان يعرف الطالب مفهوم البحث العلمي وصفات الباحث الناجح والبحث الجيد
- ان يعرف الطالب اصول ومهارة اختيار عنوان الرسالة وصياغة المشكلة والفرضية واعداد الخطة البحثية
- ان يدرك الطالب خطوات كتابة الرسالة

2- المهارات الخاصة بالموضوع

- تنمية المهارات الادراكية
- تنمية المهارات البحثية

3- طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بتقنية البوربوينت
- المناقشة
- ورش العمل والحلقات النقاشية

4- التقييم

- الامتحان التحريري 20 درجة
- المناقشة واوراق العمل 10 درجات

مفردات المقرر

<p>مفاهيم اساسية في البحث العلمي (المنهج، المنهجية، البحث، العلم، المعرفة، التفكير، اهداف وخصائص البحث العلمي، الفن، النظرية، القانون، المصطلح، المفهوم، التعريف، المتغير الانموذج، الذاتية، الموضوعية .</p>	<p>الاسبوع الاول</p>
--	----------------------

الاسبوع الثاني	ثلاثية البحث الجيد، والباحث الناجح والاشراف العلمي الرصين، واخلاقيات البحث العلمي
الاسبوع الثالث	خطوات اعداد البحث العلمي (اختيار العنوان، تحديد المشكلة، القراءات الاستطلاعية، صياغة الفرضيات، تصميم خطة البحث ومنهجيته)
الاسبوع الرابع	= = = =
الاسبوع الخامس	مناهج ومداخل البحث العلمي
الاسبوع السادس	كتابة الشكل النهائي للبحث
الاسبوع السابع	المصادر والمعلومات وطرق توثيقها وكيفية استخدامها ووظيفة الهامش
الاسبوع الثامن	الترقيم والتنقيط في البحث العلمي
الاسبوع التاسع	المكتبة وآلية استخدامها في البحث العلمي
الاسبوع العاشر	العينات وادوات جمع المعلومات
الاسبوع الحادي عشر	الدراسات المستقبلية والية كتابة المشاهد المستقبلية في البحث العلمي
الاسبوع الثاني عشر	حلقة نقاشية
الاسبوع الثالث عشر	ورشة عمل
الاسبوع الرابع عشر	ورشة عمل
الاسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الكورس

المصادر

- 1- عامر ابراهيم قنديلجي، منهجية البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات، دار
اليازوري العلمية، عمان، 2013
- 2- مجموعة مؤلفين، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، المركز الديمقراطي العربي
، برلين، 2019.
- 3- محمود خلف، اساليب ومناهج البحث العلمي في العلاقات الدولية والدراسات
الدبلوماسية، جامعة البلقاء التطبيقية، الاردن، 2012.
- 4- وليد عبدالحى، مدخل الى الدراسات المستقبلية في العلوم السياسية، المركز العلمي
للدراستات السياسية، عمان .

مرحلة الدكتوراه
قسم العلوم السياسية

الهندسة الاجتماعية. صناعة الإنسان والمواطن

أ. د. علي عباس مراد

المضمون والأهداف

لعل من البديهي القول إن ثمة الكثير من الدواعي العملية والتأسيسات النظرية الكامنة وراء عملية صناعة الإنسان والمواطن، ومن ثم صناعة الإنسانية والمواطنة، التي فكّرت فيها من قبل، أو فكرت فيها وكتبت عنها، عقول أعلام كبار أمثال الفيلسوف الصيني (كونفوشيوس 551-479 ق. م) والفلاسفة اليونانيين (سقراط وأفلاطون وأرسطو)، وسلسلة طويلة تعاقبت بعدهم من المفكرين عامة والفلاسفة خاصة. وتبدو هذه الدواعي والتأسيسات اليوم وهي تقتضي الاهتمام بها من جديد، أو على الأقل بجوانب منه، لم تحظ بالاهتمام الكافي بها من قبل. بعد أن أوشكت هذه الصناعة أن تصبح اليوم، أو أنها أصبحت فعلا، علما بينيا مركبا رباعيا، يجمع في نطاقه النظري والتطبيقي بين علوم (الهندسة والاجتماع والتربية والسياسة)، ناهيك عن جرائه وتهوره حين يتطلع إلى التفكير والكتابة في العلاقة المتبادلة بين هذه العلوم أيضا.

ويكمن أساس ومسوغ هذا الزعم بالطبيعة العلمية البينية المركبة رباعيا للصناعة الاجتماعية للإنسان والسياسية للمواطن في:

- أولا: إن هذه الصناعة توظف المبادئ والقوانين النظرية العامة للعلوم الهندسية في صناعة الإنسان والمواطن من منظور التطبيق الاجتماعي لتلك المبادئ والقوانين الطبيعية.

- ثانيا: إن هذه الصناعة توظف المبادئ والقوانين العامة والخاصة للعلوم الاجتماعية في صناعة الإنسان والمواطن من منظور طبيعته وخصائصه الاجتماعية والسياسية في آن واحد.

- ثالثا: إن هذه الصناعة توظف المبادئ والقوانين العامة والخاصة للعلوم التربوية في صناعة الإنسان والمواطن من منظور ضرورة التربية/ التنشئة وأهدافها الاجتماعية لصناعة الإنسان والمواطن، الفرد والمجتمع، وصلة هذه الصناعة بالثقافة والوراثة الثقافية.

- رابعا: إن هذه الصناعة توظف المبادئ والقوانين العامة والخاصة للعلوم السياسية في صناعة الإنسان والمواطن من منظور الدواعي والأهداف السياسية لهذه الصناعة وتلك الخصائص معا، ولثلاث مرات في آن واحد:

- المرّة الأولى من منظور سياسي عام ودائم، تؤكد فيه هذه الصناعة على البعد السياسي لكل ما هو اجتماعي وتربوي، عرفنا ذلك أم جهلناه، اعترفنا به أم أنكرناه.

- المرة الثانية من منظور سياسي خاص ودائم، تؤكد فيه هذه الصناعة على البعد السياسي المباشر وغير المباشر لمقاصد وأنشطة ووسائل وأساليب صناعة أسس ومصادر شرعية السلطة السياسية، بقدر ما أن هذه الصناعة أيضا، أهم وأقدم مقاصد وأنشطة ووسائل وأساليب صناعة السيطرة والتحكم الاجتماعية عامة والسياسية خاصة.

- المرة الثالثة من منظور سياسي خاص ودائم، تؤكد فيه هذه الصناعة على البعد السياسي المباشر وغير المباشر لمقاصد وأنشطة ووسائل وأساليب صناعة الشرعية والرضا والقبول السياسي، لضمان توفير متطلبات السيطرة والتحكم الاجتماعي-السياسي، عبر صناعة الأفكار والقيم والسلوكيات للإنسان والمواطن وفق نماذج مصممة ومخططة سلفا، ولأهداف تتعلق في الجانب الأساس منها بالسلطة السياسية ومؤسساتها واحتياجاتها وأهدافها وسياساتها ووسائلها وأساليبها.

وبغية تجنب أكبر قدر ممكن من المخاطر والعواقب غير المحسوبة التي يمكن أن تعاني منها مثل هذه المقاربة النظرية السياسية لصناعة الإنسان والمواطن بطبيعتها البينية المركبة، لو أنها مضت على عواهنها، بلا خط سير واضح ومحدد، ولا دليل يهديها سواء السبيل، فقد جرى التأسيس لها بفرضية مفادها:

((إن المجتمعات الإنسانية كلها، مارست صناعة الطبيعة والخصائص الاجتماعية والسياسية، لمدتها البشرية، فرديا وجماعيا، تحت مسمى التربية ثم التنشئة الاجتماعية من قبل، وستمارسها اليوم وغدا تحت مسمى الهندسة الاجتماعية، وإن ظروف نشأة وتطور الأنظمة السياسية الغربية الحديثة، جعلتها السباقة لإدراك أهمية هذه الصناعة، وضرورة توليها لمسؤوليتها، ووفرت لها الإمكانيات اللازمة لاستخدامها لتؤمن لها الشرعية اللازمة لحكم مجتمعاتها، والتحكم بها، والسيطرة عليها، بأقل قدر من الحاجة لاستخدام وسائل القسر والإرغام (المادية)).

وتم إخضاع هذه الفرضية لإجراءات التحقق منها، والكشف عن صحتها، بالقدر الممكن إنسانيا من الموضوعية والمنهجية والعلمية، بدراسة الأشكال المتعاقبة من المعرفة بصناعة الإنسان والمواطن، وتعيين الشروط التي جعلت هذه الأشكال المعرفية، وتجعلها على الدوام، ضرورة لازمة ليس لتمييز الإنسان عن باقي الكائنات الحية عقليا واجتماعيا فحسب، بل وضرورة لازمة أيضا لوجوده واستمراره الفردي والاجتماعي، تأسيسا للاحتياجات المستقبلية بشأن أهداف هذه المعرفة واستخداماتها، وما يمكن أن تطرأ عليها من تحولات، فبين ما نعرفه وما نمارسه علاقة وطيدة، تجعل تغيير أحدهما متعذرا دون تغيير الآخر، مع الحرص على إخضاع محاولة التحقق من صحة الفرضية لقيدين أساسيين، اكسبا هذه المحاولة طابعها المركب الفكري والسياسي في آن واحد:

- القيد الأول: قيد التأكيد الدائم على التميز الإنساني بالخاصية الفكرية، مما جعل الطابع الأول

الغالب على هذه المحاولة هو الطابع الفكري.

- القيد الثاني: قيد التأكيد الدائم على التميز الإنساني بالخاصية السياسية، مما جعل الطابع الثاني الغالب على هذه المحاولة هو الطابع السياسي.

وكان ثمة عاملان حركا هذا الاهتمام بدراسة الدواعي العملية والتأسيسات النظرية للانفعال الإنساني الدائم بالتصميم والتخطيط المسبقين لصناعة الإنسان والمجتمع، عبر هندسة تكوين وبناء أفكار وقيم وسلوكيات الأجيال الإنسانية الجديدة، وإعادة هندسة ما سبق وتم تكوينه وبناءه منها لدى الأجيال القديمة، وهذان العاملان هما:

- العامل الأول: إن الدواعي العملية والتأسيسات النظرية للانفعال الإنساني الدائم بصناعة الإنسان والمجتمع، باتت ظاهرة عامة ومشتركة بين عامة الأفراد والمجتمعات الحديثة والمعاصرة كلها. إذ على الرغم مما قيل ويقال وسيقال عن الاختلافات بين المجتمعات، وبين أفراد المجتمع الواحد، وحتى أفراد الأسرة الواحدة، ليس في العصور المختلفة فحسب، بل وفي العصر الواحد أيضا، فإن هذا الاختلاف، لا يطال بالتأكيد المسائل المتعلقة بالاحتياجات الأساسية المشتركة بين المجتمعات الإنسانية كلها، للقيام بعمليات منتظمة ومتواترة ومتواصلة ومتماثلة لصناعة أفكار وقيم أفرادها، تأسيسا وتمهيدا لصناعة سلوكياتهم، عبر هندسة خصائصهم الإنسانية، الاجتماعية والسياسية، الفردية والاجتماعية، ليس فقط لتضمن المجتمعات بهذه الصناعة استقرارها واستمرارها عبر ضمان استقرار أفكارها وقيمها واستمرارها في عقول وسلوكيات أجيالها القديمة والجديدة، بل ولتضمن أيضا استقرار واستمرار اكتساب أفرادها لخصائصهم الإنسانية، الفردية والجماعية، التي يرثون بالقوة مقوماتها وإمكاناتها البيولوجية، بقدر ما يكتسبون بالفعل شروطها ومهاراتها الاجتماعية والسياسية عبر الصناعة الاجتماعية-السياسية لأفكارهم وقيمهم، تأسيسا وتمهيدا لصناعة سلوكياتهم.

- العامل الثاني: إن الدواعي العملية والتأسيسات النظرية للانفعال الإنساني الدائم بصناعة الإنسان والمجتمع، باتت ضرورة حيوية ليس فقط لاستقرار الحياة الاجتماعية واستمرارها، بل وضرورة حيوية أيضا لتغيير طبيعة هذه الحياة جزئيا أو كليا، بحكم الصلة الأكيدة والوثيقة بين هذه الطبيعة من جهة، وبين الهندسة الاجتماعية لأفكار الناس وقيمهم وسلوكياتهم من جهة ثانية. وتكمن علة هذه الصلة في أن الرغبة الإنسانية، الفردية أو الجماعية، في تبنى وتطبيق أي من خيارات استمرار أو تغيير ظروف الحياة، ومهما كانت طبيعة هذه الخيارات وحدودها، تحتاج في تطبيقها وبشكل أول وأساس إلى توفر المادة البشرية المستعدة لتولي مسؤولية المفاضلة بين الخيارات، وتحمل أعباء تطبيق المرغوب منها، وأول الخصائص الواجب توفرها في هذه المادة هي خاصية امتلاك المقومات الفكرية والقيمية التي تحدد المقومات السلوكية الفردية والجماعية اللازمة لتبني وتطبيق تلك الخيارات، وهو ما يندرج جملة وتفصيلا ضمن دواعي وأهداف الهندسة الاجتماعية لأفكار الإنسان وقيمته وسلوكياته.

وتأسيسا على ما تقدم، يمكن الزعم أن هذه الدراسة، جديدة تماما على المكتبة العربية في عنوانها الذي ليس له نظير فيها حتى الآن، وهي أيضا، جديدة في نظرتها لموضوعها وتعاملها معه بأسلوب يجمع بين العمومية والتخصص في هذا الموضوع من جهة، والتركيز على بعده الاجتماعي والسياسي من جهة ثانية، والربط بين القديم والحديث والمعاصر من مساراته من جهة ثالثة. وإذ لم تحظ صناعة الإنسان والمواطن بمقاربة نظرية جامعة في اللغة العربية من قبل، فقد حاولت هذه الدراسة أن تقدم مثل هذه المقاربة، من دون أن يمنع ذلك من الإقرار أيضا، بأن كل ما قد يقال عن حسنات هذه الدراسة وإيجابياتها، لا يمكن أن ينزهها عن السيئات والسلبيات التي لا بد أن تكون حافلة بها، لأنها:

- نتاج إنساني، ولا بد لكل نتاج إنساني أن يكون ناقصا وقاصرا، نقصان وقصور الإنسان الذي أنتجه.

- تعالج موضوعا على قدر من الأهمية والاتساع والشمول، لا يمكن لدراسة واحدة أن تزعم انفرادها بالقدرة على أن نفيه حقه، ولا أن تحيط بجملته أبعاده وجوانبه.

ولعل مما يؤكد ذلك ويشبهه، أننا نعيش اليوم في:

- عالم القرية الكوكبية الحافل بدعوات وسياسات عمولة أفكار وتطبيقات الاقتصاد الرأسمالي، والليبرالية، والديمقراطية، وحقوق الإنسان، والهويات الفرعية.

- عالم القرية الكوكبية الحافل بالتعصب والتطرف وما ينتج عنهما من العنف والإرهاب اللذان بات يعاني منهما الأفراد والجماعات والدول الفرد والجماعة والدولة على حد سواء.

- عالم القرية الكوكبية الحافل بثورات شعبية عربية، أريد لها أن تكون ربيعا، فكانت شتاء عاصفا أطاح بالأنظمة التي قامت الثورات ضدها، ثم اشتدت عواصف ذلك الشتاء وامتدت، فأطاحت حتى بالمجتمعات الثائرة، وفتحت عليها أبواب جنحيم الهجرة والنزوح والتهجير والقتل الجماعي، وخلطت أوراقها حتى بات المدافعون فيها اليوم عن المصالح الأجنبية، أكثر بكثير من المدافعين عن المصالح الوطنية، ولم يعد لقيم الاستقلال والسيادة والوطنية والشرف السياسي والنزاهة الوظيفية لا طعم ولا معنى.

فكان في ذلك كله دواع ومسوغات أكثر من كافية للشعور بضرورة ولزوم أن يمتلك من يعيش في مثل هذا العالم المعرفة، أو بعض المعرفة، بوسائل وأساليب وأهداف تصميم وإنتاج وإعادة إنتاج النهاج الإنسانية، الفردية والجماعية، المجتمعية والسياسية على حد سواء.

المفردات

الأسبوع الأول	الدرس الافتتاحي (علم اجتماع المعرفة)
الأسبوع الثاني	طبيعة وخصائص الإنسان والمجتمع
الأسبوع الثالث	مفهوم التربية وضرورتها للفرد والمجتمع
الأسبوع الرابع	من التربية إلى التنشئة الاجتماعية ثم السياسية
الأسبوع الخامس	من التنشئة الاجتماعية إلى الهندسة الاجتماعية
الأسبوع السادس	مفهوم السياسة والبعد السياسي للهندسة الاجتماعية
الأسبوع السابع	مفهوم الثقافة والبعد الثقافي للهندسة الاجتماعية
الأسبوع الثامن	الأبعاد السياسية والثقافية للهندسة الاجتماعية
الأسبوع التاسع	الدواعي العملية الحديثة والمعاصرة للهندسة الاجتماعية-السياسية في الغرب
الأسبوع العاشر	التأسيسات النظرية الحديثة والمعاصرة للهندسة الاجتماعية-السياسية في الغرب.
الأسبوع الحادي عشر	الهندسة الاجتماعية وإشكالية الهوية الوطنية في العراق.
الأسبوع الثاني عشر	الهندسة الاجتماعية-السياسية للتطرف والتعصب والعنف.
الأسبوع الثالث عشر	مناقشات ختامية حول قواعد تصميم الرسائل والأطروحات.
الأسبوع الرابع عشر	مناقشات ختامية حول خطوات كتابة الرسائل والأطروحات.
الأسبوع الخامس عشر	نماذج مقترحة لمشاريع الرسائل والأطروحات.

المصادر الأساسية

- أدونيس العكره، التربية على المواطنة.. شروطها في الدول المتجهة نحو الديمقراطية، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، 2007.
- ب ف سكينر، تكنولوجيا السلوك الإنساني، ترجمة: عبدالقادر يوسف، سلسلة عالم المعرفة، العدد32، الكويت، 1980.

- جون ديوي، الديمقراطية والتربية، مكتبة الانجلومصرية، القاهرة، 1978 .
- دنيس كوش، مفهوم الثقافة في العلوم الاجتماعية، ترجمة: منير السعيداني، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، 2007 .
- ريتشارد داوسن و كارن داوسن وكينيث برويت، التنشئة السياسية..دراسة تحليلية، ترجمة: مصطفى عبدالله خشم ومحمد زاهي بشير المغيري، جامعة قاريونس، بنغازي، 1998 .
- سعيد إسماعيل علي، الأصول السياسية للتربية، عالم الكتب، القاهرة، ط2، 2003 .
- علي عباس مراد، الهندسة الاجتماعية..صناعة الإنسان والمواطن، دار الروافد الثقافية، بيروت، 2017 .
- كارل بوبر، المجتمع المفتوح وأعداؤه، ج2، التنوير للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 2014-2015 .
- مجموعة من الكتاب، نظرية الثقافة، ترجمة: علي سيد الصاوي، سلسلة عالم المعرفة، العدد223، الكويت، 1997 .
- ناصيف نصار، في التربية والسياسة..متى يصير الفرد في الدول العربية مواطنًا؟، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، 2005 .
- هربرت أشيلر، المتلاعبون بالعقول، ترجمة: عبدالسلام رضوان، سلسلة عالم المعرفة، العدد243، الكويت، 1999 .

ادارة المستقبل

ا.د. سرمد زكي الجادر

اولا: اهمية المادة واهدافها:

يتسم المستقبل بالغموض ويتسع فيه هامش المجهول اكثر من اي حلقة من حلقات الزمن وحيث انه المستقبل زمن لم يأتي بعد فهو الاكثر تحديا للعقل البشري والانسانية بل الاكثر اهمية وجذبا ومن هنا يبدو مسألة الاهتمام به جديرة بأنه تأخذ المنحى العلمي الذي يناه بالتعامل مع المستقبل عن الغيبات عموما، اذ يعد التعامل معه توقعا واستشرافا وتنبؤ... الخ. بمثابة الاستعداد للمستقبل بمعنى الاستعداد للاحتتمالات المستقبلية بعد تشخيصها وبناء (السيناريو) الخاص بكل منها لذا فأن اهم اهداف المادة بختصر في جانب ينظم عملية التعامل مع المستقبل الا وهو (ادارة المستقبل) من خلال جهد علمي منطقي عقلاي موضوعي للتعرف على ملامحه والمساهمة في صنعه من خلال تفضيل الاداء الاستراتيجي المقترن بذلك الجهد.

ثانيا: المهارات المكتسبة:

لعل اهم المهارات التي يكتسبها طالب برنامج الدكتوراه من خلال هذه المادة يمكن الاشارة اليه من خلال:

- 1 - التعرف على المفاهيم النظرية للموضوع والمفاهيم ذات الصلة المباشرة به بالتفصيل.
- 2 - بناء السيناريوهات المستقبلية.
- 3 - الاستشراف.
- 4 - التحليل الاستراتيجي.

ثالثا: المنهجية المتبعة بالتدريس:

يتعمد تدريس المادة على الاساليب الاتية:

1 - عرض مركز لمادة النظرية من قبل الاستاذ

2 - اشراك الطلبة في حوار معمق يخص ما ورد في النقطة 1.

3 - يتضمن تدريس المادة تكليف الطلبة بشكل منظم ومخطط له لاعداد اوراق عمل وبالذات بناء سيناريوهات مستقبلية ممهدة لاعداد الدراسات الاستراتيجية الاستهدافية مع التركيز على دراسة مشكلات تخص العراق.

رابعاً: مفردات المادة:

الاسبوع الاول: في مفهوم المستقبل وادارته.

الاسبوع الثاني: المفاهيم ذات الصلة بادارة المستقبل (ادارة التغيير/ ادارة التنوع)

الاسبوع الثالث: المفاهيم ذات الصلة بادارة المستقبل (ادارة التغيير/ ادارة التنوع)

الاسبوع الرابع: مبادئ ادارة المستقبل.

الاسبوع الخامس: مبادئ ادارة المستقبل

الاسبوع السادس: مبادئ ادارة المستقبل

الاسبوع السابع: التفكير المستقبلي.

الاسبوع الثامن: التفكير المستقبلي

الاسبوع التاسع: ادارة المستقبل والاداء الاستراتيجي

الاسبوع العاشر: ادارة المستقبل والدراسات المستقبلية (الدراسات الاستشرافية)

الاسبوع الحادي عشر: ادارة المستقبل والدراسات المستقبلية (الدراسات الاستشرافية)

الاسبوع الثاني عشر: ادارة المستقبل والدراسات المستقبلية (الدراسات الاستشرافية)

الاسبوع الثالث عشر: اهم تحديات ادارة المستقبل.

الاسبوع الرابع عشر: بناء السيناريوهات مع تطبيق من خلال اوراق عمل الطلبة.

الاسبوع الخامس عشر: بناء السيناريوهات مع تطبيق من خلال اوراق عمل الطلبة

خامسا: اهم المصادر:

- 1 - فايز مراد، منهجية التعقد واستشراف المستقبل، 2000.
- 2 - جونتير فوريتليه، ادارة تحديات المستقبل،
- 3 - وليد عبد الحفي، مدخل الى الدراسات المستقبلية.
- 4 - ادوارد كورنيش، الاستشراف / مناهج استشراف المستقبل.
- 5 - ادى فايز وارنولد براوان، التفكير المستقبلي / كيف تفكر بوضوح في زمن التغيير.
- 6 - امينة الجميل، ماهية الدراسات المستقبلية.

السياسات الاقتصادية في العراق

أ.د. حسن لطيف كاظم

اولاً: أهمية المادة وأهدافها

تكتسب المادة أهميتها بالنسبة لطلبة العلوم السياسية من كونها تحلل الاستخدام السياسي للادوات الاقتصادية في تحقيق نتائج مرغوبة من منظور المجتمع، إذ تستخدم السياسات الاقتصادية بما فيها المالية والنقدية والتجارية والضريبية لتحقيق اهداف عريضة وواسعة تشمل تحقيق التنمية المستدامة، وضمان النمو الاقتصادي المرتفع، وتحقيق الاستقرار الاقتصادي الداخلي والخارجي.

ويهدف المقرر إلى:

- التعريف بالسياسات الاقتصادية في العراق من حيث مفهومها ومضمونها والياتها ونتائجها الاقتصادية والاجتماعية.
- التعريف بمراحل بناء السياسات وتنفيذها.
- تقويم نتائج تطبيق السياسات الاقتصادية.
- ابراز أثر تطورات والازمات الاقتصادية والسياسية فيه وسياسات مواجهتها.

ثانياً: المهارات المكتسبة

- تمكين الطالب من فهم السياسات الاقتصادية
- تمكين الطالب من اجراء تقويم عام لنتائج السياسات الاقتصادية.
- فهم مواقع الأدوات المستخدمة في السياسات الاقتصادية وأهمية كل منها ونتائجها.
- التعرف على القوانين والخطط والبرامج الحكومية ذات الصلة بالسياسات الاقتصادية.

ثالثاً: المنهجية المتبعة بالتدريس

- التدريس المباشر / فعاليات (الحوار والمناقشة، طرح الأمثلة)

- التعلم من خلال النشاط / فعاليات (ممارسة دور إيجابي اثناء المحاضرة).

- استراتيجية العمل الجماعي/ فعاليات (التعلم التعاوني، تدريب زميل)

ارتباط المخرجات التعليمية المقرر بالمخرجات التعليمية للبرنامج:

أدوات القياس	المخرجات التعليمية للبرنامج	المخرجات التعليمية للمساق
السياسة المالية منذ عام 2003	يفهم تأثير السياسة المالية والعمليات المرتبطة بها وأدواتها الرئيسية.	أسلوب الامتحان التحريري
السياسة التقديرة منذ عام 2003	يفهم تأثير السياسة التقديرية والعمليات المرتبطة بها وأدواتها الرئيسية.	أسلوب الامتحان التحريري التقويم المعتمد على الأداء (تقرير علمي)
المديونية في العراق: الديون المحلية والسيادية	فهم حجم وابعاد ونتائج المديونية الداخلية والخارجية للعراق	أسلوب الامتحان التحريري التقويم المعتمد على الأداء (تقرير علمي)
العراق والبنك والصندوق الدوليان	يفهم إشكاليات العلاقة بين العراق ومنظمتي بريتون وودز.	أسلوب الامتحان التحريري التقويم المعتمد على الأداء (تقرير علمي)
حاجة العراق الى صندوق سيادي	فهم حاجة العراق الجديدة الى تأسيس وتطوير صندوق سيادي على غرار تجارب البلدان الربعية	أسلوب الامتحان التحريري التقويم المعتمد على الأداء (تقرير علمي)
السياسة التجارية	فهم المشكلات التي تنشأ عن التجارة الخارجية وسياسات دول الجوار.	أسلوب الامتحان التحريري التقويم المعتمد على الأداء (تقرير علمي)

أدوات القياس	المخرجات التعليمية للبرنامج	المخرجات التعليمية للمساق
السياسة الضريبية	يفهم أهمية السياسة الضريبية وانواعها وادواتها وكيفية تفعيلها لخدمة الاقتصاد والعمل السياسي	أسلوب الامتحان التحريري
العراق واهداف التنمية المستدامة	يفهم نتائج التنمية من منظور دولي ومدى وفاء العراق بالتزاماته التنموية.	أسلوب الامتحان التحريري التقويم المُعتمد على الأداء (تقرير علمي)
السياسة الاجتماعية	يفهم السياسات الاجتماعية التي تشمل الضمان الاجتماعي والتقاعد ومكافحة الفقر وتمكين المرأة	أسلوب الامتحان التحريري التقويم المُعتمد على الأداء (تقرير علمي)
مكافحة الفساد في العراق	يفهم جهود مكافحة الفساد ونتائجها	أسلوب الامتحان التحريري التقويم المُعتمد على الأداء (تقرير علمي)

رابعاً: المفردات

الموضوع	الأسبوع
مفهوم السياسة الاقتصادية	الأول
السياسة المالية منذ عام 2003	الثاني
السياسة النقدية منذ عام 2003 ونافذة العملة	الثالث
سياسة الطاقة في العراق	الرابع
المدونية في العراق: الديون المحلية والسيادية	الخامس
العراق والبنك والصندوق الدوليان	السادس
حاجة العراق الى صندوق سيادي	السابع
السياسة التجارية	الثامن

التاسع	السياسة الضريبية
العاشر	العراق واهداف التنمية المستدامة
الحادي عشر	امتحان تحريري
الثاني عشر	السياسة الاجتماعية
الثالث عشر	مكافحة الفساد في العراق
الرابع عشر	استراتيجية التخفيف من الفقر
الخامس عشر	عصف ذهني لحصيلة الفصل الدراسي

سادسا : اهم المصادر المستخدمة

1. فرانك كتر، الاقتصاد السياسي للعراق، ترجمة: مهند طالب الحمدي، منشورات ضفاف، بيروت، 2015.
2. وزارة التخطيط، خطة التنمية الوطنية 2018-2022.
3. وزارة التخطيط، استراتيجية التخفيف من الفقر في العراق 2018-2022.
4. علي مرزا، الاقتصاد العراقي: الأزمات والتنمية، 2018.
5. حسن لطيف كاظم وآخرون، البنك المركزي العراقي: المهام والادوار وخيارات المستقبل، مركز الرافدين للحوار، النجف الأشرف، 2021.
6. كامل الكناني، أرجوحة التنمية في العراق، 2019.
7. حسن لطيف كاظم وآخرون، السياسات المالية مدخل حديث، دار الكتاب الجامعي، العين، 2019.
8. حسن لطيف كاظم وآخرون، تحديات السياسة المالية في ظل الازمة الثلاثية (السياسية-الصحية- المالية)، مركز الرافدين للحوار، النجف، ايار (مايو) 2020.

السياسات العامة-دراسة في الأطر النظرية والتطبيقية

أ.د احمد غالب محي

أولاً: أهداف المادة:

- 1- بيان كيفية صياغة السياسات العامة.
- 2- بيان أهمية السياسة العامة ودورها في تحقيق شرعية النظام السياسي.
- 3- فهم الية رسم السياسة العامة ومن يتولى صياغتها.
- 4- التعرف على اهم المشاكل التي ترافق صياغة السياسات العامة في العراق.
- 5- تشخيص المؤسسات الفاعلة والمؤثرة في صنع السياسة العامة وكذلك البيئة المحيطة بصانعيها واثرها عليهم.

ثانياً: المهارات التي يتعلمها الطلبة

- 1- تعلم مفهوم السياسة العامة وطبيعتها وصناعتها وفق قواعد واسس محددة.
- 2- تنمية المهارات الادراكية والبحثية والتي تقود الى التساؤل عن كيفية صنع السياسة العامة.
- 3- التوصل الى حقيقة مفادها ان السياسة العامة هي مجموعة قدرات يتخذها مسؤولون معروفون بتحقيق غرض عام.
- 4- ان يدرك الطالب ان السياسة العامة هي ديناميكية معقدة تشارك فيها اطراف مجتمعية رسمية مستفيدة منها او متاثرة بها.

ثالثاً: المفردات الدراسية المقررة:

- الأسبوع الأول: مفهوم السياسة العامة.
- الأسبوع الثاني: اليات صنع السياسة العامة.
- الأسبوع الثالث: العوامل المؤثرة في السياسة العامة.
- الأسبوع الرابع: المؤسسات الرسمية لصنع السياسة العامة في العراق.
- الأسبوع الخامس: المتغيرات المؤثرة في صنع السياسة العامة واهم المشاكل والمعوقات التي تواجهها.
- الأسبوع السادس: المؤسسات غير الرسمية ودورها في صنع السياسة العامة في العراق.
- الأسبوع السابع: دور الراي العام العراقي في التأثير على السياسة العامة.

- الأسبوع الثامن: طبيعة الأحزاب السياسية العراقية وظروف نشأتها ودورها في الانتخابات.
- الأسبوع التاسع: مساهمة الأحزاب السياسية العراقية في السياسة العامة ورسم معالجتها
- الأسبوع العاشر: البنى الاقتصادية والاجتماعية ودورها في صنع السياسة العامة
- الأسبوع الحادي عشر: تقويم الأداء الحكومي للنظام السياسي العراقي بعد عام 2003.
- الأسبوع الثاني عشر: اثر الأداء الحكومي على شرعية النظام السياسي العراقي بعد عام 2003.
- الأسبوع الثالث عشر: معوقات السياسة العامة في العراق.
- الأسبوع الرابع عشر: مقومات صناعة السياسة العامة الرشيدة في العراق.
- الأسبوع الخامس عشر: اختبار في نهاية الفصل الدراسي.

رابعاً: اهم المصادر المعتمدة:

- 1- احمد المصري واخرون، مقدمة في تحليل ورسم السياسة العامة ،مركز السياسات العامة، القاهرة، 2015
- 2- احمد بدر، الراي العام: طبيعته وتكوينه وقياسه ودوره في السياسة العامة، دار قباء، القاهرة، 1992
- 3- احمد مصطفى الحسين، مدخل الى تحليل السياسات العامة ،المركز العلمي للدراسات الدولية، عمان، 2002
- 4- ازهار احمد، تنظيم العلاقة بين السلطة المركزية وسلطات الأقاليم في النظام الفيدرالي ،المركز القومي للاصدارات القانونية ،القاهرة، 2014
- 5- إسماعيل حسن حفيان، مؤسسة الاجتهاد و وظيفة السلطة التشريعية، مركز معرفة، عمان، 2015
- 6- باسل حسين واخرون، الديمقراطية في الحياة الداخلية للأحزاب السياسية العربية، مركز قدس للدراسات السياسية، عمان، 2010.
- 7- حسين وحيد عبود العيساوي، الحقوق والحريات السياسية في الدستور العراقي لسنة 2005 دراسة مقارنة، المركز العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، 2018
- 8- خليل حسين، السياة العامة في الدول النامية، دار المنهل، لبنان، 2007.
- 9- خيري عبد الرزاق، العملية السياسية في العراق ومشكلات الوصول الى دولة القانون، مركز العراق للدراسات، العراق، 2009.
- 10- ثامر كامل محمد، النظم السياسية الحديثة والسياسات العامة، دار مجدلان، عمان، 2014.

منهجية تحديد مصالحي الدولة العليا

ا.د قاسم محمد عبيد

اهداف المقرر :تعريف الطالب بمفهوم مصالحي الدولة العليا واليات تحديدها وتحقيقها ، كونها تعد القوة الدافعة والمحددة لفعلي الدولة داخليا وخارجيا ، وكل اختلاف في تفسير مضمون واهداف المصالح العليا لابد أن يترتب عليه ارتباك في ادراك واداء الدولة الداخلي والخارجي، وان تباين ادراك السياسة وصانعي القرار لمفهوم المصلحة العليا يؤدي الى الغموض وعدم الوضوح في تحديد اهداف الدولة ذات البعد الاستراتيجي . فالمصالح العليا هي المحددات الأساسية والحاجات الجوهرية او المعايير النهائية التي بموجبها تصيغ الدولة اهدافها ومقاصدها وترسم سياستها الخارجية واستراتيجيتها وتكتيكها الدبلوماسي عبر مؤسساتها الدستورية وعلى اساس مشاركة اكبر قطاع ممكن من الاجهزة المختصة والرأي العام، فضلا عن اكساب الطالب مهارات فكرية يقوم بتسخيرها في دراسته البحثية، وتوسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية ومن ثم تطبيقها في ابحاثه المتقدمة .

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

6- المعرفة والفهم وتهدف الى:

- ان يعرف الطالب مفهوم مصالحي الدولة العليا ومستوياتها ومن المسؤول عن تحديد مصالحي الدولة العليا .
- ان يعرف الطالب مفهوم التخطيط الاستراتيجي ومقترباته وعلاقته بتحديد مصالحي الدولة العليا.
- عمل حلقات نقاشية حول مصالحي العراق العليا واليات تحديدها ومستوى اهمية كل مصلحة .

7- المهارات الخاصة بالموضوع

- تنمية المهارات الادراكية
- تنمية المهارات البحثية
-

8- طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بتقنية البوربوينت
- المناقشة
- ورش العمل

9- التقييم

- الامتحان التحريري 20 درجة
- المناقشة والحضور 10 درجات

10- مفردات المقرر

الاسبوع الاول	المصالح العليا للدولة (المفهوم والمستويات والنظريات)
الاسبوع الثاني	اليات تحديد المصالح العليا(التفكير الاستراتيجي التخطيطي الاستراتيجي الادراك الاستراتيجي)
الاسبوع الثالث	اليات تحقيق المصالح العليا للدولة
الاسبوع الرابع	مستويات الادراك الاستراتيجي للدولة
الاسبوع الخامس	منهجية تحديد المخاطر و مصالح الدولة العليا
الاسبوع السادس	التحوظ الاستراتيجي وعلاقته بمصالح الدولة العليا
الاسبوع السابع	مصالح العراق العليا مفهومها ومستوياتها ومن يحددها
الاسبوع الثامن	المتغيرات الداخلية المؤثرة في تحديد مصالح العراق العليا
الاسبوع التاسع	المتغيرات الخارجية المؤثرة في تحديد مصالح العراق العليا
الاسبوع العاشر	جدلية العلاقة بين السيادة والمصلحة الوطنية (ورشة عمل)
الاسبوع الحادي عشر	الفرق بين رجل الدولة ورجل السياسة (ورشة عمل)
الاسبوع الثاني عشر	كيف يتعامل العراق مع المتغيرات الاقليمية (محاكاة)
الاسبوع الثالث عشر	تحديد المصالح العليا للعراق واليات تحقيقها(محاكاة)
الاسبوع الرابع عشر	مناقشة البحوث
الاسبوع الخامس	امتحان نهاية الفصل

المصادر والمراجع

- 5- ابراهيم بحر العلوم ،ازمة العراق سياديا اول وثيقة تناقش مفهوم السيادة الوطنية في فكر وتجربة رؤساء العراق ونخبه السياسية والاكاديمية (2004-2020)،ملتقى بحر العلوم للحوار ،بغداد ،2021.
- 6- هاري ار . يارغر ،الاستراتيجية ومحترفو الامن القومي ،دراسات مترجمة،العدد 43،مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية ،ابوظبي ،2013.
- 7- مجموعة مؤلفين ،عالم مخيف تصاعد الاساليب غير التقليدية للسياسات الواقعية في ادارة التفاعلات الدولية ،سلسلة كتب المستقبل ،مركز المستقبل للابحاث والدراسات المتقدمة ،ابو ظبي ،2021.
- 8- مجموعة مؤلفين ،تفاعلات صراعية استراتيجية ادارة التهديدات في ظل تحولات بيئة الامن الدولي ،سلسلة كتب المستقبل ،مركز المستقبل للابحاث والدراسات المتقدمة ،ابو ظبي ،2021.
- 9- فوزي حسن حسين ، التخطيط الاستراتيجي للسياسة الخارجية وبرامج الامن القومي للدول ،دار المنهل اللبناني ،بيروت ،2013

هندسة بناء الدولة العراقية الحديثة

أ.د. عامر حسن فياض

اهداف المقرر :

تعريف الطالب بمفهوم الدولة واليات بناء الدولة الحديثة من قوانين تتحكم في هندسة بنائها ومستلزمات وعناصر البناء ومعوقات البناء مسترشدين بتجارب بناء الدول الحديثة ومقارنتها بكيفيات بناء الدولة العراقية الحديثة؟

مخرجات المقرر:

يفهم الطالب كيفيات المساهمة في عمالية الانتقال بالعراق من كيانات ما قبل الدولة الحديثة الى الدولة الحديثة .

مهارات المقرر:

تنمية المهارات الادراكية والمعرفية وتنمية المهارات البحثية

الاسبوع الاول	قصص في التربية على بناء الدولة
الاسبوع الثاني	في معنى الدولة والقوانين الجدلية المتحركة في عملية بناء الدولة
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	عناصر بناء الدولة الحديثة (الرؤية القانونية الكلاسيكية - الرؤية السسيولوجية المعاصرة)
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	
الاسبوع الثامن	مستلزمات بناء الدولة الحديثة (السياسية - الاقتصادية - الاجتماعية - الثقافية)
الاسبوع التاسع	
الاسبوع العاشر	
الاسبوع الحادي عشر	معوقات بناء الدولة الحديثة في العراق
الاسبوع الثاني عشر	
الاسبوع الثالث عشر	
الاسبوع الرابع عشر	امتحان فصلي للسعي

- ناصيف ناصر - قصورات الامة المعاصرة - دار امواج - بيروت ط 2 1994 .
- محمد جابر الانصاري - تحولات الفكر والسياسة في الشرق العربي - الكويت - سلسلة عالم المعرفة - 1980 .
- عامر حسن فياض - العراق وحلم الدولة - دار انكي - بغداد - ط 1 - 2021 .
- صالح الغويل - الدولة القومية - منشورات جامعة قار يونس - ليبيا - 1990 .
- برهان غليون - نظام الطائفية (من الدولة الى القبيلة) ط 1 - بيروت - المركز الثقافي العربي - 1990 .
- ليورا لوكينز - العراق والبحث عن الهوية الوطنية - ترجمة دلشاد ميران - اربيل - 2004 .
- لؤي خزععل جبر - الهوية الوطنية العراقية - المركز العراقي للدراسات - ط 1 - 2008 .
- علي طاهر الحمود - العراق في صدمة الهوية الى صحوة الهويات - مؤسسة مسارات - بغداد - 2012 .
- حميد فاضل - الهوية العراقية وبناء الدولة - مجلة العلوم السياسية - جامعة بغداد - العدد 34 لسنة 2007 .

هذا الموضوع يدخل ضمن الموضوعات ذات الصلة بإصلاح النظام السياسي في العراق حيث ان العراق كي لا يتراجع الى مرحلة ما قبل الدولة ولكي ينتقل بسلاسة من كيان الى دولة يحتاج الى دراسة وفهم ماهية القوانين التي تتحكم في بناء وإعادة بناء عراق الدولة وآلية مستلزمات هذا البناء والى المعوقات التي تقف في طريق بناء وإعادة بناء العراق كدولة حديثة.

Reform of the State's Institutional Structure and its Impact on Rationalizing Decision

Sabah S. Alaraidh

a- Abstract

The political system is trying to find a measure of understanding and the General Agreement between it and the community gives him the capacity and efficiency in the movement the impact and implementation of public policy system uses the potential of the production of wealth in society. Therefore we find a number of political and administrative institutions is the institutional construction of the State and to ensure through community partnerships leading to sustainable development.

b- Contents:

- 1- Institutional building in the state: a vision of the role and importance.
- 2- The executive authority: its concept and its societal importance.
- 3- Legislative authority: the Concept and Importance:
- 4- Judicial authority: the Concept and Societal Importance:
- 5- Political Region Actors: Consider the Role and Importance:
- 6- Political Change and Institutional Building Activation.
- 7- Factors of Political Change.
- 8- The Transfer of Authority through the Peaceful Transfer of Power.
- 9- Mechanisms of Political Change.
- 10- Constitutional Political Change.
- 11- Peaceful-Popular Change.

12–Violent Political Change.

13–Political Reform and its Impact on Rationalizing Decision-making.

14–The concept of political Reform.

15– Mechanisms of political Reform

c- Essential source:

1– Macridis Roy C. Modern Political Systems: Europe Longman Higher Education Division January 1998.

2– Gary K. Bertsch (author) Comparing Political Systems: Power and Policy United Kingdom: Waterstone 2006.

3– David A. Moss the Democracy: A Case Study Harvard University Press 1995.

4– Ali Farazmand Modern Systems of Government: Exploring the Role of Bureaucrats and Politicians SAGE Publications Inc. 2004.

- Course goal:

the course goal is to provide students with their ability to make better understanding of political systems especially in the subject of reforming of the state's institutional structure and its impact on Institutional Structure and its Impact on Rationalizing Decision through studying different types of political systems and studying different types of subjects regarding with the main subject of this course. The course will provide a solid conceptual framework upon which politics can generally be analyzed. This course might be considered as an introduction us to make sense of the political world around us through various lenses.

d- Purpose:

- The purpose of this course is to explain the most important issues and concepts of the political system

regarding to the reforming institutional structure and the embarked on rationalizing decision these concepts represent the foundations of the students of Political Sciences. Thus it is essential for students of Political Sciences to comprehend these concepts and issues.

e- **Skills:**

- This course will equip the students with some skills needed for understanding explaining and analyzing the world of politics. Also students will have the tools most needed to make better sense of the institutions events and the process which exist in the contemporary world. As such the students will be able to propose casual explanations describe events and explain general trends and phenomena with the aim of construction constructing a plausible image of the world. In other words the resulted skills from this course will Broaden and deepen the students understanding of contemporary world politics.



العراق - النجف الاشرف
www.alalamain.eud.iq