

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قسم العلوم السياسية

المفردات الدراسية 2021 – 2022

في ظل التوسع والتطور الحاصل في التخصصات العلمية والإنسانية وانسجاماً مع متطلبات سوق العمل والتطورات المتسارعة _ سعى قسم العلوم السياسية في معهد العلمين للدراسات العليا_ انطلاقاً من الفلسفة التي قام عليها المعهد ان يقدم مفردات دراسية حديثة تعالج وتهتم بالقضايا الجوهرية التي تخص العراق والتحويلات التي تجري في السياسة الدولية، وانسجاماً مع هذا الهدف تم الحرص على ان يكون الملاك التدريسي لهذا الفصل الدراسي من اعلام التخصص المشهود لهم بالكفاءة والريادة.

ان المفردات الدراسية لهذا الفصل سواء كانت في مرحلة الماجستير ام الدكتوراه توزعت على قضايا مختلفة هدفها الانتقال بتفكير دارسي القسم من الاطر التقليدية الى مستوى التفكير والمشاركة لتنمية المهارات والخبرات سبيلاً لإعداد قادة يخدمون بلدنا العزيز وبكفاءة عالية.

فالمفردات المقدمة واثمت وبشكل مقصود مقتضيات الحداثة والحاجة. وإذ تضمنت المفردات الدراسية المقدمة في هذا الدليل تفصيلات دقيقة تبدأ من عرض الأهداف الخاصة بالمقرر الدراسي والمهارات التي يكتسبها الطلبة فضلاً عن المواضيع التي ستدرس خلال كل أسبوع دراسي وفضلاً عن المصادر. متمنين لطلبتنا التفوق وتحقيق الغايات السامية التي يسعى معهد العلمين للدراسات العليا في النجف الاشراف.

ا.د محمد ياس خضير

رئيس قسم العلوم السياسية

قسم العلوم السياسية

مرحلة الماجستير

أطروحة السيادة

نهج القوى السياسية العراقية بعد العام 2003

ا. د. عامر حسن فياض

اهداف المادة:

تحاول المادة تحقيق الأهداف الآتية:

1- تسليط الضوء على موضوع مهم يتعلق بوضع العراق الا هو موضوع السيادة.

2- تعريف الطلبة بأساسيات ومفاهيم السيادة.

3- تعريف الطلبة توجهات ورؤى القوى السياسية العراقية حول موضوع السيادة لا سيما في ظل التناقض الاختلاف في تلك الرؤى بين القوى الإسلامية والليبرالية.

المهارات التي يكتسبها الطلبة:

1- اتقان مهم طبيعة توجهات ورؤى التيارات السياسية في العراق.

2- تعلم الطلبة طرق تحليل الخطاب السياسي لفهم الواقع الذي يعيشه العراق فضلاً عن المستقبل.

3- تنمية الوعي لدى الطلاب بموضوع السيادة وما يعاني منه العراق في هذا الامر.

المفردات الدراسية:

❖ الأسبوع الأول: ما هية السيادة.

❖ الأسبوع الثاني: تاريخية فكرة السيادة في الادبيات السياسية.

❖ الأسبوع الثالث: أطروحة السيادة في نهج القوى السياسية الإسلامية.

❖ الأسبوع الرابع: أطروحة السيادة في نهج القوى السياسية الإسلامية.

❖ الأسبوع الخامس: أطروحة السيادة في نهج القوى السياسية الإسلامية.

❖ الأسبوع السادس: أطروحة السيادة في نهج القوى السياسية العراقية

الليبرالية والاشتراكية.

- ❖ الأسبوع السابع: أطروحة السيادة في نهج القوى السياسية العراقية الليبرالية والاشتراكية.
- ❖ الأسبوع الثامن: أطروحة السيادة في نهج القوى السياسية العراقية الليبرالية والاشتراكية.
- ❖ الأسبوع التاسع: أطروحة السيادة في نهج القوى السياسية العراقية الكوردستانية.
- ❖ الأسبوع العاشر: أطروحة السيادة في نهج القوى السياسية العراقية الكوردستانية.
- ❖ الأسبوع الحادي عشر: أطروحة السيادة في نهج القوى السياسية العراقية الكوردستانية.
- ❖ الأسبوع الثاني عشر: مناقشة أوراق عمل الطلبة ذات الصلة بالموضوع.
- ❖ الأسبوع الثالث عشر: مناقشة أوراق عمل الطلبة ذات الصلة بالموضوع.
- ❖ الأسبوع الرابع عشر: امتحان فصلي.
- ❖ الأسبوع الخامس عشر: الامتحان النهائي للفصل الدراسي.

اهم المصادر:

- 1- مجموعة مؤلفين، ازمة العراق سياديا، اعداد وتقديم: د. إبراهيم بحر العلوم، دار العارف، بيروت، 2021.
- 2- احمد غالب الشلاه، النظام الحزبي في العراق، مركز العراق للدراسات، بغداد، 2015.
- 3- رشيد خيون، تاريخ الإسلاميين وتجربة حكمهم في العراق، مجموعة مؤلفين، المركز العربي للأبحاث، بيروت، 2013.
- 4- زهير الدوري، الفكر السياسي للأحزاب والحركات العلمانية في العراق، جداول للنشر، بيروت، 2014.
- 5- شعبان فريري، التكوين السياسي والثقافي للأحزاب والجمعيات الكردية، دار جيا، بغداد، 1981.

- 6- صلاح الخرسان، الحركات السياسية في كردستان العراق، مؤسسة البلاغ، بيروت، 2010.
- 7- شمران العجيلي، الخريطة السياسية للمعارضة العراقية، دار الحكمة، لندن، 2000.
- 8- الدستور العراقي الدائم لعام 2005.
- 9- قانون الأحزاب السياسية لعام 2015.

التأسيس المدني للسلطة والدولة في الفكر السياسي الغربي

ا.د علي عباس مراد

الهدف:

تتوخى مادة (التأسيس المدني للسلطة والدولة في الفكر السياسي الغربي)، تحقيق هدف رئيس هو تعريف الدارسين بالمفكرين الغربيين الذين قدموا أفكارا جديدة، أعادت بناء الفكر السياسي الحديث في الغرب والعالم على أسس مختلفة، وغيرت وجهته تماما.

الحصيلة التعليمية المستهدفة

على ضوء مخرجات المادة، فإن الحصيلة المعرفية المستهدفة هي تعريف الطالب على أبرز المفكرين السياسيين الغربيين في العصر الحديث، ومؤلفاتهم السياسية الأشهر والأكثر أهمية، وما تضمنته من أفكار جديدة غيرت طبيعة السياسة ومساراتها في الغرب والعالم نظريا وعمليا.

مهارات خاصة بالمادة:

- ❖ التعرف على أهم وأشهر المفكرين السياسيين الغربيين في العصر الحديث.
- ❖ التعرف على أهم وأشهر المؤلفات الفكرية السياسية الغربية الحديثة.
- ❖ التعرف على أهم وأشهر الأفكار والنظريات السياسية الغربية الحديثة.
- ❖ امتلاك الطالب أوسع إحاطة علمية ممكنة بما يدرسه ويبحث فيه من الشخصيات والموضوعات والمفردات السياسية على المستويين الفكري والنظمي.

المهارات الأكاديمية:

- ❖ المعرفة بالمفكرين السياسيين الغربيين الأساسيين.
- ❖ المعرفة بالأعمال الفكرية السياسية الغربية الأساسية.
- ❖ المعرفة بالأفكار والنظريات السياسية الغربية الأساسية.

المهارات الشخصية:

- ❖ القدرة على اختيار مواضيع البحوث
- ❖ القدرة على استخدام المؤلفات والأفكار في مواضيع البحوث.

الخطة الدراسية:

1. علم اجتماع المعرفة.
2. العلاقة بين السلطتين الدينية والسياسية في الغرب 311-1500م.
4. توماس مور 1478-1535.
6. مكيافيللي 1469-1527.
7. جان بودان 1530-1596.
8. توماس هوبز 1588-1679.
9. بيندكت سبينوزا 1632-1677.
10. جون لوك 1632-1704.

اهم المصادر:

- ❖ الدراسات الخاصة عن الشخصيات موضوع المحاضرات.
- ❖ الدراسات الخاصة عن المؤلفات موضوع المحاضرات.
- ❖ المؤلفات نفسها موضوع المحاضرات.
- ❖ الدراسات العامة عن الفكر السياسي الغربي الحديث (جورج سباين، جان توشار، فرانسوا شاتلييه، جان جاك شوفالبيه، محمد نصر مهنا، أميرة حلمي مطر، عبد الرضا الطعان وآخرون).

الامن والسياسة الدولية

ا. د. بهاء عدنان يحيى السعبري

اهداف المادة: -

- 1- تهدف المادة الى بيان أثر الامن على السياسة الدولية
- 2- تهدف المادة الى معرفة أبرز مهددات الامن في القرن الحادي والعشرين
- 3- تهدف المادة الى دراسة أسباب و أثر التهديدات الأمنية على النظام الدولي
- 4- تهدف المادة الى معرفة أبرز الفواعل المؤثرة في الامن الدولي

المهارات التي يكتسبها الطالب: -

- 1- سيتعلم الطالب كيفية تحليل البيئة الأمنية الدولية
- 2- سيتعلم الطالب اهم الوسائل النافعة لمواجهة التهديدات الأمنية
- 3- سيكتسب الطالب مهارة البحث والاستكشاف لاهم تحديات الامن الحديثة.

المفردات الدراسية: -

- ❖ الاسبوع الاول: تطور مفهوم الامن ونظرياته.
- ❖ الاسبوع الثاني: انماط التفاعلات الدولية الصراع التعاون والتنافس.
- ❖ الاسبوع الثالث: تحديات الامن الدولي (مصادر التهديد، الفقر البطالة، المخدرات، الهجرة).
- ❖ الاسبوع الرابع: الارهاب والتحديات الامنية.
- ❖ الاسبوع الخامس: توازن القوى والامن الدولي.
- ❖ الاسبوع السادس: المتغيرات المؤثرة في الامن الدولي.
- ❖ الاسبوع السابع: استخدام القوة والامن الدولي (الناعمة، الصلبة، الذكية)
- ❖ الاسبوع الثامن: استباق التهديد ودوره في فرض الامن (داخلياً – اقليمياً – دولياً).
- ❖ الاسبوع التاسع: دور الفاعلين من غير الدول وأثره على الامن الدولي.
- ❖ الاسبوع العاشر: التحالفات ومواجهة التحديات الامنية في العالم.

- ❖ الاسبوع الحادي عشر: الصراعات الداخلية وأثرها على الامن الدولي (نماذج مختارة).
- ❖ الاسبوع الثاني عشر: السيادة والامن الدولي.
- ❖ الاسبوع الثالث عشر: الديموغرافية وأثرها على الامن (داخلياً - اقليمياً - دولياً).
- ❖ الاسبوع الرابع عشر: اشكالية مواجهة وردع التهديدات العالمية.
- ❖ الاسبوع الخامس عشر: مستقبل الامن الدولي.

اهم المصادر: -

- 1- روبرت ماكنمارا، جوهر الامن، ترجمة يونس شاهين، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1970.
- 2- يوسف شرارة، مشكلات القرن الحادي و العشرين و العلاقات الدولية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2005.
- 3- مصطفى علوي، الامن الاقليمي بين الامن الوطني و الامن العالمي (سلسلة المفاهيم)، المركز الدولي للدراسات المستقبلية و الاستراتيجية، القاهرة، السنة الاولى، العدد(4)، 2005.
- 4- مجموعة باحثين، كتاب التسليح و نزع السلاح و الأمن الدولي، الكتاب السنوي 2005، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 2005.

منهج البحث العلمي

ا.د. قاسم محمد عبيد

اهداف المقرر: تعريف الطالب بأصول وخطوات البحث العلمي، واكتساب الطالب مهارات فكرية يقوم بتسخيرها في اعداد رسالته للماجستير، وتوسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية ومن ثم تطبيقها في ابحائه المتقدمة

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- المعرفة والفهم وتهدف الى :-
 - ان يعرف الطالب مفهوم البحث العلمي وصفات الباحث الناجح والبحث الجيد
 - ان يعرف الطالب اصول ومهارة اختيار عنوان الرسالة وصياغة المشكلة والفرضية واعداد الخطة البحثية
 - ان يدرك الطالب خطوات كتابة الرسالة
- 2- المهارات الخاصة بالموضوع
 - تنمية المهارات الادراكية
 - تنمية المهارات البحثية
- 3- طرائق التعليم والتعلم
 - عرض المادة بتقنية البوربوينت
 - المناقشة
 - ورش العمل والحلقات النقاشية

المفردات الدراسية

<p>مفاهيم اساسية في البحث العلمي (المنهج، المنهجية، البحث، العلم، المعرفة، التفكير، اهداف وخصائص البحث العلمي، الفن، النظرية، القانون، المصطلح، المفهوم، التعريف، المتغير الانموذج، الذاتية، الموضوعية.</p>	<p>الاسبوع الاول</p>
---	----------------------

ثلاثية البحث الجيد، والباحث الناجح والاشراف العلمي الرصين، واخلاقيات البحث العلمي	الاسبوع الثاني
خطوات اعداد البحث العلمي (اختيار العنوان، تحديد المشكلة، القراءات الاستطلاعية، صياغة الفرضيات، تصميم خطة البحث ومنهجيته)	الاسبوع الثالث
= = = =	الاسبوع الرابع
مناهج ومداخل البحث العلمي	الاسبوع الخامس
كتابة الشكل النهائي للبحث	الاسبوع السادس
المصادر والمعلومات وطرق توثيقها وكيفية استخدامها ووظيفة الهامش	الاسبوع السابع
الترقيم والتنقيط في البحث العلمي	الاسبوع الثامن
المكتبة وآلية استخدامها في البحث العلمي	الاسبوع التاسع
العينات وادوات جمع المعلومات	الاسبوع العاشر
الدراسات المستقبلية والية كتابة المشاهد المستقبلية في البحث العلمي	الاسبوع الحادي عشر
حلقة نقاشية	الاسبوع الثاني عشر
ورشة عمل	الاسبوع الثالث عشر
ورشة عمل	الاسبوع الرابع عشر
امتحان نهاية الكورس	الاسبوع الخامس عشر

اهم المصادر

- 1- عامر ابراهيم فنديليجي ،منهجية البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات ،دار اليازوري العلمية ،عمان،2013
- 2- مجموعة مؤلفين ،منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية ،المركز الديمقراطي العربي ،برلين ،2019.
- 3- محمود خلف ،اساليب ومناهج البحث العلمي في العلاقات الدولية والدراسات الدبلوماسية ،جامعة البلقاء التطبيقية ،الاردن ،2012.
- 4- وليد عبدالحى ،مدخل الى الدراسات المستقبلية في العلوم السياسية ،المركز العلمي للدراسات السياسية ،عمان، دون سنه طبع.

علم النفس السياسي

ا.م.د. جبار علي عبد الله

أهمية الدراسة

التعريف بعلم النفس السياسي كونه العلم الذي يدرس التفاعل بين السياسة وعلم النفس وخصوصاً تأثير علم النفس في السياسة.

الغاية والجدوى

تتمثل الغاية من هذه المادة الدراسية تبيان أهمية علم النفس السياسي كونه موضوعاً معترفاً به ويدرس في الجامعات العالمية أي انه ذو توجه دولي في جوهره ويحظى بأهمية كبيرة في الجامعات الأمريكية والاوربية وكذلك استراليا ومناطق أخرى من العالم

المهارات التي يتعلمها الطلبة

كثيرة هي المهارات التي يتعلمها الطلبة من خلال دراستهم لهذه المادة ومن أهمها معرفة علاقة علم السياسة بعلم النفس وهذه العلاقة مثلت ضرورة نبعت من صعوبة التحليل تحليل السلوك السياسي وفهمه فهما شاملاً بمنأى عن التناول السايكولوجي اذ من العسير ان تفسر بعض الظواهر السياسية من دون الرجوع الى البعد النفسي والاجتماعي المتصل بها

المفردات الدراسية:

- ❖ الأسبوع الأول: مفهوم علم النفس السياسي
- ❖ الأسبوع الثاني: تعريف السلوك الانساني
- ❖ الأسبوع الثالث: اتجاهات تفسير السلوك الانساني
- ❖ الأسبوع الرابع: السلوك السياسي والعوامل النفسية
- ❖ الأسبوع الخامس: الاتجاهات السياسية
- ❖ الأسبوع السادس: الأسس النفسية للسلوك السياسي
- ❖ الأسبوع السابع: مفهوم التنشئة الاجتماعية
- ❖ الأسبوع الثامن: التنشئة السياسية وتأثيرها في السلوك السياسي
- ❖ الأسبوع التاسع: مؤسسات التنشئة الاجتماعية

- ❖ الأسبوع العاشر:العوامل المؤثرة في السلوك السياسي
- ❖ الأسبوع الحادي عشر:مفهوم الثقافة السياسية
- ❖ الأسبوع الثاني عشر:المشاركة السياسية واثرها في السلوك السياسي
- ❖ الأسبوع الثالث عشر:الثقافة السياسية في العراق بعد التغيير في عام

2003

- ❖ الأسبوع الرابع عشر:علم النفس السياسي ودوره في مواجهة الارهاب
- ❖ الأسبوع الخامس عشر:اختبار في نهاية الفصل الدراسي.

اهم المصادر:

- 1-دايفد باتريك هوتون،علم النفس السياسي،ترجمة:ياسمين حداد،بيروت،2015
- 2-انتوني غرنز،علم الاجتماع،ترجمة وتقديم فايز الصباغ،بيروت،2005
- 3-باسم محمد ولي ومحمد جاسم محمد،المدخل الى علم النفس الاجتماعي،عمان،2004
- 4-خليل عبد الرحمن المعاينة،علم النفس الاجتماعي،عمان،2010
- 5-سويم العزي،علم النفس السياسي-قراءة تحليلية نقدية،عمان،2010
- 6-د.صادق الاسورد،علم الاجتماع السياسي اسسه وابعاده،بغداد،1990
- 7-عبد الوهاب حميد رشيد،التحول الديمقراطي في العراق،بيروت،2006
- 8-علي كريم السعدي،حول مستقبل العراق السياسي،بغداد،2004
- 9-محمد علي محمد واخرون،المجتمع والثقافة الشخصية،القاهرة،1984
- 10-مولود زايد الطيب،التنشئة السياسية-دورها في تنمية المجتمع،عمان،2001

الفكر السياسي الإسلامي

م.د علي عبود مهدي

أهداف تدريس مادة الفكر السياسي الإسلامي :

1. إثراء الخزين المعرفي للطلبة في مباحث الفكر السياسي الإسلامي ، وبما يؤهلهم لمعرفة ماهيته ونظرياته ، والخوض المقارن في مطالبه بكفاءة وموضوعية .
- 2 . تمكين الطلبة من التمييز الواعي للدخيل والأصيل في قضايا الفكر السياسي الإسلامي ومسائله .

المهارات المكتسبة من تدريس مادة الفكر السياسي الإسلامي :

1. تدريب الطلبة على مهارات التفكير المنهجي والتحليل العلمي والنقد الموضوعي والدراسات المقارنة في مقولات الفكر السياسي الإسلامي .
- 2 . تطوير مهارات الطلاب في استقراء الأحداث السياسية الداخلية والدولية وتحليلها وتمحيصها وفق نظريات الفكر السياسي الإسلامي .
- 3 . تنمية مهارات الطلاب في إعداد البحوث العلمية وفق منهج البحث في الفكر الإسلامي .

المفردات الدراسية:

1. تعريف الفكر السياسي الإسلامي
2. الدولة في الفكر السياسي الإسلامي
3. دستور الدولة في الفكر السياسي الإسلامي
4. المواطنة في الفكر السياسي الإسلامي
5. المواطنة في الفكر السياسي الإسلامي
6. حقوق الانسان في الفكر السياسي الإسلامي
7. حق التعددية السياسية وأسسها الفلسفية
8. السلطة في الفكر السياسي الإسلامي
9. مشروعية الحكم في الفكر السياسي الإسلامي
10. الشورى
11. حق الثورة

12. فريضة الجهاد

13. التجربة السياسية الإسلامية في العهد الراشدي

14. التجربة السياسية الإسلامية في العهدين الاموي والعباسي

15. الإسلام السياسي في عصرنا الراهن

اهم المراجع:

1. د. محمد جلال شرف، نشأة الفكر السياسي وتطوره في الإسلام، دار النهضة

العربية، ط2، بيروت، 1990

2. د. عبد الأمير كاظم زاهد، الفكر السياسي الإسلامي، اعارف للمطبوعات، بيروت،

2013.

International Relations: Theories and Issues

Fouad J Kadhem

Course goal: is to provide students with the ability to make better understanding of international politics, events and nature of world politics. Through studying international relations (IR) from a theoretical perspective, the course will provide a conceptual framework upon which international relations can be analyzed. Theories of IR allow us to understand and try to make sense of the world around us through various lenses, each of which represents a different theoretical perspective. They are ways to simplify a complicated world. Theories give us clarity and direction; they help us to both defend our own arguments and better understand the arguments of others.

Purpose: the purpose of this course is to explain theories of international relations in general. The course also shed light on some important issues that reflect the effects of international relations from practical perspective. Thus, it is essential for students of political sciences to comprehend IR from both theoretical and practical perspectives the theories.

Skills: this course will equip the students with some skills needed for understanding, explaining and analyzing the world of international relations. Studying theories of IR will make international politics more intelligible and better understood.

Also student will have the tools most needed to make better sense of the institutions, events and processes which exist in the contemporary world. As such, the student will be able to propose causal explanations, describe events and explain general trends and phenomena, with the aim of constructing a plausible image of the world. In other words, the resulted skills from this course will broaden and deepen the student's understanding of contemporary world politics.

International Relations: Theories and issues

History and development of International Relations

- Idealism, Liberalism and post-liberalism
- Realism
- Constructivism
- The English School
- Critical theory
- Marxism
- Feminism
- The Cold War
- Europe: from destruction to integration
- Religion in International Relations
- Islam and the West
- The Middle East in the world order
- International political economy
- Globalization

Essential sources:

Scott, B, Theories of International Relations, 2nd edition, Palgrave, London 1996, Ch, 2 and 3.

Paul R. Viotti & Mark V. Kauppi, International Relations Theory, Realism. Pluralism, Globalism, Ch, 2 & 3, 2nd edition, 1993, Allyn & Bacon-Massachusetts.

P. A. Reynolds, An Introduction to International Relations, Longman- London, 1971.

E. H. Carr, The Twenty Years' Crisis 1919-1939, London-1939.

N, Chomsky, World Orders, Old and New, London- 1994.

F, Halliday, Rethinking International Relations, London-1994.

Secondary Translated and Arabic sources:

❖ جوانيتا الياس وبيتر ستش، اساسيات العلاقات الدولية، ترجمة محي الدين حميدي، دار الفرقد دمشق سوريا 2016، الفصلان الثالث والرابع.

❖ مارتن غريفيش، خمسون مفكرا في العلاقات الدولية، مركز الخليج للابحاث، 2008.

❖ كارين أ. منغست وايفان م. أريغوين، مبادئ العلاقات الدولية، ترجمة حسام الدين خضور، دار الفرقد، دمشق سوريا، الفصل الثالث.

❖ جون ميرشايمر، مأساة سياسة القوى العظمى، ترجمة مصطفى محمد قاسم، جامعة الملك سعود، الرياض المملكة العربية السعودية، 2012.

❖ جيمس دورتي، النظريات المتضاربة في العلاقات الدولية، ت. د. وليد عبد الحي، مكتبة شركة كاظمة للنشر والترجمة والتوزيع، الكويت، 1985، الفصل الثالث.

قسم العلوم السياسية

مرحلة الدكتوراه

الحروب الجديدة في السياسة الدولية

ا.د. محمد ياس خضير

اهداف المادة

1. شرح مفهوم وطبيعة الحروب في السياسة الدولية.
2. توضيح الاتجاه الجديد في الحروب الجديدة.
3. دراسة اثر التكنولوجيا في الحروب الجديدة.
4. تصنيف الحروب الجديدة واختلافاتها عن الحروب السابقة.

المهارات التي يتعلمها الطلبة

1. تعلم طرق التحليل الجديدة في العلاقات الدولية والسياسة الدولية.
2. تعلم طرق تصنيف الحروب بين تقليدي وجديد وحديث.
3. تعلم الطالب المهارات التي يمكن من خلالها ان يحلل طبيعة الحروب المستقبلية.
4. تعلم الطالب دور التكنولوجيا الحديثة في حروب اليوم.

ت	الاسابيع	عنوان المحاضرة
1	الأسبوع الأول	مدخل لدراسة المادة
2	الأسبوع الثاني	مفهوم الحرب وانواعها
3	الأسبوع الثالث	أجيال الحروب
4	الأسبوع الرابع	وسائل الحروب (الأجيال من الأول - السادس)
5	الأسبوع الخامس	الحروب الجديدة
6	الأسبوع السادس	نظريات الحروب الجديدة
7	الأسبوع السابع	الحروب الجديدة وسياسات الهوية
8	الأسبوع الثامن	الحروب الجديدة وديموغرافيات الصراع
9	الأسبوع التاسع	الحروب الجديدة وسيادة الدول
10	الأسبوع العاشر	الحروب مفتوحة المصدر (الحروب الهجينة)

11	الأسبوع الحادي عشر	التكنولوجيا وتطور الحروب حروب الانترنت
12	الأسبوع الثاني عشر	الحروب الروبوتية (وسائل القتل ذاتية التحكم)
13	الأسبوع الثالث عشر	القانون الدولي والحروب الجديدة
14	الأسبوع الرابع عشر	مناقشة البحوث والملخصات
15	الأسبوع الخامس عشر	(امتحان)

اهم المصادر المساعدة:

1. ماري كالدور ، الحروب الجديدة والحروب القديمة : تنظيم العنف في حقبة الكونية.
2. ريتشارد كلارك وروبرت نيك ، حرب الفضاء الالكتروني.
3. اميل خوري ، صراعات الجيل الخامس.
4. بيتر سينجر ، الحروب عن بعد دور التكنولوجيا في الحرب.
5. كريستوفر كوكر ، الحرب في عصر المخاطر.
6. كينيث ن. والتز، الانسان والدولة والحرب، تحليل نظري، 2013.
7. جون ميرشايمر ، مأساة سياسة القوى العظمى ، 2012
8. عبد القادر الهواري ، حروب القرن القادمة.

هندسة بناء الدولة العراقية الحديثة

ا. د. عامر حسن فياض

اهداف المقرر:

بناء الدولة القوية الحديثة ذات سيادة وحكم صالح ضماناتها الاستقلال الوطني والديمقراطية القائمة على العدالة الاجتماعية.

الرؤية العامة:

تنطلق من فرضية مفادها "إن بناء دولة قوية حرة تستلزم ترابط بين مسارين هما الاستقلال والديمقراطية".

المهارات التي يكتسبها الطلبة:

إعداد باحثين مختصين بالمساهمة في بناء دولة العراق الحديثة يمتلكون المعرفة والفهم لضرورة الترابط بين السيادة المستقلة للعراق والحكم الصالح.

المقررات الدراسية:

- ❖ الأسبوع الأول: قصص في التربية على بناء الدولة.
- ❖ الأسبوع الثاني: معنى الدولة والقوانين الجدلية المتحركة في عملية بناء الدول.
- ❖ الأسبوع الثالث: معنى الدولة والقوانين الجدلية المتحركة في عملية بناء الدول.
- ❖ الأسبوع الرابع: معنى الدولة والقوانين الجدلية المتحركة في عملية بناء الدول.
- ❖ الأسبوع الخامس: عناصر بناء الدولة الحديثة.
- ❖ الأسبوع السادس: الرؤية القانونية الكلاسيكية.
- ❖ الأسبوع السابع: الرؤية السسيولوجية المعاصرة
- ❖ الأسبوع الثامن: مستلزمات بناء الدولة الحديثة (السياسية – الاقتصادية – الاجتماعية – الثقافية).
- ❖ الأسبوع التاسع: مستلزمات بناء الدولة الحديثة (السياسية – الاقتصادية – الاجتماعية – الثقافية).

- ❖ الأسبوع العاشر: مستلزمات بناء الدولة الحديثة (السياسية – الاقتصادية – الاجتماعية – الثقافية).
- ❖ الأسبوع الحادي عشر: معوقات بناء الدولة الحديثة في العراق.
- ❖ الأسبوع الثاني عشر: معوقات بناء الدولة الحديثة في العراق.
- ❖ الأسبوع الثالث عشر: معوقات بناء الدولة الحديثة في العراق.
- ❖ الأسبوع الرابع عشر: امتحان فصلي.
- ❖ الأسبوع الخامس عشر: الامتحان الفصلي النهائي.

اهم المصادر:

- 1- ناصيف نصار، تصورات الامة المعاصرة، دار أمواج، بيروت، ط2، 1994.
- 2- محمد جابر الانصاري، تحولات الفكر والسياسة في الشرق، الكويت، سلسلة عالم المعرفة، 1980.
- 3- عامر حسن فياض، العراق وحكم الدولة، دار انكي، بغداد، ط1، 2021.
- 4- صالح الغويل، الدولة القومية، منشورات جامعة تار يونس، ليبيا، 1990.
- 5- برهان غليون، نظام الطائفية (من الدولة الى القبيلة)، بيروت، المركز الثقافي العربي، 1990.
- 6- ليورا لوكينز، العراق والبحث عن الهوية الوطنية، ترجمة: دلشادميران، أربيل، 2004.
- 7- لؤي خزعل جبر، الهوية الوطنية العراقية، المركز العراقي للدراسات ، بغداد، 2008.
- 8- علي طاهر الحمود، العراق في صدمة الهوية الى صحوة الهويات، مؤسسة مسارات، بغداد، 2012.
- 9- حميد فاضل، الهوية العراقية وبناء الدولة، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، العدد34، 2007.

الهندسة الاجتماعية صناعة الإنسان والمواطن

ا.د. علي عباس مراد

الهدف:

تتوخى مادة (التأسيس المدني للسلطة والدولة في الفكر السياسي الغربي)، تحقيق هدف رئيس هو تعريف الدارسين بالمفكرين الغربيين الذين قدموا أفكارا جديدة، أعادت بناء الفكر السياسي الحديث في الغرب والعالم على أسس مختلفة، وغيّرت وجهته تماما.

الحصيلة التعليمية المستهدفة

على ضوء مخرجات المادة، فإن الحصيلة المعرفية المستهدفة هي تعريف الطالب على مفهوم الهندسة الاجتماعية، ومسارات وظروف نشأته وتطوره، وضروراته ودواعيه الاجتماعية والسياسية على المستويات الفردية والجماعية.

مهارات خاصة بالمادة:

- التعرف على مفهوم الهندسة الاجتماعية.
- التعرف على أصول الهندسة الاجتماعية وأبعادها السياسية
- التعرف على الدواعي العملية للهندسة الاجتماعية.
- التعرف على التأسيسات النظرية للهندسة الاجتماعية.
- امتلاك الطالب أوسع إحاطة علمية ممكنة بما يدرسه ويبحث فيه من والموضوعات والمفردات السياسية على المستويين الفكري والعملي.

المهارات الأكاديمية:

- المعرفة بمعاني ومضامين المفاهيم السياسية الحديثة.
- المعرفة بسياقات نشأة وتطور المفاهيم السياسية الحديثة.
- المعرفة بالإبعاد النظرية والنتائج العملية للمفاهيم السياسية الحديثة.

المهارات الشخصية:

- القدرة على اختيار مواضيع البحث.

- القدرة على استخدام المؤلفات والأفكار في مواضيع البحث.

المفرادات الدراسية:

- ❖ (علم اجتماع المعرفة)
- ❖ طبيعة وخصائص الإنسان والمجتمع
- ❖ مفهوم التربية وضرورتها للفرد والمجتمع
- ❖ من التربية إلى التنشئة الاجتماعية ثم السياسية
- ❖ من التنشئة الاجتماعية إلى الهندسة الاجتماعية
- ❖ الأبعاد السياسية والثقافية للهندسة الاجتماعية
- ❖ الدواعي العملية الحديثة والمعاصرة للهندسة الاجتماعية-السياسية في الغرب
- ❖ التأسيسات النظرية الحديثة والمعاصرة للهندسة الاجتماعية-السياسية في الغرب.

- ❖ الهندسة الاجتماعية وإشكالية الهوية الوطنية في العراق.
- ❖ الهندسة الاجتماعية-السياسية للتطرف والتعصب والعنف.
- ❖ مناقشات حول قواعد تصميم الرسائل والأطروحات.
- ❖ مناقشات حول خطوات كتابة الرسائل والأطروحات.
- ❖ مناقشات حول النماذج المقترحة لمشاريع الرسائل والأطروحات.

المصادر الأساسية

- علي عباس مراد. الهندسة الاجتماعية..صناعة الإنسان والمواطن. دار الروافد الثقافية, بيروت. 2017.
- أدونيس العكره. التربية على المواطنة..وشروطها في الدول المتجهة نحو الديمقراطية. ط1. بيروت. دار الطليعة للطباعة والنشر. 2007.
- ناصيف نصار. في التربية والسياسة..متى يصير الفرد في الدول العربية مواطناً؟. ط2. بيروت. دار الطليعة للطباعة والنشر. 2005.
- ريتشارد داوسن وكارن داوسن وكينيث برويت. التنشئة السياسية..دراسة تحليلية. ترجمة: - مصطفى عبدالله خشيم ومحمد زاهي بشير المغربي. ط2. بنغازي. جامعة قاريونس. 1998.

- سعيد إسماعيل علي. الأصول السياسية للتربية. القاهرة. عالم الكتب. ط2. 2003.
- جون ديوي. الديمقراطية والتربية. القاهرة. مكتبة الانجلومصرية. 1978.
- كارل بوبر. المجتمع المفتوح وأعداؤه. ج2. ط1. بيروت. التنوير للطباعة والنشر والتوزيع. ج1-2014، ج2-2015.
- ب ف سكينر. تكنولوجيا السلوك الإنساني. ط1. ترجمة: عبدالقادر يوسف. سلسلة عالم المعرفة-العدد32. الكويت. 1980.
- هيربرت أ. شيللر. المتلاعبون بالعقول. ترجمة: عبدالسلام رضوان. سلسلة عالم المعرفة-العدد243. الكويت. 1999.
- مجموعة من الكتاب. نظرية الثقافة. ترجمة: علي سيد الصاوي. سلسلة عالم المعرفة-العدد223. الكويت. 1997.
- دنيس كوش. مفهوم الثقافة في العلوم الاجتماعية. ترجمة: منير السعيداني. ط1. بيروت. المنظمة العربية للترجمة. 2007.

استراتيجيات امن الطاقة والصراع الدولي

ا.د قاسم محمد عبيد

اهداف المقرر:

تعريف الطالب بمفهوم امن الطاقة والصراع الدولي واستراتيجيات القوى الاقليمية والدولية المستهلكة والمصدرة ودول الممر ومناطق النزاع والصراع الدولي على موارد الطاقة ومسارات نقلها ، واكساب الطالب مهارات فكرية يقوم بتسخيرها في دراسته البحثية وتوسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية ومن ثم تطبيقها في ابحاثه المتقدمة

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- المعرفة والفهم وتهدف الى:

-ان يعرف الطالب مفهوم امن الطاقة والصراع الدولي والمفاهيم ذات العلاقة

-ان يعرف الطالب جيوسياسية الطاقة ومصادرها

- ان يدرك الطالب استراتيجيات الدول المستهلكة والمصدرة ودول الممر من خلال النماذج التطبيقية

2- المهارات الخاصة بالموضوع

- تنمية المهارات الادراكية

- تنمية المهارات البحثية

3- طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بتقنية البوربوينت

- المناقشة

- ورش العمل .

المفردات الدراسية:

الاسبوع الاول	رؤية في المفاهيم (الامن والطاقة وامن الطاقة والصراع الدولي وجذور التفكير الاستراتيجي لامن الطاقة)
الاسبوع الثاني	مرتكزات امن الطاقة / موارد الطاقة امن الطاقة والعلاقات الدولية
الاسبوع الثالث	جيوسياسية موارد الطاقة العرض والطلب العالمي على الطاقة
الاسبوع الربع	استراتيجيات امن الطاقة للدول المصدرة (روسيا الاتحادية انموذجا) / مفهوم امن الطاقة الروسي الاهمية الاقتصادية لقطاع الطاقة الروسي
الاسبوع الخامس	محورية الطاقة في السياسة الخارجية الروسية جيوسياسية الطاقة الروسية مع الاتحاد الاوربي
الاسبوع السادس	الادارة الاستراتيجية للمصالح الطاقوية الروسية (اوكرانيا وشرق المتوسط انموذجا)
الاسبوع السابع	استراتيجيات امن الطاقة للدول المستوردة (الصين والولايات المتحدة الامريكية انموذجا)
الاسبوع الثامن	مفهوم امن الطاقة الامريكي / مرتكزات امن الطاقة الامريكي نماذج تطبيقية للاستراتيجية الامريكية تجاه الدول النفطية
الاسبوع التاسع	مفهوم امن الطاقة الصيني محددات ومرتكزات امن الطاقة الصيني
الاسبوع العاشر	التوجه الاستراتيجي الصيني تجاه الاقاليم/الدول الطاقوية استراتيجية التوجه نحو الخارج
الاسبوع الحادي عشر	استراتيجية عقد اللؤلؤ / مبادرة الحزام والطريق
الاسبوع الثاني عشر	امن الممرات البحرية وامن الطاقة العالمي
الاسبوع الثالث عشر	امن الطاقة العراقي (الواقع والتحديات)
الاسبوع الرابع عشر	مناقشة البحوث
الاسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل

اهم المصادر والمراجع :

- 1- قاسم محمد عبيد ،الابعاد الاستراتيجية للعلاقات الروسية التركية في منطقة البحر الاسود ،مجلة قضايا سياسية ،العدد 61،كلية العلوم السياسية ،جامعة النهرين ،2020.
- 2- قاسم محمد عبيد ،التوجهات الاستراتيجية في مبادرة الحزام والطريق الصينية ،مجلة قضايا سياسية ،العدد 63 ،كلية العلوم السياسية ،جامعة النهرين ،2020
- 3- دياري صالح مجيد ،مضيق هرمز :عقدة الجيوبوليتيكا النفطية في العلاقات الدولية ،مجلة الباحث ،العدد 1،جامعة كربلاء ،2018.
- 4- خديجة عرفه ،امن الطاقة واثاره الاستراتيجية،جامعة نايف للعلوم الامنية ،الرياض ،2018.
- 5- عمرو عبد العاطي ،امن الطاقة في السياسية الخارجية الامريكية ،المركز العربي للابحاث ودراسة السياسات ،بيروت ،2016.
- 6- كمال ديب ،حروب الغاز من روسيا وقطر وسوريا ولبنان ،دار الفارابي ،بيروت ،2018.
- 7- علي حسين باكير،التنافس الجيوستراتيجي للقوى الكبرى على موارد الطاقة ،دار المنهل ،بيروت ،2010
- 8- محفوظ رسول ،امن الطاقة في العلاقات الروسية الاوربية،مركز الكتاب الاكاديمي ،عمان ،2018.

التنمية السياسية في العراق بعد عام 2003

ا.م.د. جبار علي عبد الله

اهداف المادة

- 1- بيان ماهية التنمية السياسية
- 2- معرفة اهم النظريات المعنية بتفسير دور التنمية السياسية
- 3- فهم اهم المقومات التي تعزز من دور التنمية السياسية في العراق.
- 4- تشخيص اهم معالم التجربة السياسية في العراق بعد عام 2003.
- 5- بيان اهم التحديات والعقبات التي تواجه التنمية السياسية في العراق بعد عام 2003.
- 6- ما مستقبل التنمية السياسية في العراق بعد عام 2003.

المهارات التي يكتسبها الطلبة

- 1- تعلم مفهوم التنمية السياسية وطبيعتها وصناعتها وفق أسس وقواعد محددة.
- 2- تحليل مضمون الدور الذي تؤديه التنمية السياسي في انجاز عملية التحول من النظام الاستبدادي الى النظام الديمقراطي.
- 3- تنمية المهارات الادراكية والبحثية التي تقود الى التساؤل عن كيفية قيام عمليات التنمية السياسية بدورها في مجال العمل المؤسسي.
- 4- ان يدرك الطلبة مدى ارتباط التنمية السياسية بالحقوق والحريات للمواطن العراقي بعد عام 2003.

المفردات الدراسية:

- ❖ الأسبوع الأول: التنمية السياسية بالحقوق والحريات للمواطن العراقي بعد عام 2003.
- ❖ الأسبوع الثاني: مفهوم التنمية السياسية.
- ❖ الأسبوع الثالث: المفاهيم المقاربة للتنمية.
- ❖ الأسبوع الرابع: النظريات المفسرة للتنمية.
- ❖ الأسبوع الخامس: التنميات السياسية المعاصرة.
- ❖ الأسبوع السادس: مقومات التنمية السياسية في العراق.

- ❖ الأسبوع السابع: معوقات التنمية السياسية في العراق.
- ❖ الأسبوع الثامن: التغيير السياسي واثره في التنمية السياسية في العراق بعد عام 2003.
- ❖ الأسبوع التاسع: واقع التنمية السياسية في العراق قبل عام 2003.
- ❖ الأسبوع العاشر: التغيير السياسي بعد عام 2003 واثره على التنمية السياسية.
- ❖ الأسبوع الحادي عشر: الافاق المستقبلية للتنمية السياسية في العراق بعد عام 2003.
- ❖ الأسبوع الثاني عشر: مشهد استمرار الوضع الراهن في التنمية السياسية.
- ❖ الأسبوع الثالث عشر: مشهد تغيير الوضع الراهن في التنمية السياسية.
- ❖ الأسبوع الرابع عشر: سبل النهوض بالتنمية السياسية.
- ❖ الأسبوع الخامس عشر: اختبار المادة.

اهم المصادر المعتمدة:

- 1-د.منتصر العيداني،قيادات الانتقال والتنمية السياسية في العراق ولبنان انموذجا 1990-2011 بيروت،2012
- 2-رواء زكي يونس،التنمية المستدامة والامن الاقتصادي،الأردن،2010
- 3-د.برهان الغليون و د.سمير امين،ثقافة العولمة وعولمة الثقافة،دمشق،2012
- 4-سليم مطر،جدل الهويات،بيروت،2013
- 5-د.علي عباس مراد،التنمية السياسية وأزمة المشاركة السياسية،مشكلات وتجارب التنمية في العالم الثالث،بغداد،1990
- 6-د.عبد الجبار احمد عبد الله،واقع ومستقبل الخيار الديمقراطي والدستوري في العراق من كتاب(التحولات الديمقراطية في العراق-القيود والفرص) ،ديي،2005
- 7-نصر محمد عارف،دور المجتمع المدني في التنمية السياسية،ازمة دراسة التنمية،القاهرة،2003

- 8-ريتشارد هيجوت، نظرية التنمية السياسية، ترجمة حمدي عبد الرحمن، الأردن، 2008
- 9-ارنت ليبهارت، الديمقراطية التوافقية في مجتمع متعدد، ترجمة حسين زينه، بيروت، 2006
- 10-غانم السيد عبد المطلب، دراسة في التنمية السياسية، القاهرة، 1981
- 11-رياض حمدوش، تطور مفهوم التنمية السياسية وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية د.م، 2009

International Relations: Liberalism and Realism

Fouad J Kadhem

Course goal: is to provide students with the ability to make better understanding of international politics, events and nature of world politics. Through studying international relations (IR) from a theoretical perspective, the course will provide a conceptual framework upon which international relations can be analyzed. Theories of IR allow us to understand and try to make sense of the world around us through various lenses, each of which represents a different theoretical perspective. They are ways to simplify a complicated world. Theories give us clarity and direction; they help us to both defend our own arguments and better understand the arguments of others.

Purpose: the purpose of this course is to explain the most important theories of international relations: Liberalism and Realism. These two theories have always dominated the arena of international relations debate since the outset of the discipline. Thus, it is essential for students of political sciences to comprehend these theories.

Skills: this course will equip the students with some skills needed for understanding, explaining and analyzing the world of international relations. Studying the most important theories: Liberalism and Realism will make international politics more intelligible and better understood. Also student will have the tools most needed to make better sense of the institutions, events and processes which exist in the contemporary world. As such, the student will be able to propose causal explanations, describe events and explain general trends and phenomena, with the aim of constructing a plausible image of the world. In other words, the resulted skills from this course will broaden and deepen the student's understanding of contemporary world politics.

- International Relations: theoretical overview
- From Idealism to Liberalism
- Liberalism: war, democracy and free trade
- Liberalism: interdependence and liberal institutionalism
- Liberalism: secret diplomacy, the balance of power and collective security
- Liberalism: the Economic Dimension
- Liberalism and Globalisation

- Liberalism: sovereignty and foreign intervention
- Realism: the early Realists
- Hans Morgenthau
- Problems with Traditional Realism
- Neo-Realism
- Criticisms of Realism
- Realism and Globalisation
- Realism and the danger of unipolarity
- Conclusions

Essential sources:

Scott, B, Theories of International Relations, 2nd edition, Palgrave, London 1996, Ch, 2 and 3.

Paul R. Viotti & Mark V. Kauppi, International Relations Theory, Realism. Pluralism, Globalism, Ch, 2 & 3, 2nd edition, 1993, Allyn & Bacon-Massachusetts.

P. A. Reynolds, An Introduction to International Relations, Longman- London, 1971.

E. H. Carr, The Twenty Years' Crisis 1919-1939, London-1939.

N, Chomsky, World Orders, Old and New, London- 1994.

F, Halliday, Rethinking International Relations, London-1994.

Secondary Translated and Arabic sources:

- ❖ جوازيتا الياس وبيتر ستش، اساسيات العلاقات الدولية، ترجمة محي الدين حميدي، دار الفرقد دمشق سوريا 2016، الفصلان الثالث والرابع.
- ❖ مارتن غريفيش، خمسون مفكرا في العلاقات الدولية، مركز الخليج للابحاث، 2008.
- ❖ كارين أ. منغست وايفان م. أريغوين، مبادئ العلاقات الدولية، ترجمة حسام الدين خضور، دار الفرقد، دمشق سوريا، الفصل الثالث.
- ❖ جون ميرشايمر، مأساة سياسة القوى العظمى، ترجمة مصطفى محمد قاسم، جامعة الملك سعود، الرياض المملكة العربية السعودية، 2012.
- ❖ جيمس دورتي، النظريات المتضاربة في العلاقات الدولية، ت. د. وليد عبد الحي، مكتبة شركة كاظمة للنشر والترجمة والتوزيع، الكويت، 1985، الفصل الثالث.