

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

للعام الدراسي 2025-2026

الجامعة: معهد العلمين للدراسات العليا
الكلية /المعهد: معهد العلمين للدراسات العليا
القسم العلمي: قسم العلوم السياسية
تاريخ ملء الملف: 2026 / 8 / 8

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. علي كاشف الغطاء
التاريخ : 2026 / 8 /

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. محمد ياسر خضير
التاريخ : 2026 / 8 /

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : 2026 / 8 /
التوقيع :

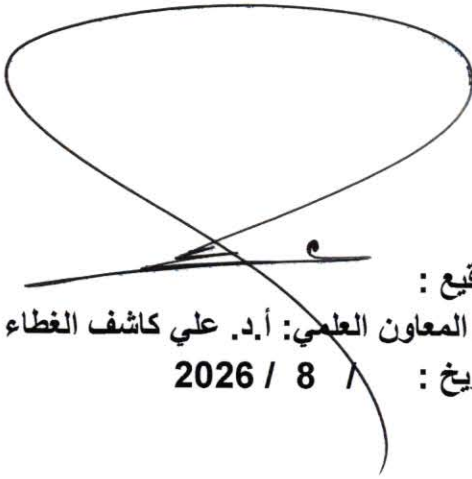
مصادقة السيد العميد
أ.د. زيد عدنان محسن
التاريخ : 2026 / 8 /

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

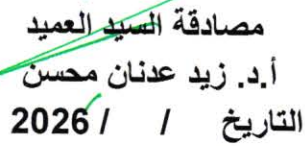
للعام الدراسي 2025-2026

الجامعة: معهد العلمين للدراسات العليا
الكلية /المعهد: معهد العلمين للدراسات العليا
القسم العلمي: قسم العلوم السياسية
تاريخ ملء الملف: 2026 / 8 / 8


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. علي كاشف الغطاء
التاريخ : 2026 / 8 /


التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. محمد ياسر خضير
التاريخ : 2026 / 8 /


دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : 2026 / /
التوقيع


مصادقة السيد العميد
أ.د. زيد عدنان محسن
التاريخ : 2026 / /

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

للعام الدراسي 2025-2026

الجامعة: معهد العلمين للدراسات العليا
الكلية /المعهد: معهد العلمين للدراسات العليا
القسم العلمي: قسم العلوم السياسية
تاريخ ملء الملف: 2026 / 8 / 8

التوقيع :
اسم معاون العلمي: أ.د. علي كاشف الغطاء
التاريخ : 2026 / 8 /

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. محمد ياس خضير
التاريخ : 2026 / 8 /

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : 2026 / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. زيد عدنان محسن
التاريخ : 2026 / /

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

(دكتوراه علوم سياسية) & (ماجستير علوم سياسية) & (دبلوم الانتخابات والحكم الرشيد)

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

البرنامج الأكاديمي الأول

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي	قسم العلوم السياسية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	دكتوراه علوم سياسية
4. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
5. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. تاريخ إعداد الوصف	2026 / 8 / 8

البرنامج الأكاديمي الثاني

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي	قسم العلوم السياسية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	ماجستير علوم سياسية
4. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. تاريخ إعداد الوصف	2026 / 8 / 8

البرنامج الأكاديمي الثالث

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي	قسم العلوم السياسية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	دبلوم الانتخابات والحكم الرشيد
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم عالي
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/أخرى	فصلي
6. تاريخ إعداد الوصف	2026 / 8 / 8

1-رؤية البرنامج:

- 1-تزويد الطلبة بالمعارف العلمية والمعلومات الحديثة حول دراسة الظواهر السياسية المختلفة المحلية والإقليمية والدولية، مع الأخذ بنظر الاعتبار التركيز على حافات العلوم والتأثيرات الناجمة عن التطور الحاصل في المجالات السيبرانية والذكاء الاصطناعي.
- 2-تحقيق فهم أوسع لموضوعات الفكر السياسي القديم والوسيط والحديث (الإسلامي والغربي)، والنظم السياسية والسياسات العامة والحوكمة والذاكرة التاريخية، والعلاقات الدولية والسياسات الدولية، والاستراتيجية والجيواستراتيجية والتحولات الاستراتيجية، والانتخابات والحكم الرشيد، في إطار علمي منهجي تحليلي، وبما يطور من قدرات الطلبة الذهنية وكفاءتهم البحثية وأساليب تفكيرهم في حقل العلوم السياسية ومجالاته المعرفية المختلفة.
- 3- التميز في التخصص العلمي اكتساباً وأداءً وتحقيق الريادة في خدمة وتنمية المجتمع والتعامل مع قضاياها ومستجداته، واستخدام كافة التقنيات الحديثة لتحقيق التميز في تخصص العلوم السياسية.
- 4- عقد الشراكات العلمية مع المؤسسات المختلفة والجامعات والمؤسسات الأكاديمية ومؤسسات الدولة بما ينسجم واختصاص قسم العلوم السياسية بما في ذلك توقيع مذكرات التفاهم للتعاون العلمي المشترك.
- 5- تخريج الكوادر العلمية المتخصصة من خلال إعداد وتأهيل القيادات السياسية القادرة على تحمل المسؤولية في مواجهة التحديات السياسية.
- 6-الإسهام في تعزيز التنمية البشرية لخلق مجتمع الرفاه والرخاء، وإعداد وتطوير البرامج التدريبية في مجالات العلوم السياسية بما يخدم مؤسسات الدولة لتحسين أداء وكفاءة العاملين فيها.
- 7-تنظيم وإقامة الورش والندوات والمؤتمرات العلمية الهادفة إلى تعميق ونشر الثقافة والمعرفة للمفاهيم السياسية الحديثة، فضلاً عن المشاركة في المؤتمرات العلمية في داخل العراق وخارجه.
- 8-تعميق الوعي بأهمية تخصص العلوم السياسية في تعبئة قدرات الدولة وتعزيزها وتوظيفها بصورة أفضل، فضلاً عن تعزيز العملية الانتخابية والحكم الرشيد على أسس علمية رصينة بما يصب في خدمة المجتمع والدولة وتنميتها السياسية المستدامة.

2-رسالة البرنامج:

إعداد الكوادر المتخصصة في العلوم السياسية والانتخابات والحكم الرشيد والريادة في إجراء البحوث والدراسات السياسية ونقل المعارف بما يصب في خدمة مصالح المجتمع والدولة وتقدمها، من خلال منح الطلبة فرصة التعرف إلى أهم القضايا النظرية والإشكاليات المنهجية والتيارات الأساسية في حقل العلوم السياسية المعاصرة والعوامل الداخلية والخارجية المؤثرة فيها.

3-أهداف البرنامج:

- 1- إعداد الطلبة وتأهيلهم في مجالات العلوم السياسية والانتخابات والحكم الرشيد وتزويدهم بمستوى عالي من المعرفة العلمية المتخصصة.
- 2- تطوير قدرة الطلبة في التحليل والتنبؤ في الظواهر السياسية وتطوراتها في ظل التطور الحاصل في ميدان السبرانية والذكاء الاصطناعي.
- 3- تأهيل الطلبة فكرياً وعلمياً وتطوير مهاراتهم في البحث والتأليف العلمي، والمشاركة في النقاش والحوار المتخصص، بما يسهم في صقل شخصياتهم العلمية، وتنمية قدراتهم في التفكير الإبداعي.
- 4- إعداد كوادر عليا متخصصة في العلوم السياسية والانتخابات والحكم الرشيد مؤهلة لقيادة المؤسسات التي تعمل فيها نحو مزيد من التطور ومجابهة تحديات المستقبل.
- 5- خلق حالة من الذكاء الفكري والميداني من خلال الربط النظري والتطبيقي للأحداث والقضايا المحلية والإقليمية والدولية.
- 6- تطوير أساليب ومناهج البحث العلمي في العلوم السياسية وتوظيفها في تفسير وتحليل مختلف الظواهر السياسية المعاصرة، للوصول الى نتائج واقعية لمشكلاتها وصياغة معالجات مناسبة.
- 7- مراعاة المعايير العلمية في تطوير التعليم المتخصص وضبط معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- 8- السعي لاستمرار تطوير الإمكانيات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية في قسم العلوم السياسية، والاستفادة منها في تطوير العملية التعليمية.

4-الاعتماد البرامجي:

لا يوجد

5-المؤثرات الخارجية الأخرى:

- 1-لا توجد جهة راعية للبرامج الثلاثة في قسم العلوم السياسية.
- 2-الاطلاع على المناهج الدراسية العالمية بغية تطوير وتحديث المقررات الدراسية الخاصة في قسم العلوم السياسية.

6-أ-هيكلية البرنامج: (الدكتوراه علوم سياسية : الفصل الدراسي الأول)				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية %	الملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات المعهد				
متطلبات القسم	7	12	%100	(6) مواد أساسية (1) مادة مستوفية
التدريب الصيفي				
أخرى				

6-ب-هيكلية البرنامج: (الدكتوراه علوم سياسية: الفصل الدراسي الثاني)				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية %	الملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات المعهد				
متطلبات القسم	7	14	%100	مواد أساسية
التدريب الصيفي				
أخرى				

6-ج-هيكلية البرنامج: (الماجستير علوم سياسية: الفصل الدراسي الأول)				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية %	الملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات المعهد				
متطلبات القسم	7	14	%100	مواد أساسية
التدريب الصيفي				
أخرى				

6-د-هيكلية البرنامج: (الماجستير علوم سياسية: الفصل الدراسي الثاني)				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية %	الملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات المعهد				
متطلبات القسم	7	14	%100	مواد أساسية
التدريب الصيفي				
أخرى				

6-أ-هيكلية البرنامج: (دبلوم الانتخابات والحكم الرشيد : الفصل الدراسي الأول)				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية %	الملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات المعهد				
متطلبات القسم	6	12	100%	مواد أساسية
التدريب الصيفي				
أخرى				

6-ب-هيكلية البرنامج: (دبلوم الانتخابات والحكم الرشيد: الفصل الدراسي الثاني)				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية %	الملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات المعهد				
متطلبات القسم	3	6	100%	مواد أساسية
التدريب الصيفي				
أخرى	1	6	100%	بحث تطبيقي في الانتخابات والحكم الرشيد

7-ج-وصف البرنامج: (الدكتوراه : الفصل الدراسي الأول)				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2026/2025 دكتوراه		الابتكارية السياسية وتحليل الأزمات	2	-
		الاقتصاد العراقي: السياسات والتحديات	2	-
		الهندسة الاجتماعية صناعة الإنسان والمواطن	2	-
		Alliance formation and the balance of the word power.	3	-
		تشكيل الأحلاف وتوازن القوى العالمية		
		الحكومة الرشيدة وعملية صنع السياسات العامة	2	-
		منهجية البحث العلمي	1	-
		الفكر السياسي الإسلامي	مستوفي	-
المجموع		7	12	0

7-د-وصف البرنامج: (الدكتوراه: الفصل الدراسي الثاني)			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
			نظري عملي
2026/2025 دكتوراه		نظرية الألعاب	2 -
		نظريات بناء الدولة	2 -
		ELITE THEORY: POLICY AS ELITE PREFERENCES نظرية النخبة: السياسة كتفضيلات للنخب اللغة الإنكليزية + قواعد اللغة	3 -
		الذكاء الاصطناعي وتحليل السلوك السياسي	2 -
		تسوية النزاعات وبناء السلام (نماذج مختارة)	2 -
		السلوك السياسي وقيم المجتمع	2 -
		منهجية البحث العلمي	1 -
		7	14 0
	المجموع		

7-أ-وصف البرنامج: (الماجستير : الفصل الدراسي الأول)			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
			نظري عملي
2026/2025 ماجستير		نظريات العلاقات الدولية	2 -
		السيادة وبناء الدولة	2 -
		الدبلوماسية الوقائية وإدارة الأزمات الدولية	2 -
		صنع السياسة العامة- العراق بعد عام 2023 أنموذجا	2 -
		Great Powers Competition for Energy Resources. تنافس القوى العظمى على موارد الطاقة اللغة الإنكليزية + قواعد اللغة	3 -
		التوازنات الإقليمية في الشرق الأوسط بعد العام 2023	2 -
		منهجية البحث العلمي	1 -
		7	14 0
	المجموع		

7-ب-وصف البرنامج: (الماجستير : الفصل الدراسي الثاني)				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2026/2025 ماجستير		التحوط الاستراتيجي	3	-
		الاقتصاد السياسي الدولي	3	-
		الأمن والأمن القومي مقاربات نظرية	2	-
		Federalism الفيدرالية اللغة الإنكليزية + قواعد اللغة	3	-
		أمننة التغيرات المناخية	2	-
		منهجية البحث العلمي	1	-
		الفكر السياسي الإسلامي	مستوفي	-
		المجموع	14	0
		7		

7-ج-وصف البرنامج: (الدبلوم: الفصل الدراسي الأول)				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2026/2025 دبلوم		الأمم المتحدة والمساعدة الانتخابية-نماذج مختارة	2	-
		الأحزاب السياسية والنظام السياسي العراقي بعد العام 2003	2	-
		المنظمات الدولية والحكم الرشيد	2	-
		Elections and Good Governance الانتخابات والحكم الرشيد اللغة الإنكليزية + قواعد اللغة	3	-
		النظم الانتخابية المعاصرة	2	-
		منهجية البحث العلمي- خطوات إعداد بحث دبلوم عالي	1	-
		المجموع	12	0
		6		

7-ج-وصف البرنامج: (الدبلوم: الفصل الدراسي الثاني)			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
			نظري عملي
2026/2025 دبلوم		منهجية البحث العلمي	1 -
		الحكم العادل والرشيد: نماذج مختارة	3 -
		الماكينة الانتخابية وإدارة الانتخابات	2 -
		بحث تطبيقي في الانتخابات والحكم الرشيد	6 -
		المجموع	12 0
			4

8-مخرجات التعلم :	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1: 1-المعرفة بالظواهر السياسية المتنوعة، والقضايا التي تهم المجتمع المحلي والدولي. 2-معرفة المبادئ والقواعد الأساسية للبحث العلمي الرصين. 3-معرفة قواعد أخلاقيات العلم وتطبيقاتها العملية.	بيان نتائج التعلم 1: 1-المتابعة المباشرة والمستمرة للظواهر والأحداث السياسية الداخلية والدولية. 2-اجراء بحوث علمية لحل المشكلات السياسية التي تواجه المجتمع والدولة، فضلا عن المشكلات والأزمات الدولية المختلفة. 3-تطبيق أخلاقيات العلم في العمل.
المهارات	
مخرجات التعلم 2: 1-تكليف الطلبة بإجراء بحوث متخصصة في جميع المواد المخصصة في المقررات الدراسية ومناقشتها. 2-اجراء نقاشات علمية متخصصة داخل المحاضرة. 3-تطبيق أسلوب العصف الذهني. 4-تعزيز القدرة على الابتكار السياسي في مجالات التخصص جميعها.	بيان نتائج التعلم 2: 1-تعزيز قدرات الطلبة في مجال البحث العلمي ودفاعهم عن أفكارهم عند مناقشتها. 2-تعزيز قدرات الطلبة في صياغة آرائهم على أسس وأسائد علمية واستشرافية. 3-اكتشاف الآراء السديدة والأفكار الجديدة من خلال إجراء العصف الذهني في القاعة الدراسية. 4- تعزيز قدرات الطلبة في ابتكار الحلول والمعالجات والمقترحات للمشكلات السياسية الداخلية والخارجية.

مخرجات التعلم 3: 1- عمل اختبارات أسبوعية للطلبة . 2- اجراء امتحان تحريري شهري من قبل أستاذ المادة. 3- اجراء امتحان شفهي نهاية الفصل الدراسي من قبل لجنة علمية متخصصة بكل مقرر. 4- اجراء امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي من قبل القسم العلمي.	بيان نتائج التعلم 3: 1-تنشيط قدرات الطلبة العلمية بمواصلة القراءة والتحليل والبحث العلمي. 2-تقييم الطلبة بصورة موضوعية وعلمية. 3-تعزيز قدرات الطلبة في تجاوز الإخفاقات العلمية نحو تحقيق التفوق العلمي. 4-قياس مستوى الطلبة العلمي في نهاية الفصل الدراسي.
القيم	
مخرجات التعلم 4: 1-تطوير قدرات الطلبة في إجراء الاستنباط والاستقراء والتحليل العلمي الرصين. 2-تطوير قدرات الطلبة في ربط المسببات بالنتائج واستشراف الحلول المناسبة. 3- خدمة المجتمع والدولة ونقل المعرفة السياسية لمؤسساتها في تطوير أدائها نحو الأفضل.	بيان نتائج التعلم 4: 1-الاعتماد على الذات في إجراء البحوث العلمية وتقديم تحليلات رصينة مستندة على أسس علمية. 2-تعزيز قدرات الطلبة في النظر الى أسباب المشكلات السياسية وعلاقتها بالنتائج المتحققة في سياق معالجتها. 3- تعزيز التعاون المتخصص مع المؤسسات الأكاديمية والمهنية في داخل العراق وخارجه.
مخرجات التعلم 5: 1-تطوير قدرات الطلبة الذاتية في المتابعة والتوثيق العلمي السليم. 2-الالتزام بقيم العلم والمعرفة والمنظومة الأخلاقية وأسس النظام العام للتعليم العالي.	بيان نتائج التعلم 5: 1-الابتعاد عن حالات الاستلال والانتحال الورقي والإلكتروني، ومنصات الذكاء الاصطناعي، واستخدام المصادر والمراجع حسب التعليمات القانونية وفي الحدود المسموح بها. 2-المحافظة على السلامة الفكرية والعلمية للبحوث، والمحافظة على أخلاقيات البحث العلمي للطلبة.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم:	
1-إلقاء المحاضرات العلمية الجامعية، وإقامة ورش العمل، والندوات، والمؤتمرات العلمية المتخصصة باستخدام الوسائل الحديثة (LCD) (DATA SHOW). 2-استخدام المنصات الإلكترونية الرسمية للتواصل العلمي مع جميع الطلبة عند تطلب الأمر ذلك.	

- 3- تشجيع الطلاب على المشاركة في الحوارات العلمية المتنوعة التي تجري ضمن المحاضرة العلمية.
- 4- تحسين مهارات التفكير النقدي البناء وتعزيزها لدى الطلبة في جميع مجالات التخصص.
- 5- تعزيز حالات العصف الذهني وابتكار الأفكار والحلول السياسية واستشراف المستقبل.
- 6-حث الطلبة على القيام بأنشطة علمية تخص المقرر الدراسي، بما فيها إجراء أوراق بحث (PAPER).
- 7-تزويد الطلبة بنسخ صوتية وفيديوية للمحاضرات الملقاة في القاعة الدراسية.
- 8-تشجيع الطلبة على حضور المناقشات العلمية للإفادة منها في سياق جهودهم العلمية وخاصة في مرحلة الكتابة.
- 9- تشجيع الطلاب على عقد لقاءات علمية مع اللجنة العلمية في القسم، ومع جميع الأساتذة في مجال تخصصهم بشأن أي موضوع أو عنوان يرغبون الكتابة فيه.
- 10-إجراء الاختبارات والامتحانات الشفوية والتحريرية المفاجئة والمخططة والتي يتم إجراؤها من قبل أستاذ المادة ومن قبل القسم العلمي.

10-طرائق التقييم:

- 1-المتابعة المستمرة من قبل الأساتذة لجهود الطلبة ونشاطاتهم العلمية.
- 2-الامتحانات الشفوية والمفاجئة.
- 3-الامتحان التحريري الذي يجريه الأستاذ.
- 4-الامتحان الشفوي الذي تجريه لجنة علمية متخصصة في نهاية الفصل الدراسي.
- 5-امتحان نهاية الفصل الدراسي.

11- الهيئة التدريسية:

أعضاء هيئة التدريس					
المرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت)	
أستاذ		العام	الدقيق	ملاك	محاضر
		العلوم السياسية	العلاقات الدولية	6	-
أستاذ مساعد		العلوم السياسية	النظم السياسية	2	-
		العلوم السياسية	الفكر السياسي	3	-
		العلوم السياسية	العلاقات الدولية	1	-
		العلوم السياسية	النظم السياسية	1	-
مدرس دكتور		العلوم السياسية	الفكر السياسي	1	-
		العلوم السياسية	العلاقات الدولية	1	-
		العلوم السياسية	المجموع	15	-

أعضاء هيئة التدريس الملاك في قسم العلوم السياسية حسب التخصص العام والدقيق				
العلوم السياسية / العلاقات الدولية				
ت	اللقب العلمي	اسم الأستاذ	التخصص العام	التخصص الدقيق
1	أ.د.	محمد ياس خضير	العلوم السياسية	السياسة الدولية
2	أ.د.	سرمد زكي الجادر	العلوم السياسية	الاستراتيجية
3	أ.د.	سعد حقي توفيق	العلوم السياسية	العلاقات الدولية
4	أ.د.	فكرت نامق عبد الفتاح	العلوم السياسية	السياسة الخارجية
5	أ.د.	سمير جسام راضي	العلوم السياسية	العلاقات الدولية
6	أ.د.	علي هادي حميدي	العلوم السياسية	العلاقات الدولية
7	أ.م.د.	أحمد خضير عباس	العلوم السياسية	العلاقات الدولية
8	م.د.	رعد عبد السادة بزون	العلوم السياسية	العلاقات الدولية

أعضاء هيئة التدريس الملاك في قسم العلوم السياسية حسب التخصص العام والدقيق				
العلوم السياسية / النظم السياسية				
ت	اللقب العلمي	اسم الاستاذ	التخصص العام	التخصص الدقيق
1	أ.د.	زيد عدنان محسن	العلوم السياسية	النظم السياسية
2	أ.د.	رياض عزيز هادي	العلوم السياسية	النظم السياسية
3	أ.م.د.	علي عبود مهدي	العلوم السياسية	النظم السياسية

أعضاء هيئة التدريس الملاك في قسم العلوم السياسية حسب التخصص العام والدقيق				
العلوم السياسية / الفكر السياسي				
ت	اللقب العلمي	اسم الأستاذ	التخصص العام	التخصص الدقيق
1	أ.د.	علي عباس مراد	العلوم السياسية	الفكر السياسي
2	أ.د.	عامر حسن فياض	العلوم السياسية	الفكر السياسي
3	أ.د.	جبار علي عبد الله	العلوم السياسية	الفكر السياسي
4	أ.م.د.	سعدي كريم سلمان	العلوم السياسية	الفكر السياسي

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- حضور الدورات التدريبية وورش العمل العلمية والمهنية المتخصصة.
- 2- الحث على نشر البحوث العلمية المتخصصة، والمشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية داخل وخارج المعهد.
- 3- الحث على الالتزام بمعايير القيم الجامعية وأخلاقيات البحث العلمي.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- إقامة ورش عمل ودورات علمية وتدريبية متخصصة لتطوير قدرات جميع التدريسيين لتحقيق أهداف المعهد العلمية والقيمية والأخلاقية.
- 2- اجراء تقييم دوري لأعضاء هيئة التدريس، وبناءً على النتائج يتم تعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف.
- 3- تنويع طرائق ووسائل التدريس، واستخدام التقنيات الحديثة لتطوير أعضاء هيئة التدريس.

12- معيار القبول:

1- معيار القبول حسب التعليمات التي تصدرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في جميع مراحل القبول، من إجراء الامتحانات الوطنية، وبدء التقديم، والامتحان التنافسي، وإعلان القبول من قبلها.

2- يُعنى قسم التسجيل بشؤون طلبة الدراسات العليا في المعهد ومتابعتهم ابتداءً من التقديم والتنافس والقبول ولغاية انتهاء الدراسة والتخرج. تشرف دائرة السيد معاون عميد معهد العلمين للدراسات العليا للشؤون العلمية مباشرة على الدراسات العليا. ويهدف المعهد للارتقاء ببرامج الدراسات العليا في أقسامه وفق معايير التميز ووفق ضوابط وتعليمات الدراسات العليا بالشكل الذي ينعكس على مستوى الطالب ليكون بالكفاءة العلمية المطلوبة وقادراً على تحمل المسؤولية التي تنجم عن حصوله على الشهادة العليا داخل العراق وأيضاً لإنتاج مخرجات تلبي احتياجات المجتمع التنموية واحتياجات سوق العمل.

13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

1- وثائق قسم العلوم السياسية.

2- وثائق معهد العلمين للدراسات العليا.

14- خطة تطوير البرنامج:

1- العمل على توسيع استخدام تقنيات التعليم الحديثة ومستلزماتها في تدريس المواد والمقررات الدراسية.

2- العمل على استثمار فرص التعاون العلمي الدولي مع الجامعات ومراكز الأبحاث العلمية التي وقع معها المعهد مذكرات تفاهم وتعاون علمي.

3- تطوير التعليمات الامتحانية بما ينسجم مع التطورات الحديثة الحاصلة، كما في التطور الحاصل في التعليم المدمج والامتحانات الإلكترونية وتغيير طبيعة الأسئلة الامتحانية نحو الخيارات السريعة والمختصرة الإجابة بدلاً من الشرح الطويل.

4- التنسيق مع مؤسسات الدولة في مجال عرض المشكلات التي تواجهها من أجل البحث في إيجاد الحلول العلمية لها من جهة، وفي مجال أن تكون سوقاً للعمل بالنسبة الى خريجي المعهد غير المرتبطين بوظيفة حكومية.

5- وضع المقررات الدراسية بما يتناسب مع متطلبات خدمة المجتمع والدولة، والاستمرار بتوجيه الطلبة نحو اختيار عناوين لرسائلهم وأطاريحهم تخص مشكلات واقعية يعاني منها العراق من أجل المساهمة في إيجاد الحلول والمعالجات العلمية لها.

6- إنشاء قاعة ذكية ومتطورة للمحاضرات النوعية الخاصة بحافات العلوم في المعهد للاستفادة منها في جميع الأقسام العلمية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)													الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج					الأهداف المعرفية					أساسي أم اختياري					اسم المقرر		رمز المقرر		السنة / المستوى																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	جميع المقررات أساسية	جميع المقررات أساسية	جميع المقررات أساسية	جميع المقررات أساسية	جميع المقررات أساسية	جميع المقررات أساسية	جميع المقررات أساسية	جميع مقررات الفصل الأول	جميع مقررات الفصل الثاني	جميع مقررات الفصل الأول	جميع مقررات الفصل الثاني	جميع مقررات الفصل الأول	جميع مقررات الفصل الثاني	2026-2025 الدبلوم	2026-2025 الماجستير	2026-2025 الدكتوراه																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

البرنامج الأكاديمي الأول
(دكتوراه علوم سياسية)
الفصل الدراسي الأول
2026-2025

(1)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	الابتكارية السياسية وتحليل الأزمات
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات أسبوعياً × 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بنية المقرر:

الابتكارية السياسية وتحليل الأزمات

الأستاذ الدكتور سمر زكي الجادر

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	المفاهيم العامة
الأسبوع الثاني	الابتكارية في السياق السياسي
الأسبوع الثالث	الأزمات السياسية
الأسبوع الرابع	النظريات المفسرة للأزمات السياسية
الأسبوع الخامس	الابتكارية السياسية: المفهوم، الأبعاد، النماذج
الأسبوع السادس	أنواع الابتكار السياسي ودوافعه

الأسبوع السابع	التمييز بين الابتكار السياسي والإصلاح التقليدي
الأسبوع الثامن	تصنيف الأزمات السياسية وأبعادها تقليدية وغير تقليدية، المركبة والمتداخلة
الأسبوع التاسع	نماذج تحليل الأزمات السياسية/ نموذج غراهام أليسون
الأسبوع العاشر	تحليل السيناريوهات والأدوات التنبؤية
الأسبوع الحادي عشر	التقنيات الحديثة والابتكار في مواجهة الأزمات السياسية
الأسبوع الثاني عشر	الأزمات الجيوسياسية والابتكار السياسي
الأسبوع الثالث عشر	أزمات الأمن الجماعي وابتكارات الاستجابة
الأسبوع الرابع عشر	دراسة حالات تطبيقية
الأسبوع الخامس عشر	امتحان

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-راجي عنايات، الابتكار والمستقبل فكر جديد مجتمع جديد، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1999.
- 2-مدحت محمد أبو نصر، التفكير الابتكاري الإبداعي، المجموعة العربية للتدريب والنشر، القاهرة، 2012 .
- 3-سارة عبد العزيز سالم، دوافع ومشروطيات التحول نحو الدول الابتكارية، مجلة السياسة الدولية، مركز الأهرام، القاهرة، العدد 215 ، 2019.
- 4-إنجي محمد عبد الحميد، الابتكار والتنمية الشاملة -الفرص والتحديات، مجلة السياسة الدولية، مركز الأهرام، القاهرة، العدد 215 ، 2019.
- 5-مارك دود جون ، ديفيد جان، الابتكار، ترجمة: زينب عاطف، مؤسسة هنداوي، 2017.
- 6-نجم عبود نجم، إدارة الابتكار ، المفاهيم والخصائص والتجارب، دار وائل ، عمان، 2003.
- 7-رغد البهي، الابتكار والعلاقات الدولية، الارتباطات النظرية مجلة السياسة الدولية، مركز الأهرام، القاهرة، العدد 215 ، 2019.
- 8-سرمد الجادر، زينب غالب الخفاجي، القوة الابتكارية في الاستراتيجيات الشاملة للولايات المتحدة الأمريكية، شركة دار الاكاديميون للنشر والتوزيع، عمان، 2004.
- 9-جوزيف ناي، مستقبل القوة، ترجمة: أحمد عبد الحميد نافع، القاهرة، المركز القومي للترجمة، 2015.
- 10-جوليان كريب، اجتياز القرن الحادي والعشرين، مؤسسة هنداوي، 2020.
- 11-جون مير شايمر، مؤسسة سياسة القوى العظمى، النشر العلمي ، الرياض، 2012.

أهمية المادة وأهدافها:

تهدف المادة الى ما يأتي:

- 1-تعريف الدارسين في برنامج الدكتوراه في معهد العلمين الدراسات العليا بشكل معمق بمفهوم الابتكارية السياسية. هذا المفهوم الذي بات أحد ضرورات وشروط التعامل السياسي والاستراتيجي الكفوء إزاء الأزمات والمعضلات تالتي تشهدها البيئات الداخلية والخارجية للدول

دون استثناء والتي باتت تتخطى الرؤى والسياقات التقليدية في الصيرورة ومستلزمات التعامل معها نظرا للتعقيد الواضح الذي تتسم به حاليا ولأمد غير معلوم مستقبلا.

2-ان كثافة التفاعلات داخليا وخارجيا أفرزت إشكاليات وأزمات لا يمكن تسويتها أو حلها بالسبل التقليدية، بمعنى أنه صار لازماً الاعتماد على المعالجات والحلول الابتكارية الأصلية والجديدة التي تناسب ما تتصدى له.

3-ان الدول والمؤسسات المعنية فيها بالتعامل مع القضايا والأزمات الجديدة ذات البعد المركب والتفاعلي تحتاج الى إيلاء الاهتمام بالابتكارية والابتكارية السياسية واعتمادها منهجاً في الأداء والانتقال من مرحلة فهمها نظريا الى مرحلة تطبيقها عن طريق فرق العمل والفرق الاستشارية ذات الطابع الاستراتيجي والاستشراقي الدقيق، بما يعزز أداء الدولة وفعاليتها وإعطائها هامش حرية عمل أكبر وأوسع يدعم كفاءة أدائها عبر المرونة والقدرة على التكيف الإيجابي في التعامل مع أعقد أنواع الأزمات السياسية داخليا وخارجيا.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

يعتمد تدريس هذه المادة على فلسفة (التعلم) الداعمة لقابلية الطالب وكفاءته في البحث العلمي من خلال منحه (مفاتيح) أو (مداخل) الغور في التفاصيل التي تمثلها مفردات المادة، فضلا عن تدريب الطلبة على انتهاز سبل البحث المؤدية الى الأصالة في البحث العلمي، وهو شرط أساسي من شروط البحث في الدكتوراه، واعتمادا على المحاضرات (التفاعلية) وإعداد أوراق العمل البحثية المركزة وعرض ونقد الكتب ذات الصلة بالموضوع لتأهيل الدارسين لمرحلة الكتابة نظرا لما يرافق هذه الخطوات من مهارات ذات صلة مباشرة بمنهجية البحث العلمي .

(2)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد العراقي: السياسات والتحديات
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات أسبوعياً × 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بئية المقرر:

الاقتصاد العراقي: السياسات والتحديات

الأستاذ الدكتور حسن لطيف كاظم

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	ماهية السياسات الاقتصادية ومن يصنعها في العراق
الأسبوع الثاني	مراحل تطور الاقتصاد العراقي
الأسبوع الثالث	السياسة المالية
الأسبوع الرابع	السياسة النقدية وإدارة سعر الصرف
الأسبوع الخامس	سياسة إدارة الدين العام
الأسبوع السادس	سياسات سوق العمل ومواجهة البطالة

الأسبوع السابع	سياسات الحماية الاجتماعية
الأسبوع الثامن	السياسات البيئية واقتصاديات الكربون
الأسبوع التاسع	سياسات التنمية المستدامة
الأسبوع العاشر	السياسة التجارية
الأسبوع الحادي عشر	امتحان
الأسبوع الثاني عشر	سياسات تحفيز الاستثمار المحلي والأجنبي
الأسبوع الثالث عشر	السياسة الصناعية
الأسبوع الرابع عشر	سياسات التخفيف من الفقر
الأسبوع الخامس عشر	عصف ذهني لحصيلة الفصل الدراسي

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

1. فرانك كنتر، الاقتصاد السياسي للعراق: إعادة التوازن في مجتمع مرحلة ما بعد الصراع، منشورات ضفاف، بغداد، 2015.
2. محمد علي زيني، الاقتصاد العراقي: الماضي والحاضر وخيارات المستقبل، مؤسسة الرافد، 2014.
3. حسن لطيف كاظم، ثلاثية النفط والتنمية والديمقراطية في العراق، مركز العراق للدراسات، بغداد، 2014.
4. حسن لطيف كاظم وكامل علاوي كاظم، الاقتصاد العراقي: تاريخ اقتصادي، بيت الحكمة، بغداد (تسعة أجزاء).
5. البنك المركزي العراقي

<https://cbi.iq>

*يحتوي على بيانات نقدية، أسعار الصرف، تقارير الاستقرار المالي، والنشرات الاقتصادية الدورية.

6. الجهاز المركزي للإحصاء (COSIT).

<http://cosit.gov.iq>

*يقدم مؤشرات اقتصادية واجتماعية وزراعية وصناعية رسمية عن العراق.

7. البنك الدولي - العراق.

<https://www.worldbank.org/en/country/iraq>

*- يوفر تحليلات معمقة، بيانات اقتصادية، تقارير تنمية، ودراسات عن التحديات والإصلاحات.

8. صندوق النقد الدولي – (IMF) العراق.

<https://www.imf.org/en/Countries/IRQ>

*-يقدم تقارير المادة الرابعة، توصيات السياسة الاقتصادية، وتحليلات الاقتصاد الكلي للعراق.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1-تعميق الفهم بالواقع الاقتصادي العراقي من حيث بنيته التاريخية والموارد والإمكانات والتحديات البنيوية.
- 2-التعريف بالتحديات الاقتصادية في العراق ونتائجها.
- 3-تقويم نتائج تطبيق السياسات الاقتصادية لمواجهة تلك المشكلات.
- 4-تنمية القدرة على التحليل النقدي للسياسات الاقتصادية (المالية، النقدية، التنموية) التي تبناها العراق عبر المراحل المختلفة.
- 5-توضيح العلاقة بين الاقتصاد والسياسة والمؤسسات في رسم مسار التنمية والإصلاح الاقتصادي.
- 6-تعزيز وعي الطلبة بأهمية تنويع الاقتصاد والانتقال نحو نموذج تنموي مستدام يحد من الاعتماد على النفط.
- 7-تأهيل الطالب لفهم التحديات الراهنة مثل البطالة، الفقر، الفساد، الأزمات المالية، وتغير المناخ، وربطها بالسياسات الممكنة لمعالجتها.
- 8-تنمية مهارات البحث والتفكير الاستراتيجي من خلال دراسة الحالة العراقية كنموذج تطبيقي للسياسات الاقتصادية في الدول الريعية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

باعتبار أهمية هذه المخرجات وأولويتها يتوقع أربعة أنواع منها:

- 1-مهارات المعرفة والفهم: التعرف على السياسات الاقتصادية (المالية، النقدية، التنموية) وأثرها في الاقتصاد العراقي. وتحديد التحديات البنيوية مثل الاعتماد على النفط، البطالة، الفقر، وتغير المناخ.
- 2-المهارات الذهنية والتحليلية: تحليل العلاقة بين السياسات الاقتصادية والنتائج التنموية وتقييم فعالية الإصلاحات الاقتصادية السابقة والحالية. ومن ثم تطبيق أدوات التحليل الاقتصادي على قضايا واقعية في الاقتصاد العراقي.
- 3-المهارات العملية والتطبيقية: من خلال التمكن من إعداد تقارير أو أوراق بحثية قصيرة حول قضايا اقتصادية عراقية. وتقديم عروض شفوية تناقش قضايا اقتصادية وسياسات بديلة. وربط المفاهيم النظرية (الاقتصاد الكلي والجزئي والسياسات العامة) بالحالة العراقية.
- 4-المهارات العامة: تنمية القدرة على العمل الجماعي في المناقشات والبحوث، وتعزيز التفكير النقدي وروح المسؤولية تجاه قضايا الاقتصاد الوطني.

(3)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	الهندسة الاجتماعية صناعة الإنسان والمواطن
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات أسبوعياً × 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

بنية المقرر:

الهندسة الاجتماعية صناعة الإنسان والمواطن

الأستاذ الدكتور علي عباس مراد

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	علم اجتماع المعرفة
الأسبوع الثاني	طبيعة وخصائص الإنسان والمجتمع
الأسبوع الثالث	مفهوم التربية وضرورتها للفرد والمجتمع
الأسبوع الرابع	من التربية إلى التنشئة الاجتماعية ثم السياسية
الأسبوع الخامس	من التنشئة الاجتماعية إلى الهندسة الاجتماعية
الأسبوع السادس	الأبعاد السياسية والثقافية للهندسة الاجتماعية
الأسبوع السابع	الدواعي العملية الحديثة والمعاصرة للهندسة الاجتماعية-السياسية في الغرب
الأسبوع الثامن	التأسيسات النظرية الحديثة والمعاصرة للهندسة الاجتماعية-السياسية في الغرب.
الأسبوع التاسع	الهندسة الاجتماعية وإشكالية الهوية الوطنية في العراق.

الأسبوع العاشر	الهندسة الاجتماعية-السياسية للتطرف والتعصب والعنف.
الأسبوع الحادي عشر	مناقشات حول قواعد تصميم الرسائل والأطروحات.
الأسبوع الثاني عشر	مناقشات حول خطوات كتابة الرسائل والأطروحات.
الأسبوع الثالث عشر	مناقشات حول النماذج المقترحة لمشاريع الرسائل والأطروحات.
الأسبوع الرابع عشر	مناقشات بحوث الطلبة.
الأسبوع الخامس عشر	امتحان

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- علي عباس مراد. الهندسة الاجتماعية.. صناعة الإنسان والمواطن. دار الروافد الثقافية. بيروت. 2017.
- 2- علي عباس مراد. الهندسة الاجتماعية.. صناعة الإنسان والمواطن. دار ومكتبة عدنان. بغداد. 2022م.
- 3- أدونيس العكره. التربية على المواطنة.. وشروطها في الدول المتجهة نحو الديمقراطية. ط1. بيروت. دار الطليعة للطباعة والنشر. 2007.
- 4- ناصيف نصار. في التربية والسياسة.. متى يصير الفرد في الدول العربية مواطناً؟. ط2. بيروت. دار الطليعة للطباعة والنشر. 2005.
- 5- ريتشارد داوسن وكارن داوسن وكينيث برويت. التنشئة السياسية.. دراسة تحليلية. ترجمة: - مصطفى عبد الله خشيم ومحمد زاهي بشير المغيربي. ط2. بنغازي. جامعة قاريونس. 1998.
- 6- سعيد إسماعيل علي. الأصول السياسية للتربية. القاهرة. عالم الكتب. ط2. 2003.
- 7- جون ديوي. الديمقراطية والتربية. القاهرة. مكتبة الأنجلو-مصرية. 1978.
- 8- كارل بوبر. المجتمع المفتوح وأعداؤه. ج2. ط1. بيروت. التنوير للطباعة والنشر والتوزيع. ج1-2014، ج2-2015.
- 9- ب ف سكينر. تكنولوجيا السلوك الإنساني. ط1. ترجمة: عبد القادر يوسف. سلسلة عالم المعرفة-العدد32. الكويت. 1980.
- 10- هيربرت أ. شيلر. المتلاعبون بالعقول. ترجمة: عبد السلام رضوان. سلسلة عالم المعرفة-العدد243. الكويت. 1999.
- 11- مجموعة من الكتاب. نظرية الثقافة. ترجمة: علي سيد الصاوي. سلسلة عالم المعرفة-العدد223. الكويت. 1997.
- 12- دنيس كوش. مفهوم الثقافة في العلوم الاجتماعية. ترجمة: منير السعيداني. ط1. بيروت. المنظمة العربية للترجمة. 2007.

أهمية المادة وأهدافها:

تتوخى مادة (الهندسة الاجتماعية.. صناعة الإنسان والمواطن)، تحقيق هدف رئيس هو تعريف الدارسين بمضمون هذه الهندسة وضرورتها لاستمرار الوجود الإنساني، فردياً ومجتمعياً، وكيف ولماذا ظهرت هذه الهندسة كوظيفة حكومية في المجتمعات الغربية الحديثة أولاً وقبل غيرها.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

على ضوء مخرجات المادة، فإن الحصيلة المعرفية المستهدفة هي تعريف الطالب على مفهوم الهندسة الاجتماعية، وضروراته ودواعيه الاجتماعية والسياسية على المستويات الفردية والجماعية، ومسارات وظروف نشأته وتطوره.

1. مهارات خاصة بالمادة:

- أ- التعرف على مفهوم الهندسة الاجتماعية.
- ب- التعرف على أصول الهندسة الاجتماعية وأبعادها السياسية
- ج- التعرف على الدواعي العملية للهندسة الاجتماعية.
- د- التعرف على التأسيسات النظرية للهندسة الاجتماعية.
- هـ- امتلاك الطالب أوسع إحاطة علمية ممكنة بما يدرسه ويبحث فيه من والموضوعات والمفردات السياسية على المستويين الفكري والعملية.

2. المهارات الأكاديمية:

- أ- المعرفة بعاني ومضامين المفاهيم السياسية الحديثة.
- ب- المعرفة بسياقات نشأة وتطور المفاهيم السياسية الحديثة.
- ج- المعرفة بالإبعاد النظرية والنتائج العملية للمفاهيم السياسية الحديثة.

3. المهارات الشخصية:

- أ- القدرة على اختيار مواضيع البحث.
- ب- القدرة على استخدام المؤلفات والأفكار في مواضيع البحث.

(4)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	Alliance formation and the balance of the word power
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات أسبوعياً × 15 أسبوع = 45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بُنية المقرر:

**Alliance formation
and the balance of the word power**
تشكيل الأحلاف وتوازن القوى العالمية

الأستاذ الدكتور سمير جسام راضي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي		
Courses are distributed over the semester weeks		
الأسبوع الأول	Introducing the course to the students. Explaining the policy of managing the class for the rest of the semester.	First Week
الأسبوع الثاني	Forming alliances	Second Week
الأسبوع الثالث	The difference between alliances and coalitions.	Third Week
الأسبوع الرابع	The theory of the balance of	Fourth Week

	threat.	
Fifth Week	Geographic proximity	الأسبوع الخامس
Sixth Week	Geographic proximity	الأسبوع السادس
Seventh Week	Aggregate capabilities.	الأسبوع السابع
Eighth Week	Aggregate capabilities	الأسبوع الثامن
Ninth Week	Offensive power	الأسبوع التاسع
Tenth Week	Offensive power	الأسبوع العاشر
Eleventh Week	Aggressive intensions	الأسبوع الحادي عشر
Twelfth Week	Balancing	الأسبوع الثاني عشر
Thirteenth Week	Bandwagon	الأسبوع الثالث عشر
Fourteenth Week	General review and oral exam.	الأسبوع الرابع عشر
Fifteenth Week	Exam.	الأسبوع الخامس عشر

Essential Sources:

- 1-Alliance formation and the balance of the word power. Stephen Walt.
- 2- How States Think, The Rationality of foreign policy. John j. MEARSHEIMER
- 3-A Decade of Change in Middle Eastern Geopolitics by Yaron Katz.

Course goal:

This work is considered by many specialists as the most representing work to the era following the end of the Cold War. Studying forming alliances not based on ideology only... Rather it is based on interest mostly.

The aim of the course is to make students get to know how and why alliances are formed after the end of the Soviet Union. Also to compare the process with the formation of alliances during the cold war era.

Skills:

The skills which would be acquired by students at the end of the semester are, new approaches to learn from the formation of the alliances formed after the year 1990, and changing the name and the purpose of

such formation into coalition. They will get that through the many examples from reality they are going to read.

Also, they are going to better their reading ability and consequently their understanding of many of the formation of coalition during the 1990s.

They are going to better their reading through the weekly meeting at the class.

The purpose of the course is to make students updated on the scientific knowledge of political science in general and the formation of alliances or coalitions and their theory in particular.

(5)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	الحكومة الرشيدة وعملية صنع السياسات العامة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات أسبوعياً x 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بئية المقرر:

الحكومة الرشيدة وعملية صنع السياسات العامة

الأستاذ الدكتور أحمد غالب محي الشلاه

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	مدخل تعريفى لمفهومي الحكومة الرشيدة والسياسات العامة
الأسبوع الثاني	مفهوم الحكومة الرشيدة وأصولها ومبادئها
الأسبوع الثالث	نظريات الحكومة
الأسبوع الرابع	مراحل صنع السياسة العامة في ظل الحكومة
الأسبوع الخامس	الفاعلون في الحكومة وصنع السياسات العامة
الأسبوع السادس	أدوات الحكومة الرشيدة
الأسبوع السابع	الحكومة الرشيدة والمسائلة في صنع السياسات العامة
الأسبوع الثامن	الحكومة الرشيدة ومكافحة الفساد في صنع السياسات العامة
الأسبوع التاسع	الحكومة الرشيدة والمشاركة في صنع السياسات العامة
الأسبوع العاشر	الحكومة الرشيدة والسياسات القطاعية (1): التعليم

الأسبوع الحادي عشر	الحوكمة الرشيدة والسياسات القطاعية (2): الصحة
الأسبوع الثاني عشر	الحوكمة في الدول الفاشلة والحوكمة في الدول المتقدمة
الأسبوع الثالث عشر	دراسة مقارنة لتجارب دول في الحوكمة وصنع السياسات العامة
الأسبوع الرابع عشر	تقييم الحوكمة في السياسات العامة
الأسبوع الخامس عشر	امتحان

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

1. برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، إدارة الحكم لخدمة التنمية البشرية المستدامة، نيويورك 1997.
2. امين عواد المشاقبة والمعتصم بالله داود ، الإصلاح السياسي والحكم الرشيد ، دار الحامد ، عمان ، 2012.
3. فرانسيس فوكوياما ، بناء الدولة النظام العالمي ومشكلة الحكم والإدارة في القرن الحادي والعشرين ، ترجمة مجاب الإمام، دار العبيكان ، الرياض ، 2017.
4. برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، الفساد والحكم الرشيد ، مكتب السياسات الإغاثية ، نيويورك ، 1997.

أهمية المادة وأهدافها:

يهدف المقرر الى توضيح أثر الحوكمة الرشيدة على عملية صنع سياسات عامة فاعلة حيث إن هنالك تلازماً حتمياً بي المتغيرين فعندما تكون هناك حوكمة رشيدة فان ذلك سوف ينتج حتما سياسات عامة فاعلة، والعكس صحيح أيضاً أي عندما تكون السياسات العامة ضعيفة وغير مدروسة فإن ذلك سيغيّب الإطار القانوني والعملية اللازم للحوكمة الرشيدة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم:

مخرجات المقرر

- 1- تعريف الطالب بمفهوم الحكومة الرشيدة ودورها في عملية صنع سياسات عامة فاعلة
- 2- أن يقف الطالب على أدوات الحوكمة الرشيدة وكيف يمكن لها أن تنتج سياسات عامة فاعلة. وكذلك معوقات الحوكمة التي تعيق إنتاج سياسات عامة فاعلة لا سيما فيما يتعلق بالفساد وضعف المسائلة والرقابة والشفافية والمشاركة، حيث إن ذلك يسهم في تنمية المهارات المعرفية للطالب في البحث عن حلول ومعالجات لا سيما فيما يخص الحالة العراقية كون المادة تتضمن دراسة سياسات عامة قطاعية.
- 3- تنمية المهارات الإدراكية والمعرفية.
- 4- تنمية القدرة على التحليل السياسي
- 5- تنمية المهارات البحثية
- 6- توظيف مناهج البحث العلمي للخروج ببحوث علمية رصينة تعالج موضوعات صنع السياسات العامة من خلال استخدام أدوات الحوكمة الرشيدة من خلال اتباع طرائق تعليم وتعلم

يتجاوز من خلالها الطالب حدود التعليم التقليدي بحيث تكون له القدرة على الابتكار وربط الأحداث وتتبعها وتحليلها.

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة عن طريق نقل مباشرة للمعلومة.
2. طريقة المناقشة إذ يتم بهذه الطريقة إكساب الطالب للمعارف المختلفة من خلال المناقشة الفعالة.
3. طريقة المشروع من خلال اختيار دراسة حالة والنظر فيها ومدى مطابقتها لمفردات الكتاب وهي طريقة تنمي مهارة التفكير والاستنتاج.
4. طريقة حل المشكلات عن طريق طرح مشكلة، أو مسألة، أو ظاهرة تثير الجدل والتساؤل والتفكير، ويطلب من الطلاب الإتيان بحلٍ أو تفسيرٍ لتلك المشكلة أو الظاهرة، وتمتاز هذه الطريقة بتنمية مهارات الحلّ والتقصّي والاستكشاف لدى الطلاب.
5. طريقة العصف الذهني من خلال شد انتباه الطالب للمحاضرة وجعله على استعداد دائم للإجابة على أي سؤال.

طرائق التقويم

- 1- الامتحانات اليومية.
- 2- الامتحانات الشهرية.
- 3- أوراق البحث.
- 4- المناقشات.

(6)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة أسبوعياً x 15 أسبوع = 15 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-
بُنية المقرر:

منهج البحث العلمي

الأستاذ الدكتور قاسم محمد عبيد الجناي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	تأصيل مفاهيم البحث العلمي (البحث ، المنهج ، العلم ، النظرية ، الفرضية ، القانون ، البديهية ، الفن ، الفكر ، التفكير ، المعرفة ، الذاتية ، الموضوعية ، الرسالة ، الأطروحة ، المفهوم ، التعريف ، الهامش ، المصدر ، الملحق)
الأسبوع الثاني	مستلزمات البحث الجيد وصفات الباحث الناجح والإشراف العلمي الرصين والأمانة العلمية وخصائص وأهداف البحث العلمي
الأسبوع الثالث	متطلبات اختيار عناوين الرسائل والأطاريح الجامعية
الأسبوع الرابع	صياغة مشكلة البحث وطرق الحصول عليها (ورشة عمل) أسس صياغة فرضية البحث ومكوناتها
الأسبوع الخامس	القراءات الاستطلاعية قبل إقرار العنوان وبعد إقرار العنوان
الأسبوع السادس	كتابة مشروع البحث (السمنار) (ورشة عمل)

الأسبوع السابع	طرق وأدوات جمع المعلومات (العينة والاستبانة والمصادر والمقابلة والملاحظة)
الأسبوع الثامن	علم المناهج وأنواع مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية
الأسبوع التاسع	مناهج وأدوات الدراسات المستقبلية
الأسبوع العاشر	قواعد كتابة مبيعة البحث
الأسبوع الحادي عشر	أنواع وطرق الاقتباس من المصادر طرائق التوثيق في البحث العلمي (المصدر والهامش) طريقة الجمعية الأمريكية لعلم النفس (ورشة عمل) طريقة رابطة اللغة الحديثة طريقة مجلس المحررين العلمين طريقة شيكاغو ستايل
الأسبوع الثاني عشر	التنقيط والترقيم في البحث العلمي آلية استخدام المكتبة في البحث العلمي
الأسبوع الثالث عشر	آلية استخدام المجلات العلمية الإلكترونية (ورشة عمل) النشر في المجلات العلمية استخدام الذكاء الصناعي في البحث العلمي
الأسبوع الرابع عشر	مناقشة مقترحات مشاريع البحوث (ورشة عمل)
الأسبوع الخامس عشر	امتحان

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-رياض عثمان، معايير الجودة البحثية في الرسائل الجامعية (الأسس العلمية بالتطبيق والتمثيل لوضع الخطة)، دار الكتب العلمية، بيروت، 2014.
- 2-عبد الغني محمد إسماعيل، دليل الباحث إلى إعداد البحث العلمي، دار الكتاب الجامعي، صنعاء، ط2، 2012.
- 3-فارس رشيد البياتي، الحاوي في مناهج البحث العلمي (خطط. مناهج. وتحليل. اقتباس وتوثيق. خرائط ذهنية. نماذج. مصطلحات)، دار السواقي العلمية، المملكة الأردنية الهاشمية، 2018.
- 4-فرج محمد صوان، طرائق البحث مقدمة لطرائق البحث وكيفية إعداد البحوث، منتدى المعارف، بيروت، 2018.
- 5-محمد جمال الدين العلوي، منهج البحث العلمي في علم السياسة، دار الشاملة، العراق، 2012.

أهمية المادة وأهدافها:

تعريف الطالب بمفهوم البحث العلمي وأسس وتأسيس المفاهيم ذات العلاقة واستعراض خطوات إجراء البحوث العلمية، فضلاً عن إكساب الطالب مهارات فكرية يقوم بتسخيرها في دراسته البحثية، وتوسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية ومن ثم تطبيقها في أبحاثه المتقدمة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

1-المعرفة والفهم وتهدف الى:

- أ-أن يعرف الطالب مفهوم البحوث العلمي .
 - ب-أن يعرف الطالب خطوات إعداد البحث العمي .
 - ج- عمل حلقات نقاشية و ورش عمل حول إعداد السمنار .
- ### 2-المهارات الخاصة بالموضوع :

أ-تنمية المهارات الإدراكية.

ب-تنمية المهارات البحثية.

3-طرائق التعليم والتعلم:

أ-عرض المادة بتقنية البوربوينت .

ب-المناقشة .

ج-ورش العمل.

4-التقييم:

أ- الامتحان التحريري 10 درجات.

ب- المناقشة والحضور 5 درجات.

ج-الامتحان الشفوي 15 درجة.

(7)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	الفكر السياسي الإسلامي
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات أسبوعياً x 15 أسبوع = 45 ساعة (مستوفي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بنية المقرر:

الفكر السياسي الإسلامي

الأستاذ الدكتور وليد عبد الحميد خلف فرج الله

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	الرؤية الاستراتيجية في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع الثاني	المنظومة القيمية في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع الثالث	مفهوم الحكم الرشيد وأهميته في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع الرابع	الكفاءة والفاعلية في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع الخامس	سيادة الحقوق والقانون في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع السادس	مبادئ ومقومات الحكم الرشيد:
الأسبوع السابع	الانفتاح والمشاركة في النظام السياسي الإسلامي المساواة والاندماج الاجتماعي في النظام السياسي الإسلامي

الأسبوع الثامن	الرقابة والشفافية في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع التاسع	مكافحة الفساد (المساءلة والمحاسبة) في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع العاشر	حرية المعلومات ومسؤولية الإعلام في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع الحادي عشر	ديمومة الإصلاح الإداري في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع الثاني عشر	الإنصاف والعدالة الاجتماعية في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع الثالث عشر	التنمية والرفاه في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع الرابع عشر	المطالب الفردية والاجتماعية في النظام السياسي الإسلامي
الأسبوع الخامس عشر	القضاء على الإسراف والإهدار في النظام السياسي الإسلامي

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1 - الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) // نهج البلاغة
- 2 - الشيخ باقر شريف القرشي / النظام السياسي في الإسلام .
- 3 - سامح فوزي / الحكم الرشيد .
- 4 - الشيخ محمد مهدي شمس الدين / نظام الحكم والإدارة في الإسلام .
- 5 - محمد الطريقي / الحكم الرشيد والمواطنة الصالحة .
- 6 - الدكتور أمية حسين أبو السعود / نظام الحكم في الفكر السياسي الإسلامي .
- 7 - محمد فهيم درويش / مرتكزات الحكم الديمقراطي وقواعد الحكم الرشيد .
- 8 - أحمد حسين يعقوب / النظام السياسي في الإسلام .
- 9 - صابر علي عبد الحليم / الحكم الرشيد في ظل تعاليم الإسلام السمحة .
- 10 - د. عبد العزيز عزت الخياط / النظام السياسي في الإسلام
- 11 - د. مصطفى عطية جمعة / الحكم الراشد - رؤية إسلامية حضارية في ضوء نظرية الحكم الرشيد .
- 12 - شريف طلعت السعيد / الحكم الراشد في الفكر السياسي الإسلامي .

أهمية المادة وأهدافها:

- أ - تعريف الطلبة بتأصيل النظام السياسي في الإسلام للحكم الرشيد بمبادئه وقيمه وأبعاده وضوابطه ومعالجاته.
- ب - تقديم رؤية معرفية في الفكر السياسي الإسلامي تمكن الطلبة من فهم حقيقة حركية الإصلاح في إدارة الدولة وتنمية الموارد والقضاء على الفساد وتقديم الخدمات للمواطنين.
- ت - إتقان الطلبة، مناهج التحليل النقدي، وقواعد التفكير المنطقي، ومهارات البحث العلمي في الفكر السياسي الإسلامي.
- ث - تنمية قدرات الطلبة على التمييز بين النظام السياسي الإسلامي الأصيل والذي يهدف إلى إقامة الحكم الرشيد، وبين النظام السياسي الدخيل على الإسلام والقائم على العنف والتطرف والتكفير والإرهاب والذي يهدف إلى إقامة الحكم الدموي الاستبدادي.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ - مخرجات المقرر الدراسي (المهارات المكتسبة) :

- 1 - إثراء الحصيلة المعرفية للطلبة في استراتيجية النظام السياسي الإسلامي لإقامة الحكم الرشيد.
- 2 - تطوير مهارات الطلبة في: التفكير المنهجي، والتحليل العلمي، والنقد الموضوعي، والدراسات المقارنة، في مقولات الحكم الرشيد في الإسلام.
- 3 - تمكين الطلبة من: رصد ومتابعة حركية أنظمة الحكم في تاريخ المسلمين الحديث والمعاصر، لمعرفة مدى تطابقها مع معايير الحكم الرشيد في النظام الإسلامي.
- 4 - تنمية قدرات الطلبة البحثية وتأهيلهم لإنجاز البحوث العلمية في الفكر السياسي الإسلامي المتعلق بالحكم الرشيد، والمستوفية للشروط والضوابط اللازمة، وتطبيق التقنيات والمعارف المكتسبة خلال الفصل الدراسي.
- 5 - تطوير قدرات الطلبة، وتنمية مهاراتهم في إلقاء البحوث، والسمنرات، في مطالب ومقولات الفكر السياسي الإسلامي.

ب - طرائق التعليم والتعلم (المنهجية المتبعة في التدريس) :

- 1 - الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات (عرضها في شرائح " power point " ، وباستخدام ألد " data show " في قاعة المحاضرة) .
- 2 - الطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية والتقارير العلمية ومناقشتها بموضوعية.
- 3 - سمنرات علمية وواجبات صفية ولا صفية تحليلية واستنباطية في قضايا ومسائل الفكر السياسي الإسلامي.
- 4 - المناقشات الجماعية المفتوحة والمباشرة مع الطلبة في مستجدات الفكر السياسي الإسلامي.

ت - طرائق التقييم وتوزيع الدرجات:

- 1 - المشاركة في المحاضرة (النقاش، والنشاط، والتفاعل) = 10 % من الدرجة الكاملة.
- 2 - الأوراق البحثية والتقارير العلمية = 20 % من الدرجة الكاملة.
- 3 - الامتحان الشفوي = 20 % من الدرجة الكاملة.
- 4 - الامتحان التحريري = 50 % من الدرجة الكاملة .

البرنامج الأكاديمي الأول
(دكتوراه علوم سياسية)
الفصل الدراسي الثاني
2026-2025

(1)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	نظرية الألعاب
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات أسبوعياً × 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بئية المقرر:

نظرية الألعاب

الأستاذ الدكتور محمد ياس خضير

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	في أنواع النظريات
الأسبوع الثاني	في مفهوم نظرية الألعاب
الأسبوع الثالث	التطور التاريخي لنظرية الألعاب
الأسبوع الرابع	تعريف وأنواع نظريات الألعاب
الأسبوع الخامس	نظرية الألعاب وقواعد اتخاذ القرار

الأسبوع السادس	الاستراتيجية المهيمنة والاستراتيجية الصارمة
الأسبوع السابع	طرق بناء المصفوفة الرياضية
الأسبوع الثامن	لعبة حربية: نموذج لعبة معركة بحر بسمارك
الأسبوع التاسع	لعبة حربية: نموذج لعبة المدافع والمهاجم
الأسبوع العاشر	لعبة السجينين: نموذج لعبة تجارية
الأسبوع الحادي عشر	نموذج لعبة سياسية: الانتخابات
الأسبوع الثاني عشر	نماذج ألعاب حربية واقتصادية: تمارين ١
الأسبوع الثالث عشر	نماذج ألعاب سياسية : تمارين ٢
الأسبوع الرابع عشر	مناقشة البحوث
الأسبوع الخامس عشر	(امتحان)

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-تيم دان وآخرون ، نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع ، 2016.
- 2-سكوت بورتشيل وآخرون ، نظريات العلاقات الدولية، 2006.
- 3-جلين بالمر وكليفتون مورجان ، نظرية السياسة الخارجية 2010.
- 4-يازاجنكياني ، صراع القوى الدولية في ضوء النظام العالمي الجديد ، 2011.
- 5-ديفيد س . غومبرت و هانس بيننديك ، القدرة على الإرغام ، مواجهة الأعداء بدون حرب ، 2016.
- 6-كينيث ن. والتز، الإنسان والدولة والحرب، تحليل نظري، 2013.
- 7-جون ميرشايمر ، مأساة سياسة القوى العظمى ، 2012.
- 8- اليكس مينتس وآخرون ، فهم صنع القرار .
- 9-حامد احمد مرسي ، نظرية المباريات ودورها في تحليل الصراعات الدولية القاهرة ، مكتبة مدبولي .
- 10-كين بينمور، نظرية الألعاب، ترجمة: نجوى عبد المطلب، مؤسسة هنداوي ، القاهرة ، 2016.

11-Giacomo Bonanno , Game Theory 2nd Edition(California: California University.2015)

12-Theodore L. Turocy Bernhard von Stengel ,Game Theory, Research Report LSE-CDAM-2001.

13-Jonathan Cave, Introductions to Game Theory ,Rand,1987

14- Felix Munoz-Garcia Daniel Toro-Gonzalez, Strategy and Game Theory, Springer,2018.

15-Game Theory ,Stanford Encyclopedia.

أهمية المادة وأهدافها:

تأتي أهمية المقرر مما يأتي:

1-كونه يحاول أن يحلل القرارات في العلاقات الدولية من منطلق مغاير وهو الرياضي ويحاول الابتعاد عن النمط التقليدي في تحليل ظواهر العلاقات السياسية الدولية والاستراتيجية، فضلا عن طرق اتخاذ القرار السياسي على المستوي الداخلي.

2- إضافة الى ذلك يحاول المقرر أن يحقق أقصى فائدة علمية من خلال توسيع مدارك الطلبة حول موضوعات حديثة ومغايره، لاسيما فيما يتعلق بطرق التحليل الحديثة القائمة على بناء مصفوفات رياضية.

3-شرح نظريات العلاقات الدولية لطلبة الدكتوراه وتبيان أهمية كل نظرية.

4-توضيح أهمية النظرية في تفسير العلاقات الدولية.

5-الانتقال من الشرح وفق الطرق التقليدية الى التحليل وفق قواعد وأسس ثابتة لفهم حركة السياسة الدولية.

6-إضافة الى ذلك فان هذه المادة الدراسية يتميز بها قسم العلوم السياسية في معهد العلمين للدراسات العليا عن سائر التخصصات في الكليات المناظرة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم:

المهارات التي يكتسبها الطلبة:

إن اهم المهارات التي يحاول المقرر يكتسبها الطلبة الاتي:

1-بناء المصفوفة الرياضية.

2- دراسة نظريات الاحتمالات.

3- فهم القرارات وتحليلها بطرق حديثة.

- 4-توسيع المدارك للطلبة في كيفية اتخاذ القرارات ذات الطابع التنافسي.
 - 5-فهم وإتقان قواعد اتخاذ القرار الرئيسية.
 - 6-فهم لطبيعة النظرية في العلاقات الدولية.
 - 7-تعلم طرق التحليل الحديثة في العلاقات الدولية التي تربط ما بين النظرية وارض الواقع.
 - 8-تعلم اتجاهات السياسة الدولية وفق قواعد وأسس محددة.
 - 9-تعلم اتجاهات السلوك السياسي الخارجي للقوى الفاعلة في السياسة الدولية.
 - 10-تعلم طرق استشراف المستقبل من خلال الاعتماد على نظريات العلاقات الدولية.
- وسائل التدريس:

- 1-إلقاء المحاضرات العلمية.
- 2-تقديم عروض (POWER POINT) وغيرها خاصة بالمادة.
- 3-تطبيق أسلوب العصف الذهني في الحوار والمناقشة والتحليل.

طرق التقييم:

- 1-طرح الأسئلة العلمية ضمن المحاضرة.
- 2-الامتحانات الشفوية.
- 3-الامتحان التحريري.
- 4-الأنشطة العلمية الخاصة بالمادة.

(2)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	النظريات المعاصرة في بناء الدولة والسلطة والمجتمع
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً x 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بثنية المقرر:

النظريات المعاصرة في بناء الدولة والسلطة والمجتمع

الأستاذ الدكتور عامر حسن فياض

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	أفكار أولية في التربية على بناء الدولة والسلطة والمجتمع.
الأسبوع الثاني	الدولة والسلطة والمجتمع في ظل العولمة. (1).
الأسبوع الثالث	الدولة والسلطة والمجتمع في ظل العولمة. (2).
الأسبوع الرابع	الدولة والسلطة والمجتمع في النظرية الماركسية التقليدية. (1).
الأسبوع الخامس	الدولة والسلطة والمجتمع في النظرية الماركسية الجديدة. (2).
الأسبوع السادس	الدولة والسلطة والمجتمع في النظرية الليبرالية التقليدية. (1).
الأسبوع السابع	الدولة والسلطة والمجتمع في النظرية الليبرالية الجديدة. (2).

الأسبوع الثامن	الدولة والسلطة والمجتمع في نظرية موت الأيديولوجيا.
الأسبوع التاسع	الدولة والسلطة والمجتمع في نظرية نهاية التاريخ.
الأسبوع العاشر	الدولة والسلطة والمجتمع في نظرية تصادم الحضارات.
الأسبوع الحادي عشر	الدولة والسلطة والمجتمع في نظرية سلطة المعرفة.
الأسبوع الثاني عشر	الدولة والسلطة والمجتمع في نظرية الصفر الأخلاقي.
الأسبوع الثالث عشر	الدولة والسلطة والمجتمع في نظرية تخضير الدولة (النظرية الخضراء).
الأسبوع الرابع عشر	الامتحان الفصلي.
الأسبوع الخامس عشر	الامتحان النهائي.

أهم المصادر والمراجع:

- 1- عبد الرضا الطعان ، وآخرون، الفكر السياسي عبر العصور، ط1، دار ابن النديم، بيروت، 2015.
- 2- عبد الرضا الطعان ، عامر حسن فياض ، علي عباس مراد، الفكر السياسي الغربي والمعاصر، ط1، دار هاتريك، العراق-أربيل، 2024.
- 3- أ.م. جود، النظرية السياسية الحديثة، ترجمة: عبد الرحمن صدقي، المؤسسة العامة للترجمة، القاهرة، 1961.
- 4- أحمد الرشدي، ظاهرة العولمة ومبدأ السيادة، جامعة القاهرة-قسم العلوم السياسية، القاهرة، 2000.
- 5- هيرست ، جراهام طومسون، ترجمة: فالح عبد الجبار، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، 2001.
- 6- توماس فريدمان، محاولة لفهم العولمة، ترجمة: ليلى زيدان، الدار الدولية للنشر، القاهرة، 2000.
- 7- تركي الحمد، هل من جديد في الفكر السياسي، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، 1996.
- 8- فرانسيس فوكوياما وآخرون، نهاية التاريخ ودراسات أخرى، دار الحضارة ، بيروت، 1993.
- 9- ناصيف نصار، منطق السلطة، دار أمواج، بيروت، 1995.
- 10- محمد سبيلا، الأيديولوجيا نحو نظرة تكاملية، المركز الثقافي الدولي، بيروت، 1992.

- 11-فرانسييس فوكوياما، بناء الدولة، ترجمة: مجاب الإمام، العبيكان للنشر، الرياض، 2007.
- 12-دلاور علاء الدين، بناء الدولة في العراق معالجة الثغرات البنيوية والوظيفية في نظام الحكم بموجب الدستور، مؤسسة الشرق الأوسط للبحوث، أربيل، 2021.
- 13-ميلود عامر حاج، بناء الدولة وانعكاساته على واقع الدولة القطرية العربية، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، أبو ظبي، 2014.

أهداف المقرر:

تعد هذه المادة جزء من متطلبات السنة التحضيرية لطلبة الدكتوراه في العلوم السياسية / النظم السياسية والفكر السياسي.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم:

1-الرؤية: لم تعد النظريات التقليدية تفسيرات فاعلة في بناء الدولة والسلطة والمجتمع في عالمنا المعاصر المحكوم بالفوضى والتفاهة، الأمر الذي يتطلب بناء رؤية جديدة في بناء الدولة الحديثة ذات سلطة رشيدة ومجتمع متوازن عبر دراسة أكاديمية نقدية يقظة لمجمل النظريات المعاصرة والخروج من سلبياتها والحرص على الإفادة من الإيجابيات بتوليفة تساهم في البناء السليم للدولة والسلطة والمجتمع.

2-المعرفة والفهم: أن يعرف الطالب إيجابيات وسلبيات النظريات المعاصرة ذات الصلة ببناء الدولة والسلطة والمجتمع في الفكر السياسي المعاصر.

3-المهارات الخاصة بالموضوع: تنمية المهارات الإدراكية والمعرفية والبحثية للطلاب.

3-طرائق التعليم والتعلم: عرض المادة بتقنية المحاضرات تتخللها الحوارات والنقاشات والبحوث وأوراق عمل.

4-التقييم: المناقشة والحضور والامتحانات الشفوية والتحريرية.

(3)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	ELITE THEORY: POLICY AS ELITE PREFERENCES
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات أسبوعياً x 15 أسبوع = 45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-
بنية المقرر:

ELITE THEORY:
POLICY AS ELITE PREFERENCES

نظرية النخبة: السياسة كتفضيلات للنخب

الأستاذ الدكتور سمير جسام راضي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي Courses are distributed over the semester weeks		
الأسبوع الأول	Presenting the topic to students	First Week
الأسبوع الثاني	The origin of the elite theory	Second Week
الأسبوع الثالث	The characteristics of elite theory.	Third Week

	(1)	
Fourth Week	the characteristics of elite theory. (2).	الأسبوع الرابع
Fifth Week	the characteristics of elite theory. (3).	الأسبوع الخامس
Sixth Week	examples of elite theory.	الأسبوع السادس
Seventh Week	Mid term exam	الأسبوع السابع
Eighth Week	the implications of elitism.	الأسبوع الثامن
Ninth Week	the strength of elite theory. (1).	الأسبوع التاسع
Tenth Week	the strength of elite theory. (2).	الأسبوع العاشر
Eleventh Week	the weakness of elite theory. (1).	الأسبوع الحادي عشر
Twelfth Week	the weakness of elite theory. (2).	الأسبوع الثاني عشر
Thirteenth Week	Configuration of the elite.	الأسبوع الثالث عشر
Fourteenth Week	General review to the topic.	الأسبوع الرابع عشر
Fifteenth Week	the final exam.	الأسبوع الخامس عشر

Essential Sources:

-Zimmerman, S. L. (1995). Interest group theory, elite theory, and systems theory. Thousand oaks, CA: sage publications.

-Elite theory: Policy AS ELITE PREFERENCES

Course goal:

The topic is going to give students an overall understanding to the principal values of governing authorities by the minority of people directing the achieving of the state objectives.

The aim of the course is to make students get to know aspects of the elite theory.

The purpose of the course is to make students updated on the scientific knowledge of political science in general and elite theory in particular.

The topic is divided into six headings and each one is going to be taught for two weeks. Plus, the mid-term exam and the final exam. Whereas the fourteenth week would be dedicated for general review of the whole topic.

Skills:

The skills students would acquire at the end of the course are, new approaches to face real political challenges through the many examples from reality they are going to read. Also, they are going to better their reading and consequently their understanding of many of governing problems. Also, they are going to better their reading through the weekly meeting at the classroom.

(4)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	الذكاء الاصطناعي وتحليل السلوك السياسي
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً x 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بُنية المقرر:

الذكاء الاصطناعي وتحليل السلوك السياسي

الأستاذ الدكتور علي هادي حميدي الشكراوي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	مفهوم الذكاء الاصطناعي
الأسبوع الثاني	مفهوم السلوك السياسي الداخلي والخارجي
الأسبوع الثالث	دور الذكاء الاصطناعي في تغير عناصر القوة وأثرها في السلوك السياسي
الأسبوع الرابع	الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في المجال العسكري
الأسبوع الخامس	الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في المجال الأمني
الأسبوع السادس	الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في المجال الاقتصادي
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي

الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في المجال النووي	الأسبوع الثامن
الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في مجال التعاون الدولي	الأسبوع التاسع
الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي تجاه السلام والأمن الدوليين	الأسبوع العاشر
الذكاء الاصطناعي والعلاقات الدولية	الأسبوع الحادي عشر
أخلاقيات الذكاء الاصطناعي على المستوى العالمي	الأسبوع الثاني عشر
مناقشة البحوث ومراجعة المادة	الأسبوع الثالث عشر
مناقشة البحوث ومراجعة المادة	الأسبوع الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- إيهاب خليفة، مجتمع ما بعد المعلومات، العربي للنشر، القاهرة، 2019.
- 2- محمد فوزي الجندي، الذكاء الواعي رحلة الى الذكاء الاصطناعي، دبي-الإمارات، 2025.
- 3- مجموعة مؤلفين، الذكاء الاصطناعي رؤى متعدد التخصصات، المركز الديمقراطي العربي، برلين-ألمانيا، 2024.
- 4- فراس جمال شاكر، السيبرانية وتحولات القوة في النظام الدولي، دار أمجد للنشر، عمان-الأردن، 2022.
- 5- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (UNESCO) التوصية الخاصة بأخلاقيات الذكاء الاصطناعي، اعتمدت في 23 تشرين الثاني-نوفمبر 2021، طبع في (UNESCO)-فرنسا، 2022.
- 6- إسحاق العشعاش، عسكرة الذكاء الاصطناعي في ضوء قواعد القانون الدولي، المطبعة العالمية، غرداية-الجزائر، 2024.
- 7-LAURA BRUUN AND MARTA BO, BIAS IN MILITARY ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND COMPLIANCE WITH INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW, STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE SOLNA, SWEDEN, 2025.
- 8-ALEXANDER BLANCHARD AND NETTA GOUSSAC, TOWARDS MULTILATERAL POLICY ON AUTONOMOUS WEAPON SYSTEMS, STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE SOLNA, SWEDEN, 2025.

9- VINCENT BOULANIN, LORA SAALMAN, PETR TOPYCHKANOV, FEI SU AND MOA PELDÁN CARLSSON, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, STRATEGIC STABILITY AND NUCLEAR RISK, STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE SOLNA, SWEDEN, 2020.

10- VINCENT BOULANIN (EDITED) THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON STRATEGIC STABILITY AND NUCLEAR RISK, VOLUME I, EURO-ATLANTIC PERSPECTIVES, STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE SOLNA, SWEDEN, 2019.

11- JULES PALAYER AND LAURA BRUUN, ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND INTERNATIONAL PEACE AND SECURITY, SIPRI YEARBOOK 2025: ARMAMENTS, DISARMAMENT AND INTERNATIONAL SECURITY, 2025.

12- M. L. CUMMINGS, HEATHER M. ROFF, KENNETH CUKIER, JACOB PARAKILAS AND HANNAH BRYCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND INTERNATIONAL AFFAIRS DISRUPTION ANTICIPATED, THE ROYAL INSTITUTE OF INTERNATIONAL AFFAIRS, LONDON, 2018.

أهمية المادة وأهدافها:

1- أدت الثورة الرقمية إلى ظهور الذكاء الاصطناعي الذي كان نقلة نوعية في تخصص العلوم السياسية العام أو التخصصات الدقيقة المتفرعة عنه أو المرتبطة به، سواء أكان ذلك على المستوى النظري والمنهجي أو على مستوى تطبيقاته أو تنفيذ سياساته الداخلية والخارجية، من خلال أداء سلوك سياسي غير تقليدي، لاسيما مع توفر البيانات الضخمة والوسائل المتسارعة التطور التي يوفرها الذكاء الاصطناعي في جميع القضايا المحلية والدولية.

2- ويأتي هذا المقرر، في سياق توجه معهد العلمين للدراسات العليا -قسم العلوم السياسية في التعامل مع حافات العلوم في جميع أقسامه وتخصصاته، ومنها قسم العلوم السياسية. وعليه يسعى المقرر الى الإجابة على السؤال الآتي: ما هو أثر الذكاء الاصطناعي في السلوك السياسي الداخلي والخارجي؟ ولمزيد من تحقيق الفائدة لطلبة الدكتوراه سوف يتم التركيز أكثر على تأثير الذكاء الاصطناعي في السلوك السياسي الخارجي.

3- يهدف هذا المقرر الى تحقيق ما يأتي:

أ- تطوير معلومات الطلبة حول الذكاء الاصطناعي في ظل العصر الرقمي وتأثيراته في العلوم السياسية عامة.

ب-تطوير معلومات الطلبة في مجال الذكاء الاصطناعي وتأثيراته في السلوك السياسي الداخلي والخارجي في العصر الرقمي.
ج-بيان دور التعاون الرقمي العالمي في المساعدة من الإفادة من إيجابيات الذكاء الاصطناعي في تحقيق الأمن الوطني للدول، والسلم والأمن الدوليين.
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

***-مخرجات التعلم:**

- 1-يتعلق هذا الموضوع الحيوي والمهم بدراسة الذكاء الاصطناعي في ظل العصر الرقمي.
- 2- فهم وتحليل مسارات تأثير الذكاء الاصطناعي في مجالات تخصص العلوم السياسية عامة والعلاقات الدولية خاصة.
- 3- فهم وتحليل تأثير الذكاء الاصطناعي في السلوك السياسي الداخلي والخارجي للدولة.
- 4- التعرف على دور الذكاء الاصطناعي في تغيير عناصر القوة وأثرها في السلوك السياسي.
- 5- التعرف على الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في المجالات العسكرية والأمنية والاقتصادية.
- 6- تحليل الذكاء الاصطناعي والسلوك السياسي في مجال التعاون الدولي في العصر الرقمي.
- 7- التعرف على أخلاقيات الذكاء الاصطناعي على المستوى العالمي.

***-استراتيجيات التعليم والتعلم:**

- 1-إلقاء المحاضرات الجامعية وورش العمل والندوات المتخصصة باستخدام الوسائل الحديثة (LCD) (DATA SHOW).
- 2-استخدام المنصات الإلكترونية الرسمية عند تطلب الأمر ذلك.
- 3- تشجيع الطلاب على المشاركة في الحوارات العلمية.
- 4- تحسين مهارات التفكير النقدي وتعزيزها لدى الطلبة.
- 5- تطبيق أسلوب العصف الذهني في الحوار والمناقشة والتحليل.
- 6-حث الطلبة على القيام بأنشطة علمية تخص المادة، بما فيها إجراء أوراق بحث (PAPER).
- 7-تزويد الطلبة بنسخ صوتية وفيديوية للمحاضرات.
- 8-إجراء الاختبارات والامتحانات الشفوية والتحريرية المفاجئة والمخططة.
- 9-التواصل الإلكتروني الرسمي من خلال تطبيقات المعهد الإلكترونية وإجراءاته بشأن مفردات المادة والمصادر العلمية.

***-المهارات التي يحصل عليها الطلبة:**

- 1-دراسة أوليات الذكاء الاصطناعي وتأثيراته في العلوم السياسية عامة والعلاقات الدولية خاصة.

- 2- دراسة تأثيرات الذكاء الاصطناعي في السلوك السياسي على الصعيدين الداخلي والخارجي في جميع القضايا الدولية التعاونية والتصارعية.
- 3- دراسة الفرص التي يتيحها الذكاء الاصطناعي والتحديات الناجمة عنه إزاء السلوك السياسي.
- 4- عرض وتحليل أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي في الميدان السياسي.
- 5- القدرة على تحديد أهمية الذكاء الاصطناعي في تعزيز التنمية المستدامة والأمن الوطني، واستخلاص المقترحات التي يكمن تقديمها الى الجهات المختصة بما يخدم المصالح الوطنية العليا للعراق.

***طرائق التقييم:**

- 1- المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.
- 2- الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.
- 3- الامتحان التحريري الذي يجريه الأستاذ.
- 4- الامتحان الشفوي الذي تجريه لجنة متخصصة.
- 5- امتحان نهاية الفصل الدراسي.

(5)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	تسوية النزاعات وبناء السلام (نماذج مختارة)
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات أسبوعياً x 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

بُنية المقرر:

تسوية النزاعات وبناء السلام (نماذج مختارة)
الأستاذ الدكتور أحمد غالب محي الشلاه

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	مفهوم بناء السلام
الأسبوع الثاني	آليات تسوية النزاعات
الأسبوع الثالث	مفهوم بناء السلام
الأسبوع الرابع	النظريات المفسرة لبناء السلام
الأسبوع الخامس	آليات بناء السلام الداخلية والخارجية
الأسبوع السادس	الآليات السياسية والأمنية لبناء السلام
الأسبوع السابع	الآليات الاجتماعية – الاقتصادية – الثقافية لبناء السلام
الأسبوع الثامن	الآليات الخارجية لبناء السلام
الأسبوع التاسع	المنظمات الدولية الحكومية وبناء السلام
الأسبوع العاشر	المنظمات الدولية غير الحكومية وبناء السلام

الأسبوع الحادي عشر	التحديات التي تواجه عملية بناء السلام
الأسبوع الثاني عشر	نماذج تطبيقية ناجحة لبناء السلام
الأسبوع الثالث عشر	نماذج تطبيقية متعثرة لبناء السلام
الأسبوع الرابع عشر	نماذج تطبيقية فاشلة لبناء السلام
الأسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

1. سنثيا سامبسون وآخرون، المقاربات الإيجابية لبناء السلام، ط1، ترجمة فؤاد سروجي، الدار الأهلية للنشر والتوزيع، الاردن، 2007.
2. ليزا سيرك، استراتيجيات بناء السلام هل يمكن بناء السلام، ترجمة هايدي جمال، دار الثقافة، جمعية الأمل العراقية، مصر، 2011.
3. عمر جمعة عمران، بناء السلام في مجتمعات النزاع، دراسة في التجاوب المحلي وإعادة التأهيل المجتمعي، ط1، مكتب الهاشمي للكتاب الجامعي، بغداد، 2019.
4. أبو القاسم قور، مقدمة في دراسات السلام والنزاعات، مركز دراسات وثقافة السلام، مكتبة الابتكار، 2010.

أهمية المادة وأهدافها:

نتيجة للتطورات والتحولات العالمية التي رافقت انتهاء الحرب الباردة وما صاحبها من تحول في مسار النزاعات ونتائجها الذي افضى الى واقع عجزت بموجبه قدرة بعض الدول على التعامل وضبط المشاكل المجتمعية لسرعة وتيرة التطورات وانعكاساتها المجتمعية، فأصبح الاهتمام بموضوع السلام يأخذ أبعاد تنظيمية أكثر شمولاً على صعيد الفكر والممارسة من اجل تطوير مجموعة من آليات العمل تتسق مع الضرورات والتي يمكن لها النجاح والاتساق مع التحولات العالمية وأطرها ومفاهيمها، ومن هنا تتأتى أهمية دراسة هذه المادة.

وتعالج المادة أسس ومرتكزات ومقومات واليات عملية بناء السلام في مجتمعات ما بعد النزاع بمنهج تحليلي واطار موضوعي وعلمي من خلال البحث في ماهية الآليات التي تمكن من تحقيق تجاوب محلي أو وطني لعملية بناء السلام لمجتمعات النزاع وهذه العملية تتناسب مع غاية اهتماماتنا العلمية والمهنية من اجل بناء السلام الذي يرفد مستقبل المجتمعات بمقومات التطوير والتوجيه المتواصل لمواجهة التحديات التي تفرضها النزاعات الداخلية في مسيرة الوجود الإنساني والتقدم والتنمية وتأسيس المشروع التحديثي ومن ثم تعزيز بناء السلام في العراق.

أ- الأهداف المعرفية: تعريف الطالب بمفهوم بناء السلام وأن يقف الطالب على مقومات وتحديات بناء السلام وسبل تحقيقه، مع التطرق الى نماذج مختارة منها الحالة العراقية لتنمية المهارات المعرفية للطالب في البحث عن إيجاد حلول للأزمة العراقية والسبل الكفيلة بإيجاد سلام مستدام في العراق.

ب -الأهداف المهاراتية:

-تنمية المهارات الإدراكية والمعرفية.

-تنمية القدرة على التحليل السياسي.

-تنمية المهارات البحثية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

المهارات:-

يكتسب الطلبة مهارات عدة عند دراسة بناء السلام لأن العملية تتعامل مع عوامل النزاع باليات عمل فكرية وثقافية ومستلزمات سياسية ومؤسسية تشترك في إزالة البنية التحتية للنزاعات بشكل يؤمن الاستقرار وتوازن اجتماعي ويضمن القدرة على حسم التنافس المجتمعي وفق تعاون وطني ودولي يشتركان في ضمان وجود بنى ومؤسسات والتزامات أمنية وإجراءات سياسية واقتصادية ومنهج قادر على التحكم بالمصالح المتعارضة وكذلك خلق معيار للإدارة يتيح أبعاد مصادر التهديد والعجز والفشل.

فضلاً عن ذلك فإن الطالب يكتسب مهارات أخرى عدة منها:-

1-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

2- تطوير مهارات الطالب الشخصية.

3- تأهيله لتكون له القدرة على الانخراط في سوق العمل.

طرائق التعليم والتعلم

1-الشرح والمناقشة أثناء المحاضرات.

2-كتابة أوراق عمل.

3-امتحانات يومية.

4-ويتم ذلك عن طريق استخدام الطرق الحديثة في التعليم عبر استخدام التقنيات الحديثة في عرض المحاضرات.

طرائق التقييم

1-المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.

2-الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.

3-الامتحان التحريري الذي يجريه الأستاذ.

4-الامتحان الشفوي الذي تجريه لجنة متخصصة.

5-امتحان نهاية الفصل الدراسي.

(6)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	السلوك السياسي وقيم المجتمع
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً x 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بُنية المقرر:

السلوك السياسي وقيم المجتمع

الأستاذ الدكتور جبار علي عبد الله جمال الدين.

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	مفهوم القيم الاجتماعية
الأسبوع الثاني	أنواع القيم الاجتماعية
الأسبوع الثالث	العلاقة بين القيم الاجتماعية والمفاهيم القريبة
الأسبوع الرابع	قيم المجتمع الشامل وقيم المجتمعات الفرعية
الأسبوع الخامس	مفهوم السلوك الإنساني
الأسبوع السادس	العوامل المؤثرة في السلوك الإنساني
الأسبوع السابع	ماهية السلوك السياسي
الأسبوع الثامن	العوامل المؤثرة في السلوك السياسي

الأسبوع التاسع	أثر الانتماء الاجتماعي في السلوك السياسي
الأسبوع العاشر	وحدة المجتمع وتأثير القيم الإقطاعية في السلوك السياسي
الأسبوع الحادي عشر	تأثير التركيبة السكانية في السلوك السياسي
الأسبوع الثاني عشر	خطط التنشئة الاجتماعية والسياسية لرفع مستوى المشاركة السياسية
الأسبوع الثالث عشر	نشر الوعي السياسي والتدريب على الأدوار السياسية
الأسبوع الرابع عشر	الثقافة السياسية وأثرها في النظام السياسي
الأسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل الدراسي

المصادر والمراجع :

- 1- إبراهيم ابراش، علم الاجتماع السياسي، دار الشروق، عمان، 1998.
- 2- أريك روي : مقدمة في دراسة السلوك والمؤسسات السياسية ، ترجمة د . عبد الهادي الجوهري ، القاهرة ، 1987 .
- 3- حلیم بركات، المجتمع العربي في القرن العشرين، بيروت، 2000.
- 4- محمد عدنان محمود، السلوك السياسي وقيم المجتمع، بغداد، 2020.
- 5- احمد عبد الله الناهي، خضير عباس عطوان، السلوك السياسي، عمان ، 2018.
- 6- صادق الأسود، علم الاجتماع السياسي، بغداد، 1990.
- 7- محمد المهدي، علم النفس السياسي، القاهرة ، 2007.
- 8- عبد العزيز قباني، العصبية بنية المجتمع العربي، بيروت، 1997 .
- 9- علي الدين هلال، النظم السياسية العربية، بيروت، 2000.
- 10- فليب برو، علم الاجتماع السياسي، بيروت، 2014.
- 11- رعد سالم ، التنشئة الاجتماعية وأثرها على السلوك السياسي، بيروت، 2000.
- 12- غوستاف لوبون ، سيكولوجية الجماهير ، ترجمة أكرم صغيري ، الكويت، 2018 .
- 13- غسان سلامة ، المجتمع والدولة في المشرق العربي، بيروت، 1987 .

أهمية وأهداف المادة :

تعد القيم الاجتماعية وتأثيرها في السلوك السياسي من المواضيع المهمة في علم الاجتماع السياسي، كونها تقوم على دراسة تأثير قيم النسق الاجتماعي في السلوك السياسي للأفراد.

1- تعريف الطالب بمفهوم السلوك السياسي باعتباره أحد موضوعات علم النفس السياسي كونه يتعلق بدراسة التأثيرات الشخصية وأفعالها وتصرفاتها سواء على مستوى النخب والقيادات السياسية أو على مستوى المجتمع .

2- تبحث مادة السلوك السياسي في تعاطي النخب السياسية وتعاملها ونظرتها للقضايا ذات الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية والسياسية على المستويين الداخلي والخارجي .

3- يبرز كل مفصل من هذه المفاصل السلوك السياسي للشخصية السياسية أو الجهة السياسية المعينة سواء كانت رسمية كالحكومة والمجلس النيابي أو غير رسمية ترتبط بالأحزاب والقوى السياسية ومؤسسات المجتمع المدني .

الغاية من المادة :

تتمثل الغاية من هذه المادة الدراسية تبيان أثر القيم الاجتماعية كمتغير اجتماعي في السلوك السياسي كمتغير سياسي في كل من المجتمعات النامية والمتقدمة، وطبيعة هذه العلاقة كونها ترتبط بعوامل متعددة اقتصادية واجتماعية وسياسية.

المهارات التي يكتسبها الطلبة:

لعل من أهم المهارات التي يتعلمها الطلبة هي التعرف على أسباب التباين في تأثير القيم الاجتماعية في السلوك السياسي في المجتمعات النامية والمتقدمة، والأسباب التي جعلت القيم الاجتماعية النامية تؤثر سلباً فيها وتؤثر إيجاباً في المجتمعات والمتقدمة.

1- يتعرف الطالب على أهمية القيم الاجتماعية وعلاقتها بالسلوك السياسي فهي تقوم على تأثير قيم النسق الاجتماعي في السلوك السياسي للأفراد وبيان أثر القيم الاجتماعية كمتغير اجتماعي في السلوك السياسي كمتغير سياسي في كل المجتمعات النامية والمتقدمة .

2- ترتبط القيم الاجتماعية بعوامل متعددة اقتصادية واجتماعية وسياسية فهي بقدر ما تعطى طابع الأهمية بقدر ما تظهر التباين فيها بسبب اختلاف الواقع القائم فضلاً عن التطور التاريخي الذي مرت به هذه المجتمعات .

طرائق التعليم والتعلم

1-الشرح والمناقشة أثناء المحاضرات.

2-كتابة أوراق عمل.

3-امتحانات يومية.

طرائق التقييم

- 1-المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.
- 2-الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.
- 3-الامتحان التحريري.
- 4-الامتحان الشفوي.
- 5-امتحان نهاية الفصل الدراسي.

(7)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	منهجية البحث العلمي
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة أسبوعياً x 15 أسبوع = 15 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بُنية المقرر:

منهجية البحث العلمي

الأستاذ الدكتور عباس سعدون رفعت

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	شروط وخصائص ومستلزمات البحث العلمي.
الأسبوع الثاني	طرائق البحث الرئيسية (المناهج) . - المنهج الاستقرائي - المنهج الاستنباطي - المنهج البنوي
الأسبوع الثالث	مقتربات البحث العلمي . - المقترح التاريخي - المقترح الوصفي - المقترح القانوني
الأسبوع الرابع	مقتربات البحث العلمي . - المقترح المقارن - المقترح السلوكي . - مقترح اتخاذ القرار .

الأسبوع الخامس	ورشة تطبيقية جماعية حول صياغة العناوين .
الأسبوع السادس	ورشة تطبيقية لإعداد الخطة البحثية .
الأسبوع السابع	ورشة تطبيقية لطرق جمع المعلومات الخاصة بالبحث وتوثيقها (البطاقات، الاستنساخ، السجل).
الأسبوع الثامن	ورشة تطبيقية حول الرجوع الى الدراسات السابقة والية الرجوع إليها.
الأسبوع التاسع	ورشة تطبيقية في أصول الاقتباس والاستلال والانتحال.
الأسبوع العاشر	ورشة تطبيقية عن مهارات استعمال الحاسوب والتنضيد .
الأسبوع الحادي عشر	ورشة تطبيقية في إعداد وتوثيق قائمة المصادر والمراجع والمقدمات والخواتيم .
الأسبوع الثاني عشر	البناء المنهجي للبحوث العلمية (المقدمة وتوابعها) .
الأسبوع الثالث عشر	مناقشة بحوث.
الأسبوع الرابع عشر	مناقشة بحوث.
الأسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل الدراسي.

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-رياض عثمان، معايير الجودة البحثية في الرسائل الجامعية (الأسس العلمية بالتطبيق والتمثيل لوضع الخطة)، دار الكتب العلمية، بيروت، 2014.
- 2-صالح الطائي ، طرائق ومقتربات البحث في العلوم السياسية ، دار الكتب والوثائق ، بغداد ، 2015.
- 3-عبد الغني محمد إسماعيل، دليل الباحث إلى إعداد البحث العلمي، دار الكتاب الجامعي، صنعاء، ط2، 2012.
- 4-فارس رشيد البياتي، الحاوي في مناهج البحث العلمي (خطط. مناهج. وتحليل. اقتباس وتوثيق. خرائط ذهنية. نماذج. مصطلحات)، دار السواقي العلمية، المملكة الأردنية الهاشمية، 2018.
- 5-فرج محمد صوان، طرائق البحث مقدمة لطرائق البحث وكيفية إعداد البحوث، منتدى المعارف، بيروت، 2018.
- 6-محمد جمال الدين العلوي، منهج البحث العلمي في علم السياسة، دار الشاملة، العراق، 2012.
- 7-مجموعة مؤلفين، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، المركز الديمقراطي العربي، برلين، 2019.
- 8-محمد عبد السلام، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، مكتبة النور، القاهرة، 2020.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1-توضيح ماهية البحث العلمي واشتراطاته وإثبات أو نفي فروضه العلمية
- 2-تدريب الطالب بطريقة عملية وعلمية.
- 3-اكتساب الطالب مهارات وفن كتابة البحث بطريقة علمية ومنهجية .

4-الالتزام بالموضوعية في إعداد البحوث وعدم الانحياز

5-الامام بالخطوات المتسلسلة في إعداد البحث العلمي.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

1-المعرفة والفهم وتهدف الى:

- أ-أن يعرف الطالب مفهوم البحوث العلمي .
- ب-أن يعرف الطالب خطوات إعداد البحث العلمي .
- ج- عمل حلقات نقاشية و ورش عمل حول إعداد السمنار .

2-المهارات الخاصة بالموضوع :

- أ-تعزيز وتنمية مهارات الطالب في البحث والتحليل العلمي .
- ب-تنمية مهارات الطالب في استقراء الأحداث السياسية.
- ج-تنمية القدرة لدى الطالب على فهم وتعلم قواعد وخطوات البحث العلمي.
- د-تنمية القدرة لدى الطالب على اختيار مواضيع البحث العلمي .

3-طرائق التعليم والتعلم:

- أ-إلقاء المحاضرات.
- ب-الحوار والمناقشات والأسئلة المباشرة.
- ج-العصف الذهني
- د-النشاطات والعمل الجماعي.
- هـ-ورش عمل جماعية تطبيقية.
- و-مناقشة البحوث .

4-التقييم:

- أ- الامتحان التحريري 10 درجات.
- ب- المناقشة والحضور 5 درجات.
- ج-الامتحان الشفوي 15 درجة.

البرنامج الأكاديمي الثاني
(ماجستير علوم سياسية)
الفصل الدراسي الأول
2026-2025

(1)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	نظريات العلاقات الدولية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً x 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بنية المقرر:

نظريات العلاقات الدولية

الأستاذ الدكتور محمد ياس خضير

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	مدخل لدراسة المادة
الأسبوع الثاني	أنواع ومفهوم النظرية وأركانها وعناصرها
الأسبوع الثالث	أهمية النظرية في العلاقات الدولية
الأسبوع الرابع	النظرية الواقعية الكلاسيكية
الأسبوع الخامس	النظرية الواقعية البنوية
الأسبوع السادس	الواقعية الدفاعية والواقعية الهجومية

الأسبوع السابع	النظرية الليبرالية
الأسبوع الثامن	النظرية الليبرالية الجديدة
الأسبوع التاسع	النظرية البنائية
الأسبوع العاشر	النظرية السلوكية
الأسبوع الحادي عشر	النظرية الخضراء
الأسبوع الثاني عشر	نظرية اللعبة
الأسبوع الثالث عشر	مناقشة البحوث والملخصات
الأسبوع الرابع عشر	مناقشة البحوث والملخصات
الأسبوع الخامس عشر	(امتحان)

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-تيم دان وآخرون ، نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع ، 2016.
- 2-سكوت بورتشيل وآخرون ، نظريات العلاقات الدولية، 2006.
- 3-جلين بالمر وكليفتون مورجان ، نظرية السياسة الخارجية 2010.
- 4-يازاجنكياني ، صراع القوى الدولية في ضوء النظام العالمي الجديد ، 2011.
- 5-ديفيد س . غومبرت و هانس بيننديك ، القدرة على الإرغام ، مواجهة الأعداء بدون حرب ، 2016.
- 6-كينيث ن. والتز، الإنسان والدولة والحرب، تحليل نظري، 2013.
- 7-جون ميرشايمر ، مأساة سياسة القوى العظمى ، 2012.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1-شرح نظريات العلاقات الدولية لطلبة الماجستير وتبيان أهمية كل نظرية.
- 2-توضيح أهمية النظرية في تفسير العلاقات الدولية.
- 3-الانتقال من الشرح وفق الطرق التقليدية الى التحليل وفق قواعد واسس ثابتة لفهم حركة السياسة الدولية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

المهارات التي يكتسبها الطلبة:

- 1- فهم لطبيعة النظرية في العلاقات الدولية.
 - 2- تعلم طرق التحليل الحديثة في العلاقات الدولية التي تربط ما بين النظرية وارض الواقع.
 - 3- تعلم اتجاهات السياسة الدولية وفق قواعد وأسس محددة.
 - 4- تعلم اتجاهات السلوك السياسي الخارجي للقوى الفاعلة في السياسة الدولية.
 - 5- تعلم طرق استشراف المستقبل من خلال الاعتماد على نظريات العلاقات الدولية.
- وسائل التدريس:

- 1- إلقاء المحاضرات العلمية.
 - 2- تقديم عروض (POWER POINT) خاصة بالمادة.
 - 3- تطبيق أسلوب العصف الذهني في الحوار والمناقشة والتحليل.
- طرق التقييم:

- 1- طرح الأسئلة العلمية ضمن المحاضرة.
- 2- الامتحان الشفوي.
- 3- الامتحان التحريري.
- 4- الأنشطة العلمية الخاصة بالمادة.

(2)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	السيادة وبناء الدولة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً x 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بُنية المقرر:

السيادة وبناء الدولة

الأستاذ الدكتور عامر حسن فياض

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	مفهوم السيادة والمفاهيم ذات الصلة (الاستقلال - التحرر - التبعية - الهيمنة) (1)
الأسبوع الثاني	مفهوم السيادة والمفاهيم ذات الصلة (الاستقلال - التحرر - التبعية - الهيمنة) (2)
الأسبوع الثالث	السيادة وبناء الدولة الوطنية المستقلة (جدليات - مقومات - آليات). (1)
الأسبوع الرابع	السيادة وبناء الدولة الوطنية المستقلة (جدليات - مقومات - آليات). (2)

الأسبوع الخامس	السيادة وأزمات التحول الديمقراطي (معادلة الاستقلال والديمقراطية). (1)
الأسبوع السادس	السيادة وأزمات التحول الديمقراطي (معادلة الاستقلال والديمقراطية). (2)
الأسبوع السابع	أسئلة السيادة وأجوبة قادة السلطتين التنفيذية والتشريعية. (1)
الأسبوع الثامن	أسئلة السيادة وأجوبة قادة السلطتين التنفيذية والتشريعية. (2)
الأسبوع التاسع	أسئلة السيادة وأجوبة قادة السلطتين التنفيذية والتشريعية. (3)
الأسبوع العاشر	أسئلة السيادة وأجوبة المرجعيات الدينية.
الأسبوع الحادي عشر	أسئلة السيادة وأجوب النخب السياسية. (1)
الأسبوع الثاني عشر	أسئلة السيادة وأجوب النخب السياسية. (2)
الأسبوع الثالث عشر	أسئلة السيادة وأجوب النخب الأكاديمية.
الأسبوع الرابع عشر	مناقشة بحوث الطلبة.
الأسبوع الخامس عشر	الامتحان الشفوي والتحريري..

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- دستور العراق للعام 2005.
- 2- أزمة العراق سياديا - مجموعة مؤلفين - إعداد وتقديم (د. إبراهيم محمد بحر العلوم - ط1 - بغداد - 2021).
- 3- النصوص الصادرة عن سماحة السيد السيستاني - إعداد حامد الخفاف - دار المؤرخ العربي - بيروت - ط3 - 2013.
- 4- موسوعة الفكر السياسي عبر العصور - د. عامر حسن فياض و د. علي عباس مراد - دار النديم - بيروت - 2013.
- 5- القانون الدولي العام - د. عصام العطية - مكتبة السنهوري - بغداد - 2011.
- 6- الدولة في عالم متغير - سعيد الصديقي - مركز الإمارات للدراسات - ط1 - 2008.
- 7- الديمقراطية والدولة في العالم العربي - تيموثي ميتشل - ترجمة بشير السباعي - القاهرة - مكتبة الأسرة - 2011.
- 8- السيادة وقضايا حقوق الإنسان وحرياته الأساسية. صلاح حسن مطرود - أطروحة دكتوراه غير منشورة - جامعة بغداد - كلية العلوم السياسية - 1995.
- 9- سيادة الدولة في ظل تحولات موازني القوة في النظام الدولي د. حسن نافعة - مجلة أفكار الإلكترونية.
- 10- القومية والأمة مدخل الى الفكر السياسي القومي - د. علي عباس مراد و د. عامر حسن فياض - العربي للنشر - القاهرة - ط1 - 2007.
- 11- نهاية الديمقراطية - جان ماري - ط1 - ليبيا - 1995.

12- المجتمع والدولة في الوطن العربي - سعد الدين إبراهيم وآخرون - ط1 - مركز دراسات الوحدة - بيروت 1988.

أهمية المادة وأهدافها:

أولاً- الهدف :- تعد هذه المادة جزء من متطلبات السنة التحضيرية لطلبة الماجستير في العلوم السياسية/ النظم السياسية والفكر السياسي.

ثانياً- الرؤية :- في عالمنا المعاصر المحكوم بالغموض والتفاهة نشهد تحولات كبرى في المفاهيم والمواقف والسيادة في مفهومها وفي الموقف منها ما عادت أطروحة ثابتة بل متحولة، الأمر الذي يتطلب طرح رؤية جديدة لها عبر دراسة أكاديمية نقدية يقظة لمجمل أسئلة السيادة وأجوبتها في العقل السياسي الراهن لا سيما في العقل السياسي العراقي تفسيراً وموقفاً.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

1-المعرفة والفهم: أن يتعرف الطالب على إيجابيات وسلبيات التفسيرات والمواقف العراقية ذات الصلة بأسئلة السيادة وأجوبتها في العقل السياسي الراهن.

2-المهارات الخاصة بالموضوع: تنمية المهارات الإدراكية والتحليلية والبحثية للطالب.

3-طرائق التعليم والتعلم: عرض المادة بتقنية المحاضرات تتخللها الحوارات والنقاشات وأوراق العمل البحثية.

4-التقييم: الحضور والمناقشة والامتحانات الشفوية والتحريرية.

(3)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	الدبلوماسية الوقائية وإدارة الأزمات الدولية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً × 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بنية المقرر:

الدبلوماسية الوقائية وإدارة الأزمات الدولية

الأستاذ الدكتور علي هادي حميدي الشكراوي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	مفهوم إدارة الأزمات الدولية تعريف الأزمة الدولية + مفهوم إدارة الأزمات الدولية وأهميتها ومتطلباتها
الأسبوع الثاني	مفهوم الدبلوماسية الوقائية: التعريف + الأنواع + الاستراتيجيات + صنع وحفظ وبناء السلام
الأسبوع الثالث	وسائل الدبلوماسية الوقائية الاختيارية: المفاوضات
الأسبوع الرابع	وسائل الدبلوماسية الوقائية الاختيارية: الوساطة
الأسبوع الخامس	وسائل الدبلوماسية الوقائية الاختيارية: المساعي الحميدة
الأسبوع السادس	وسائل الدبلوماسية الوقائية الاختيارية: لجان التحقيق والتوفيق

الأسبوع السابع	وسائل الدبلوماسية الوقائية الإلزامية: التحكيم الدولي
الأسبوع الثامن	وسائل الدبلوماسية الوقائية الإلزامية: القضاء الدولي
الأسبوع التاسع	مجلس الأمن والدبلوماسية الوقائية (UN)
الأسبوع العاشر	الأمين العام والدبلوماسية الوقائية
الأسبوع الحادي عشر	وحدة دعم الوساطة بإدارة الشؤون السياسية وبناء السلام (UN)
الأسبوع الثاني عشر	مهام المبعوثين الدبلوماسيين الموفدين إلى مناطق الأزمات (UN)
الأسبوع الثالث عشر	بعثات (UN) في الميدان لتسوية النزاعات في سياق الدبلوماسية الوقائية.
الأسبوع الرابع عشر	مناقشة البحوث
الأسبوع الخامس عشر	امتحان

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- فاضل زكي محمد، الدبلوماسية في عالم متغير، (بغداد: دار الحكمة للطباعة والنشر، 1992).
- 2-د. جورج ديب، مقدمة في الدبلوماسية، (بيروت: دار فردان، 2010).
- 3-سهيل حسين الفتلاوي، الدبلوماسية بين النظرية والتطبيق، ط3، (عمّان: دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2013).
- 4- عبد مجيد حمادي العيساوي، العلاقات الدبلوماسية ودورها في حل المنازعات الدولية، (الإسكندرية: دار الفكر الجامعي، 2015).
- 5- وائل محمد إسماعيل، نظرية إدارة الأزمة الدولية، ط1، (بغداد: دار السنهوري، 2016).
- 6-بيتر مارشال، الدبلوماسية الفاعلة (القاهرة : المركز القومي للثقافات، 2005).
- 7-عبد الفتاح علي الرشدان، محمد خليل موسى، أصول العلاقات الدبلوماسية والقنصلية (عمان: المركز العلمي للدراسات السياسية، 2005).
- 8-جفري بيجمان، الدبلوماسية المعاصرة ، (القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، 2014).
- 9-علي حسين الشامي، الدبلوماسية، (بيروت: دار الثقافة، 2007).
- 10-السيد أمين شلبي، في الدبلوماسية المعاصرة، (القاهرة، عالم الكتب، 1997).
- 11-United Nations, Conflict Prevention and Preventive Diplomacy In Action.
- 12-Miroslav Jenča, The Concept of Preventive Diplomacy and Its Application by the United Nations in Central Asia, Netherlands Helsinki Committee.
- 13-United Nations, Preventive Diplomacy: Delivering Results, Report of the Secretary-General, S/2011/552, 26 August 2011. Printed at the United Nations, New York, 11-48586—September 2011.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1-تعريف الطلبة بمفهوم إدارة الأزمات الدولية وأهميتها ومتطلباتها.
- 2- تعريف الطلبة بمفهوم الدبلوماسية الوقائية وأنواعها واستراتيجياتها.
- 3-دراسة وتحليل وسائل الدبلوماسية الوقائية الاختيارية: المفاوضات والوساطة والمساوي الحميدة ولجان التحقيق والتوفيق والتحكيم الدولي والقضاء الدولي.
- 4- دراسة وتحليل جهود مجلس الأمن والأمن العام للأمم المتحدة في مجال الدبلوماسية الوقائية.
- 5-بيان دور وحدة دعم الوساطة بإدارة الشؤون السياسية وبناء السلام (UN) في مجال الدبلوماسية الوقائية.
- 6- دراسة وتحليل مهام المبعوثين الدبلوماسيين الموفدين من منظمة الأمم المتحدة إلى مناطق الأزمات.
- 7- بيان دور بعثات (UN) في الميدان لتسوية النزاعات في سياق الدبلوماسية الوقائية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: مخرجات التعلم:

- 1-تطوير قدرات الطلبة العلمية والمعرفية بشأن دور وأهمية الدبلوماسية الوقائية في حل الأزمات الدولية ومن ثم صنع وحفظ وبناء السلام.
- 2- تطوير مهارات الطلبة في إجراء بحوث علمية في تطبيقات الدبلوماسية الوقائية.
- 3-تعزيز قدرات الطلبة في صياغة آرائهم على أسس وأساليب علمية واستشرافية، من خلال إجراء نقاشات علمية متخصصة داخل المحاضرة وتطبيق أسلوب العصف الذهني.
- 4- تقييم الطلبة بصورة موضوعية وعلمية، بعد إجراء امتحانات متنوعة لهم.
- 5- تطوير قدرات الطلبة في إجراء الاستقراء والتحليل العلمي، وفي ربط المسببات بالنتائج.
- 6- تطوير قدرات الطلبة الذاتية في المتابعة والتوثيق العلمي، من خلال الابتعاد عن حالات الاستلال والانتحال الورقي والإلكتروني، ومنصات الذكاء الاصطناعي، واستخدام المصادر والمراجع حسب التعليمات القانونية وفي الحدود المسموح بها.

استراتيجيات التعليم والتعلم:

- 1-إلقاء المحاضرات الجامعية وورش العمل والندوات المتخصصة باستخدام الوسائل الحديثة (LCD) (DATA SHOW).
- 2-استخدام المنصات الإلكترونية الرسمية عند تطلب الأمر ذلك.

- 3- تشجيع الطلاب على المشاركة في الحوارات العلمية.
- 4- تحسين مهارات التفكير النقدي وتعزيزها لدى الطلبة.
- 5-العصف الذهني.
- 6-حث الطلبة على القيام بأنشطة علمية تخص المادة، بما فيها إجراء أوراق بحث (PAPER).
- 7-تزويد الطلبة بنسخ صوتية وفيديوية للمحاضرات.
- 8-إجراء الاختبارات والامتحانات الشفوية والتحريرية المفاجئة والمخططة.

طرائق التقييم:

- 1-المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.
- 2-الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.
- 3-الامتحان التحريري الذي يجريه الأستاذ.
- 4-الامتحان الشفوي الذي تجريه لجنة متخصصة.
- 5-امتحان نهاية الفصل الدراسي.

(4)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	صنع السياسة العامة-العراق بعد عام 2023 أنموذجا
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً x 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بُنية المقرر:

صنع السياسة العامة-العراق بعد عام 2023 أنموذجا

الأستاذ الدكتور جبار علي عبد الله

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	مفهوم السياسات العامة
الأسبوع الثاني	آليات صنع السياسات العامة
الأسبوع الثالث	العوامل المؤثرة في السياسة العامة في العراق ودوافعها
الأسبوع الرابع	المؤسسات الرسمية لصنع السياسة العامة في العراق
الأسبوع الخامس	المتغيرات المؤثرة في صنع السياسة العامة في العراق
الأسبوع السادس	المؤسسات غير الرسمية ودورها في صنع السياسة العامة في العراق

الأسبوع السابع	دور الرأي العام العراقي في التأثير على السياسة العامة
الأسبوع الثامن	مساهمة الأحزاب السياسية العراقية في السياسة العامة ورسم معالجتها
الأسبوع التاسع	ماهية وطبيعة تنفيذ السياسة العامة
الأسبوع العاشر	البنى الاقتصادية والاجتماعية ودورها في صنع السياسة العامة في العراق
الأسبوع الحادي عشر	تقويم الأداء الحكومي للنظام السياسي العراقي بعد عام 2003
الأسبوع الثاني عشر	أثر الأداء الحكومي على شرعية النظام السياسي العراقي بعد عام 2003
الأسبوع الثالث عشر	معوقات السياسة العامة في العراق
الأسبوع الرابع عشر	مقومات صناعة السياسة العامة الرشيدة في العراق
الأسبوع الخامس عشر	امتحان

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-أحمد المصري وآخرون، مقدمة في تحليل ورسم السياسات العامة، مركز السياسات العامة، القاهرة، 2015.
- 2-أحمد بدر، الرأي العام-طبيعته، تكوينه، وقياسه، ودوره في السياسة العامة، دار قباء، القاهرة، 1992.
- 3-أحمد مصطفى الحسين، مدخل الى تحليل السياسات العامة، المركز العلمي للدراسات السياسية، الأردن، 2002.
- 4-أزهار أحمد، تنظيم العلاقة بين السلطة المركزية وسلطات الأقاليم في النظام الفيدرالي، المركز القومي للإصدارات القانونية، القاهرة، 2014.
- 5-أمير مالك الشيلي، السياسة العامة والشرعية في النظام السياسية العراقي بعد العام 2005، بغداد، 2021.
- 6-باسل حسين وآخرون، الديمقراطية في الحياة الداخلية للأحزاب السياسية العربية، مركز القدس للدراسات السياسية، عمان، 2010.
- 7-جيمس أندرسون، صنع السياسات العامة، ترجمة: د. عامر الكبيسي، عمان، 2010.
- 8-خليل حسين، السياسة العامة في الدول النامية، دار المنهل، لبنان، 2007.
- 9-خيرى عبد الرزاق، العملية السياسية في العراق ومشكلات الوصول الى دولة القانون، مركز العراق للدراسات، العراق، 2009.
- 10-ثامر كامل محمد الخزرجي، النظم السياسية الحديثة والسياسات العامة، دار مجدلان، عمان، 2014.
- 11-خيرى عبد القوي، دراسة السياسة العامة، منشورات ذات السلاسل، الكويت، 1989.

- 12- السيد ياسين، السياسات العامة، القضايا المنهجية والنظرية، مركز البحوث والدراسات السياسية، جامعة القاهرة، مكتبة النهضة العربية، 1988.
- 13- أماني قنديل، دور الأحزاب وجماعات المصالح في السياسة العامة، الجامعة الأردنية، عمان-الأردن، 2015.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1- بيان كيفية صياغة السياسات العامة.
- 2- بيان أهمية السياسة العامة ودورها في تحقيق شرعية النظام السياسي.
- 3- فهم آلية رسم السياسة العامة ومن يتولى صياغتها.
- 4- التعرف على أهم المشاكل التي ترافق صياغة السياسات العامة في العراق.
- 5- تشخيص المؤسسات الفاعلة والمؤثرة في صنع السياسة العامة وكذلك البيئة المحيطة بصانعي السياسة العامة وأثرها عليهم.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- 1- تعريف الطالب بمفهوم السياسة العامة وطبيعتها وصناعاتها وفق قواعد وأسس محددة.
- 2- تنمية المهارات الإدراكية والبحثية والتي تقود الى التساؤل عن كيفية صياغة السياسات العامة.
- 3- التوصل الى حقيقة مفادها؛ إن السياسة العامة هي مجموعة قدرات يتخذها مسؤولون معروفون بتحقيق غرض عام.
- 4- ان يدرك الطالب إن السياسة العامة هي عملية ديناميكية معقدة تشارك فيها أطراف مجتمعية ورسمية مستفيدة منها أو متأثرة بها.

(5)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	Great Powers Competition for Energy Resources تنافس القوى العظمى على موارد الطاقة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات أسبوعياً x 15 أسبوع = 45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بُنية المقرر:

Great Powers Competition for Energy Resources

تنافس القوى العظمى على موارد الطاقة

الأستاذ الدكتور علاء عبد الحسن كريم الغنزي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
This topic can be divided into 15 weekly lectures	
الأسبوع الأول	Economics and the race to secure energy
الأسبوع الثاني	The Russia plan
الأسبوع الثالث	Geopolitics and Market Forces
الأسبوع الرابع	Development and the Indian Energy Agenda
الأسبوع الخامس	US Perspective on the Energy Race

UAE Energy Policy	الأسبوع السادس
Background of the Nuclear Issue	الأسبوع السابع
Examination	الأسبوع الثامن
The Agenda of the Islamic Republic of Iran	الأسبوع التاسع
Oil as a political Instrument	الأسبوع العاشر
Energy Future Prospects	الأسبوع الحادي عشر
China Energy diplomacy	الأسبوع الثاني عشر
Indian Energy Competition	الأسبوع الثالث عشر
The UN Process	الأسبوع الرابع عشر
Debates & Arguments about Students Papers	الأسبوع الخامس عشر

The main sources :

1- Jamal al Swaidi & Others, China, India and the USA Competition for Energy Resources, The Emirates Center for Strategic Studies and Research, Abu Dhabi, 2008 .

2- Bob Woodward, WAR, Simon & Schuster, London, UK ,Ltd, 2024.

Importance of the Syllabus :

1-To learn the main terminology of English Syllabus in political Science.

2-To learn the students how to get benefits of the English resource, books & researches.

3-To learn one of the basics of the International Economic Relations.

The Targets :

1-To teach the students the main ideas of the subject through learning significant vocabulary and terms of the topic .

2-The extension of smart devices in all the fields, all over the world results increasing number of smart devices, so the postgraduate students and researchers should keep an eye on this kind of knowledge .

The skills that should be gained by the students :

- 1-The ability to read and derive ideas by knowing the basic terminology of the subject .
- 2-Gaining the listening and reading skills of the English language.

Teaching methods :

- 1-Giving scientific lectures and discussions .
- 2-Presenting (POWER POINT) presentations of the subject.
- 3-Applying a brainstorming method in dialogue, discussion and analysis.

Evaluation methods:

- 1-Many questions should be aroused through the lecture.
- 2-Oral exam, ended by a kind of evaluation.
- 3-Written exam, two Exams during the Semester.
- 4-Ask the students to write a research paper about the subject.

(6)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	التوازنات الإقليمية في الشرق الأوسط بعد العام 2023
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً x 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بُنية المقرر:

التوازنات الإقليمية في الشرق الأوسط بعد العام 2023

الأستاذ الدكتور سلمان علي حسين الأعرجي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	التوازن والتوازن الدولي والتوازن الإقليمي - المفهوم والمفاهيم المقاربة
الأسبوع الثاني	طبيعة النظام الإقليمي _ الشرق الأوسط المفهوم _ الحدود _ الأطراف الفاعلة
الأسبوع الثالث	الشراكات الاستراتيجية في آسيا مركزات وأطراف التوازن الإقليمي الشرق أوسطي
الأسبوع الرابع	التحالفات الإقليمية واستراتيجية المحاور بعد 7 أكتوبر 2023
الأسبوع الخامس	الأمن البحري في الشرق الأوسط وتأثيراته على الأمن العالمي
الأسبوع السادس	التحديات الجديدة ودورها في تحقيق التوازن الإقليمي + امتحان شهري

الأسبوع السابع	التزام الاستراتيجي والجذب الاستراتيجي في منطقة الشرق الأوسط
الأسبوع الثامن	التنافس حول الزعامة الإقليمية والتوازنات الإقليمية بعد 7 أكتوبر 2023
الأسبوع التاسع	التوازن الإقليمي ودوره في الصراعات الإقليمية
الأسبوع العاشر	ركائز واشتراطات القوى التعديلية على المستوى الإقليمي + امتحان شهري
الأسبوع الحادي عشر	دور القوى الدولية في ضبط التوازن الإقليمي في الشرق الأوسط
الأسبوع الثاني عشر	المتغيرات الإقليمية المؤثرة في التوازن الشرق أوسطي
الأسبوع الثالث عشر	قضايا الشرق الأوسط المؤثرة في الأمن العالمي (نماذج مختارة) القضية الفلسطينية بعد 7 أكتوبر 2023- البرنامج النووي الإيراني
الأسبوع الرابع عشر	نماذج من التحالفات الاستراتيجية المؤثرة في التوازنات الإقليمية
الأسبوع الخامس عشر	مناقشات البحوث + الامتحان

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1_ د. وسيم خليل، روسيا الأوراسية.
- 2_ ثامر كامل، العلاقات السياسية الدولية واستراتيجية إدارة الأزمات.
- 3_ علي بشار اغوان، الفوضى الخلاقة.
- 4_ نهلة رشيد، القوى التعديلية في النظام الدولي.
- 5_ نعوم تشومسكي، الهيمنة أم البقاء.
- 6_ زياد الكوراني، رؤية جيواستراتيجية لمستقبل الصراعات الإقليمية في منطقة تزامم الاستراتيجيات.
- 7_ نورشين اوغلو، محور التحالف الجديد شرق المتوسط واتفاقيات إبراهيم.
- 8_ بدر الدين بوقريطة، التنافس حول الزعامة الإقليمية.
- 9_ أمينة فلاح، نماذج الأداء الاستراتيجي الأمريكي
- 10_ د. سلمان علي، إسرائيل والتحولات السياسية في البلدان العربية
- 11_ سمية بلعيد تنافس القوى الإقليمية والدولية على الخليج العربي.
- 12_ سعيد بن رقرق، التنافس الجيوبولتيكي للقوى الكبرى في منطقة الشرق الأوسط.
- 13_ زبينغيو بريجنسكي، رؤية استراتيجية أمريكا وأزمة السلطة العالمية.
- 14_ حكيم غريب، التهديدات الأمنية الجديدة ومنطق بناء سياسات الدفاع والأمن.
- 15_ زياد الكوراني، رؤية جيواستراتيجية لمستقبل الصراعات الإقليمية في منطقة تزامم الاستراتيجيات.
- 16_ توفيق حكيم، مستقبل التوازن الدولي في ظل الصعود الصيني.
- 17_ بدر الدين بوقريطة، التنافس حول الزعامة الإقليمية.
- 18_ مايكل شيهان، توازن القوى التاريخ والنظرية.
- 19_ د. سلمان علي، جيوبولتيكية العراق وتأثيرها في المصالح الوطنية العليا.
- 20_ ثامر كامل، العلاقات السياسية الدولية واستراتيجية إدارة الأزمات.
- 21_ جوزيف ناي، القوة الناعمة
- 22_ غريب حكيم، تداعيات الحرب الإلكترونية على العلاقات الدولية.

- 23_ جوزيف ناي. مستقبل القوة.
- 24_ يوسف حبيب صالح. القيادة الاستراتيجية وإدارة الأزمات الأمنية في العراق.
- 25_ سالم زغير. دور المؤسسة العسكرية العراقية في إدارة الأزمات.
- 26_ د. ريا صاحب. المكانة الإقليمية للعراق وأثرها في توازنات الأمن الإقليمي.
- 27_ شيماء محمد ناصر. التوازن الاستراتيجي العالمي في منطقة الشرق الأوسط.
- 28_ عدد من البحوث والدراسات المحلية والدولية.

أهمية المادة وأهدافها:

توضيح ماهية التوازنات الإقليمية وأطرافها ودورها في تحقيق الاستقرار سواء كان إقليمي أو دولي وأبرز الآليات الاستراتيجية المتبعة لتحقيق الاستقرار السياسي وضمان التوازن بين دول الشرق الأوسط.

الأهداف المعرفية:

- 1_ تدريب الطلاب وتعليمهم على آليات بناء التوازنات الدولية والإقليمية.
- 2- إجراء تطبيقات عملية على التوازنات القائمة.
- 3- إجراء مقارنات بين التوازنات الدولية والإقليمية.

الأهداف المهاراتية:

- 1 - إجراء اختبارات عملية.
- 2 - تنفيذ سماعات تطبيقية عن التوازنات.
- 3 - ورش عمل تطبيقية وإجراء فحوصات آنية.

الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- اتساع مدارك الطلبة.
- 2- جعل تفكيرهم منظم منهجيا.
- 3- اعتماد الابتكار والاكتشاف لدى الطلبة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

المخرجات: إعداد جيل من الباحثين المختصين في ميدان العلوم السياسية والسياسة الدولية قادرين على استنباط وتحليل المعلومات ورسم احتمالات مستقبلية للنظام الإقليمي والدولي.

طرائق التعليم والتعلم: شرح نظري وتطبيقات عملية من قبل الأستاذ والطلبة.

التقييم: واجبات وسماعات أسبوعية إضافة الى امتحانات مفاجئة وامتحانات شهرية.

(7)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	منهجية البحث العلمي
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة أسبوعياً x 15 أسبوع = 15 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بُنية المقرر:

منهجية البحث العلمي

الأستاذ المساعد الدكتور أحمد خضير عباس الرماحي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	تعريف المنهجية العلمية وخطوات البحث العلمي.
الأسبوع الثاني	صفات الباحث الجيد والناجح.
الأسبوع الثالث	خطوات إعداد البحث العلمي.
الأسبوع الرابع	مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية.
الأسبوع الخامس	أساليب جمع مادة البحث العلمي.
الأسبوع السادس	أصول قواعد توثيق البحث العلمي.
الأسبوع السابع	التقييم والتنقيط في البحث العلمي.

الأسبوع الثامن	إعداد التقارير المكتوبة.
الأسبوع التاسع	أصول الاقتباس والاستلال.
الأسبوع العاشر	المكتبة واختيار الكتب في الجامعات العصرية.
الأسبوع الحادي عشر	الإشارة إلى الهوامش.
الأسبوع الثاني عشر	إعداد قائمة المصادر والمراجع.
الأسبوع الثالث عشر	حلقات نقاشية.
الأسبوع الرابع عشر	ورشة عمل.
الأسبوع الخامس عشر	امتحان

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- رجاء وحيد دويدري، البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية، دار الفكر، دمشق، 2000.
- 2- رحيم يونس العزاوي، مقدمة في منهج البحث العلمي، دار دجلة، عمان، 2008.
- 3- رياض عثمان، معايير الجودة البحثية في الرسائل الجامعية (الأسس العلمية بالتطبيق والتمثيل لوضع الخطة)، دار الكتب العلمية، بيروت، 2014.
- 4- عبد الغني محمد إسماعيل، دليل الباحث إلى إعداد البحث العلمي، دار الكتاب الجامعي، صنعاء، ط2، 2012.
- 5- فارس رشيد البياتي، الحاوي في مناهج البحث العلمي (خطط. مناهج. وتحليل. اقتباس وتوثيق. خرائط ذهنية. نماذج. مصطلحات)، دار السواقي العلمية، المملكة الأردنية الهاشمية، 2018.
- 6- فرج محمد صوان، طرائق البحث مقدمة لطرائق البحث وكيفية إعداد البحوث، منتدى المعارف، بيروت، 2018.
- 7- مجموعة مؤلفين، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، المركز الديمقراطي العربي، برلين، 2019.
- 8- محمد الصاوي محمد مبارك، البحث العلمي أسسه وطريقة كتابته، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، 1992.
- 9- محمد جمال الدين العلوي، منهج البحث العلمي في علم السياسة، دار الشاملة، العراق، 2012.
- 10- محمد عبد السلام، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، مكتبة النور، القاهرة، 2020.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1- يهدف المقرر إلى التعريف بطرق ومناهج البحث العلمي.
- 2- يهدف المقرر على تدريب الطالب بطريقة عملية وعلمية.

- 3- يهدف المقرر على اكتساب الطالب مهارات وفن كتابة رسالة الماجستير.
- 4- يهدف المقرر على توسعة مدركات الطالب الفكرية والعلمية.
- 5- يهدف المقرر إلى معرفة الطالب الخطوات المتسلسلة في إعداد البحث العلمي.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

طرائق التعليم:

- 1- التدريس المباشر.
- 2- الحوار والمناقشات.
- 3- عرض المادة الدراسية بطريقة اليوروبوينت.
- 4- التعليم من خلال النشاطات والعمل الجماعي.
- 5- ورش عمل جماعية.

المهارات التي يكتسبها الطالب:

- 1- تنمية مهارات الطالب في إعداد البحث العلمي في حقل العلوم السياسية.
- 2- تنمية مهارات الطالب في استقراء الأحداث السياسية في الشأن العراقي والشأن الدولي.
- 3- تنمية القدرة لدى الطالب على فهم وتعلم قواعد وخطوات البحث العلمي.
- 4- تنمية القدرة لدى الطالب على اختيار مواضيع البحث وإنجاز السمنار.
- 5- تنمية القدرة لدى الطالب في إلقاء البحوث في تخصص العلوم السياسية.

البرنامج الأكاديمي الثاني
(ماجستير علوم سياسية)
الفصل الدراسي الثاني
2026-2025

(1)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	التحوط الاستراتيجي (نماذج مختارة)
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات أسبوعياً x 15 أسبوع = 45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بُنية المقرر:

التحوط الاستراتيجي (نماذج مختارة)
الأستاذ الدكتور سرمد زكي الجادر.

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	التعريف بأهمية التحوط الاستراتيجي.
الأسبوع الثاني	مفهوم التحوط الاستراتيجي والمفاهيم المقاربة.
الأسبوع الثالث	دوافع التحوط الاستراتيجي وأهدافه.
الأسبوع الرابع	مجالات وآليات التحوط الاستراتيجي.
الأسبوع الخامس	المعايير الأربعة للتحوط الاستراتيجي.
الأسبوع السادس	التحوط الاستراتيجي ومبدأ حرية العمل.
الأسبوع السابع	مستويات التحوط الاستراتيجي (البسيط والمركب).
الأسبوع الثامن	التحوط الاستراتيجي الصيني إزاء الولايات المتحدة الأمريكية: (المتغيرات الداخلية)

الأسبوع التاسع	التحوط الاستراتيجي الصيني إزاء الولايات المتحدة الأمريكية: (المتغيرات الخارجية)
الأسبوع العاشر	مجالات التحوط الاستراتيجي الصيني إزاء الولايات المتحدة الأمريكية.
الأسبوع الحادي عشر	التحوط الاستراتيجي الإيراني إزاء الولايات المتحدة الأمريكية: (المتغيرات الداخلية)
الأسبوع الثاني عشر	التحوط الاستراتيجي الإيراني إزاء الولايات المتحدة الأمريكية: (المتغيرات الخارجية)
الأسبوع الثالث عشر	مجالات التحوط الاستراتيجي الإيراني إزاء الولايات المتحدة الأمريكية.
الأسبوع الرابع عشر	مستقبل استراتيجيات التحوط. & مناقشة أوراق العمل
الأسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل الدراسي

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-جون ميرشايمر، مأساة سياسة القوى العظمى، ترجمة مصطفى محمد قاسم، النشر العلمي والمطابع، الرياض، الطبعة الأولى، 2012.
- 2-نعوم تشومسكي، الاستياء العالمي - حوارات مع ديفيد برسيمان حول التهديدات المتزايدة للديمقراطية، الدار العربية للعلوم ناشرون، 2020.
- 3-صموئيل هنتغتون، القوة العظمى الانفرادية، البعد الجديد للقوة، مركز فلسطين للدراسات والبحوث، غزة-فلسطين، 1999.
- 4-تيري ل . ديبيل ، استراتيجية الشؤون الخارجية منطق الحكم الأمريكي ، ترجمة : وليد شحادة ، دار الكتاب العربي، بيروت/ لبنان ، 2009 .
- 5-علا رفيق، أيمن إبراهيم دسوقي، التحوط الاستراتيجي في السياسة الإيرانية تجاه الولايات المتحدة الأمريكية، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2022.
- 6- أيمن إبراهيم دسوقي، التحوط الاستراتيجي في الشرق الأوسط، السياسة الدولية، العدد الأول، 2019.
- 7-حسنيين إبراهيم عبد الله، التحوط الاستراتيجي وإدراكه في الاستراتيجية القومية الروسية المعاصرة ، هاتريك، 2024.
- 8-كرار أنور البديري، مناورة التحوط الاستراتيجي، الدار العربية للعلوم، 2024.

الهدف من المادة والغاية الأساسية:

تهدف المادة إلى تعريف الدارسين بشكل معمق بمفهوم التحوط الاستراتيجي الذي بات يشكل سمة أساسية من سمات تعامل الدول على المستوى العالمي وبما يكفل استمرار المنافسة بين القوى الدولية بأقل ما يمكن من الخسائر وأعلى ما يمكن من الأرباح وبما يمنع انهيار متطلبات الأمن القومي للدولة. فضلاً عن توسيع معرفة الدارسين بنموذج الدراسة (الصين) (إيران) بكل التفاصيل على المستويين الداخلي والخارجي وبما يناسب قدرتهما بشكل متوازن مع حيثيات البيئة الدولية ومتطلباتها.

أهمية المادة:

تنبثق أهمية المادة من إن التحوط الاستراتيجي صار اليوم مبدأً استراتيجياً معتمداً من قبل الكثير من الدول الفاعلة والمؤثرة في العالم بغية المحافظة على قدر مقبول من الاستقرار والتوازن في علاقاتها الخارجية وبما يضمن عدم انزلاق الأوضاع وانفلاتها إلى مديات خطيرة غير مسيطر عليها، مما يعني إن التحوط الاستراتيجي يُعد اليوم من ضوابط التفاعلات الدولية المساهمة في تأمين قدر واقعي ومعقول من متطلبات الأمن القومي للدولة وتبعاً لذلك الأمن الإقليمي، وبنسبة أخرى الأمن الدولي.

وحيث إن التحوط الاستراتيجي يعني درء المخاطر والتهديدات التي يمكن أن تتعرض لها الدولة وتقليل الفرص قدر الإمكان أمامها خاصة تلك التي يمكن أن تتسبب بها دول أكثر قوة وقدرة (الدول مصدر التهديد)، فإن نماذج الدراسة (الصين) (إيران) تبدو حالتين مُلَحَّتَيْنِ أمام تفهم هذا المبدأ بواقعية عالية واعتماده قدر المستطاع لإضعاف فرص التهديدات والمخاطر المحتملة من قبل دول لا يمكنها حالياً اعتماد مبدأ المواجهة المباشرة والشاملة معها لظروف موضوعية داخلياً وإقليمياً وعالمياً.

المهارات الأساسية وطرائق التعليم:

تأهيل الدارسين للاستعداد لكتابة أطاريحهم للدكتوراه من خلال تدريبهم على إدارة المعلومات وتقييمها موضوعياً وتوظيفها طبقاً لأهداف البحث. فضلاً عن تدريب الطلبة على انتهاز سبل البحث المؤدية إلى الأصالة في البحث العلمي، استناداً إلى اعتماد المحاضرات (التفاعلية)، وإعداد أوراق العمل البحثية، وعرض الكتب وتحليلها ونقدها لتأهيل الدارسين لمرحلة الكتابة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الشرح والمناقشة أثناء المحاضرات.
- 2-كتابة أوراق عمل.
- 3-امتحانات يومية.

طرائق التقييم

- 1-المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.
- 2-الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.
- 3-الامتحان التحريري.
- 4-الامتحان الشفوي.
- 5-امتحان نهاية الفصل الدراسي.

(2)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد السياسي الدولي
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات أسبوعياً x 15 أسبوع = 45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بُنية المقرر:

الاقتصاد السياسي الدولي

الأستاذ الدكتور حسن لطيف كاظم

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	القضايا العامة في الاقتصاد السياسي الدولي
الأسبوع الثاني	ماهية العلاقات الاقتصادية الدولية
الأسبوع الثالث	منظورات الاقتصاد السياسي للعلاقات الاقتصادية الدولية
الأسبوع الرابع	النظريات المعاصرة للاقتصاد السياسي الدولي
الأسبوع الخامس	القضايا النقدية الدولية (1)
الأسبوع السادس	القضايا النقدية الدولية (2)

الأسبوع السابع	سياسة التجارة الدولية
الأسبوع الثامن	التعاون الاقتصادي الدولي
الأسبوع التاسع	القوة الاقتصادية للدولة والتنافس الاقتصادي الدولي
الأسبوع العاشر	الشركات متعددة الجنسيات في إطار الاقتصاد الدولي
الأسبوع الحادي عشر	امتحان
الأسبوع الثاني عشر	قضايا التنمية والتخلف في الإطار الدولي
الأسبوع الثالث عشر	اقتصاديات التمويل الدولي
الأسبوع الرابع عشر	مستقبل الاقتصاد السياسي الدولي
الأسبوع الخامس عشر	عصف ذهني لحصيلة الفصل الدراسي

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- حسن لطيف ومحمد ياس، الاقتصاد السياسي الدولي، دار العلمين، النجف الاشرف، 2026.
- 2- روبرت غيلبين، الاقتصاد السياسي للعلاقات الدولية، مركز الخليج للأبحاث، ابو ظبي، 2004.
- 3- توماس بيكيتي، رأس المال في القرن الحادي والعشرين، ترجمة وائل جمال وسلمى حسين، التنوير، بيروت، 2016.
- 4- رانيا محمود عمارة، العلاقات الاقتصادية الدولية، مركز الدراسات العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، 2016.
- 5- إيمانويل وولرستين، تحليل النظم الدولية، ترجمة: أكرم علي حمدان، مركز الجزيرة للدراسات، الدوحة، 2015.
- 6- غريغوري كلارك، الاقتصاد العالمي نشأته وتطوره، ترجمة: أمين الايوبي، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، 2009.
- 7- السيد سليم، تطور السياسة الدولية في القرنين التاسع عشر والعشرين، ط3، دار الفجر الجديد للنشر والتوزيع، القاهرة، 2008.
- 8- رمزي زكي، التاريخ النقدي للتخلف، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1987.

أهمية المادة وأهدافها:

يهدف المقرر إلى التعريف بقضايا الاقتصاد السياسي الدولي، والتطورات التي بدأت تتري فيها منذ مطلع القرن العشرين وصاغت شكل العلاقات الاقتصادية الدولية، والكيفية التي تفاعلت فيها العوامل السياسية والاقتصادية والتكنولوجية في تشكيل عالم يزداد عولمة باضطراد.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- يتوقع من الطالب، بعد دراسة هذا المساق، أن يكون قادراً على أن:
- 1-التعريف بالاقتصاد السياسي الدولي والمفاهيم الأساسية فيه.
 - 2-يوضح تاريخ وتطور الاقتصاد الدولي والمؤسسات الفاعلة فيه بما فيها الشركات متعددة الجنسية.
 - 3-التعرف على النظريات الأساسية في الاقتصاد السياسي الدولي.
 - 4-يوضح تاريخ العلاقات المالية الدولية.
 - 5-يوضح سياسة التجارة الدولية وأهميتها.
 - 6-فهم العناصر الحاكمة في عملية التعاون الدولي.
 - 7-فهم البات التنافس الدولي بما فيها المستويات التي تصل الى الحرب الاقتصادية.
 - 8-التعرف على موقع البلدان النامية في الاقتصاد العالمي

استراتيجيات التدريس وفعاليتها:

- 1- التدريس المباشر/ فعاليات (الحوار والمناقشة، طرح الأمثلة).
- 2- التعلم من خلال النشاط/فعاليات (ممارسة دور إيجابي اثناء المحاضرة).
- 3- استراتيجيات العمل الجماعي/فعاليات (التعلم التعاوني، تدريب زميل).

طرائق التقييم

- 1-المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.
- 2-الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.
- 3-الامتحان التحريري.
- 4-الامتحان الشفوي.
- 5-امتحان نهاية الفصل الدراسي.

(3)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	الأمن والأمن القومي: مقاربات نظرية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً x 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بنية المقرر:

الأمن والأمن القومي: مقاربات نظرية

الأستاذ الدكتور علي عباس مراد

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	الدرس الافتتاحي
الأسبوع الثاني	من المعرفة إلى علم اجتماع المعرفة
الأسبوع الثالث	الأمن والأمن القومي.. المفهوم
الأسبوع الرابع	الأمن القومي.. الخصائص
الأسبوع الخامس	في العلاقة بين الأمن والحرية
الأسبوع السادس	الأمن القومي.. المحددات الداخلية
الأسبوع السابع	الأمن القومي.. المحددات الخارجية
الأسبوع الثامن	الأمن القومي والمفاهيم المقاربة
الأسبوع التاسع	حوارات مع الدارسين حول المحاضرات السابقة

الأسبوع العاشر	الأمن القومي والسياسة الخارجية
الأسبوع الحادي عشر	الأمن والمعلومات وصنع القرار
الأسبوع الثاني عشر	المستجدات الأمنية في عصر العولمة (الإرهاب والأمن السيبراني)
الأسبوع الثالث عشر	أنموذج تحليلي مقترح لمشكلات الأمن القومي
الأسبوع الرابع عشر	مناقشة الدارسين حول المحاضرات السابقة
الأسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل الدراسي

المصادر والمراجع:

- 1- علي عباس مراد. الأمن والأمن القومي.. مقاربات نظرية. دار الروافد الثقافية. بيروت. 2017.
- 2- حامد ربيع. نظرية الأمن القومي العربي والتطور المعاصر للتعامل الدولي في المنطقة العربية. دار الموقف العربي. القاهرة. 1984.
- 3- روبرت ماكنمارا. جوهر الأمن. الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر. القاهرة. 1970.
- 4- هيثم الكيلاني. إشكاليات بناء الأمن القومي العربي. مجلة الوحدة. الرباط. عدد 28. الكانون/يناير 1987.
- 5- جميل مطر. حدود على السياسة في عالم بلا حدود. مجلة المستقبل العربي. بيروت. عدد 236. ت 1/أكتوبر 1998.
- 6- محمد سعد أبو عامود. الديمقراطية والأمن القومي في العالم المعاصر. مجلة الديمقراطية. القاهرة. عدد 5. شتاء 2002.
- 7- ممدوح شوقي. الأمن القومي والعلاقات الدولية. مجلة السياسة الدولية. القاهرة. عدد 127. كانون 2/يناير 1997.

هدف المادة الدراسية:

تستهدف المادة دراسة مفهومي (الأمن والأمن القومي) والتمييز بينهما والتعرف على تاريخ ظهورهما وأوجه اختلافهما ومسارات تطورهما.

الغاية الأساسية:

تعريف الدارسين بأصل مفهوم الأمن والتطور الذي شهده بسبب تغير طبيعة الأنظمة السياسية الغربية وتحولها إلى دولة، وعلاقته بقضايا سياسية ونشاطات حكومية محددة (السياسة الخارجية، الحرية، الاستخبارات والمعلومات، المستجدات على الأمن في عصر العولمة)، والأنموذج المقترح لتحليل المشكلات التي تطرأ عليه.

وسائل التدريس:

بفعل الطبيعة النظرية الخالصة لهذه المادة، فإن الوسيلة الأساسية لإيصالها إلى الدارسين هي المحاضرات النظرية، على أن يجري تدعيمها بعناصر تدريسية مساعدة هي (المناقشات، أوراق العمل، المناظرات المباشرة بين الطلبة بحسب أفكارهم المختلفة حول المادة ومفرداتها، الاختبار التحريري الفصلي).

طرائق التقييم

- 1- المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.
- 2- الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.
- 3- الامتحان التحريري.
- 4- الامتحان الشفوي.
- 5- امتحان نهاية الفصل الدراسي.

(4)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

-

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	FEDERALISM
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات أسبوعياً x 15 أسبوع = 45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بُنية المقرر:

FEDERALISM

الفيدرالية

الأستاذ الدكتور علاء عبد الحسن كريم الغزوي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي This topic can be divided into 15 weekly lectures		
الأسبوع الأول	Introduction to Federalism study.	First Week
الأسبوع الثاني	dividing responsibilities in Federal State	Second Week
الأسبوع الثالث	Units of Government	Third Week
الأسبوع الرابع	Constituencies	Fourth Week
الأسبوع الخامس	Historic Roots of Federalism	Fifth Week
الأسبوع السادس	Advantages to Federalism	Sixth Week

Seventh Week	Potential Challenges facing Federalism	الأسبوع السابع
Eighth Week	Examination	الأسبوع الثامن
Ninth Week	Models of Federalism	الأسبوع التاسع
Tenth Week	Dual Federalism	الأسبوع العاشر
Eleventh Week	Cooperative Federalism	الأسبوع الحادي عشر
Twelfth Week	Pragmatic Federalism	الأسبوع الثاني عشر
Thirteenth Week	Non-Centralized Federalism	الأسبوع الثالث عشر
Fourteenth Week	Century Network Approaches to Federalism	الأسبوع الرابع عشر
Fifteenth Week	Debates & Arguments of Students Papers	الأسبوع الخامس عشر

The main sources :

1-State and Local Government and Politics Copyright © 2018 by Christopher A. Simon, Brent S. Steel & Nicholas P. Lovrich is licensed under a Creative Commons Attribution-Non Commercial-Share Alike 4.0 International License, except where otherwise noted.

Importance of the Syllabus :

- 1-To learn the main terminology of English Syllabus in political Science.
- 2-To learn the students how to get benefits of the English resource, books & researches.

The Targets :

- 1-To learn the main terminology of English Syllabus in political Science.
- 2-To learn the students how to get benefits of the English resource, books & researches.
- 3-To learn one of the basics of the Shape of the State and the kinds of Political Regimes.

The skills that should be gained by the students :

- 1-The ability to read and derive ideas by knowing the basic terminology of the subject .

2-Gaining the listening and reading skills of the English language.

Teaching methods :

1-Giving scientific lectures and discussions .

2-Presenting (POWER POINT) presentations of the subject.

3-Applying a brainstorming method in dialogue, discussion and analysis.

Evaluation methods:

1-Many questions should be aroused through the lecture.

2-Oral exam, ended by a kind of evaluation.

3-Written exam, two Exams during the Semester.

4-Ask the students to write a research paper about the subject.

(5)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	أمنة التغيرات المناخية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً × 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بنية المقرر:

أمنة التغيرات المناخية

الأستاذ الدكتور قاسم محمد عبيد الجنابي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	رؤية في المفاهيم (التغيرات المناخية، الأمن المناخي، أمنة التغيرات المناخية، النظام المناخي، الاحتباس الحراري، الغازات الدفيئة، النظرية السياسية الخضراء الأمن البيئي، الأمن المائي، الأمن الغذائي، الأمن الاجتماعي).
الأسبوع الثاني	أسباب ومظاهر التغيرات المناخية العالمية.
الأسبوع الثالث	التغيرات المناخية وعلاقتها بالأمن الدولي.
الأسبوع الرابع	الاتفاقيات الدولية الخاصة بالتغيرات المناخية (اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ لعام 1992، بروتوكول كيوتو لعام 1995، اتفاق باريس للمناخ 21 cop، مؤتمر غلاسكو 26 cop، مؤتمر شرم الشيخ 27 cop، مؤتمر دبي للمناخ 28 Cop ، 29 Cop ، 30 Cop).

الأسبوع الخامس	المساهمات الوطنية العراقية الخاصة بالتغيرات المناخية. (الالتزامات والبرامج)
الأسبوع السادس	خصائص العراق وعلاقتها بالتغيرات المناخية.
الأسبوع السابع	أسباب ومظاهر التغيرات المناخية في العراق.
الأسبوع الثامن	التغيرات المناخية وعلاقتها بالأمن الوطني للعراق.
الأسبوع التاسع	التغيرات المناخية والأمن المائي والغذائي في العراق.
الأسبوع العاشر	التغيرات المناخية وأمن الطاقة في العراق.
الأسبوع الحادي عشر	التغيرات المناخية والأمن البيئي في العراق.
الأسبوع الثاني عشر	التغيرات المناخية والأمن الاجتماعي في العراق.
الأسبوع الثالث عشر	استراتيجيات التكيف مع التغيرات المناخية في العراق.
الأسبوع الرابع عشر	مناقشة البحوث.
الأسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل.

المصادر والمراجع :

- 1- حمزة شريف ، البيئة شبكة الحياة وجور البشر ، العلمين للنشر ، النجف الأشرف ، 2022.
- 2- جمال رائف ، التغيرات المناخية والأمن الدولي ، مجلة السياسية الدولية العدد 230 ، مؤسسة الأهرام ، 2023.
- 3- اتجاهات نظرية ، المقاربة الخضراء في العلاقات الدولية ، ملحق مجلة السياسية الدولية ، العدد 228 ، 2022 .
- 4- تحولات استراتيجية ، تغيرات المناخ والأمن الدولي ، ملحق مجلة السياسية الدولية ، العدد 229 ، 2022 .
- 5- نوري عبد النبي ناصر ، التغيرات المناخية في العراق ، مركز علوم البحار ، جامعة البصرة ، 2022 .
- 6- أياد عبد علي سلمان ، اثر التغيرات المناخية في تفاقم مشكلة المياه في العراق ، مجلة جامعة ميسان ، العدد 3 ، 2012 .
- 7- محمد موفق مكي ، تأثير التغيرات المناخية العالمية على الأمن الدولي ، أطروحة دكتوراه ، كلية العلوم السياسية ، جامعة بغداد ، 2012.
- 8- سوزانا المساح ، الطريق إلى كوب 28 أين يقف العالم في قضية المناخ ، دراسات خاصة ، مركز المستقبل للأبحاث والدراسات المتقدمة ، أبو ظبي ، 2023.
- 9- سعد الدين خرفان ، تغير المناخ ومستقبل الطاقة المشاكل والحلول.

10-انجي احمد عبد الغني ،الإدارة الدولية لقضية التغيرات المناخية ،مجلة كلية السياسية والاقتصاد ، العدد 3 ،جامعة القاهرة، 2019 .

أهداف المقرر:

تعريف الطالب بمفهوم التغيرات المناخية والمفاهيم ذات العلاقة وكيف تحول هذا المفهوم من قضية هامشية إلى قضية أمن وطني للدولة وصار يشكل تحديا على مستويات وأبعاد الأمن الشامل للدولة لارتباطه بالأمن المائي والغذائي والبيئي والاجتماعي، وإكساب الطالب مهارات فكرية يقوم بتسخيرها في دراسته البحثية وتوسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية ومن ثم تطبيقها في أبحاثه المتقدمة.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

1-المعرفة والفهم وتهدف إلى:

- أ-أن يعرف الطالب مفهوم التغيرات المناخية والمفاهيم ذات العلاقة.
- ب-أن يعرف الطالب التحديات الأمنية في العراق جراء التغيرات المناخية.
- ج- أن يدرك الطالب استراتيجيات الدول في التكيف مع التغيرات المناخية.

2-المهارات الخاصة بالموضوع:

- أ-تنمية المهارات الإدراكية.
- ب-تنمية المهارات البحثية.

3-طرائق التعليم والتعلم:

- أ-عرض المادة بتقنية البوربوينت
- ب-المناقشة
- ج-ورش العمل

4-التقييم:

- أ-الامتحان التحريري 5 درجة.
- ب-المناقشة والحضور 5 درجات .
- ج-واجبات علمية وبحثية 5 درجات
- د-لجنة الامتحان الشفوي 15 درجة.

(6)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	الفكر السياسي الإسلامي
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً x 15 أسبوع = 30 ساعة (مستوفي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بُنية المقرر:

الفكر السياسي الإسلامي

الأستاذ الدكتور وليد عبد الحميد خلف فرج الله

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	الفكر السياسي الإسلامي: مدخل مفاهيمي ومنهجي
الأسبوع الثاني	خصائص الفكر السياسي الإسلامي
الأسبوع الثالث	مصادر الفكر السياسي الإسلامي
الأسبوع الرابع	نشأة الفكر السياسي الإسلامي
الأسبوع الخامس	تطور الفكر السياسي الإسلامي
الأسبوع السادس	السلطة في الفكر السياسي الإسلامي
الأسبوع السابع	المواطنة في الفكر السياسي الإسلامي
الأسبوع الثامن	الشورى في الفكر السياسي الإسلامي

الأسبوع التاسع	المعارضة في الفكر السياسي الإسلامي
الأسبوع العاشر	التعددية الحزبية في الفكر السياسي الإسلامي
الأسبوع الحادي عشر	الرؤية السياسية لمدرسة أهل السنة والجماعة
الأسبوع الثاني عشر	فلسفة الحاكمية في النظريات السياسية لمدرسة أهل السنة والجماعة
الأسبوع الثالث عشر	الرؤية السياسية لمدرسة الشيعة الإمامية
الأسبوع الرابع عشر	فلسفة الحاكمية في النظريات السياسية لمدرسة الشيعة الإمامية
الأسبوع الخامس عشر	الإصلاح السياسي في الفكر الإسلامي المعاصر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- الفكر السياسي الإسلامي / د. عادل ثابت.
- 2- الفكر السياسي الإسلامي المعاصر / د. محمد حسن دخيل.
- 3- الفكر السياسي العربي الإسلامي / د. جهاد تقي صادق.
- 4- الفكر السياسي العربي الإسلامي / د. فاضل زكي محمد.
- 5- نشأة الفكر السياسي الإسلامي وتطوره / د. محمد جبزون.
- 6- النظريات السياسية الإسلامية / د. محمد ضياء الدين الرئيس.
- 7- نظريات السلطة في الفكر السياسي الإسلامي / د. علي فياض.
- 8- الدولة في الفكر الإسلامي المعاصر / د. عبد الإله بلقزيز.
- 9- النظرية السياسية في الإسلام / الشيخ محمد تقي مصباح.
- 10- النظام السياسي في الإسلام / الشيخ باقر شريف القرشي.
- 11- النظام السياسي في الإسلام / أحمد حسين يعقوب.
- 12- نظام الحكم في الفكر السياسي الإسلامي / د. أمية حسين أبو السعود.
- 13- نظام الحكم والإدارة في الإسلام / الشيخ محمد مهدي شمس الدين.
- 14- فلسفة الدولة في الفكر السياسي الشيعي / د. محمد شقير العاملي.
- 15- الفكر السياسي في الإسلام .. المبادئ و الأطر العامة / د. عباس علي عميد زنجاني.

أهمية المادة وأهدافها:

يهدف مقرر الفكر السياسي الإسلامي في مرحلة الماجستير إلى بناء معرفة علمية رصينة ومتقدمة لدى الطلبة، وتمكينهم من أدوات التحليل العميق والنقد المنهجي، وذلك من خلال:

1. ترسيخ الفهم الأكاديمي المتخصص لمفهوم الفكر السياسي الإسلامي، والكشف عن أصوله المعرفية والشرعية، ومسارات نشأته، وتحولاته التاريخية، واتجاهاته الفلسفية، وانعكاساته العملية.

2. تمكين الطلبة من تحليل الحركية التاريخية للفكر السياسي الإسلامي، وفهم تفاعله الجدلي مع التحولات الاجتماعية والسياسية والفكرية عبر العصور.

3. إكساب الطلبة مهارات البحث العلمي المتقدم، ومناهج التحليل النقدي، وقواعد التفكير المنطقي المقارن في دراسة القضايا السياسية الإسلامية.

4. إعداد الطلبة لمعالجة الإشكاليات المعاصرة المرتبطة بالفكر السياسي الإسلامي معالجة علمية موضوعية، بعيدة عن التوظيف الأيديولوجي أو القراءات الاختزالية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

1-مخرجات المقرر الدراسي (المهارات المكتسبة) :

- أ- يتوقع من الطالب، عند إتمام هذا المقرر، أن يكون قادراً على:
أ-امتلاك رصيد معرفي متقدم في نظريات الفكر السياسي الإسلامي، ومدارسه الكبرى، وقضاياها المحورية.
- ب-توظيف أدوات التحليل المنهجي والنقد العلمي في دراسة نصوص ومقولات الفكر السياسي الإسلامي، مع القدرة على المقارنة بين الاتجاهات المختلفة.
- ج-رصد وتحليل الظواهر السياسية المعاصرة المرتبطة بالفكر السياسي الإسلامي، وفهم سياقاتها الفكرية والتاريخية.
- د-إنجاز بحوث علمية في الفكر السياسي الإسلامي، مستوفية للمعايير الأكاديمية والمنهجية.
- هـ-عرض النتائج البحثية في سماعات علمية متخصصة، والدفاع عنها بحجج علمية رصينة.

2-طرائق التعليم والتعلم (المنهجية المتبعة في التدريس) :

- أ-محاضرات تحليلية تفاعلية مدعومة بعروض تقديمية علمية منظمة.
- ب-التعلم الذاتي الموجه من خلال تكليف الطلبة بإعداد أوراق بحثية ومراجعات نقدية للمصادر.
- ج-سماعات علمية متخصصة لمناقشة القضايا النظرية والتطبيقية في الفكر السياسي الإسلامي.
- د-مناقشات جماعية معمقة تُدار وفق منهج الحوار الأكاديمي والنقد البناء.

3-طرائق التقييم وتوزيع الدرجات :

- أ-المشاركة في المحاضرة (النقاش ، والنشاط ، والتفاعل) = 10 % من الدرجة الكاملة .
- ب-الأوراق البحثية والتقارير العلمية = 20 % من الدرجة الكاملة .
- ج-الامتحان الشفوي = 20 % من الدرجة الكاملة .
- د-الامتحان التحريري = 50 % من الدرجة الكاملة .

(7)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	منهجية البحث العلمي
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة أسبوعياً x 15 أسبوع = 15 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بُنية المقرر:

منهجية البحث العلمي

الأستاذ المساعد الدكتور أحمد خضير عباس الرماحي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	تعريف المنهجية العلمية وخطوات البحث العلمي.
الأسبوع الثاني	صفات الباحث الجيد والناجح.
الأسبوع الثالث	خطوات إعداد البحث العلمي.
الأسبوع الرابع	مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية.
الأسبوع الخامس	أساليب جمع مادة البحث العلمي.
الأسبوع السادس	أصول قواعد توثيق البحث العلمي.
الأسبوع السابع	التقييم والتنقيط في البحث العلمي.

إعداد التقارير المكتوبة.	الأسبوع الثامن
أصول الاقتباس والاستلال.	الأسبوع التاسع
المكتبة واختيار الكتب في الجامعات العصرية.	الأسبوع العاشر
الإشارة إلى الهوامش.	الأسبوع الحادي عشر
إعداد قائمة المصادر والمراجع.	الأسبوع الثاني عشر
حلقات نقاشية.	الأسبوع الثالث عشر
ورشة عمل.	الأسبوع الرابع عشر
امتحان	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- رجاء وحيد دويدري، البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية، دار الفكر، دمشق، 2000.
- 2- رحيم يونس العزاوي، مقدمة في منهج البحث العلمي، دار دجلة، عمان، 2008.
- 3- رياض عثمان، معايير الجودة البحثية في الرسائل الجامعية (الأسس العلمية بالتطبيق والتمثيل لوضع الخطة)، دار الكتب العلمية، بيروت، 2014.
- 4- عبد الغني محمد إسماعيل، دليل الباحث إلى إعداد البحث العلمي، دار الكتاب الجامعي، صنعاء، ط2، 2012.
- 5- فارس رشيد البياتي، الحاوي في مناهج البحث العلمي (خطط. مناهج. وتحليل. اقتباس وتوثيق. خرائط ذهنية. نماذج. مصطلحات)، دار السواقي العلمية، المملكة الأردنية الهاشمية، 2018.
- 6- فرج محمد صوان، طرائق البحث مقدمة لطرائق البحث وكيفية إعداد البحوث، منتدى المعارف، بيروت، 2018.
- 7- مجموعة مؤلفين، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، المركز الديمقراطي العربي، برلين، 2019.
- 8- محمد الصاوي محمد مبارك، البحث العلمي أسسه وطريقة كتابته، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، 1992.
- 9- محمد جمال الدين العلوي، منهج البحث العلمي في علم السياسة، دار الشاملة، العراق، 2012.
- 10- محمد عبد السلام، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، مكتبة النور، القاهرة، 2020.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1- يهدف المقرر إلى التعريف بطرق ومناهج البحث العلمي.
- 2- يهدف المقرر على تدريب الطالب بطريقة عملية وعلمية.

- 3- يهدف المقرر على اكتساب الطالب مهارات وفن كتابة رسالة الماجستير.
- 4- يهدف المقرر على توسعة مداركات الطالب الفكرية والعلمية.
- 5- يهدف المقرر إلى معرفة الطالب الخطوات المتسلسلة في إعداد البحث العلمي.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

طرائق التعليم:

- 1- التدريس المباشر.
- 2- الحوار والمناقشات.
- 3- عرض المادة الدراسية بطريقة البوربوينت.
- 4- التعليم من خلال النشاطات والعمل الجماعي.
- 5- ورش عمل جماعية.

المهارات التي يكتسبها الطالب:

- 1- تنمية مهارات الطالب في إعداد البحث العلمي في حقل العلوم السياسية.
- 2- تنمية مهارات الطالب في استقراء الأحداث السياسية في الشأن العراقي والشأن الدولي.
- 3- تنمية القدرة لدى الطالب على فهم وتعلم قواعد وخطوات البحث العلمي.
- 4- تنمية القدرة لدى الطالب على اختيار مواضيع البحث وإنجاز السمنار.
- 5- تنمية القدرة لدى الطالب في إلقاء البحوث في تخصص العلوم السياسية.

التقييم:

- 1- الامتحان التحريري 5 درجة.
- 2- المناقشة والحضور 5 درجات .
- 3- واجبات علمية وبحثية 5 درجات
- 4- لجنة الامتحان الشفوي 15 درجة.

البرنامج الأكاديمي الثالث
(دبلوم الانتخابات والحكم الرشيد)
الفصل الدراسي الأول
2026-2025

(1)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	الأمم المتحدة والمساعدة الانتخابية-نماذج مختارة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً x 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بُنية المقرر:

الأمم المتحدة والمساعدة الانتخابية-نماذج مختارة

الأستاذ الدكتور علي هادي حميدي الشكراوي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	واقع المساعدة الانتخابية المقدمة من الأمم المتحدة
الأسبوع الثاني	أنواع المساعدة الانتخابية
الأسبوع الثالث	مركز التنسيق المعني بوضع سياسات المساعدة الانتخابية
الأسبوع الرابع	معايير المساعدة الانتخابية المقدمة إلى الدول
الأسبوع الخامس	كيانات الأمم المتحدة التي تقدم المساعدة الانتخابية
الأسبوع السادس	المساعدة الانتخابية المقدمة الى العراق
الأسبوع السابع	المساعدة الانتخابية المقدمة الى ليبيا
الأسبوع الثامن	المساعدة الانتخابية المقدمة الى أفغانستان
الأسبوع التاسع	المساعدة الانتخابية المقدمة الى تيمور الشرقية

الأسبوع العاشر	المساعدة الانتخابية المقدمة الى تونس
الأسبوع الحادي عشر	المساعدة الانتخابية المقدمة الى غينيا -بيساو
الأسبوع الثاني عشر	المساعدة الانتخابية المقدمة الى مولدافيا
الأسبوع الثالث عشر	مناقشة البحوث
الأسبوع الرابع عشر	مناقشة البحوث
الأسبوع الخامس عشر	امتحان

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-Key Observations, Expression, Artificial Intelligence and Elections, Published in 2025 by the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) and United Nations Development Programme (UNDP), UNESCO / UNDP 2025.
- 2-United Nations, Electoral Assistance, Department of Political and Peacebuilding Affairs (DPPA), 2023.
- 3-United Nations, Electoral Assistance, Department of Political and Peacebuilding Affairs (DPPA), 2019.
- 4-United Nations, United Nations Electoral Assistance, United Nations General Assembly A/74/285, 2019.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1-تعريف الطلبة واقع المساعدة الانتخابية المقدمة من الأمم المتحدة الى الدول التي تطلبها.
- 2- تعريف الطلبة بأنواع المساعدة الانتخابية.
- 3-دراسة وتحليل معايير المساعدة الانتخابية المقدمة إلى الدول المعنية.
- 4- دراسة وتحليل جهود كيانات الأمم المتحدة التي تقدم المساعدة الانتخابية.
- 5- تقديم نماذج مختارة من الدول التي تلقت المساعدة الانتخابية من الأمم المتحدة

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

مخرجات التعلم:

- 1-تطوير قدرات الطلبة العلمية والمعرفية بشأن أهمية المساعدة الانتخابية المقدمة من الأمم المتحدة الى دول العالم المختلفة.
- 2- تطوير مهارات الطلبة في إجراء بحوث علمية في أنواع المساعدة الانتخابية.

- 3- تعزيز قدرات الطلبة في صياغة آرائهم على أسس وأساليب علمية واستشرافية، من خلال إجراء نقاشات علمية متخصصة داخل المحاضرة وتطبيق أسلوب العصف الذهني بشأن النتائج المتحققة من جراء المساعدة الانتخابية المقدمة من الأمم المتحدة.
- 4- تقييم الطلبة بصورة موضوعية وعلمية، بعد إجراء امتحانات متنوعة لهم في موضوع المساعدة الانتخابية.
- 5- تطوير قدرات الطلبة في إجراء الاستقراء والتحليل العلمي، وفي ربط المسببات بالنتائج.

استراتيجيات التعليم والتعلم:

- 1- إلقاء المحاضرات الجامعية وورش العمل والندوات المتخصصة باستخدام الوسائل الحديثة (LCD) (DATA SHOW).
- 2- استخدام المنصات الإلكترونية الرسمية عند تطلب الأمر ذلك.
- 3- تشجيع الطلاب على المشاركة في الحوارات العلمية.
- 4- تحسين مهارات التفكير النقدي وتعزيزها لدى الطلبة.
- 5- العصف الذهني.
- 6- بحث الطلبة على القيام بأنشطة علمية تخص المادة، بما فيها إجراء أوراق بحث (PAPER).
- 7- تزويد الطلبة بنسخ صوتية وفيديوية للمحاضرات.
- 8- إجراء الاختبارات والامتحانات الشفوية والتحريرية المفاجئة والمخططة.

طرائق التقييم:

- 1- المتابعة المستمرة من قبل أساتذة المادة لجهود الطلبة.
- 2- الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.
- 3- الامتحان التحريري الذي يجريه أساتذة المادة.
- 4- الامتحان الشفوي الذي تجريه لجنة متخصصة.
- 5- امتحان نهاية الفصل الدراسي.

(2)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	الأحزاب السياسية والنظام السياسي العراقي بعد عام 2003
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً x 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بنية المقرر:

الأحزاب السياسية والنظام السياسي العراقي
بعد عام 2003

الأستاذ الدكتور جبار علي عبد الله جمال الدين

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	نشأة الظاهرة الحزبية ومفهوم الفاعلية
الأسبوع الثاني	التطور التاريخي لنشأة الظاهرة الحزبية والنظريات المفسرة
الأسبوع الثالث	الاتجاهات السياسية للأحزاب ودرجة فاعليتها
الأسبوع الرابع	الحياة الحزبية العراقية بعد العام 2003
الأسبوع الخامس	التكوين البنوي للأحزاب السياسية العراقية
الأسبوع السادس	التكوين الوظيفي للأحزاب السياسية العراقية
الأسبوع السابع	الديمقراطية في السلوك السياسي الداخلي للأحزاب
الأسبوع الثامن	الديمقراطية في العلاقة بين الأحزاب السياسية العراقية

الأسبوع التاسع	الديمقراطية في التعامل مع القاعدة الجماهيرية للحزب
الأسبوع العاشر	دور القيادات الحزبية في التحديث
الأسبوع الحادي عشر	دور القيادات الحزبية في التنمية السياسية
الأسبوع الثاني عشر	الأحزاب السياسية العراقية وشرعية النظام السياسي
الأسبوع الثالث عشر	الدور التشريعي للأحزاب داخل البرلمان العراقي
الأسبوع الرابع عشر	الدور التنفيذي للأحزاب داخل الحكومة
الأسبوع الخامس عشر	امتحان

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-بليقيس أحمد منصور، الأحزاب السياسية والتحول الديمقراطي، القاهرة، 2014.
- 2-حسن لطيف وآخرون، العراق والبحث عن مستقبل، وقياسه، بغداد، 2008.
- 3-حسين الطحان، الدستور العراقي الجديد، بغداد، 2009.
- 4-حميد حنون خالد، الأنظمة السياسية، القاهرة، 2010.
- 5-صادق الأسود، علم الاجتماع السياسي أسسه وأبعاده، بغداد، 1990.
- 6-شبلي ملاط، دليل الدستور العراقي ، بغداد، 2009.
- 7-خيري عبد الرزاق، العملية السياسية في العراق ومشكلات الوصول الى دولة القانون، مركز العراق للدراسات، العراق، 2009.
- 8-خليل حسين، السياسة العامة في الدول النامية، دار المنهل، بيروت-لبنان، 2008.
- 9-حسام محي الألوسي، في الحرية مقاربة نظرية وتطبيقية، بيت الحكمة، بغداد، 2010.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1-تعريف الطلبة بالدور الذي تلعبه الأحزاب السياسية في توعية المجتمعات التي توجد فيها، وفي تقدمها وازدهارها، وتكون في الوقت نفسه مسؤولة عن مهام سياسية وأيديولوجية ومادية وحضارية لها أهميتها وفعاليتها في أداء المجتمعات.
- 2-ينظر مؤيدو الأحزاب السياسية الى العديد من الوظائف التي تقدمها هذه الأحزاب، لأن الحياة السياسية مليئة بالاتجاهات المتعارضة والقوى المتنافسة والطموحات والمصالح المختلفة.
- 3-تعد الأحزاب السياسية من أكثر الأدوات فعالية من أجل إيجاد نوع من النظام في الحياة الاجتماعية، إذ تعد الفاعلية إحدى المفاهيم العامة في العلوم السياسية، فيمكن الرجوع إليها للوقوف على ديمقراطية النظام السياسي من عدمه.

4-يعد التغيير السياسي الذي شهده العراق في نيسان عام 2003، شهدت الساحة العراقية نشوء العديد من الأحزاب كان بعضها قديما وبعضها تشكل بعد تغيير النظام وبعضها لديه قاعدة شعبية واسعة وبعضها الآخر يفتقد لذلك، بعضها قوي وبعضها ضعيف وبعضها الآخر لا يحمل من الحزب سوى الاسم أو المقرر.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

1-يتعلم الطلبة مدى فاعلية الأحزاب السياسية العراقية بعد عام 2003 الذي تلعبه في الحياة السياسية.

2-التركيز على نقطة أساسية وهي إن معظم الأحزاب السياسية العراقية لا تمتلك برنامجا سياسيا واضحا وتفتقد لرؤية سياسية مستقلة.

3-إن معظم الأحزاب السياسية العراقية تفتقد لعوامل الخبرة كما أنها تعيش أزمة ثقة فيما بينها.

(3)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	المنظمات الدولية والحكم الرشيد
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات أسبوعياً x 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بئية المقرر:

المنظمات الدولية والحكم الرشيد

الأستاذ المساعد الدكتور أمير نجم عبود

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	نشأة المنظمات الدولية
الأسبوع الثاني	تعريف المنظمات الدولية وعناصرها
الأسبوع الثالث	ميثاق المنظمات الدولية وسلطاتها
الأسبوع الرابع	أنواع المنظمات الدولية
الأسبوع الخامس	أجهزة المنظمات الدولية والعاملين فيها
الأسبوع السادس	نشأة مفهوم الحكم الرشيد
الأسبوع السابع	التعريف بالحكم الرشيد
الأسبوع الثامن	مبادئ (خصائص) الحكم الرشيد
الأسبوع التاسع	أسباب ظهور مفهوم الحكم الرشيد

أبعاد الحكم الرشيد	الأسبوع العاشر
دور المنظمات الحكومية الدولية في دعم الحكم الرشيد (نماذج مختارة)	الأسبوع الحادي عشر
دور المنظمات غير الحكومية الدولية في دعم الحكم الرشيد (نماذج مختارة)	الأسبوع الثاني عشر
التحديات التي تواجه المنظمات الدولية في نشر مبادئ الحكم الرشيد	الأسبوع الثالث عشر
مستقبل التعاون الدولي لتعزيز الحكم الرشيد	الأسبوع الرابع عشر
امتحان	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-د. فخري رشيد المهنا، صلاح ياسين داوود، المنظمات الدولية، العاتك لصناعة الكتب.
- 2-د. علي يوسف الشكري، المنظمات الدولية، مكتبة دار السلام القانونية، ط9 النجف الأشرف، 2018.
- 3-د. علي شتيوي، الحكم الراشد من منظور مؤسسات بريتون وودز، دار فكرة كوم للنشر، الجزائر 2023.
- 4-د. علاء عبد الحسن السيلوي ، دعاء محمد عبيد الحساوي، مفهوم الحكم الرشيد وخصائصه، مجلة جماعة البيان للدراسات والبحوث القانونية، مجلد (3)، العدد (2).
- 5-د. أمير نجم عبود، سياسة المؤسسات المالية الدولية اتجاه العراق بعد عام 2003، المجلة الدولية للدراسات التاريخية والاجتماعية، العدد 32، 2024.

أهمية المادة وأهدافها:

-الهدف من المادة والغاية الأساسية:

تهدف المادة إلى تعريف الدارسين بشكل معمق بمفهوم المنظمات الدولية والحكم الرشيد وخصائص كل منهما والعلاقة ما بين المنظمات الدولية والحكم الرشيد من حيث دور الأولى في تعزيز ودعم مبادئ الحكم الرشيد والذي له أبعاد سياسية واقتصادية واجتماعية، فضلاً عن معرفة تطوره وأسباب دعم أركانه، ودور التعاون الدولي في تعزيز الحكم الرشيد، وأبرز التحديات التي تواجهه.

-أهمية المادة:

تنبثق أهمية المادة في أن العالم المعاصر يشهد اهتمامًا متزايدًا بمفهوم الحكم الرشيد باعتباره أحد المتطلبات الأساسية لتحقيق التنمية المستدامة، ومكافحة الفساد، وحماية حقوق الإنسان. وقد أدت المنظمات الدولية دورًا مهمًا في نشر هذا المفهوم وتطبيقه عبر آليات متعددة تشمل التمويل والبرامج التنموية. ورغم هذا الدور، ما زالت فعالية تلك الجهود محل نقاش أكاديمي، لذا طرحها كمقرر دراسي في الدراسات العليا ستسهم في إثراء الموضوع بالشرح والتحليل ومن ثم البحث فيه معمقاً.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

تأهيل الدارسين للاستعداد لكتابة بحوثهم للدبلوم من خلال تدريبهم على إدارة المعلومات وتقييمها موضوعياً وتوظيفها طبقاً لأهداف البحث. فضلاً عن تدريب الطلبة على انتهاز سبل البحث المؤدية إلى الأصالة في البحث العلمي، استناداً إلى اعتماد المحاضرات (التفاعلية)، وإعداد أوراق العمل البحثية، أو عرض وتحليل الكتب لتأهيل الدارسين لمرحلة الكتابة.

(4)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	Elections and Good Governance
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات أسبوعياً x 15 أسبوع = 45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بنية المقرر:

Elections and Good Governance
الانتخابات والحكم الرشيد

المدرس الدكتور رعد عبد السادة الحدراوي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
Week 1: Getting Started Part A – Basic English Skills: Subject pronouns, 'to be', academic vocabulary, student introductions. Part B – Governance Introduction: Key terms (governance, politics), brainstorm & match Arabic-English concepts.	الأسبوع الأول
Week 2: What is Good Governance? Part A – Grammar: Present Simple. Vocabulary:	الأسبوع الثاني

support, rule, vote. Part B – Identify 5 principles of good governance. Reading and glossary.	
Week 3: International Organizations Part A – Grammar: Countable/Uncountable nouns. Vocabulary: law, development. Part B – UN definition + matching organizations to roles. Comprehension task.	الأسبوع الثالث
Week 4: Roles of Organizations Part A – Grammar: Modals (can, should, must). Vocabulary: mandate, assist. Part B – Organization types and mandates. Write how they support governance.	الأسبوع الرابع
Week 5: History of Governance Part A – Grammar: Past Simple. Vocabulary: reform, ruled. Part B – Timeline + reading: roots of governance in ancient thought.	الأسبوع الخامس
Week 6: Utopia and Political Theory Part A – Adjectives (comparative). Vocabulary: just, unjust. Part B – Utopian cities: Plato, Al-Farabi. Writing: describe ideal city.	الأسبوع السادس
Week 7: Plato vs. Thomas More Part A – Connectors (and, but). Vocabulary: harmony, law. Part B – Compare cities. Group debate. Compare/contrast worksheet.	الأسبوع السابع
Week 8: Future of Governance Part A – Grammar: Future (will). Vocabulary: reform, develop. Part B – Predict governance changes. Iraq case study.	الأسبوع الثامن
Week 9: Skimming and Scanning Skills Part A – Reading strategies. Vocabulary: constitution, corruption. Part B – UNDP article. Locate key info.	الأسبوع التاسع
Week 10: NGOs and Governance Part A – Grammar: Passive voice. Vocabulary: monitored, funded. Part B – NGOs in governance. Write opinion.	الأسبوع العاشر
Week 11: Writing an Opinion Piece Part A – Essay structure. Vocabulary: because, however. Part B – Write opinion paragraph: good governance in fragile states.	الأسبوع الحادي عشر
Week 12: Listening Skills Part A – Listening & note-taking practice. Part B – UN speech excerpt + summary.	الأسبوع الثاني عشر
Week 13: Presentations Part A – Speaking & pronunciation. Part B – Student presentations + peer feedback.	الأسبوع الثالث عشر

Week 14: Review and Mock Test Part A & B – Grammar quiz, vocabulary review, mock test (reading + writing).	الأسبوع الرابع عشر
Week 15: Final Workshop: Synthesis, Reflection, and Communication Practice Part A – Student presentations (graded). Part B – Final written assessment (reading + writing).	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

Core Sources and Materials

This course integrates foundational English language instruction with content-specific materials related to political science, international relations, and good governance. The following are recommended core sources, organized by purpose.

A. English Language Development:

1. Oxford Word Skills (Basic–Intermediate) – *Ruth Gairns & Stuart Redman*
2. English Grammar in Use (Elementary/Pre-Intermediate) – *Raymond Murphy*
3. Cambridge English for the Media / Social Studies / Public Administration
4. Academic Vocabulary in Use – *Michael McCarthy & Felicity O'Dell*
5. BBC Learning English – “The English We Speak” / “News Report” Series

B. Content-Based English for Political Science & Governance

1. English for Political Science and International Relations – *Oxford University Press (ESP Series)*
 2. United Nations & UNDP Publications (Simplified or Adapted)
 3. English for Public Administration – *Express Publishing*
- Common European Framework of Reference (CEFR) – B1/B2 Political Topics

Importance of the Course

This course plays a foundational role in supporting students of the Elections and Good Governance diploma program by:

- 1-Introducing essential English vocabulary related to governance, elections, and political systems
- 2-Helping students understand and use simple phrases and sentences relevant to their academic context
- 3-Building confidence in reading short texts, listening to key ideas, and expressing basic opinions
- 4-Preparing students to engage more comfortably with future English-language materials in their field
- 5-Supporting long-term language development for academic and professional use in governance-related fields

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

Course Objectives:

By the end of this course, students will be able to:

- 1-Use simple English to introduce themselves and talk about basic concepts in governance and elections.
- 2-Recognize and use key vocabulary related to politics, the state, leadership, and democratic participation.
- 3-Understand short, simplified texts and audio passages about governance topics.
- 4-Ask and answer basic questions related to their field of study.
- 5-Express simple opinions about their country, government, and society using short guided sentences.

6-Build confidence in using English for academic and everyday communication within the context of good governance.

Assessment Methods:

- 1-Weekly vocabulary quizzes (10%).
- 2-Mid-term written assignment (15%).
- 3-Oral presentation (15%).
- 4-Participation in discussions (10%).
- 5-Final exam (reading comprehension + writing task) (50%).

(5)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	النظم الانتخابية المعاصرة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً x 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بُنية المقرر:

النظم الانتخابية المعاصرة

الخبير المدرس الدكتور حسن كريم مطر

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	أولاً: التكيف القانوني للانتخاب 1- الانتخاب وظيفة 2- الانتخاب حق شخصي 3- الانتخاب وظيفة 4- الانتخاب سلطة قانونية
الأسبوع الثاني	ثانياً: أسس وأساليب الانتخاب الاقتراع العام والاقتراع المقيد 1- الاقتراع المقيد أ- شرط النصاب المالي

ب- شرط التعليم	
2- الاقتراع العام أ- شرط الجنسية ب- شرط الجنس ج- شرط السن د- شرط الأهلية العقلية هـ- شرط الأهلية الأدبية	الأسبوع الثالث
ثالثا: الإجراءات التمهيدية للانتخاب 1- تحديد الدوائر الانتخابية 2- أعداد جداول الناخبين 3- ضمانات سلامة الانتخاب	الأسبوع الرابع
نظم الانتخاب الأنظمة الانتخابية والإرادة الشعبية:	الأسبوع الخامس
أولا: نظام الانتخاب المباشر والانتخاب غير المباشر	الأسبوع السادس
ثانيا: نظام الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة	الأسبوع السابع
ثالثا: نظام الانتخاب بالأغلبية ونظام التمثيل النسبي	الأسبوع الثامن
الانتخاب في الأنظمة السياسية المعاصرة: أولا: الانتخابات في النظام الرئاسي (الولايات المتحدة الأمريكية)	الأسبوع التاسع
ثانيا: الانتخابات في النظام البرلماني (إنكلترا)	الأسبوع العاشر
ثالثا: الانتخابات في النظام شبه الرئاسي (فرنسا)	الأسبوع الحادي عشر
رابعا: الانتخابات في النظام المجلسي أو الجمعية (سويسرا)	الأسبوع الثاني عشر
الإدارة الانتخابية: 1- تنظيم الإدارة الانتخابية 2- الإطار القانوني والدستوري للإدارة الانتخابية 3- أشكال الإدارة الانتخابية	الأسبوع الثالث عشر
الانتخابات والنظم الانتخابية في العراق بعد عام 2003: 1- تشكيل الإدارة الانتخابية في العراق بعد عام 2003 2- الإطار القانوني والدستوري للمفوضية العليا المستقلة للانتخابات 3- الأنظمة الانتخابية في العراق بعد عام 2003: 4- حق الانتخاب في دستور عام 2005 5- التعديلات التي طرأت على الأنظمة الانتخابية في العراق بعد عام 2003	الأسبوع الرابع عشر
امتحان	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-نعمان أحمد الخطيب، الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري، الأردن , 2013م.
- 2-قاسم حسن العبودي، تأثير النظم الانتخابية في النظام السياسي، دراسة مقارنة بالتجربة العراقية، دار الصفار، العراق , 2013م.
- 3-حميد حنون خالد، الأنظمة السياسية، بغداد , 2015م.
- 4-جواد الهنداوي، القانون الدستوري والنظم السياسية، العارف للمطبوعات، العراق , 2010م.
- 5- كمال غالي، مبادئ القانون الدستوري والنظم السياسية، مطبعة الداودي، دمشق, 1985م.
- 6-ثروت بدوي، النظم السياسية، الجزء الأول، دار النهضة العربية , 1964م.
- 7- محسن خليل، النظم السياسية والقانون الدستوري، الجزء الأول، دار النهضة العربية , 1967م.
- 8-نعمان احمد الخطيب، الأحزاب السياسية ودورها في أنظمة الحكم المعاصرة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة , 1983م.
- 9-أشكال الإدارة الانتخابية، دليل المؤسسة الدولية للديمقراطية والانتخابات، الان وول، اندرو اليس وآخرون، تعريب: ايمن أيوب بمساهمة من علي الصاوي، الطبعة الثانية , 2011م.

أهمية المادة وأهدافها:

الأهداف العامة للمادة الدراسية:

- 1-التعرف على ماهية الأنظمة الانتخابية.
- 2-دراسة الإطار الدستوري والقانوني للانتخاب.
- 3-التعرف على أنواع الأنظمة الانتخابية.
- 4-فهم كيفية عمل الأنظمة الانتخابية.
- 5-معرفة تأثير الأنظمة الانتخابية على الديمقراطية.
- 6- التعرف على أشكال وأنواع الإدارات الانتخابية:

الأهداف الخاصة للمادة الدراسية: (الغايات)

- 1-تقييم قدرة الأنظمة الانتخابية على التمثيل الحقيقي لأصوات الناخبين.
- 2-تقييم قدرة الأنظمة الانتخابية على تحقيق التوازن بين مختلف المعايير الانتخابية.

3-تحديد أفضل الممارسات في تصميم الأنظمة الانتخابية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

1-الفهم العميق للأنظمة الانتخابية والقدرة على التحليل والمقارنة بين أنواع الأنظمة الانتخابية.

2-اكتساب الطلبة الخبرة العملية في إدارة الانتخابات ومراقبتها.

3-تطوير مهارات التفكير لدى الطلبة في العمليات الانتخابية وتحسين السياسات والممارسات الانتخابية.

4- الاطلاع على التجارب الدولية والإقليمية المختلفة وتطورها تاريخياً.

(6)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	منهجية البحث العلمي (حلقة نقاشية)
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة أسبوعياً x 15 أسبوع = 15 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بنية المقرر:

منهجية البحث العلمي (حلقة نقاشية)

الأستاذ الدكتور محمد ياس خضير

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي
الأسبوع الثاني	مميزات وخصائص أطروحة الدكتوراه
الأسبوع الثالث	المناهج الحديثة في البحث العلمي
الأسبوع الرابع	اختيار المراجع والمصادر
الأسبوع الخامس	طرق استخدام مصادر الإنترنت
الأسبوع السادس	تقنيات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي

الأسبوع السابع	تقنيات دراسة المستقبل في البحث العلمي: الاستشراف
الأسبوع الثامن	تقنيات المستقبل: السيناريو وتقنية ديلفي ومصفوفة التأثير المتبادل
الأسبوع التاسع	استخدام نظريات العلاقات الدولية في التحليل العلمي
الأسبوع العاشر	استخدام نظرية الألعاب في التحليل
الأسبوع الحادي عشر	الاستتال ومهاراته
الأسبوع الثاني عشر	الاحتيال والسرقة العلمية
الأسبوع الثالث عشر	طرق توثيق المصادر والمراجع
الأسبوع الرابع عشر	مناقشة الأوراق البحثية وامتحان
الأسبوع الخامس عشر	مناقشة الأوراق البحثية وامتحان

المصادر والمراجع :

- 1-(منهجية البحث العلمي) للمؤلف كريستوفر دوسون. (يناقش هذا الكتاب الأسس النظرية والمنهجية لكتابة الأبحاث العلمية بطريقة شاملة وسهلة الفهم.).
- 2-(البحث العلمي: قواعده، أدواته، ومناهجه) للدكتور محمد سعيد رمضان البوطي. (يقدم هذا الكتاب نظرة متكاملة حول كيفية إجراء البحث العلمي، مع التركيز على المبادئ الأخلاقية والأسس الأكاديمية.).
- 3-(منهجية البحث العلمي: مراحلها وتقنياتها) للدكتور عبد الرحمن بدوي. (يركز الكتاب على شرح خطوات البحث العلمي بدءاً من اختيار الموضوع حتى عرض النتائج وتفسيرها.).
- 4-(أصول البحث العلمي: قواعده ومناهجه) للدكتور علي عبد الرحمن. (يقدم الكتاب شرحاً وافياً لقواعد وأصول البحث العلمي، ويستعرض منهجيات البحث المختلفة بشكل تفصيلي.).
- 5-(تصميم البحث العلمي: دليل خطوة بخطوة) للمؤلف جون دبليو كريسويل. (يُعد هذا الكتاب دليلاً عملياً لتصميم البحوث العلمية، مع التركيز على كيفية إعداد خطة بحث قوية ومتناسكة.).
- 6-(مناهج البحث العلمي: أسس ومبادئ) للدكتور زكي نجيب محمود. (يقدم هذا الكتاب شرحاً تفصيلياً لمختلف مناهج البحث العلمي بما فيها المنهج الوصفي، التجريبي، والتاريخي.).
- 7-(البحث العلمي: المنهجية والأدوات) للدكتور فيصل عبد الله المحنا. (يركز هذا الكتاب على الأدوات المنهجية التي يحتاجها الباحث لإجراء بحث علمي دقيق، ويعرض طرق جمع البيانات وتحليلها.).

8-(مبادئ البحث العلمي: مدخل تطبيقي) للمؤلف مايكل ك. تروجر. (يهدف الكتاب إلى تعليم الباحثين كيفية تطبيق مبادئ البحث العلمي بشكل عملي، مع أمثلة تطبيقية).

9- تقنيات الذكاء الاصطناعي Chat GPT وبرنامج Copilot الخ...

10- برامج الذكاء الاصطناعي.

11-د. أحمد ذوقان الهنداوي، د. صالح سليم الحموري، أ. رولا نايف المعايطه، استشراف المستقبل وصناعاته-ما قبل التخطيط الاستراتيجي.... استعداد ذكي، (الإمارات العربية المتحدة- دبي: قنديل للطباعة والنشر والتوزيع، يناير 2017).

12-د. أمين عويس، أساسيات مناهج الاستشراف، (الجزائر: جامعة فرحات عباس-سطيف 1 ، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية ، مطبعة الجامعة، 2018).

13-د. عبد الله قلش، منهجية البحث العلمي، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التيسير- جامعة حسينة بن بو علي الشلف، الجزائر، 2017.

14-د. عمار بو حوش، دليل الباحث في المنهجية وكتابة الرسائل الجامعية، ط2، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986.

15-محمد إبراهيم منصور، توطين الدراسات المستقبلية في الثقافة العربية الأهمية والصعوبات والشروط، (مصر-الإسكندرية: مكتبة الإسكندرية، وحدة الدراسات المستقبلية، 2016).

16-د. وليد عبد الحي، مدخل إلى الدراسات المستقبلية في العلوم السياسية، المركز العلمي للدراسات السياسية، (الأردن-عمان: مطبعة الجامعة الأردنية، 2002).

17-ساحلي مبروك، مناهج وتقنيات الدراسات المستقبلية وتطبيقاتها في التخطيط، جامعة أم البواقي، الجزائر.

18-فيروز مزياني، الدراسات المستقبلية في العلوم السياسية: السيناريو أداة الوحدة المنهجية، (الجزائر: مجلة الباحث للدراسات الأكاديمية، جامعة باتنة 1 ، العدد التاسع- جوان 2016).

أهداف المادة:

1-الاطلاع على طرق ومناهج البحث العلمي.

2-تغطية أساليب وطرق البحث العلمي الحديثة.

3-تعليم الطلبة طرق جمع وقراءة المصادر والمراجع وتنظيم المعلومات.

4-تعليم الطلبة طرق التمييز بين المصادر الرصينة وغيرها سواء أكانت عربية أو أجنبية أو مصادر شبكة المعلومات الدولية.

5-توعية وإرشاد الطلبة لمواضيع الأمانة العلمية في البحث والاستلال.

6-تنبيه الطلبة لمخاطر وتبعات الاحتفال العلمي.

7-تعليم الطلبة وتوعيتهم بأهمية أطاريح الدكتوراه وبماذا تختلف عن رسائل الماجستير.

الغايات الأساسية للمادة:

1-توعية الطلبة بأهمية منهجية البحث العلمي.

2-إرشاد الطلبة وتنظيم اتجاهاتهم البحثية وبما يخدم البلد.

3-توجيه الطلبة باتجاهات واضحة مفيدة فيما يتعلق باختيار موضوعات أطاريحهم وان تكون ذات جدوى وفائدة علمية وعملية

المهارات التي يكتسبها الطلبة:

1-تعلم الطلبة مهارات البحث العلمي الأساسية والمتقدمة.

2-تعلم الطلبة مهارات التحليل العلمي الدقيق.

3-تعلم الطلبة مهارات استخدام تقنيات دراسة المستقبل.

4-تعلم الطلبة مهارات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي.

5-تعلم الطلبة مهارات الاستلال ومهارات تنظيم أطاريح الدكتوراه.

6-تعليم الطلبة طرق ونماذج توثيق المصادر.

وسائل التدريس:

1-إلقاء المحاضرات العلمية.

2-تقديم عروض (POWER POINT) خاصة بالمادة.

3-تطبيق أسلوب العصف الذهني في الحوار والمناقشة والتحليل.

طرق التقييم:

1-طرح الأسئلة العلمية ضمن المحاضرة.

2-الامتحان الشفوي.

3-الامتحان التحريري.

4-الأنشطة العلمية الخاصة بالمادة.

البرنامج الأكاديمي الثالث
(دبلوم الانتخابات والحكم الرشيد)
الفصل الدراسي الثاني
2026-2025

(1)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	منهجية البحث العلمي
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة أسبوعياً x 15 أسبوع = 15 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بنية المقرر:

منهجية البحث العلمي

الأستاذ المساعد الدكتور أحمد خضير عباس الرماحي

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	تعريف المنهجية العلمية ومفاهيم أساسية في البحث العلمي.
الأسبوع الثاني	خطوات إعداد البحث العلمي.
الأسبوع الثالث	ورشة تطبيقية لزيارة مكتبة المعهد ومعرفة استخراج المصادر.
الأسبوع الرابع	ورشة تطبيقية جماعية حول صياغة العناوين.
الأسبوع الخامس	ورشة تطبيقية لإعداد الخطة البحثية لبحث الدبلوم العالي.
الأسبوع السادس	ورشة تطبيقية حول أصول قواعد توثيق البحث العلمي.
الأسبوع السابع	ورشة تطبيقية لطرق جمع المعلومات الخاصة بالبحث وتوثيقها

(البطاقات، الاستنساخ، السجل).	
الأسبوع الثامن	ورشة تطبيقية حول الرجوع الى الدراسات السابقة والية الرجوع إليها.
الأسبوع التاسع	ورشة تطبيقية في أصول الاقتباس والاستلال والانتحال.
الأسبوع العاشر	ورشة تطبيقية عن مهارات استعمال الحاسوب والتنضيد .
الأسبوع الحادي عشر	ورشة تطبيقية في إعداد وتوثيق قائمة المصادر والمراجع.
الأسبوع الثاني عشر	ورشة تطبيقية في الإخراج النهائي للبحث العلمي
الأسبوع الثالث عشر	ورشة تطبيقية لإعداد البحث للمناقشة وطرق الدفاع عن بحث الدبلوم العالي وأدبيات المناقشة.
الأسبوع الرابع عشر	مناقشة بحوث.
الأسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل الدراسي.

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- رجاء وحيد دويدري، البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية، دار الفكر، دمشق، 2000.
- 2- رحيم يونس العزاوي، مقدمة في منهج البحث العلمي، دار دجلة، عمان، 2008.
- 3- رياض عثمان، معايير الجودة البحثية في الرسائل الجامعية (الأسس العلمية بالتطبيق والتمثيل لوضع الخطة)، دار الكتب العلمية، بيروت، 2014.
- 4- عبد الغني محمد إسماعيل، دليل الباحث إلى إعداد البحث العلمي، دار الكتاب الجامعي، صنعاء، ط2، 2012.
- 5- فارس رشيد البياتي، الحاوي في مناهج البحث العلمي (خطط. مناهج. وتحليل. اقتباس وتوثيق. خرائط ذهنية. نماذج. مصطلحات)، دار السواقي العلمية، المملكة الأردنية الهاشمية، 2018.
- 6- فرج محمد صوان، طرائق البحث مقدمة لطرائق البحث وكيفية إعداد البحوث، منتدى المعارف، بيروت، 2018.
- 7- مجموعة مؤلفين، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، المركز الديمقراطي العربي، برلين، 2019.
- 8- محمد الصاوي محمد مبارك، البحث العلمي أسسه وطريقة كتابته، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، 1992.
- 9- محمد جمال الدين العلوي، منهج البحث العلمي في علم السياسة، دار الشاملة، العراق، 2012.
- 10- محمد عبد السلام، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، مكتبة النور، القاهرة، 2020.

أهمية المادة وأهدافها:

- 1- يهدف المقرر إلى التعريف بطرق ومناهج البحث العلمي.

- 2- يهدف المقرر على تدريب الطالب بطريقة عملية وعلمية.
 - 3- يهدف المقرر على اكتساب الطالب مهارات وفن كتابة بحث الدبلوم العالي.
 - 4- يهدف المقرر على توسعة مدركات الطالب الفكرية والعلمية.
 - 5- يهدف المقرر إلى معرفة الطالب الخطوات المتسلسلة في إعداد بحث الدبلوم العالي.
- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:**

طرائق التعليم:

- 1-التدريس المباشر .
- 2-الحوار والمناقشات.
- 3-عرض المادة الدراسية بطريقة البوربوينت.
- 4-التعليم من خلال النشاطات والعمل الجماعي.
- 5-ورش عمل جماعية تطبيقية .

المهارات التي يكتسبها الطالب:

- 1-تنمية مهارات الطالب في إعداد البحث العلمي في حقل العلوم السياسية.
- 2-تنمية مهارات الطالب في استقراء الأحداث السياسية في الشأن العراقي والشأن الدولي.
- 3-تنمية القدرة لدى الطالب على فهم وتعلم قواعد وخطوات البحث العلمي.
- 4-تنمية القدرة لدى الطالب على اختيار مواضيع البحث وإنجاز السيمينار.
- 5-تنمية القدرة لدى الطالب في إلقاء البحوث في حقل العلوم السياسية.

طرائق التقييم

- 1-المتابعة المستمرة من قبل أستاذ المادة لجهود الطلبة.
- 2-الامتحانات الشفوية والمفاجئة للطلبة.
- 3-الامتحان التحريري.
- 4-الامتحان الشفوي.
- 5-امتحان نهاية الفصل الدراسي.

(2)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	الحكم العادل والرشيد: نماذج مختارة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات أسبوعياً x 15 أسبوع = 45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بُنية المقرر:

الحكم العادل والرشيد: نماذج مختارة

الأستاذ المساعد الدكتور أمير نجم عبود

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	مفهوم الحكم العادل والرشيد
الأسبوع الثاني	مقومات النظام السياسي العراقي
الأسبوع الثالث	الحكم العادل والرشيد في العراق
الأسبوع الرابع	مقومات النظام السياسي الماليزي
الأسبوع الخامس	الحكم العادل والرشيد في ماليزيا
الأسبوع السادس	مقومات النظام السياسي في رواندا
الأسبوع السابع	الحكم العادل والرشيد في رواندا

الأسبوع الثامن	مقومات النظام السياسي النرويجي
الأسبوع التاسع	الحكم العادل والرشد في النرويج
الأسبوع العاشر	مقومات النظام السياسي التونسي
الأسبوع الحادي عشر	الحكم العادل والرشد في تونس
الأسبوع الثاني عشر	مقومات النظام السياسي الدنماركي
الأسبوع الثالث عشر	الحكم العادل والرشد في الدنمارك
الأسبوع الرابع عشر	المقارنة بين النماذج
الأسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل الدراسي

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1- احمد إسماعيل قادر، اثر الحكم الرشيد في التنمية البشرية دراسة حالة العراق للمدة (2005-2018)، مجلة الدراسات السياسية والأمنية، مركز الدراسات المستقبلية، المجلد 3، العدد 6، العراق، 2020.
- 2- أمانة محمد علي، مقومات نجاح النظام السياسي النرويجي، مجلة دراسات دولية، جامعة بغداد، العدد 45، بغداد 2010.
- 3- جاسم محمد حرجان، الحكم الرشيد بين عهد الإمام علي (عليه السلام)، لمالك الأشتر والحكم الرشيد في ماليزيا دراسة مقارنة، مجلة الجامعة العراقية، الجامعة العراقية، المجلد 72، العدد 10، بغداد، 2025.
- 4- مليكة مزدور، التجربة التنموية الماليزية دراسة في مدخلي الحكم الرشيد والتنمية المستدامة، رسالة ماجستير، جامعة 20 أوت 1955، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم العلوم السياسية، الجزائر، 2016-2017.
- 5- مجموعة مؤلفين، أبعاد التجربة التنموية في ماليزيا: دراسة تحليلية في الخلفيات الأسس الآفاق، المركز الديمقراطي العربي، برلين، 2019.
- 6- إنتصار مفتاح حمادي، الحكم الرشيد في رواندا من الحرب الأهلية الى التنمية المستدامة 1994-2020، رسالة ماجستير، الجامعة الاسمية الإسلامية، كلية الاقتصاد والتجارة، قسم العلوم السياسية، ليبيا، 2020.
- 7- يوسف علاء عباس، استراتيجيات بناء السلام في أفريقيا: رواندا نموذجا، ورقة بحثية، مركز البيان للدراسات والتخطيط، بغداد، 2025.
- 8- فتيحة مقداد، رواندا بعد الحرب الأهلية/ من بناء الدولة الى التنمية الشاملة، مجلة العلوم القانونية والاجتماعية، جامعة زياد عاشور بالجلفة، المجلد 8، العدد 3، الجزائر، 2023.
- 9- راضية مومن موسى و زهور مسغوني و قائمة عوادي، الإصلاحات الاقتصادية للجيل الثاني قراءة في تجربة الحكم الراشد في دول المغرب العربي (الجزائر -المغرب-تونس) رسالة ماجستير، جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، قسم العلوم الاقتصادية، الجزائر، 2016-2017.
- 10- زينب محمد مخلف، دور الإصلاح السياسي في مكافحة التطرف تونس نموذجا، المؤتمر العلمي الرابع لمركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية، مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية، العدد 7، بغداد، 2024.

- 11-داليدا بيطار، الحوكمة الرشيدة في الخدمات الحكومية (الدنمارك-الكويت-لبنان نماذجاً) مجلة وميض الفكر للبحوث، العدد 8، 2020.
- 12-صبري احمد شلبي، مبادئ الحوكمة وتطبيقاتها في دول مختارة الدنمارك ولبنان، الدار العربية للموسوعات، بيروت، بلا تاريخ.

أهمية المادة وأهدافها:

-الهدف من المادة والغاية الأساسية:

تهدف المادة إلى تعريف الدارسين بشكل معمق بمفهوم الحكم العادل والرشيد من خلال استعراض وتحليل بعض التجارب العملية لدول مختارة، وفهم هذه النماذج سيتم تسليط الضوء على مميزاتها وخصائصها وسياساتها المتعلقة بالحكم العادل والرشيد.

-أهمية المادة:

تنبثق أهمية المادة في أن المجتمع الدولي يشهد اهتمامًا متزايدًا بمفهوم الحكم العادل والرشيد باعتباره أحد المتطلبات الأساسية لتحقيق التنمية المستدامة، ومكافحة الفساد، وحماية حقوق الإنسان. لذا طرحها كمقرر دراسي في الدراسات العليا ستسهم في إغناء الموضوع بالشرح والتحليل ومن ثم البحث فيه معمقاً. وما يزيد من أهمية المادة إنها ستركز على أنظمة سياسية قد سلكت طرق متعددة للوصول الى الحكم العادل والرشيد، نستطيع من خلالها تقييم هذا المفهوم وتقديم إسهامات علمية في نفس المجال.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

تأهيل الدارسين للاستعداد لكتابة بحوثهم للدبلوم من خلال تدريبهم على إدارة المعلومات وتقييمها موضوعياً وتوظيفها طبقاً لأهداف البحث. فضلاً عن تدريب الطلبة على انتهاج سبل البحث المؤدية إلى الأصالة في البحث العلمي، استناداً الى اعتماد المحاضرات (التفاعلية)، وإعداد أوراق العمل البحثية، أو عرض وتحليل الكتب لتأهيل الدارسين لمرحلة الكتابة.

طرق التقييم:

1- طرح الأسئلة العلمية ضمن المحاضرة.

2-الامتحان الشفوي.

3-الامتحان التحريري.

4-الأنشطة العلمية الخاصة بالمادة.

(3)
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	معهد العلمين للدراسات العليا
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	الماكنة الانتخابية وإدارة الانتخابات
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً × 15 أسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 8 / 8

-بُنية المقرر:

الماكنة الانتخابية وإدارة الانتخابات

الخبير المدرس الدكتور حسن كريم مطر

المقررات الدراسية موزعة على أسابيع الفصل الدراسي	
الأسبوع الأول	أولاً: الإطار النظري للحملات الانتخابية: 1- مفهوم الحملات الانتخابية
الأسبوع الثاني	2- أشكال الدعاية الانتخابية
الأسبوع الثالث	3- خصائص الدعاية الانتخابية
الأسبوع الرابع	4- ضوابط الحملة الانتخابية
الأسبوع الخامس	ثانياً: التخطيط للحملة الانتخابية وتعيين الأهداف

والاستراتيجيات:	
1-إدارة الميزانيات والموارد المادية.	الأسبوع السادس
2-المخطط الزمني وكيفية إدارة الوقت	الأسبوع السابع
3-إدارة البيانات واللوائح الانتخابية	الأسبوع الثامن
4-التوظيف وإدارة الموارد البشرية.	الأسبوع التاسع
5- استقطاب المصوتين وإدارتهم.	الأسبوع العاشر
ثالثاً: الإدارة الانتخابية: الإطار القانوني: 1-القانون يحدد معالم العملية الانتخابية	
2-صلاحيات الإدارة الانتخابية-مهامها ومسؤولياتها	الأسبوع الحادي عشر
3-الإدارة الانتخابية في العراق بعد عام 2003	الأسبوع الثاني عشر
4-الطعون الانتخابية	الأسبوع الثالث عشر
5-الجرائم الانتخابية	الأسبوع الرابع عشر
6- التكاليف الانتخابية	
امتحان نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

أهم المراجع المعتمدة في تدريس المقرر:

- 1-شانون أوكونيل وآخرون، الكتيب التدريبي لمهارات تنظيم الحملات، المعهد الديمقراطي الوطني للانتخابات، بدون تاريخ.
- 2-تمارا خروز وآخرون، دليل إعداد الحملات الانتخابية، عمان، الأردن.
- 3-قاسم العبودي، تأثير تطور اليات الانتخاب على الديمقراطية التمثيلية، النجف، العراق 2018.
- 4-قاسم العبودي، تأثير النظم الانتخابية في النظام السياسي، دراسة مقارنة بالتجربة العراقية، بغداد، العراق 2013.
- 5- ألان وول وآخرون، أشكال الإدارة الانتخابية، دليل المؤسسة الدولية للديمقراطية والانتخابات،
- 6-فيليب برؤ، علم الاجتماع السياسي، ترجمة محمد عرب صاصيلا، الطبعة الأولى، 1998.

أهمية المادة وأهدافها:

يتمكن الطلبة من فهم الية العملية الانتخابية وكيفية تنظيم وإدارة الحملات الانتخابية وشرعيتها، وتعزيز نزاهة العملية الانتخابية.

الأهداف العامة للمادة الدراسية:

- 1-أن يتعرف الطلبة على مفهوم الماكينات الانتخابية والإدارات الانتخابية.

- 2- أن يعرف الطلبة مفهوم الإدارة الانتخابية والماكينة الانتخابية.
- 3- أن يصنف الطلبة أشكال الإدارات الانتخابية والماكينات الانتخابية.
- 4- أن يكوّن الطلبة أفكاراً عن طبيعة عمل وخصائص الإدارات الانتخابية وأنواعها.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- 1- قدرة الطلبة على تحليل البيانات الانتخابية والعملية الانتخابية.
- 2- تطوير مهارات الطلبة في إدارة الحملات الانتخابية وبكافة مراحلها التنظيمية والإجرائية.
- 3- يتعلم الطلبة كيفية وضع الخطط الاستراتيجية للحملات الانتخابية وتنظيمها.
- 4- يتعلم الطلبة كيفية إرسال الرسائل السياسية (التواصل السياسي مع الجمهور).

طرق التدريس والاستراتيجيات التعليمية:

- 1- استراتيجية العصف الذهني.
- 2- المحاضرة والمناقشة.
- 3- التعليم الإلكتروني.
- 4- استخدام وسائل التعليم العرض كالشرائح والأدوات الأخرى.

طرق التقييم:

- 1- طرح الأسئلة العلمية ضمن المحاضرة.
- 2- الامتحان الشفوي.
- 3- الامتحان التحريري.
- 4- الأنشطة العلمية الخاصة بالمادة.



Academic Program Description Form

University Name: AL-Alamain Institute for Higher Education.

Faculty/Institute: AL-Alamain Institute for Higher Education.

Scientific Department: Political Science Department.

Academic or Professional Program Name:

- 1-PROGRAM 1: (PhD in Political Science).
- 2-PROGRAM 2 : (Master's in Political Science).
- 3-PROGRAM 3: (Diploma in Elections and Good Governance).

Final Certificate Name:

- 1-(PhD in Political Science).
- 2-(Master's degree in Political Science).
- 3-(Diploma in Elections and Good Governance).

Academic System: Semester system.

Description Preparation Date: 2025-2026.

File Completion Date: 8 / 8 / 2026.

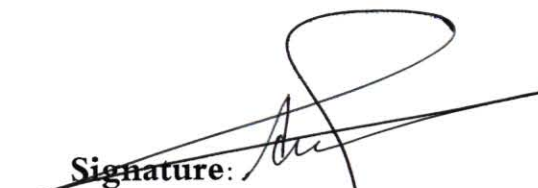
Signature: 

Head of Department Name:

**Professor Dr. Muhammad Yass
Khodair**

Date: / 8 / 2026.



Signature: 

Scientific Associate Name:

**Professor Dr. Ali Adel Kashif
Al-Ghita**

Date: / 8 / 2026.

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date: / / 2026.

Signature:



Approval of the Dean

Professor Dr. Zaid Adnan Mohsen

Date: / / 2026.

Academic Program Description Form

University Name: AL-Alamain Institute for Higher Education.

Faculty/Institute: AL-Alamain Institute for Higher Education.

Scientific Department: Political Science Department.

Academic or Professional Program Name:

1-PROGRAM 1: (PhD in Political Science).

2-PROGRAM 2 : (Master's in Political Science).

3-PROGRAM 3: (Diploma in Elections and Good Governance).

Final Certificate Name:

1-(PhD in Political Science).

2-(Master's degree in Political Science).

3-(Diploma in Elections and Good Governance).

Academic System: Semester system.

Description Preparation Date: 2025-2026.

File Completion Date: 8 / 8 / 2026.

Signature:

Head of Department Name:

**Professor Dr. Muhammad Yass
Khodair**

Date: / 8 / 2026.

Signature:

Scientific Associate Name:

**Professor Dr. Ali Adel Kashif
Al-Ghita**

Date: / 8 / 2026.

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date: / / 2026.

Signature:

Approval of the Dean

Professor Dr. Zaid Adnan Mohsen

Date: / / 2026.

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2025-2026

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: AL-Alamain Institute for Higher Education.

Faculty/Institute: AL-Alamain Institute for Higher Education.

Scientific Department: Political Science Department.

Academic or Professional Program Name:

1-PROGRAM 1: (PhD in Political Science).

2-PROGRAM 2 : (Master's in Political Science).

3-PROGRAM 3: (Diploma in Elections and Good Governance).

Final Certificate Name:

1-(PhD in Political Science).

2-(Master's degree in Political Science).

3-(Diploma in Elections and Good Governance).

Academic System: Semester system.

Description Preparation Date: 2025-2026.

File Completion Date: 8 / 8 / 2026.

Signature:

Head of Department Name:

Professor Dr. Muhammad Yass
Khodair

Date: / 8 / 2026.

Signature:

Scientific Associate Name:

Professor Dr. Ali Adel Kashif
Al-Ghita

Date: / 8 / 2026.

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date: / / 2026.

Signature:

Approval of the Dean

Professor Dr. Zaid Adnan Mohsen

Date: / / 2026.

1. Program Vision

Program vision is written here as stated in the university's catalogue and website.

1. To provide students with up-to-date scientific knowledge and information on the study of various local, regional, and international political phenomena, with a focus on the frontiers of science, the impacts of developments in cybersecurity and artificial intelligence.
2. To achieve a broader understanding of the topics of ancient, medieval, modern political thought (Islamic and Western), political systems, public policies, governance, historical memory, international relations, international politics, strategy, geostrategy, strategic hedging, elections, and good governance, within a systematic and analytical scientific framework. This will enhance students' intellectual abilities, research skills, critical thinking in the field of political science and its various disciplines.
3. To excel in the scientific specialization, both in acquisition, performance, to achieve leadership in serving and developing society, addressing its issues, emerging challenges, and utilizing all modern technologies to achieve excellence in the field of political science.
4. To establish scientific partnerships with various institutions, universities, academic institutions, and state bodies, in accordance with the specialization of the Department of Political Science, including signing memoranda of understanding for joint scientific cooperation.
5. Graduating specialized scientific personnel by preparing and qualifying political leaders capable of assuming responsibility in confronting political challenges.
6. Contributing to the advancement of human development to create a society of well-being and prosperity, preparing, developing training programs in the field of political science to serve state institutions and improve the performance and efficiency of their employees.
7. Organizing and holding workshops, seminars, and scientific conferences aimed at deepening and disseminating knowledge of modern political concepts, as well as participating in scientific conferences both inside and outside Iraq.

8. Deepening awareness of the importance of the political science specialization in mobilizing, strengthening, and utilizing the state's capabilities more effectively, as well as enhancing the electoral process and good governance on sound scientific foundations, thus serving society and the state and contributing to its sustainable political development.

2. Program Mission

Program mission is written here as stated in the university's catalogue and website.

Preparing specialized personnel in political science, elections, good governance, and leadership in conducting political research and studies and transferring knowledge in a way that serves the interests of society and the state and its progress, by giving students the opportunity to learn about the most important theoretical issues, methodological problems, and basic trends in the field of contemporary political science and the internal and external factors affecting it.

3. Program Objectives

General statements describing what the program or institution intends to achieve.

1. prepare and qualify students in political science, elections, good governance fields, and to equip them with a high level of specialized scientific knowledge.
2. develop students' ability to analyze and predict political phenomena and their developments in light of advancements in cybersecurity and artificial intelligence.
3. intellectually, scientifically qualify students and develop their skills in research , scholarly writing, participating in specialized discussions and dialogues, thereby contributing to refining their academic personalities and developing their creative thinking abilities.
4. prepare highly qualified professionals specializing in political science, elections, and good governance, capable of leading their respective institutions toward further development and meeting future challenges.

5. foster intellectual, practical intelligence through the theoretical and applied integration of local, regional, international events and issues.

6. develop scientific research methods, approaches in political science, employ them in interpreting and analyzing various contemporary political phenomena, in order to arrive at realistic conclusions regarding their problems and formulate appropriate solutions.

7. adhere to scientific standards in developing specialized education and to ensure quality standards, academic accreditation.

8-Striving to continuously develop the scientific capabilities of the faculty members in the Department of Political Science, and to utilize them in developing the educational process.

4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?

No program accreditation

5. Other external influences

Is there a sponsor for the program?

1. There is no sponsor for the three programs in the Political Science Department.

2. Reviewing international curricula to develop and update the courses offered in the Political Science Department.

6. (6-A) / Program Structure:

(PhD in Political Science: First Semester)

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements				
Department Requirements	7	12	100%	(6) Core subjects. (1) Subject with no credit units.
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

(6-B) / Program Structure:

(PhD in Political Science: Second Semester)

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements				
Department Requirements	7	14	100%	(7) Core subjects.
Summer Training				
Other				

=

(6-C) / Program Structure:				
(Master's in Political Science: First Semester)				
Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements				
Department Requirements	7	14	100%	(7) Core subjects.
Summer Training				
Other				

=

(6-D)/Program Structure:				
(Master's in Political Science: Second Semester)				
Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements				
Department Requirements	7	14	100%	(7) Core subjects.
Summer Training				
Other				

=

(6-E) / Program Structure: (Diploma in Elections and Good Governance: First Semester)				
Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements				
Department Requirements	6	12	100%	(6) Core subjects.
Summer Training				
Other				

=

(6-F) / Program Structure: (Diploma in Elections and Good Governance: Second Semester)				
Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements				
Department Requirements	3	6	100%	(3) Core subjects.
Summer Training				
Other	1	6	100%	Applied research in elections and good governance.

=

7. (7-A) / Program Description:				
(PhD in Political Science: First Semester)				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
DOCTORATE 2025-2026			theoretical	practical
		Political innovation and crisis analysis.	2	0
		The Iraqi economy: policies and challenges.	2	0
		Social engineering is the making of human beings and citizens.	2	0
		Alliance formation and the balance of the word power.	3	0
		Good governance and the public policy-making process.	2	0
		Scientific Research Methodology.	1	0
		Islamic political thought.	0	0
TOTAL		7	12	0

(7-B) / Program Description:				
(PhD in Political Science: Second Semester)				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
DOCTORATE 2025-2026			theoretical	practical
		Game theory.	2	0
		Theories of state-building.	2	0
		Elite Theory: Policy as Elite Preferences.	3	0
		Artificial intelligence and political behavior analysis.	2	0
		Conflict Settlement and peacebuilding (selected models).	2	0
		Political behavior and societal values.	2	0
		Scientific Research Methodology.	1	0
TOTAL		7	14	0

=

(7-C) / Program Description:				
(Master's in Political Science: First Semester)				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
Master 2025-2026				
		Theories of International Relations.	2	0
		Sovereignty and State Building.	2	0
		Preventive diplomacy and international crisis management.	2	0
		Public Policy Making: Iraq After 2023 as a Model.	2	0
		Great Powers Competition for Energy Resources.	3	0
		Regional balances in the Middle East after 2023.	2	0
		Scientific Research Methodology.	1	0
TOTAL			14	0

-

(7-D) / Program Description:				
(Master's in Political Science: Second Semester)				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
Master 2025-2026				
		Strategic Hedging.	3	0
		International Political Economy.	3	0
		Security and national security: theoretical approaches.	2	0
		Federalism.	3	0
		Climate Change Securitization.	2	0
		Scientific Research Methodology.	1	0
		Islamic political thought.	0	0
TOTAL		7	14	0

-

(7-E) / Program Description:				
(Diploma in Elections and Good Governance: First Semester)				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
Diploma 2025-2026			theoretical	practical
		United Nations and Electoral Assistance - Selected Examples.	2	0
		Political Parties and the Iraqi Political System After 2003.	2	0
		International organizations and good governance.	2	0
		Elections and Good Governance	3	0
		Contemporary Electoral Systems.	2	0
		Scientific Research Methodology – Steps for Preparing a Higher Diploma Research .	1	0
TOTAL		6	12	0

(7-F) / Program Description:				
(Diploma in Elections and Good Governance: Second Semester)				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
Diploma 2025-2026			theoretical	practical
		Scientific Research Methodology.	1	0
		Just and wise governance: Selected models.	3	0
		The Election Machines and Election Management.	2	0
		Applied Research in Elections and Good Governance.	6	0
TOTAL		4	12	0

1. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

Learning Outcomes 1

1. Knowledge of diverse political phenomena and issues of concern to the local and international community.
2. Knowledge of the fundamental principles and rules of rigorous scientific research.
3. Knowledge of the rules of scientific ethics and their practical applications.

Learning Outcomes Statement 1

1. Direct and continuous monitoring of domestic and international political phenomena and events.
2. Conducting scientific research to solve political problems facing society and the state, as well as various international problems and crises.
3. Applying scientific ethics in the workplace.

Skills

Learning Outcomes 2

1. Assigning students specialized research projects in all assigned topics within the coursework and administering discussions.
2. Conducting specialized academic discussions during lectures.
3. Implementing brainstorming techniques.
4. Enhancing the capacity for political innovation across all areas of specialization.

Learning Outcomes Statement 2

1. enhance students' abilities in scientific research and their capacity to defend their ideas during discussions.
2. enhance students' ability to formulate their opinions based on sound scientific and forward-looking principles.
3. discover sound opinions and new ideas through brainstorming sessions in the classroom.
4. enhance students' ability to develop solutions, approaches, and proposals for internal and external political problems.

Learning Outcomes 3

1. Weekly student quizzes.
2. A monthly written exam administered by the course instructor.

Learning Outcomes Statement 3

1. stimulate students' scientific abilities through continued reading, analysis, and scientific research.
2. evaluate students objectively and scientifically.

3. An oral exam at the end of the semester, conducted by a specialized academic committee for each course.	3. enhance students' abilities to overcome academic setbacks and achieve academic excellence.
5. A final written exam at the end of the semester, administered by the academic department.	4. To assess students' academic level at the end of the semester.
Ethics	
Learning Outcomes 4	Learning Outcomes Statement 4
1. To develop students' abilities in deduction, induction, and rigorous scientific analysis. 2. To develop students' abilities to connect causes and effects and anticipate appropriate solutions. 3. To serve the community and the state and transfer political knowledge to its institutions to improve their performance.	1. Self-reliance in conducting scientific research and providing sound analyses based on scientific principles. 2. Enhancing students' ability to examine the root causes of political problems and their relationship to the outcomes achieved in addressing them. 3. Strengthening specialized cooperation with academic and professional institutions both within and outside Iraq.
Learning Outcomes 5	Learning Outcomes Statement 5
1. Developing students' self-reliance in research and sound academic documentation. 2. Adherence to the values of science and knowledge, the ethical framework, and the principles of the general system of higher education.	1. Avoid plagiarism, whether in print or online, and refrain from using artificial intelligence platforms. Use sources and references in accordance with legal guidelines and within permissible limits. 2. Maintain the intellectual and scientific integrity of research and uphold the ethics of scientific research for students.

6. Teaching and Learning Strategies

Teaching and learning strategies and methods adopted in the implementation of the program in general.

1. Delivering university lectures, workshops, seminars, and specialized scientific conferences using modern technologies (data projectors, LCDs).
2. Utilizing official electronic platforms for scientific communication with all students when necessary.
3. Encouraging students to participate in diverse scientific discussions held during lectures.
4. Enhancing and developing students' constructive critical thinking skills across all areas of specialization.
5. Promoting brainstorming, the generation of innovative ideas and solutions, and future-oriented thinking.
6. Encouraging students to undertake scientific activities related to the course, including writing research papers.
7. Providing students with audio and video recordings of lectures delivered in the classroom.
8. Encouraging students to attend scientific discussions to benefit from them in their academic work, particularly during the writing phase.
9. Encouraging students to hold scientific meetings with the department's academic committee and with professors in their field of specialization regarding any topic or subject they wish to write about.
- 10- Conducting surprise and planned oral and written tests and examinations, which are carried out by the subject professor and by the academic department.

7. Evaluation methods

Implemented at all stages of the program in general.

1. Ongoing monitoring of students' efforts and academic activities by professors.
2. Oral and surprise examinations.

3. Written examination administered by the professor.
4. Oral examination conducted by a specialized academic committee at the end of the semester.
5. Final examination.

8. Faculty						
Faculty Members						
Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Professor Dr.	Political Science	International relations			5	0
	Political Science	Political systems			3	0
	Political Science	Political thought			3	0
Assistant Professor Dr.	Political Science	International relations			1	0
	Political Science	Political systems			1	0
	Political Science	Political thought			1	0
Lecturer Doctor	Political Science	International relations			1	0
TOTAL					15	0

Faculty members in the Department of Political Science, categorized by general and specific specialization: Political Science / International Relations				
No	Scientific Title	Professor's Name	General Specialization	Special Specialization
1	Professor Dr.	Mohammed Yass Khodair	Political Science	International politics
2	Professor Dr.	Sarmad Zaki Hamed Al-Jader	Political Science	strategy
3	Professor Dr.	Saad Haqqi Tawfiq	Political Science	International Relations
4	Professor Dr.	Fikrat Namiq Abdul Fattah	Political Science	Foreign Policy
5	Professor Dr.	Samir Jassam Radi	Political Science	International Relations
6	Professor Dr.	Ali Hadi Hamidi Al-Shokrawy	Political Science	International Relations
7	Assistant Professor Dr.	Ahmed Khudair Abbas	Political Science	International Relations
8	Lecturer Doctor	Raad Abdul Sada Bazoun	Political Science	International Relations

Faculty members in the Department of Political Science, categorized by general and specific specialization: Political Science / Political systems				
No	Scientific Title	Professor's Name	General Specialization	Special Specialization
1	Professor Dr.	Zaid Adnan Mohsen	Political Science	Political systems
2	Professor Dr.	Riyadh Aziz Hadi	Political Science	Political systems
3	Assistant Professor Dr.	Ali Aboud Mahdi	Political Science	Political systems

Faculty members in the Department of Political Science, categorized by general and specific specialization: Political Science / Political thought				
No	Scientific Title	Professor's Name	General Specialization	Special Specialization
1	Professor Dr.	Ali Abbas Murad	Political Science	Political thought
2	Professor Dr.	Amer Hassan Fayyad	Political Science	Political thought
3	Professor Dr.	Jabbar Ali Abdullah	Political Science	Political thought
4	Assistant Professor Dr.	Saadi Karim Salman	Political Science	Political thought

Professional Development

Mentoring new faculty members

Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time, and part-time faculty at the institution and department level.

1. Attending specialized scientific and professional training courses and workshops.
2. Encouraging the publication of specialized scientific research and participating in seminars and scientific conferences both within and outside the institute.
3. Encouraging adherence to university values and the ethics of scientific research.

Professional development of faculty members

Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

1. Conducting specialized workshops and training courses to develop the capabilities of all faculty members in order to achieve the institute's scientific, ethical, and moral goals.
2. Conducting periodic evaluations of faculty members, and based on the results, strengthening areas of excellence and addressing weaknesses.
3. Diversifying teaching methods and tools, and utilizing modern technologies to develop faculty members.

9. Acceptance Criterion

(Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others)

1. Admission criteria are determined according to the instructions issued by the Ministry of Higher Education and Scientific Research at all stages of the admission process, from national examinations and application submission to the competitive entrance exam and the announcement of admissions.
2. The Registration Department is responsible for the affairs of postgraduate students at the institute, monitoring their progress from application and competitive selection through admission and graduation. The office of the Assistant Dean of Al-Alamein Institute for Postgraduate Studies for Scientific Affairs directly oversees postgraduate studies. The institute aims to elevate its postgraduate programs in all departments according to standards of excellence and in accordance with postgraduate regulations and guidelines. This ensures that students possess the required scientific competence and are capable of assuming the responsibilities arising from obtaining a postgraduate degree within Iraq, while also producing graduates who meet the developmental needs of society and the demands of the labor market.

10. The most important sources of information about the program

State briefly the sources of information about the program.

1. Documents from Political Science Department.
2. Documents from the Al-Alamein Institute for post Graduate Studies.

11. Program Development Plan

1. Expanding the use of modern educational technologies and their requirements in teaching courses and subjects.
2. Leveraging opportunities for international scientific cooperation with universities and research centers with which the institute has signed memoranda of understanding and scientific collaboration agreements.

3. Developing examination procedures to align with modern advancements, such as the evolution of blended learning and electronic examinations, and shifting the nature of exam questions towards multiple-choice formats requiring quick, concise answers instead of lengthy explanations.
4. Coordinating with state institutions to present the challenges they face in order to explore scientific solutions, and to create job opportunities for institute graduates not currently employed by the government.
5. Designing curricula that meet the needs of serving the community and the state, and continuing to guide students in choosing topics for their theses and dissertations that address real-world problems facing Iraq, thereby contributing to finding scientific solutions and treatments.
6. Establishing a smart, state-of-the-art lecture hall for specialized, cutting-edge scientific lectures at the institute, to be utilized by all academic departments.

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
Diploma 2025-2026		All courses for the first semester	All courses are Basic.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		All courses for the second semester	All courses are Basic.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Master 2025-2026		All courses for the first semester	All courses are Basic.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		All courses for the second semester	All courses are Basic.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
DOCTORATE 2025-2026		All courses for the first semester	All courses are Basic.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		All courses for the second semester	All courses are Basic.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

● Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

**First Academic Program
(PhD in Political Science)
First Semester
2025-2026**

(1)

Course Description Form

1. Course Name: Political Innovation and Crisis Analysis.	
2. Course Code:	
3. Semester / Year: First Semester 2025-2026	
4. Description Preparation Date: 2025-2026	
5. Available Attendance Forms: Daily Attendance	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Sarmad Zaki Hamed Al-Jader	
Email:	
8. Course Objectives	
Course Objectives	This course aims to: 1- Introduce students in the doctoral program at Al-Alamein Institute for Graduate Studies to the concept of political innovation in depth. This concept has become a necessity and a prerequisite for effective political and strategic engagement with the crises and dilemmas facing the internal and external environments of all countries, without exception. These crises have transcended traditional perspectives and contexts in their development and the requirements for addressing them, given their current and, for an uncertain future, inherent complexity. 2- The intensity of internal and external interactions has generated problems and crises that cannot be resolved or settled through traditional means. This necessitates reliance on original and innovative approaches and solutions that are appropriate to the challenges they address. 3- The countries and institutions concerned with dealing with new issues and crises with a complex and interactive dimension need to pay attention to innovation and political innovation and adopt it as a method of

	performance and move from the stage of understanding it theoretically to the stage of applying it through work teams and advisory teams of a strategic and precise forward-looking nature, in a way that enhances the performance and effectiveness of the state and gives it a greater and wider margin of freedom of action that supports the efficiency of its performance through flexibility and the ability to adapt positively in dealing with the most complex types of political crises internally and externally.
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Teaching this subject is based on the philosophy of (learning) that supports the student's ability and competence in scientific research by giving him (keys) or (approaches) to delve into the details represented by the subject's vocabulary, as well as training students to adopt research methods that lead to originality in scientific research, which is a basic condition of research in the doctorate, and based on (interactive) lectures, preparing focused research papers, and presenting and critiquing books related to the subject to qualify students for the writing stage, given the skills that accompany these steps that are directly related to the methodology of scientific research.
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
The course syllabi are distributed across the weeks of the semester: Week 1: General Concepts. Week 2: Innovation in the Political Context. Week 3: Political Crises. Week 4: Theories Explaining Political Crises. Week 5: Political Innovation: Concept, Dimensions, and Models. Week 6: Types and Motives of Political Innovation. Week 7: Distinguishing Between Political Innovation and Traditional Reform. Week 8: Classification of Political Crises and Their Dimensions: Traditional and Non-Traditional, Complex and Overlapping. Week 9: Models for Analyzing Political Crises: Graham Allison's Model.					

Week 10: Scenario Analysis and Predictive Tools.

Week 11: Modern Technologies and Innovation in Addressing Political Crises.

Week 12: Geopolitical Crises and Political Innovation.

Week 13: Collective Security Crises and Response Innovations.

Week 14: Applied Case Studies.

Week 15: Examination.

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1. Daily quizzes.
2. Monthly exams.
3. Research papers.
4. Discussions.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

1. Ragi Enayat, Innovation and the Future: New Thought, New Society, Nahdet Misr Publishing House, Cairo, 1999.
2. Medhat Mohamed Abu Nasr, Creative Innovative Thinking, Arab Group for Training and Publishing, Cairo, 2012.
- 3- Sarah Abdel Aziz Salem, Motives and Conditions for the Transition to Innovation-Oriented States, International Politics Journal, Al-Ahram Center, Cairo, Issue 215, 2019.
- 4- Ingy Mohamed Abdel Hamid, Innovation and Comprehensive Development - Opportunities and Challenges, International Politics Journal, Al-Ahram Center, Cairo, Issue 215, 2019.
- 5- Mark Dodd John, David Jean, Innovation, translated by Zeinab Atef, Hindawi Foundation, 2017.
- 6- Najm Aboud Najm, Innovation Management: Concepts, Characteristics, and Experiences, Dar Wael, Amman, 2003.
- 7- Raghad Al-Bahy, Innovation and International Relations: Theoretical Connections, International Politics Journal, Al-Ahram Center, Cairo, Issue 215, 2019.

8- Sarmad Al-Jader, Zeinab Ghaleb Al-Khafaji, Innovative Power in the Comprehensive Strategies of the United States of America, Dar Al-Akademioun Publishing and Distribution Company, Amman, 2004.

9- Joseph Nye, The Future of Power, translated by: Ahmed Abdel Hamid Nafeh, Cairo, National Center for Translation, 2015.

10- Julian Craib, Navigating the 21st Century, Hindawi Foundation, 2020.

11- John Mearsheimer, Institutionalizing Great Power Politics, Scientific Publishing, Riyadh, 2012.

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
---	--

Electronic References, Websites	
---------------------------------	--

(2)

Course Description Form

13. Course Name: The Iraqi Economy: Policies and Challenges.	
14. Course Code:	
15. Semester / Year: First Semester 2025-2026	
16. Description Preparation Date: 2025-2026	
17. Available Attendance Forms: Daily Attendance	
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Hassan Latif Kadhim Al-Zubaidi	
Email:	
20. Course Objectives	
Course Objectives	1. deepen understanding of the Iraqi economic reality in terms of its historical structure, resources, potential, and structural challenges. 2. identify the economic challenges in Iraq and their consequences. 3. evaluate the results of implementing economic policies to address these problems. 4. develop the ability to critically analyze the economic policies (fiscal, monetary, and developmental) adopted by Iraq throughout its various stages. 5. clarify the relationship between economics, politics, and institutions in shaping the path of development and economic reform.

	6. enhance students' awareness of the importance of economic diversification and transitioning towards a sustainable development model that reduces dependence on oil. 7. equip students to understand current challenges such as unemployment, poverty, corruption, financial crises, and climate change, and to link them to possible policies for addressing them. 8. develop research and strategic thinking skills through studying the Iraqi case as an applied model for economic policies in rentier states.
--	---

21. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Given the importance and priority of these outputs, four types are expected: 1- Knowledge and Understanding Skills: Understanding economic policies (fiscal, monetary, and developmental) and their impact on the Iraqi economy. Identifying structural challenges such as oil dependency, unemployment, poverty, and climate change. 2- Intellectual and Analytical Skills: Analyzing the relationship between economic policies and developmental outcomes, evaluating the effectiveness of past and present economic reforms, and applying economic analysis tools to real-world issues in the Iraqi economy. 3- Practical and Applied Skills: Preparing short reports or research papers on Iraqi economic issues, delivering oral presentations discussing economic issues and alternative policies, and connecting theoretical concepts (macroeconomics, microeconomics, and public policy) to the Iraqi context. 4- General Skills: Developing the ability to work collaboratively in discussions and research, and fostering critical thinking and a sense of responsibility towards national economic issues.
-----------------	---

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: What are economic policies and who makes them in Iraq? Week 2: Stages of development of the Iraqi economy. Week 3: Fiscal policy. Week 4: Monetary policy and exchange rate management. Week 5: Public debt management policy.					

Week 6: Labor market policies and combating unemployment.

Week 7: Social protection policies.

Week 8: Environmental policies and carbon economics.

Week 9: Sustainable development policies.

Week 10: Trade policy.

Week 11: Exam.

Week 12: Policies to stimulate domestic and foreign investment.

Week 13: Industrial policy.

Week 14: Poverty reduction policies.

Week 15: Brainstorming session to review the semester's outcomes.

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1. Daily quizzes.
2. Monthly exams.
3. Research papers.
4. Discussions.

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

1. Frank Kanter, The Political Economy of Iraq: Rebalancing in a Post-Conflict Society, Dhifaf Publications, Baghdad, 2015.
2. Mohammed Ali Zaini, The Iraqi Economy: Past, Present, and Future Options, Al-Rafid Foundation, 2014.
3. Hassan Latif Kadhim, The Oil, Development, and Democracy Trilogy in Iraq, Iraq Center for Studies, Baghdad, 2014.
4. Hassan Latif Kadhim and Kamil Alawi Kadhim, The Iraqi Economy: An Economic

	History, Bayt al-Hikma, Baghdad (nine volumes).
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	1. Central Bank of Iraq https://cbi.iq *- Contains monetary data, exchange rates, financial stability reports, and periodic economic bulletins. 2. Central Statistical Organization (COSIT) http://cosit.gov.iq *- Provides official economic, social, agricultural, and industrial indicators for Iraq. 3. World Bank – Iraq https://www.worldbank.org/en/country/iraq *- Provides in-depth analyses, economic data, development reports, and studies on challenges and reforms. 4. International Monetary Fund (IMF) – Iraq https://www.imf.org/en/Countries/IRQ *- Provides Article IV reports, economic policy recommendations, and macroeconomic analyses for Iraq.

(3)

Course Description Form

Course Name: Social Engineering Is the Making of Human Beings and Citizens.	
Course Code:	
Semester / Year: First Semester 2025-2026	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Ali Abbas Murad	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	The subject (Social Engineering: Making Humans and Citizens) aims to achieve a primary goal, which is to introduce students to the content of this engineering and its necessity for the continuation of human existence, individually and collectively, and how and why this engineering emerged as a governmental function in modern Western societies first and foremost.
Teaching and Learning Strategies	
Strategy	In light of the course outcomes, the targeted learning outcome is to introduce the student to the concept of social engineering, its social and political necessities and motivations at the individual and collective levels, and the paths and circumstances of its emergence and development. 1. Course-Specific Skills:

	a. Understanding the concept of social engineering. b. Understanding the origins of social engineering and its political dimensions. c. Understanding the practical motivations for social engineering. d. Understanding the theoretical foundations of social engineering. e. Acquiring the broadest possible scientific understanding of the topics and political terminology under study and research, at both the intellectual and practical levels. 2. Academic Skills: a. Knowledge of the meanings and implications of modern political concepts. b. Knowledge of the contexts of the emergence and development of modern political concepts. c. Knowledge of the theoretical dimensions and practical consequences of modern political concepts. 3. Personal Skills: a. The ability to select research topics. b. The ability to utilize existing literature and ideas in research topics.
--	---

25. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: Sociology of Knowledge. Week 2: The Nature and Characteristics of Humans and Society. Week 3: The Concept of Education and its Necessity for the Individual and Society. Week 4: From Education to Socialization and then Political Socialization. Week 5: From Socialization to Social Engineering. Week 6: The Political and Cultural Dimensions of Social Engineering. Week 7: Modern and Contemporary Practical Approaches to Socio-Political Engineering in the West. Week 8: Modern and Contemporary Theoretical Foundations of Socio-Political Engineering in the West.					

Week 9: Social Engineering and the Problem of National Identity in Iraq.

Week 10: Socio-Political Engineering of Extremism, Intolerance, and Violence.

Week 11: Discussions on the Rules of Designing Theses and Dissertations.

Week 12: Discussions on the Steps of Writing Theses and Dissertations.

Week 13: Discussions on Proposed Models for Thesis and Dissertation Projects.

Week 14: Student Research Discussions.

Week 15: Examination.

26. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1. Daily quizzes.
2. Monthly exams.
3. Research papers.
4. Discussions.

27. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

1. Ali Abbas Murad. Social Engineering: The Making of Man and Citizen. Dar Al-Rawafid Al-Thaqafiya. Beirut. 2017.
2. Ali Abbas Murad. Social Engineering: The Making of Man and Citizen. Adnan House and Library. Baghdad. 2022.
3. Adonis Al-Akra. Education for Citizenship: Its Conditions in Countries Moving Towards Democracy. 1st ed. Beirut. Dar Al-Tali'a for Printing and Publishing. 2007.
4. Nassif Nassar. On Education and Politics: When Does an Individual Become a Citizen in Arab Countries? 2nd ed. Beirut. Dar Al-Tali'a for Printing and Publishing. 2005.
5. Richard Dawson, Karen Dawson, and Kenneth Pruitt. Political Socialization: An

	Analytical Study. Translated by Mustafa Abdullah Khashim and Muhammad Zahi Bashir Al-Mughirbi. 2nd ed. Benghazi. Garyounis University. 1998. 6. Saeed Ismail Ali. The Political Foundations of Education. Cairo. Alam Al-Kutub. 2nd ed. 2003. 7. John Dewey. Democracy and Education. Cairo: Anglo-Egyptian Library, 1978. 8. Karl Popper. The Open Society and Its Enemies. 2 vols. 1st ed. Beirut: Al-Tanweer for Printing, Publishing and Distribution, vols. 1-2014, vols. 2-2015. 9. B. F. Skinner. The Technology of Human Behavior. 1st ed. Translated by Abdul Qader Yousef. Alam Al-Ma'rifah Series, No. 32. Kuwait, 1980. 10. Herbert A. Schiller. Mind Manipulators. Translated by Abdul Salam Radwan. Alam Al-Ma'rifah Series, No. 243. Kuwait, 1999. 11. A Group of Writers. Theory of Culture. Translated by Ali Sayed Al-Sawy. Alam Al-Ma'rifah Series, No. 223. Kuwait, 1997. 12. Dennis Kuch. The Concept of Culture in the Social Sciences. Translated by Munir Al-Sa'idani. 1st ed. Beirut: Arab Organization for Translation, 2007.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(4)

Course Description Form

Course Name: Alliance formation and the balance of the word power.	
Course Code:	
Semester / Year: First Semester 2025-2026	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 hours per week x 15 weeks = 45 hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Samir Jassam Radi	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	This work is considered by many specialists as the most representing work to the era following the end of the Cold War. Studying forming alliances not based on ideology only... Rather it is based on interest mostly. The aim of the course is to make students get to know how and why alliances are formed after the end of the Soviet Union. Also to compare the process with the formation of alliances during the cold war era.
Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The skills which would be acquired by students at the end of the semester are, new approaches to learn from the formation of the alliances formed after the year 1990, and changing the name and the purpose of such formation into coalition. They will get that through the many examples from reality they are going to read.

	Also, they are going to better their reading ability and consequently their understanding of many of the formation of coalition during the 1990s. They are going to better their reading through the weekly meeting at the class. The purpose of the course is to make students updated on the scientific knowledge of political science in general and the formation of alliances or coalitions and their theory in particular.
--	--

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

Week 1: Introducing the course to the students. Explaining the policy for managing the class for the rest of the semester.

Week 2: Forming alliances.

Week 3: The difference between alliances and coalitions.

Week 4: The theory of the balance of threat.

Week 5: Geographic proximity.

Week 6: Geographic proximity.

Week 7: Aggregate capabilities.

Week 8: Aggregate capabilities.

Week 9: Offensive power.

Week 10: Offensive power.

Week 11: Aggressive intensities.

Week 12: Balancing.

Week 13: Bandwagon.

Week 14: General review and oral exam.

Week 15: Exam.

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1. Daily quizzes.

2. Monthly exams.

3. Research papers.

4. Discussions.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1-Alliance formation and the balance of the word power. Stephen Walt. 2- How States Think, The Rationality of foreign policy. John j. MEARSHEIMER 3-A Decade of Change in Middle Eastern Geopolitics by Yaron Katz.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(5)

Course Description Form

Course Name: Good Governance and the Public Policy-Making Process.	
Course Code:	
Semester / Year: First Semester 2025-2026	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Ahmed Ghaleb Mohi Al-Shalah Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	The course aims to clarify the impact of good governance on the process of making effective public policies, as there is an inevitable correlation between the two variables. When there is good governance, this will inevitably produce effective public policies, and the opposite is also true, that is, when public policies are weak and ill-considered, this will eliminate the legal and practical framework necessary for good governance.
Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Course Outcomes 1- To introduce students to the concept of good governance and its role in the process of making effective public policies. 2- To enable students to understand the tools of good governance and how they can produce effective public policies.

This includes understanding the obstacles to good governance that hinder the production of effective public policies, particularly those related to corruption, weak accountability, oversight, transparency, and participation. This contributes to developing students' cognitive skills in finding solutions and addressing challenges, especially within the context of Iraq, as the course includes the study of sectoral public policies.

3- To develop cognitive and intellectual skills.

4- To develop the ability to analyze political issues.

5- To develop research skills.

6- To employ scientific research methodologies to produce sound scientific research that addresses the topic of public policy making through the use of good governance tools. This will be achieved by following teaching and learning methods that transcend the boundaries of traditional education, enabling students to innovate, connect events, track their development, and analyze them.

Teaching and Learning Methods

1. The lecture method, through the direct transmission of information. 2. The discussion method: This method allows students to acquire diverse knowledge through active discussion.

3. The project method: This involves selecting a case study, examining it, and assessing its relevance to the textbook content. This method develops critical thinking and deductive reasoning skills.

4. The problem-solving method: This involves presenting a problem, issue, or phenomenon that sparks debate, inquiry, and thought. Students are then asked to provide a solution or explanation for this problem or phenomenon. This method is distinguished by its development of students' problem-solving, investigation, and exploration skills.

5. The brainstorming method: This method engages students in the lecture and keeps them constantly prepared to answer any question.

Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: Introduction to the concepts of good governance and public policy.					
Week 2: The concept of good governance, its origins and principles.					

Week 3: Governance theories.

Week 4: Stages of public policy making under good governance.

Week 5: Actors in governance and public policy making.

Week 6: Tools of good governance.

Week 7: Good governance and accountability in public policy making.

Week 8: Good governance and combating corruption in public policy making.

Week 9: Good governance and participation in public policy making.

Week 10: Good governance and sectoral policies (1): Education.

Week 11: Good governance and sectoral policies (2): Health.

Week 12: Governance in failed states and governance in developed countries.

Week 13: A comparative study of countries' experiences in governance and public policy making.

Week 14: Evaluating governance in public policies.

Week 15: Exam.

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1. Daily quizzes.
2. Monthly exams.
3. Research papers.
4. Discussions.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1. United Nations Development Programme, Governance for Sustainable Human Development, New York, 1997.

	2. Amin Awad Al-Mashaqa and Al-Mu'tasim Billah Daoud, Political Reform and Good Governance, Dar Al-Hamid, Amman, 2012. 3. Francis Fukuyama, State-Building, World Order, and the Problem of Governance in the 21st Century, translated by Mujab Al-Imam, Dar Al-Ubaikan, Riyadh, 2017. 4. United Nations Development Programme, Corruption and Good Governance, Office for Aid Policy, New York, 1997.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(6)

Course Description Form

Course Name: Scientific Research Methodology.	
Course Code:	
Semester / Year: First Semester 2025-2026	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
1 hour per week x 15 weeks = 15 hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Qasim Muhammad Ubaid al-Janabi	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	Introducing the student to the concept of scientific research and its foundations, establishing related concepts, and reviewing the steps of conducting scientific research, as well as providing the student with intellectual skills that he can utilize in his research study, and expanding the student's scientific awareness when linking cognitive information and then applying it in his advanced research.
Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Knowledge and Understanding: This aims to: a. Enable students to understand the concept of scientific research. b. Enable students to understand the steps involved in preparing scientific research. c. Conduct discussion sessions and workshops on preparing seminars.

	2. Subject-Specific Skills: a. Develop cognitive skills. b. Develop research skills. 3. Teaching and Learning Methods: a. Present the material using PowerPoint. b. Discussion. c. Workshops.
--	--

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: Establishing the foundations of scientific research concepts (research, methodology, science, theory, hypothesis, law, axiom, art, thought, thinking, knowledge, subjectivity, objectivity, message, thesis, concept, definition, footnote, source, appendix) Week 2: Requirements for good research, qualities of a successful researcher, sound scientific supervision, academic integrity, and the characteristics and objectives of scientific research Week 3: Requirements for choosing titles for university theses and dissertations Week 4: Formulating the research problem and methods for obtaining it (workshop) Foundations for formulating a research hypothesis and its components Week 5: Exploratory readings before and after title approval Week 6: Writing the research proposal (seminar) (workshop) Week 7: Methods and tools for collecting information (sample, questionnaire, sources, interview, observation) Week 8: Methodology and types of scientific research methodologies in political science Week 9: Methods and tools for future studies Week 10: Rules for writing a research draft					

Week 11: Types and methods of citation Sources

Documentation Methods in Scientific Research (Source and Footnotes)

American Psychological Association Method (Workshop)

Modern Language Association Method

Scientific Editors Board Method

Chicago Style Method

Week 12: Punctuation and Numbering in Scientific Research

Library Usage in Scientific Research

Week 13: Using Electronic Scientific Journals (Workshop)

Publishing in Scientific Journals

Using Artificial Intelligence in Scientific Research

Week 14: Discussion of Research Project Proposals (Workshop)

Week 15: Exam

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc .

A. Written exam: 10 marks.

B. Discussion and attendance: 5 marks.

C. Oral exam: 15 marks.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1. Riyad Othman, Research Quality Standards in University Theses (Scientific Foundations with Application and Example for Developing a Plan), Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah, Beirut, 2014. 2. Abdul Ghani Muhammad Ismail, A Researcher's Guide to Preparing Scientific

	Research, Dar Al-Kitab Al-Jami'i, Sana'a, 2nd ed., 2012. 3. Faris Rashid Al-Bayati, A Comprehensive Guide to Scientific Research Methods (Plans, Methods, Analysis, Citation and Documentation, Mind Maps, Models, Terminology), Dar Al-Sawaqi Al-Ilmiyah, The Hashemite Kingdom of Jordan, 2018. 4. Faraj Muhammad Sawan, Research Methods: An Introduction to Research Methods and How to Prepare Research Papers, Al-Ma'arif Forum, Beirut, 2018. 5. Muhammad Jamal Al-Din Al-Alawi, The Scientific Research Methodology in Political Science, Dar Al-Shamela, Iraq, 2012.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(7)

Course Description Form

Course Name: Islamic political thought.	
Course Code:	
Semester / Year: First Semester 2025-2026	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 hours per week x 15 weeks = 45 hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Walid Abdul Hamid Khalaf Faraj Allah	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	A. To familiarize students with the foundations of the political system in Islam for good governance, including its principles, values, dimensions, controls, and solutions. B. To provide students with a cognitive perspective on Islamic political thought that enables them to understand the dynamics of reform in state administration, resource development, combating corruption, and providing services to citizens. C. To equip students with the skills of critical analysis, logical reasoning, and scientific research in Islamic political thought. D. To develop students' ability to distinguish between the authentic Islamic political system, which aims to establish good governance, and the political system alien to Islam, based on violence, extremism, takfir

	(excommunication), and terrorism, which aims to establish a bloody, despotic regime.
--	--

Teaching and Learning Strategies

Strategy	A. Course Outcomes (Acquired Skills): 1. To enrich students' knowledge of the Islamic political system's strategy for establishing good governance. 2. To develop students' skills in: systematic thinking, scientific analysis, objective criticism, and comparative studies of the concepts of good governance in Islam. 3. To enable students to: monitor and track the dynamics of governance systems in modern and contemporary Muslim history to determine their conformity with the standards of good governance in the Islamic system. 4. To develop students' research abilities and prepare them to conduct scholarly research in Islamic political thought related to good governance, meeting the necessary requirements and standards, and to apply the techniques and knowledge acquired during the semester. 5. To develop students' abilities and skills in presenting research papers and seminars on the tenets and concepts of Islamic political thought.
	B. Teaching and Learning Methods (Teaching Methodology): 1. The direct method through lectures (presented using PowerPoint slides and data projectors in the lecture hall). 2. The self-directed method through the preparation and objective discussion of research papers and scientific reports. 3. Scientific seminars and analytical and deductive classroom and extracurricular assignments on issues and topics in Islamic political thought. 4. Open and direct group discussions with students on current developments in Islamic political thought.

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

Week 1: Strategic Vision in the Islamic Political System.					
Week 2: The Value System in the Islamic Political System.					

Week 3: The Concept of Good Governance and its Importance in the Islamic Political System.

Week 4: Efficiency and Effectiveness in the Islamic Political System.

Week 5: The Rule of Law in the Islamic Political System.

Week 6: Principles and Foundations of Good Governance:
Openness and Participation in the Islamic Political System.

Week 7: Equality and Social Integration in the Islamic Political System.

Week 8: Oversight and Transparency in the Islamic Political System.

Week 9: Combating Corruption (Accountability) in the Islamic Political System.

Week 10: Freedom of Information and Media Responsibility in the Islamic Political System.

Week 11: Sustainability of Administrative Reform in the Islamic Political System.

Week 12: Equity and Social Justice in the Islamic Political System.

Week 13: Development and Welfare in the Islamic Political System.

Week 14: Individual and Social Demands in the Islamic Political System.

Week 15: Eliminating Extravagance and Waste in the Islamic Political System.

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc .

1. Participation in the lecture (discussion, activity, and interaction) = 10% of the total grade.
2. Research papers and scientific reports = 20% of the total grade.
3. Oral exam = 20% of the total grade.
4. Written exam = 50% of the total grade.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
---	--

Main references (sources)	1. Imam Ali (peace be upon him) / Nahj al-Balagha 2. Sheikh Baqir Sharif al-Qurashi / The Political System in Islam 3. Sameh Fawzi / Good Governance 4. Sheikh Muhammad Mahdi Shams al-Din / The System of Governance and Administration in Islam 5. Muhammad al-Tariqi / Good Governance and Good Citizenship 6. Dr. Umayya Hussein Abu al-Saud / The System of Governance in Islamic Political Thought 7. Muhammad Fahim Darwish / The Foundations of Democratic Governance and the Principles of Good Governance 8. Ahmed Hussein Yaqoub / The Political System in Islam 9. Saber Ali Abdel Halim / Good Governance in Light of the Tolerant Teachings of Islam 10. Dr. Abdel Aziz Ezzat al-Khayyat / The Political System in Islam 11. Dr. Mustafa Atiya Jumaa / Good Governance: A Civilizational Islamic Vision in Light of the Theory of Good Governance 12 - Sharif Talaat Al-Saeed / Good Governance in Islamic Political Thought.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

**First Academic Program
(PhD in Political Science)
Second Semester
2025-2026**

(1)

Course Description Form

Course Name: Game theory.	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Mohammed Yass Khodair	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	1. This course attempts to analyze international relations decisions from a different, mathematical perspective, moving away from the traditional approach to analyzing international political and strategic phenomena, as well as domestic political decision-making processes. 2. Furthermore, the course aims to maximize academic benefit by broadening students' understanding of modern and diverse topics, particularly regarding modern analytical methods based on mathematical matrix construction. 3. It explains international relations theories to doctoral students and highlights the importance of each theory. 4. It clarifies the significance of theory in interpreting international relations. 5. It shifts from traditional explanations to analyses based on established rules and principles for understanding the dynamics of international politics.

	6. This course is a distinctive feature of the Political Science Department at Al-Alamein Institute for Graduate Studies, setting it apart from other similar disciplines in other colleges.
--	--

Teaching and Learning Strategies

Strategy	Skills Students Acquire: The most important skills that this course aims to equip students with are: 1- Constructing mathematical matrices. 2- Studying probability theories. 3- Understanding and analyzing decisions using modern methods. 4- Expanding students' understanding of how to make competitive decisions. 5- Understanding and mastering the main rules of decision-making. 6- Understanding the nature of theory in international relations. 7- Learning modern analytical methods in international relations that bridge theory and practice. 8- Learning the trends in international politics according to specific rules and principles. 9- Learning the trends in the foreign policy behavior of influential powers in international politics. 10- Learning methods of forecasting the future by relying on international relations theories. Teaching Methods: 1- Delivering academic lectures. 2- Presenting PowerPoint presentations and other materials related to the course. 3- Applying brainstorming techniques in dialogue, discussion, and analysis.
----------	---

Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: Types of Theories Week 2: The Concept of Game Theory Week 3: The Historical Development of Game Theory Week 4: Definition and Types of Game Theories Week 5: Game Theory and Decision-Making Rules Week 6: Dominant Strategy and Strict Strategy Week 7: Methods of Constructing Mathematical Matrices Week 8: War Game: The Battle of the Bismarck Sea Game Model Week 9: War Game: The Defender and Attacker Game Model Week 10: The Prisoners Game: A Business Game Model Week 11: Political Game Model: Elections Week 12: War and Economic Game Models: Exercise 1 Week 13: Political Game Models: Exercise 2 Week 14: Research Discussion Week 15: Exam					
Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc 1. Scientific questions during the lecture. 2. Oral exams. 3. Written exam. 4. Course-related scientific activities.					
Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			1. Tim Dunne et al., International Relations Theories: Specialization and Diversity, 2016. 2. Scott Burchill et al., International Relations Theories, 2006.		

	3. Glenn Palmer and Clifton Morgan, Foreign Policy Theory, 2010. 4. Yaza Jankiani, International Power Struggle in Light of the New World Order, 2011. 5. David S. Gompert and Hans Benendik, The Power to Coerce: Confronting Adversaries Without War, 2016. 6. Kenneth N. Waltz, Man, the State, and War: A Theoretical Analysis, 2013. 7. John Mearsheimer, The Tragedy of Great Power Politics, 2012. 8. Alex Mintz et al., Understanding Decision-Making. 9. Hamed Ahmed Morsi, Game Theory and Its Role in Analyzing International Conflicts, Cairo: Madbouli Library. 10- Ken Penmore, Game Theory, translated by: Najwa Abdel-Muttalib, Hindawi Foundation, Cairo, 2016. 11-Giacomo Bonanno , Game Theory 2nd Edition(California: California University.2015) 12-Theodore L. Turocy Bernhard von Stengel ,Game Theory, Research Report LSE-CDAM-2001. 13-Jonathan Cave, Introductions to Game Theory ,Rand,1987 14- Felix Munoz-Garcia Daniel Toro-Gonzalez, Strategy and Game Theory,Springer,2018. 15-Game Theory ,Stanford Encyclopedia.
Electronic References, Websites	

(2)

Course Description Form

Course Name: Theories of state-building	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Amer Hassan Fayyad	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	This course is part of the preparatory year requirements for PhD students in Political Science / Political Systems and Political Thought.
Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Vision: Traditional theories are no longer effective explanations for building the state, authority, and society in our contemporary world, which is governed by chaos and triviality. This necessitates building a new vision for constructing the modern state with sound authority and a balanced society through a critical and vigilant academic study of all contemporary theories, moving beyond their shortcomings and ensuring the utilization of their strengths in a way that contributes to the sound construction of the state, authority, and society. 2. Knowledge and Understanding: Students will be able to identify the advantages and disadvantages of contemporary theories related to building the state, authority, and society in contemporary political thought. 3. Subject-Specific Skills: This course aims to develop students' cognitive, intellectual, and research skills.

	4. Teaching and Learning Methods: The material will be presented through lectures interspersed with dialogues, discussions, research, and working papers.
--	---

Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

Week 1: Preliminary Ideas in Education for Building the State, Authority, and Society.

Week 2: The State, Authority, and Society in the Context of Globalization (1).

Week 3: The State, Authority, and Society in the Context of Globalization (2).

Week 4: The State, Authority, and Society in Traditional Marxist Theory (1).

Week 5: The State, Authority, and Society in Neo-Marxist Theory (2).

Week 6: The State, Authority, and Society in Traditional Liberal Theory (1).

Week 7: The State, Authority, and Society in Neo-Liberal Theory (2).

Week 8: The State, Authority, and Society in the Theory of the Death of Ideology.

Week 9: The State, Authority, and Society in the Theory of the End of History.

Week 10: The State, Authority, and Society in the Theory of the Clash of Civilizations.

Week 11: The State, Authority, and Society in the Theory of the Authority of Knowledge.

Week 12: The State, Authority, and Society in the Theory of Moral Zero.

Week 13: The State, Authority, and Society in the Theory of Greening the State (The Green Theory).

Week 14: Midterm Exam.

Week 15: Final Exam.

Course Evaluation
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc
1. Scientific questions during the lecture.

2. Oral exams.
3. Written exam.
4. Course-related scientific activities.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

1. Abd al-Ridha al-Ta'an, et al., Political Thought Throughout the Ages, 1st ed., Ibn al-Nadim Publishing House, Beirut, 2015.
2. Abd al-Ridha al-Ta'an, Amer Hassan Fayyad, Ali Abbas Murad, Western and Contemporary Political Thought, 1st ed., Hatrik Publishing House, Erbil, Iraq, 2024.
3. A.M. Joud, Modern Political Theory, translated by Abd al-Rahman Sidqi, General Organization for Translation, Cairo, 1961.
- 4- Ahmed al-Rashidi, The Phenomenon of Globalization and the Principle of Sovereignty, Cairo University - Department of Political Science, Cairo, 2000.
- 5- Graham Thompson Hirst, translated by Falihi Abd al-Jabbar, Alam al-Ma'rifah Series, Kuwait, 2001.
- 6- Thomas Friedman, An Attempt to Understand Globalization, translated by Layla Zaydan, International Publishing House, Cairo, 2000.
- 7- Turki al-Hamad, Is There Anything New in Political Thought?, Alam al-Ma'rifah Series, Kuwait, 1996.
- 8- Francis Fukuyama et al., The End of History and Other Studies, Dar al-Hadara, Beirut, 1993.
- 9- Nassif Nassar, The Logic of Power, Dar Amwaj, Beirut, 1995.

	10- Muhammad Sbeila, Ideology: Towards an Integrative Perspective, International Cultural Center, Beirut, 1992. 11- Francis Fukuyama, State-Building, translated by Mujab Al-Imam, Al-Ubaikan Publishing, Riyadh, 2007. 12- Dilawar Ala'a Al-Din, State-Building in Iraq: Addressing Structural and Functional Gaps in the System of Governance under the Constitution, Middle East Research Institute, Erbil, 2021. 13- Miloud Amer Haj, State-Building and its Implications for the Reality of the Arab Nation-State, Emirates Center for Strategic Studies and Research, Abu Dhabi, 2014.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(3)

Course Description Form

Course Name: Elite Theory :Policy as Elite Preferences.	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 hours per week x 15 weeks = 45 hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Samir Jassam Radi	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	The topic is going to give students an overall understanding to the principal values of governing authorities by the minority of people directing the achieving of the state objectives. The aim of the course is to make students get to know aspects of the elite theory. The purpose of the course is to make students updated on the scientific knowledge of political science in general and elite theory in particular. The topic is divided into six headings and each one is going to be taught for two weeks. Plus, the mid-term exam and the final exam. Whereas the fourteenth week would be dedicated for general review of the whole topic.
Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The skills students would acquire at the end of the course are, new approaches to face real political challenges through the many

	examples from reality they are going to read. Also, they are going to better their reading and consequently their understanding of many of governing problems. Also, they are going to better their reading through the weekly meeting at the classroom.				
Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: Presenting the topic to students					
Week 2: The origin of elite theory					
Week 3: The characteristics of elite theory (1)					
Week 4: The characteristics of elite theory (2)					
Week 5: The characteristics of elite theory (3)					
Week 6: Examples of elite theory					
Week 7: Midterm exam					
Week 8: The implications of elitism					
Week 9: The strengths of elite theory (1)					
Week 10: The strengths of elite theory (2)					
Week 11: The weaknesses of elite theory (1)					
Week 12: The weaknesses of elite theory (2)					
Week 13: Configuration of the elite					
Week 14: General review of the topic					
Week 15: The final exam					
Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
1. Scientific questions during the lecture.					

2. Oral exams.
3. Written exam.
4. Course-related scientific activities.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	-Zimmerman, S. L. (1995). Interest group theory, elite theory, and systems theory. Thousand oaks, CA: sage publications. -Elite theory: Policy AS ELITE PREFERENCES
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(4)

Course Description Form

Course Name: Artificial intelligence and political behavior analysis.	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Ali Hadi Hamidi Al-Shokrawy	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	1. The digital revolution has led to the emergence of artificial intelligence (AI), which has been a qualitative leap in the field of political science, both in general and in its related sub-disciplines. This applies to both the theoretical and methodological levels, as well as to its applications and the implementation of domestic and foreign policies. AI has enabled unconventional political behavior, particularly given the availability of big data and the rapidly evolving tools it provides for all domestic and international issues. 2. This course aligns with the approach of the Al-Alamein Institute for Graduate Studies – Department of Political Science – in addressing the frontiers of knowledge across all its departments and specializations, including political science. Therefore, the course seeks to answer the following question: What is the impact of artificial intelligence on domestic and foreign political behavior? To further benefit doctoral students, the course will focus specifically on the impact of AI on foreign policy. 3. This course aims to achieve the following: a. To enhance students' knowledge of artificial intelligence in the digital age and its impact on political science in general.

- b. To enhance students' knowledge of artificial intelligence and its impact on domestic and foreign political behavior in the digital age.
- C- A statement on the role of global digital cooperation in helping to benefit from the advantages of artificial intelligence in achieving national security for countries, and international peace and security.

Teaching and Learning Strategies

Strategy

*Learning Outcomes:

1. This vital and important topic concerns the study of artificial intelligence in the digital age.
2. Understanding and analyzing the impact of artificial intelligence on the fields of political science in general and international relations in particular.
3. Understanding and analyzing the impact of artificial intelligence on the internal and external political behavior of a state.
4. Recognizing the role of artificial intelligence in changing the elements of power and its impact on political behavior.
5. Recognizing artificial intelligence and political behavior in the military, security, and economic fields.
6. Analyzing artificial intelligence and political behavior in the field of international cooperation in the digital age.
7. Recognizing the ethics of artificial intelligence at the global level.

*Teaching and Learning Strategies:

1. Delivering university lectures, workshops, and specialized seminars using modern methods (data projectors, LCDs).
2. Using official electronic platforms when necessary.
3. Encouraging students to participate in scientific dialogues.
4. Improving and enhancing students' critical thinking skills.
5. Applying brainstorming techniques in dialogue, discussion, and analysis.
6. Encouraging students to engage in academic activities related to the course, including writing research papers.
7. Providing students with audio and video recordings of lectures.
8. Conducting surprise and planned oral and written quizzes and exams.

9. Facilitating official electronic communication through the institute's online applications and procedures regarding course content and academic resources.

***Skills Students Acquire:**

1. Studying the fundamentals of artificial intelligence and its impact on political science in general and international relations in particular.
2. Studying the effects of artificial intelligence on political behavior, both domestically and internationally, across all cooperative and conflictual international issues.
3. Examining the opportunities and challenges that artificial intelligence presents to political behavior.
4. Presenting and analyzing the ethics of using artificial intelligence in the political field.
5. The ability to identify the importance of artificial intelligence in promoting sustainable development and national security, and to formulate proposals that can be submitted to relevant authorities to serve Iraq's higher national interests.

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

Week 1: The Concept of Artificial Intelligence
 Week 2: The Concept of Domestic and Foreign Political Behavior
 Week 3: The Role of Artificial Intelligence in Changing Power Elements and its Impact on Political Behavior
 Week 4: Artificial Intelligence and Political Behavior in the Military Field
 Week 5: Artificial Intelligence and Political Behavior in the Security Field
 Week 6: Artificial Intelligence and Political Behavior in the Economic Field
 Week 7: Midterm Exam
 Week 8: Artificial Intelligence and Political Behavior in the Nuclear Field
 Week 9: Artificial Intelligence and Political Behavior in the Field of International Cooperation
 Week 10: Artificial Intelligence and Political Behavior Regarding International Peace and Security
 Week 11: Artificial Intelligence and International Relations
 Week 12: The Ethics of Artificial Intelligence at the Global Level
 Week 13: Research Discussion and Material Review
 Week 14: Research Discussion and Material Review
 Week 15: Final Exam

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1. Ongoing monitoring of student progress by the course instructor.
2. Oral and surprise exams for students.
3. Written exam administered by the instructor.
4. Oral exam administered by a specialized committee.
5. End-of-semester exam.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

1. Ehab Khalifa, The Post-Information Society, Arab Publishing, Cairo, 2019.

2. Mohamed Fawzi El-Gendy, Conscious Intelligence: A Journey to Artificial Intelligence, Dubai, UAE, 2025.

3. A group of authors, Artificial Intelligence: Multidisciplinary Perspectives, Arab Democratic Center, Berlin, Germany, 2024.

4. Firas Jamal Shaker, Cybersecurity and Power Shifts in the International System, Amjad Publishing House, Amman, Jordan, 2022.

5. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence, adopted on November 23, 2021, published by UNESCO, France, 2022.

6. Ishaq Al-Ashash, The Militarization of Artificial Intelligence in Light of the Rules of International Law, Al-Alamiyah Press, Ghardaia, Algeria, 2024.

7-LAURA BRUUN AND MARTA BO, BIAS IN MILITARY ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND COMPLIANCE WITH INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW, STOCKHOLM

	INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE SOLNA, SWEDEN, 2025. 8-ALEXANDER BLANCHARD AND NETTA GOUSSAC, TOWARDS MULTILATERAL POLICY ON AUTONOMOUS WEAPON SYSTEMS, STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE SOLNA, SWEDEN, 2025. 9- VINCENT BOULANIN, LORA SAALMAN, PETR TOPYCHKANOV, FEI SU AND MOA PELDÁN CARLSSON, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, STRATEGIC STABILITY AND NUCLEAR RISK, STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE SOLNA, SWEDEN, 2020. 10- VINCENT BOULANIN (EDITED) THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON STRATEGIC STABILITY AND NUCLEAR RISK, VOLUME I, EURO-ATLANTIC PERSPECTIVES, STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE SOLNA, SWEDEN, 2019. 11- JULES PALAYER AND LAURA BRUUN, ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND INTERNATIONAL PEACE AND SECURITY, SIPRI YEARBOOK 2025: ARMAMENTS, DISARMAMENT AND INTERNATIONAL SECURITY, 2025. 12- M. L. CUMMINGS, HEATHER M. ROFF, KENNETH CUKIER, JACOB PARAKILAS AND HANNAH BRYCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND INTERNATIONAL AFFAIRS DISRUPTION ANTICIPATED, THE ROYAL INSTITUTE OF INTERNATIONAL AFFAIRS, LONDON, 2018.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(5)

Course Description Form

Course Name: Conflict Settlement and peacebuilding (selected models).	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Ahmed Ghaleb Mohi Al-Shalah.	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	As a result of the global developments and transformations that accompanied the end of the Cold War, and the accompanying shift in the course of conflicts and their outcomes, some countries found themselves unable to manage and control societal problems due to the rapid pace of developments and their societal repercussions. Consequently, the focus on peace has taken on more comprehensive organizational dimensions, both in thought and practice, in order to develop a set of operational mechanisms that align with necessities and can succeed and be consistent with global transformations, their frameworks, and concepts. Hence the importance of studying this subject. This course addresses the foundations, pillars, components, and mechanisms of peacebuilding in post-conflict societies using an analytical approach and an objective, scientific framework. It explores the mechanisms that enable local or national engagement in the peacebuilding process for conflict-affected communities. This aligns with our scientific and professional interests in building peace, which provides societies with the foundations for development and continuous guidance to confront the challenges

	posed by internal conflicts in the course of human existence, progress, and development. It also aims to establish a modernization project and, consequently, strengthen peacebuilding in Iraq. A. Cognitive Objectives: To introduce students to the concept of peacebuilding and to familiarize them with its components, challenges, and means of achieving it. Selected case studies, including the Iraqi case, will be examined to develop students' cognitive skills in seeking solutions to the Iraqi crisis and the means to achieve sustainable peace in Iraq. B. Skills Objectives: - To develop cognitive and intellectual skills. - To develop the ability to analyze political situations. - To develop research skills.
--	--

Teaching and Learning Strategies

Strategy	Skills: Students acquire several skills when studying peacebuilding because the process addresses the factors of conflict through intellectual and cultural mechanisms, as well as political and institutional requirements. These mechanisms work together to dismantle the infrastructure of conflict in a way that ensures stability and social equilibrium, and guarantees the ability to resolve societal competition through national and international cooperation. This cooperation ensures the existence of structures, institutions, security commitments, political and economic procedures, and a methodology capable of managing conflicting interests. It also establishes a standard of governance that addresses the sources of threat, weakness, and failure. Furthermore, students acquire several other skills, including: 1- General and transferable skills (other skills related to employability and personal development). 2- Developing students' personal skills. 3- Preparing them to enter the job market. Teaching and Learning Methods: 1- Explanation and discussion during lectures.
----------	---

	2- Writing worksheets. 3- Daily exams. 4- This is achieved through the use of modern teaching methods, including the use of modern technologies in delivering lectures.
--	--

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

Week 1: The Concept of Peacebuilding
 Week 2: Conflict Resolution Mechanisms
 Week 3: The Concept of Peacebuilding
 Week 4: Theories Explaining Peacebuilding
 Week 5: Internal and External Peacebuilding Mechanisms
 Week 6: Political and Security Mechanisms for Peacebuilding
 Week 7: Socio-Economic and Cultural Mechanisms for Peacebuilding
 Week 8: External Mechanisms for Peacebuilding
 Week 9: Intergovernmental Organizations and Peacebuilding
 Week 10: International Non-Governmental Organizations and Peacebuilding
 Week 11: Challenges Facing the Peacebuilding Process
 Week 12: Successful Practical Models of Peacebuilding
 Week 13: Struggling Practical Models of Peacebuilding
 Week 14: Failed Practical Models of Peacebuilding
 Week 15: End-of-Term Exam

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1. Ongoing monitoring of student progress by the course instructor.
2. Oral and surprise exams for students.
3. Written exam administered by the instructor.
4. Oral exam administered by a specialized committee.
5. End-of-semester exam.

Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1. Cynthia Sampson et al., Positive Approaches to Peacebuilding, 1st ed., translated by Fouad Sarouji, Al-Ahliya Publishing and Distribution House, Jordan, 2007. 2. Lisa Sirk, Peacebuilding Strategies: Is Peace Possible?, translated by Heidi Gamal, Dar Al-Thaqafa, Al-Amal Iraqi Association, Egypt, 2011. 3. Omar Jumaa Omran, Peacebuilding in Conflict Societies: A Study in Local Response and Community Rehabilitation, 1st ed., Al-Hashemi Office for University Books, Baghdad, 2019. 4. Abu Al-Qasim Qour, Introduction to Peace and Conflict Studies, Center for Peace Studies and Culture, Innovation Library, 2010.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(6)

Course Description Form

Course Name: Political behavior and societal values.	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Jabbar Ali Abdullah	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	Social values and their influence on political behavior are among the most important topics in political sociology, as it studies the impact of social values on the political behavior of individuals. 1- This course introduces students to the concept of political behavior as a branch of political psychology, which studies the influence of individuals and their actions and behaviors, whether at the level of political elites and leaders or at the societal level. 2- The course on political behavior examines the approaches, interactions, and perspectives of political elites on issues with social, economic, and political dimensions, both domestically and internationally. 3- Each of these aspects highlights the political behavior of a political figure or entity, whether official, such as the government and parliament, or unofficial, such as political parties, forces, and civil society organizations.

	The aim of this course is to demonstrate the impact of social values, as a social variable, on political behavior, as a political variable, in both developing and developed societies, and the nature of this relationship, given its connection to multiple economic, social, and political factors.
--	---

Teaching and Learning Strategies

Strategy	Perhaps one of the most important skills students learn is understanding the reasons for the varying influence of social values on political behavior in developing and developed societies, and the reasons why social values negatively impact developing societies while positively impacting developed societies. 1- Students learn the importance of social values and their relationship to political behavior. This relationship is based on the influence of social system values on the political behavior of individuals, and the impact of social values as a social variable on political behavior, as well as as a political variable in both developing and developed societies. 2- Social values are linked to multiple economic, social, and political factors. The more important these factors are, the more variations emerge due to differences in existing realities and the historical developments these societies have undergone. Teaching and Learning Methods 1- Explanation and discussion during lectures. 2- Writing worksheets. 3- Daily quizzes.
-----------------	---

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: The Concept of Social Values Week 2: Types of Social Values Week 3: The Relationship Between Social Values and Related Concepts Week 4: Values of the Larger Society and Values of Sub-Societies Week 5: The Concept of Human Behavior Week 6: Factors Influencing Human Behavior Week 7: The Nature of Political Behavior Week 8: Factors Influencing Political Behavior Week 9: The Impact of Social Affiliation on Political Behavior					

Week 10: The Unity of Society and the Influence of Feudal Values on Political Behavior
 Week 11: The Impact of Demographics on Political Behavior
 Week 12: Social and Political Socialization Plans to Increase Political Participation
 Week 13: Spreading Political Awareness and Training in Political Roles
 Week 14: Political Culture and its Impact on the Political System
 Week 15: End-of-Term Exam

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1. Ongoing monitoring of student progress by the course instructor.
2. Oral and surprise exams for students.
3. Written exam.
4. Oral exam.
5. End-of-semester exam.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

1. Ibrahim Abrash, Political Sociology, Dar Al-Shorouk, Amman, 1998.
2. Eric Roy, Introduction to the Study of Political Behavior and Institutions, translated by Dr. Abdel-Hadi Al-Jawhari, Cairo, 1987.
3. Halim Barakat, Arab Society in the Twentieth Century, Beirut, 2000.
4. Muhammad Adnan Mahmoud, Political Behavior and Societal Values, Baghdad, 2020.
5. Ahmed Abdullah Al-Nahi and Khudair Abbas Atwan, Political Behavior, Amman, 2018.
6. Sadiq Al-Aswad, Political Sociology, Baghdad, 1990.
7. Muhammad Al-Mahdi, Political Psychology, Cairo, 2007.

	8. Abdel-Aziz Qabbani, Tribalism: The Structure of Arab Society, Beirut, 1997. 9. Ali al-Din Hilal, Arab Political Systems, Beirut, 2000. 10. Philippe Braud, Political Sociology, Beirut, 2014. 11. Raad Salem, Socialization and its Impact on Political Behavior, Beirut, 2000. 12. Gustave Le Bon, The Crowd: A Study of the Popular Mind, translated by Akram Saghiri, Kuwait, 2018. 13. Ghassan Salameh, Society and the State in the Arab East, Beirut, 1987.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(7)

Course Description Form

Course Name: Scientific Research Methodology.	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
1 Hour Per Week X 15 Weeks = 15 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Abbas Saadoun Rifaat	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	1. To clarify the nature of scientific research, its requirements, and the process of proving or disproving its scientific hypotheses. 2. To train students in a practical and scientific manner. 3. To equip students with the skills and art of writing research papers in a scientific and systematic way. 4. To emphasize objectivity and impartiality in research preparation. 5. To familiarize students with the sequential steps involved in preparing scientific research.
Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Knowledge and Understanding: This aims to: a. Enable students to understand the concept of scientific research.

	b. Enable students to understand the steps involved in preparing scientific research. c. Conduct discussion sessions and workshops on preparing seminars. 2. Subject-Specific Skills: a. Enhance and develop students' skills in scientific research and analysis. b. Develop students' skills in interpreting political events. c. Develop students' ability to understand and learn the rules and steps of scientific research. d. Develop students' ability to choose scientific research topics. 3. Teaching and Learning Methods: a. Delivering lectures. b. Dialogue, discussions, and direct questions. c. Brainstorming. d. Activities and group work. e. Applied group workshops. f. Discussion of research papers.
--	--

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: Conditions, Characteristics, and Requirements of Scientific Research. Week 2: Main Research Methods (Approaches). - Inductive Approach - Deductive Approach - Structural Approach Week 3: Approaches to Scientific Research. - Historical Approach - Descriptive Approach - Legal Approach Week 4: Approaches to Scientific Research. - Comparative Approach					

- Behavioral Approach
- Decision-Making Approach

Week 5: Group Practical Workshop on Formulating Titles

Week 6: Practical Workshop on Preparing the Research Plan

Week 7: Practical Workshop on Methods of Collecting and Documenting Research Information (Versions, Photocopying, Records)

Week 8: Practical Workshop on Reviewing Previous Studies and How to Access Them

Week 9: Practical Workshop on the Principles of Citation, References, and Plagiarism

Week 10: Practical Workshop on Computer Skills and Typesetting

Week 11: Practical Workshop on Preparing and Documenting the List of Sources and References, Introductions, and Conclusions Week 12: The systematic structure of scientific research (introduction and related sections).

Week 13: Research discussions.

Week 14: Research discussions.

Week 15: End-of-term exam.

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

A. Written exam: 10 marks.

B. Discussion and attendance: 5 marks.

C. Oral exam: 15 marks.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

1. Riyadh Othman, Research Quality Standards in University Theses (Scientific Foundations with Application and Example for Developing

	a Research Plan), Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah, Beirut, 2014. 2. Saleh Al-Ta'i, Research Methods and Approaches in Political Science, Dar Al-Kutub Wal-Watha'iq, Baghdad, 2015. 3- Abdul Ghani Muhammad Ismail, A Researcher's Guide to Preparing Scientific Research, University Book House, Sana'a, 2nd edition, 2012. 4- Faris Rashid Al-Bayati, The Comprehensive Guide to Scientific Research Methods (Plans, Methods, Analysis, Citation and Documentation, Mind Maps, Models, Terminology), Al-Sawaqi Scientific House, Hashemite Kingdom of Jordan, 2018. 5- Faraj Muhammad Sawan, Research Methods: An Introduction to Research Methods and How to Prepare Research Papers, Al-Ma'arif Forum, Beirut, 2018. 6- Muhammad Jamal Al-Din Al-Alawi, The Scientific Research Methodology in Political Science, Al-Shamela House, Iraq, 2012. 7- A Group of Authors, Scientific Research Methodology in the Social Sciences, Arab Democratic Center, Berlin, 2019. 8- Muhammad Abdul Salam, Research Methodologies in the Social and Human Sciences, Al-Nour Library, Cairo, 2020.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

**Second Academic Program
(Master of Political Science)
First Semester
2025-2026**

(1)

Course Description Form

Course Name: Theories of International Relations.	
Course Code:	
Semester / Year: First Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Mohammed Yass Khodair	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	1. Explaining international relations theories to master's students and highlighting the importance of each theory. 2. Clarifying the importance of theory in interpreting international relations. 3. Moving from traditional explanation methods to analysis based on established rules and principles for understanding the dynamics of international politics.
Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Skills Students Acquire: 1. Understanding the nature of theory in international relations. 2. Learning modern analytical methods in international relations that bridge theory and practice.

3. Understanding international policy trends based on specific rules and principles.
4. Understanding the foreign policy behavior of key players in international politics.
5. Learning methods for forecasting the future using international relations theories.

Teaching Methods:

1. Delivering academic lectures.
2. Presenting PowerPoint presentations related to the course.
3. Applying brainstorming techniques in dialogue, discussion, and analysis.

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

- Week 1: Introduction to the subject matter
 Week 2: Types, concept, pillars, and elements of theory
 Week 3: The importance of theory in international relations
 Week 4: Classical realism
 Week 5: Structural realism
 Week 6: Defensive and offensive realism
 Week 7: Liberalism
 Week 8: Neoliberalism
 Week 9: Constructivism
 Week 10: Behavioralist
 Week 11: Green theory
 Week 12: Game theory
 Week 13: Discussion of research papers and summaries
 Week 14: Discussion of research papers and summaries
 Week 15: Exam

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1. Questions and answers during lectures.

2. Oral exam.
3. Written exam.
4. Course-related activities.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1. Tim Dunne et al., International Relations Theories: Specialization and Diversity, 2016. 2. Scott Burchill et al., International Relations Theories, 2006. 3. Glenn Palmer and Clifton Morgan, Foreign Policy Theory, 2010. 4. Yaza Jankiani, International Power Struggle in Light of the New World Order, 2011. 5. David S. Gompert and Hans Benendik, The Power to Coerce: Confronting Adversaries Without War, 2016. 6. Kenneth N. Waltz, Man, the State, and War: A Theoretical Analysis, 2013. 7. John Mearsheimer, The Tragedy of Great Power Politics, 2012.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(2)

Course Description Form

Course Name: Sovereignty and State Building.	
Course Code:	
Semester / Year: First Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Amer Hassan Fayyad	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	First – Objective: This course is part of the preparatory year requirements for Master's students in Political Science/Political Systems and Political Thought. Second – Vision: In our contemporary world, governed by ambiguity and triviality, we are witnessing major shifts in concepts, positions, and the concept of sovereignty. Sovereignty, in its definition and the stance taken towards it, is no longer a fixed proposition but rather a fluid one. This necessitates presenting a new vision for it through a critical and vigilant academic study of all questions and answers concerning sovereignty within the current political mind, particularly within the Iraqi political mind, both in terms of interpretation and stance.

Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1. Knowledge and Understanding: Students will learn the advantages and disadvantages of Iraqi interpretations and positions related to questions of sovereignty and their answers within the current political landscape. 2. Subject-Specific Skills: This course aims to develop students' cognitive, analytical, and research skills. 3. Teaching and Learning Methods: The material will be presented through lectures interspersed with dialogues, discussions, and research papers.			
Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: The Concept of Sovereignty and Related Concepts (Independence – Liberation – Dependency – Hegemony) (1) Week 2: The Concept of Sovereignty and Related Concepts (Independence – Liberation – Dependency – Hegemony) (2) Week 3: Sovereignty and Building the Independent Nation-State (Debates – Foundations – Mechanisms) (1) Week 4: Sovereignty and Building the Independent Nation-State (Debates – Foundations – Mechanisms) (2) Week 5: Sovereignty and the Crises of Democratic Transition (The Equation of Independence and Democracy) (1) Week 6: Sovereignty and the Crises of Democratic Transition (The Equation of Independence and Democracy) (2) Week 7: Questions on Sovereignty and Answers from Leaders of the Executive and Legislative Branches (1) Week 8: Questions on Sovereignty and Answers from Leaders of the Executive and Legislative Branches (2) Week 9: Questions on Sovereignty and Answers from Leaders of the Executive and Legislative Branches (3) Week 10: Questions on Sovereignty and Answers from Religious Authorities Week 11: Questions on Sovereignty and Answers from Political Elites (1) Week Twelve: Questions on sovereignty and answers from political elites. (2) Week Thirteen: Questions on sovereignty and answers from academic elites. Week Fourteen: Discussion of student research. Week Fifteen: Oral and written examinations.					

Course Evaluation	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc	
1. Scientific questions during the lecture. 2. Oral exams. 3. Written exam. 4. Course-related scientific activities.	
Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1. The Iraqi Constitution of 2005. 2. Iraq's Sovereignty Crisis – A Collection of Authors – Prepared and Presented by Dr. Ibrahim Muhammad Bahr al-Uloom – 1st Edition – Baghdad – 2021. 3. Texts Issued by His Eminence Sayyid al-Sistani – Prepared by Hamid al-Khaffaf – Dar al-Mu'arikh al-Arabi – Beirut – 3rd Edition – 2013. 4. Encyclopedia of Political Thought Throughout the Ages – Dr. Amer Hassan Fayyad and Dr. Ali Abbas Murad – Dar al-Nadim – Beirut – 2013. 5. Public International Law – Dr. Issam al-Attiyah – Al-Sanhuri Library – Baghdad – 2011. 6. The State in a Changing World – Saeed al-Siddiqi – Emirates Center for Strategic Studies and Research – 1st Edition – 2008. 7. Democracy and the State in the Arab World – Timothy Mitchell – Translated by Bashir al-Siba'i – Cairo – Family Library – 2011. 8. Sovereignty and Issues of Human Rights and Fundamental Freedoms. Salah Hassan Matroud – Unpublished PhD Dissertation – University of Baghdad – College of Political Science – 1995.

	9- State Sovereignty in Light of Shifts in the Balance of Power in the International System, Dr. Hassan Nafaa – Afkar Electronic Journal. 10- Nationalism and the Nation: An Introduction to Nationalist Political Thought – Dr. Ali Abbas Murad and Dr. Amer Hassan Fayyad – Al-Arabi Publishing – Cairo – 1st Edition – 2007. 11- The End of Democracy – Jean-Marie – 1st Edition – Libya – 1995. 12- Society and the State in the Arab World – Saad Eddin Ibrahim et al. – 1st Edition – Center for Arab Unity Studies – Beirut – 1988.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(3)

Course Description Form

Course Name: Preventive Diplomacy and International Crisis Management.	
Course Code:	
Semester / Year: First Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Professor Dr. Ali Hadi Hamidi Al-Shokrawy Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	1. To introduce students to the concept of international crisis management, its importance, and its requirements. 2. To introduce students to the concept of preventive diplomacy, its types, and strategies. 3. To study and analyze the optional means of preventive diplomacy: negotiations, mediation, good offices, commissions of inquiry, conciliation, international arbitration, and international courts. 4. To study and analyze the efforts of the Security Council and the Secretary-General of the United Nations in the field of preventive diplomacy. 5. To explain the role of the Mediation Support Unit within the Department of Political and Peacebuilding Affairs (UN) in the field of preventive diplomacy.

	6. To study and analyze the tasks of diplomatic envoys dispatched by the United Nations to crisis areas. 7. To explain the role of UN missions in the field in conflict resolution within the context of preventive diplomacy.
--	--

Teaching and Learning Strategies

Strategy	Learning Outcomes:
	1- Developing students' scientific and cognitive abilities regarding the role and importance of preventive diplomacy in resolving international crises, and consequently, in establishing, maintaining, and building peace. 2- Developing students' skills in conducting scientific research on the applications of preventive diplomacy. 3- Enhancing students' ability to formulate their opinions based on scientific and forward-looking principles, through specialized scientific discussions within lectures and the application of brainstorming techniques. 4- Evaluating students objectively and scientifically, after administering various examinations. 5- Developing students' abilities in scientific induction and analysis, and in linking causes to effects. 6- Developing students' self-reliance in scientific research and documentation, by avoiding plagiarism and the misuse of both print and electronic materials, including artificial intelligence platforms, and by using sources and references in accordance with legal guidelines and within permissible limits. Teaching and Learning Strategies: 1- Delivering university lectures, workshops, and specialized seminars using modern technologies (data projectors) and LCDs. 2- Utilizing official electronic platforms when necessary. 3. Encouraging students to participate in academic discussions. 4. Enhancing and developing students' critical thinking skills. 5. Brainstorming activities. 6. Encouraging students to engage in academic activities related to the course, including writing research papers. 7. Providing students with audio and video recordings of lectures.

8. Conducting planned and scheduled oral and written quizzes and exams.

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: The Concept of International Crisis Management Definition of an International Crisis The Concept of International Crisis Management, its Importance, and Requirements Week 2: The Concept of Preventive Diplomacy: Definition, Types, Strategies, Peacemaking, Peacekeeping, and Peacebuilding Week 3: Optional Preventive Diplomacy Means: Negotiations Week 4: Optional Preventive Diplomacy Means: Mediation Week 5: Optional Preventive Diplomacy Means: Good Offices Week 6: Optional Preventive Diplomacy Means: Commissions of Inquiry and Conciliation Week 7: Mandatory Preventive Diplomacy Means: International Arbitration Week 8: Mandatory Preventive Diplomacy Means: International Justice Week 9: The Security Council and Preventive Diplomacy (UN) Week 10: The Secretary-General and Preventive Diplomacy Week 11: The Mediation Support Unit in the Department of Political and Peacebuilding Affairs (UN) Week 12: The Roles of Diplomatic Envoys Deployed to Crisis Areas (UN) Week 13: UN Field Missions for Conflict Resolution in the Context of Preventive Diplomacy Week 14: Research Discussion Week 15: Examination					

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1. Ongoing monitoring of student progress by the course instructor.
2. Oral and surprise exams for students.
3. Written exam administered by the instructor.
4. Oral exam administered by a specialized committee.
5. End-of-semester exam.

Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1. Fadhil Zaki Muhammad, Diplomacy in a Changing World (Baghdad: Dar al-Hikma for Printing and Publishing, 1992). 2. Dr. George Dib, Introduction to Diplomacy (Beirut: Dar Fardan, 2010). 3. Suhail Hussein al-Fatlawi, Diplomacy Between Theory and Practice, 3rd ed. (Amman: Dar al-Thaqafa for Publishing and Distribution, 2013). 4. Abdul Majeed Hammadi al-Issawi, Diplomatic Relations and Their Role in Resolving International Disputes (Alexandria: Dar al-Fikr al-Jami'i, 2015). 5. Wael Muhammad Ismail, The Theory of International Crisis Management, 1st ed. (Baghdad: Dar al-Sanhuri, 2016). 6. Peter Marshall, Effective Diplomacy (Cairo: National Center for Cultures, 2005). 7. Abdul Fattah Ali al-Rashdan and Muhammad Khalil Musa, Principles of Diplomatic and Consular Relations (Amman: Scientific Center for Political Studies, 2005). 8. Geoffrey Bigman, Contemporary Diplomacy (Cairo: Dar Al-Fajr for Publishing and Distribution, 2014). 9. Ali Hussein Al-Shami, Diplomacy (Beirut: Dar Al-Thaqafa, 2007). 10. Al-Sayed Amin Shalabi, On Contemporary Diplomacy (Cairo: Alam Al-Kutub, 1997). 11-United Nations, Conflict Prevention and Preventive Diplomacy In Action. 12-Miroslav Jenča, The Concept of Preventive Diplomacy and Its Application by the United Nations in Central Asia, Netherlands Helsinki Committee. 13-United Nations, Preventive Diplomacy: Delivering Results, Report of the Secretary-General, S/2011/552, 26 August 2011. Printed

	at the United Nations, New York, 11-48586—September 2011. 14-United Nations University Centre for Policy Research, UN Preventive Diplomacy, April 2018.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(4)

Course Description Form

Course Name: Public Policy Making: Iraq After 2023 as a Model.	
Course Code:	
Semester / Year: First Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Jabbar Ali Abdullah	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	1. Explaining how public policies are formulated. 2. Explaining the importance of public policy and its role in achieving the legitimacy of the political system. 3. Understanding the mechanism for formulating public policy and who is responsible for its formulation. 4. Identifying the most significant problems that accompany the formulation of public policies in Iraq. 5. Identifying the active and influential institutions in public policy-making, as well as the environment surrounding policymakers and its impact on them.
Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. To introduce students to the concept of public policy, its nature, and its formulation according to specific rules and principles.

	2. To develop cognitive and research skills that lead to questioning how public policies are formulated. 3. To arrive at the understanding that public policy is a set of capabilities adopted by officials known for achieving a public purpose. 4. To enable students to understand that public policy is a complex, dynamic process involving societal and official stakeholders who benefit from or are affected by it.
--	--

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

Week 1: The Concept of Public Policy
 Week 2: Public Policy-Making Mechanisms
 Week 3: Factors Influencing Public Policy in Iraq and Their Motives
 Week 4: Formal Institutions for Public Policy-Making in Iraq
 Week 5: Variables Influencing Public Policy-Making in Iraq
 Week 6: Informal Institutions and Their Role in Public Policy-Making in Iraq
 Week 7: The Role of Iraqi Public Opinion in Influencing Public Policy
 Week 8: The Contribution of Iraqi Political Parties to Public Policy and Outlining Their Approaches
 Week 9: The Nature and Existence of Public Policy Implementation
 Week 10: Economic and Social Structures and Their Role in Public Policy-Making in Iraq
 Week 11: Evaluating the Government Performance of the Iraqi Political System After 2003
 Week 12: The Impact of Government Performance on the Legitimacy of the Iraqi Political System After 2003
 Week 13: Obstacles to Public Policy in Iraq
 Week 14: The Foundations of Sound Public Policy-Making in Iraq
 Week 15: Exam

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1. Scientific questions during the lecture.
2. Oral exams.
3. Written exam.

4. Course-related scientific activities.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

1. Ahmed Al-Masri et al., Introduction to Public Policy Analysis and Formulation, Center for Public Policy, Cairo, 2015.
2. Ahmed Badr, Public Opinion: Its Nature, Formation, Measurement, and Role in Public Policy, Dar Quba, Cairo, 1992.
3. Ahmed Mustafa Al-Hussein, Introduction to Public Policy Analysis, Scientific Center for Political Studies, Jordan, 2002.
4. Azhar Ahmed, Regulating the Relationship Between Central Authority and Regional Authorities in the Federal System, National Center for Legal Publications, Cairo, 2014.
5. Amir Malik Al-Shaili, Public Policy and Legitimacy in the Iraqi Political System After 2005, Baghdad, 2021.
6. Basil Hussein et al., Democracy in the Internal Life of Arab Political Parties, Jerusalem Center for Political Studies, Amman, 2010.
7. James Anderson, Making Public Policy, translated by Dr. Amer Al-Kubaisi, Amman, 2010.
- 8- Khalil Hussein, Public Policy in Developing Countries, Dar Al-Manhal, Lebanon, 2007.
- 9- Khairi Abdul-Razzaq, The Political Process in Iraq and the Problems of Achieving the Rule of Law, Iraq Center for Studies, Iraq, 2009.
- 10- Thamer Kamel Muhammad Al-Khazraji, Modern Political Systems and Public Policies, Dar Majdalan, Amman, 2014.
- 11- Khairi Abdul-Qawi, A Study of Public Policy, That Al-Salasil Publications, Kuwait, 1989.

	12- Al-Sayed Yassin, Public Policies: Methodological and Theoretical Issues, Center for Political Research and Studies, Cairo University, Arab Renaissance Library, 1988. 13- Amani Qandil, The Role of Parties and Interest Groups in Public Policy, University of Jordan, Amman, Jordan, 2015.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(5)

Course Description Form

Course Name: Great Powers Competition for Energy Resources.	
Course Code:	
Semester / Year: First Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 hours per week x 15 weeks = 45 hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Alaa Abdul Hassan Karim Al-Anzi	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	Importance of the Syllabus : 1-To learn the main terminology of English Syllabus in political Science. 2-To learn the students how to get benefits of the English resource, books & researches. 3-To learn one of the basics of the International Economic Relations. The Targets : 1-To teach the students the main ideas of the subject through learning significant vocabulary and terms of the topic . 2-The extension of smart devices in all the fields, all over the world results increasing number of smart devices, so the postgraduate students and researchers should keep an eye on this kind of knowledge .

Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The skills that should be gained by the students : 1-The ability to read and derive ideas by knowing the basic terminology of the subject . 2-Gaining the listening and reading skills of the English language. Teaching methods : 1-Giving scientific lectures and discussions . 2-Presenting (POWER POINT) presentations of the subject. 3-Applying a brainstorming method in dialogue, discussion and analysis.			
Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: Economics and the Race to Secure Energy Week 2: The Russian Plan Week 3: Geopolitics and Market Forces Week 4: Development and the Indian Energy Agenda Week 5: US Perspective on the Energy Race Week 6: UAE Energy Policy Week 7: Background of the Nuclear Issue Week 8: Examination Week 9: The Agenda of the Islamic Republic of Iran Week 10: Oil as a Political Instrument Week 11: Energy Future Prospects Week 12: China's Energy Diplomacy Week 13: Indian Energy Competition Week 14: The UN Process Week 15: Debates and Arguments about Student Papers					
Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc 1-Many questions should be aroused through the lecture. 2-Oral exam, ended by a kind of evaluation. 3-Written exam, two Exams during the Semester. 4-Ask the students to write a research paper about the subject.					

Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1- Jamal al Swaidi & Others, China, India and the USA Competition for Energy Resources, The Emirates Center for Strategic Studies and Research, Abu Dhabi, 2008 . 2- Bob Woodward, WAR, Simon & Schuster, London, UK ,Ltd, 2024.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(6)

Course Description Form

Course Name: Regional balances in the Middle East after 2023.	
Course Code:	
Semester / Year: First Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Salman Ali Hussein Al-Araji	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	This course aims to clarify the nature of regional balances, their components, and their role in achieving stability, whether regional or international. It will also highlight the most prominent strategic mechanisms used to achieve political stability and ensure balance among Middle Eastern countries. Cognitive Objectives: 1. To train and educate students on the mechanisms for building international and regional balances. 2. To conduct practical applications of existing balances. 3. To conduct comparisons between international and regional balances. Skills Objectives: 1. To conduct practical tests.

	2. To conduct applied seminars on balances. 3. To conduct practical workshops and real-time assessments. Affective and Values Objectives: 1. To broaden students' understanding. 2. To develop their systematic and organized thinking. 3. To foster innovation and discovery among students.
--	---

Teaching and Learning Strategies

Strategy	Outcomes: To prepare a generation of researchers specializing in political science and international politics, capable of extracting and analyzing information and outlining future possibilities for the regional and international order. Teaching and Learning Methods: Theoretical explanations and practical applications by the professor and students.
-----------------	---

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: Balance, International Balance, and Regional Balance - Concept and Related Concepts Week 2: The Nature of the Regional System – The Middle East Concept – Boundaries – Actors Week 3: Strategic Partnerships in Asia Pillars and Actors of Regional Balance in the Middle East Week 4: Regional Alliances and the Strategy of Axes After October 7, 2023 Week 5: Maritime Security in the Middle East and its Impact on Global Security Week 6: New Threats and their Role in Achieving Regional Balance + Monthly Exam Week 7: Strategic Competition and Strategic Attraction in the Middle East Week 8: Competition for Regional Leadership and Regional Balances After October 7, 2023 Week 9: Regional Balance and its Role in Regional Conflicts Week 10: Pillars and Requirements of Regulatory Powers at the Regional Level + Monthly Exam Week 11: The Role of International Powers in Maintaining Regional Balance in the Middle East Week 12: Regional Variables Affecting the Middle Eastern Balance Week 13: Middle Eastern Issues Affecting Global Security (Selected Examples) The Palestinian Issue After October 7 2023 - The Iranian Nuclear Program					

Week Fourteen: Models of Strategic Alliances Influencing Regional Balances
 Week Fifteen: Research Discussions + Exam

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Assessment: Weekly assignments and seminars, in addition to surprise quizzes and monthly exams.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

1. Dr. Waseem Khalil, Eurasian Russia.
2. Thamer Kamel, International Political Relations and Crisis Management Strategy.
3. Ali Bashar Aghwan, Creative Chaos.
4. Nahla Rashid, Modifying Forces in the International System.
5. Noam Chomsky, Hegemony or Survival.
6. Ziad Al-Kurani, A Geostrategic Vision of the Future of Regional Conflicts in an Area of Competing Strategies.
7. Nursin Oglu, The New Eastern Mediterranean Alliance and the Abraham Accords.
8. Badr Al-Din Bouqrita, Competition for Regional Leadership.
9. Amina Fallah, Models of American Strategic Performance.
10. Dr. Salman Ali, Israel and Political Transformations in Arab Countries.
11. Soumaya Belaid, Competition of Regional and International Powers over the Arabian Gulf.
12. Said Ben Raqraq, Geopolitical Competition of Major Powers in the Middle East.
13. Zbigniew Brzezinski, America's Strategic Vision and the Crisis of Global Power.
14. Hakim Gharib, New Security Threats and the Logic of Building Defense and Security Policies.
15. Ziad Al-Kurani, A Geostrategic Vision of the Future of Regional Conflicts in a Region of Competing Strategies.
16. Tawfiq Hakimi, The Future of International Balance in Light of the Rise of China.
17. Badr Al-Din Buqrayta, Competition for Regional Leadership.

	18. Michael Sheehan, The Balance of Power: History and Theory. 19. Dr. Salman Ali, Iraq's Geopolitics and its Impact on Supreme National Interests. 20. Thamer Kamel, International Political Relations and Crisis Management Strategy. 21. Joseph Nye, Soft Power. 22. Gharib Hakim, The Implications of Cyber Warfare on International Relations. 23. Joseph Nye, The Future of Power. 24. Youssef Habib Saleh, Strategic Leadership and Security Crisis Management in Iraq. 25. Salem Zughair. The Role of the Iraqi Military in Crisis Management. 26. Dr. Riya Sahib. Iraq's Regional Position and its Impact on Regional Security Balances. 27. Shaimaa Muhammad Nasser. The Global Strategic Balance in the Middle East Region. 28. A number of local and international research papers and studies.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(7)

Course Description Form

Course Name: Scientific Research Methodology.	
Course Code:	
Semester / Year: First Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
1 hour per week x 15 weeks = 15 hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Assistant Professor Dr. Ahmed Khudair Abbas Al-Ramahi.	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	1. The course aims to introduce students to the methods and approaches of scientific research. 2. The course aims to provide students with practical and scientific training. 3. The course aims to equip students with the skills and techniques for writing a master's thesis. 4. The course aims to broaden students' intellectual and scientific understanding. 5. The course aims to familiarize students with the sequential steps involved in preparing scientific research.

Teaching and Learning Strategies					
Strategy	Teaching Methods: 1. Direct instruction. 2. Dialogue and discussions. 3. Presentation of course material using PowerPoint. 4. Learning through activities and group work. 5. Group workshops. Skills Acquired by the Student: 1. Developing the student's skills in preparing scientific research in the field of political science. 2. Developing the student's skills in analyzing political events in Iraqi and international affairs. 3. Developing the student's ability to understand and learn the rules and steps of scientific research. 4. Developing the student's ability to choose research topics and conduct seminars. 5. Developing the student's ability to present research papers in the field of political science.				
Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: Introduction to the scientific method and steps of scientific research.					
Week 2: Characteristics of a good and successful researcher.					
Week 3: Steps in preparing scientific research.					
Week 4: Scientific research methodologies in political science.					
Week 5: Methods of collecting research material.					
Week 6: Principles of documenting scientific research.					
Week 7: Numbering and punctuation in scientific research.					

Week 8: Preparing written reports.

Week 9: Principles of quotation and referencing.

Week 10: The library and book selection in modern universities.

Week 11: Citing footnotes.

Week 12: Preparing a list of sources and references.

Week 13: Discussion sessions.

Week 14: Workshop.

Week 15: Examination.

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1. Scientific questions during the lecture.
2. Oral exams.
3. Written exam.
4. Course-related scientific activities.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

1. Raja Wahid Dweidri, Scientific Research: Its Theoretical Foundations and Practical Application, Dar Al-Fikr, Damascus, 2000.
2. Rahim Younis Al-Azzawi, Introduction to Scientific Research Methodology, Dar Dijla, Amman, 2008.
3. Riyad Othman, Research Quality Standards in University Theses (Scientific Foundations with Application and Example for Developing the Plan), Dar Al-Kutub Al-Ilmiya, Beirut, 2014.

	4. Abdul Ghani Muhammad Ismail, A Researcher's Guide to Preparing Scientific Research, Dar Al-Kitab Al-Jami'i, Sana'a, 2nd ed., 2012. 5. Fares Rashid Al-Bayati, A Comprehensive Guide to Scientific Research Methodologies (Plans, Methods, Analysis, Citation and Documentation, Mind Maps, Models, Terminology), Dar Al-Sawaqi Al-Ilmiya, Hashemite Kingdom of Jordan, 2018. 6. Faraj Muhammad Sawan, Research Methods: An Introduction to Research Methods and How to Prepare Research Papers, Al-Ma'arif Forum, Beirut, 2018. 7. A Group of Authors, Scientific Research Methodology in the Social Sciences, Arab Democratic Center, Berlin. 2019. 8- Muhammad al-Sawy Muhammad Mubarak, Scientific Research: Its Foundations and Methods of Writing, Academic Library, Cairo, 1992. 9- Muhammad Jamal al-Din al-Alawi, The Methodology of Scientific Research in Political Science, Dar al-Shamila, Iraq, 2012. 10- Muhammad Abd al-Salam, Research Methodologies in the Social and Human Sciences, Al-Nour Library, Cairo, 2020.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

**Second Academic Program
(Master of Political Science)
Second Semester
2025-2026**

(1)

Course Description Form

Course Name: Strategic hedging (selected models)	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 hours per week x 15 weeks = 45 hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Sarmad Zaki Hamed Al-Jader	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	The course aims to provide students with an in-depth understanding of the concept of strategic hedging, which has become a fundamental characteristic of international relations. This hedging ensures continued competition among international powers with minimal losses and maximum gains, while preventing the erosion of national security requirements. Furthermore, it expands students' knowledge of the case studies of China and Iran, examining them in detail at both the domestic and international levels, and tailoring their strategies to their capabilities in a balanced manner within the context of the international environment and its demands. The course's significance stems from the fact that strategic hedging has become a strategic principle adopted by many influential and active countries worldwide. It aims to maintain a reasonable degree of stability and balance in their foreign relations, preventing situations from spiraling into dangerous and uncontrollable levels. This means that strategic hedging is

now considered a crucial element in international interactions, contributing to securing a realistic and reasonable level of national security requirements, and consequently, regional security, and to a lesser extent, international security. Since strategic hedging means warding off risks and threats that a state may be exposed to and reducing opportunities as much as possible in front of it, especially those that may be caused by more powerful and capable states (the states that are the source of the threat), the study models (China) and (Iran) appear to be two urgent cases in light of understanding this principle with high realism and adopting it as much as possible to weaken the opportunities for potential threats and risks from states that cannot currently adopt the principle of direct and comprehensive confrontation with it due to objective internal, regional and global circumstances.

Teaching and Learning Strategies

Strategy	Basic skills and teaching methods: Preparing students to write their doctoral dissertations by training them in information management, objective evaluation, and application according to research objectives. Furthermore, training students in research methodologies that lead to originality in scientific research, based on interactive lectures, the preparation of research papers, and the presentation, analysis, and critique of books to prepare them for the writing stage. Teaching and Learning Methods: 1- Explanation and discussion during lectures. 2- Writing research papers. 3- Daily exams.
----------	--

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: Introduction to the Importance of Strategic Hedging.					
Week 2: The Concept of Strategic Hedging and Related Concepts.					
Week 3: Motives and Objectives of Strategic Hedging.					

Week 4: Areas and Mechanisms of Strategic Hedging.

Week 5: The Four Criteria for Strategic Hedging.

Week 6: Strategic Hedging and the Principle of Freedom of Action.

Week 7: Levels of Strategic Hedging (Simple and Compound).

Week 8: Chinese Strategic Hedging towards the United States: (Internal Variables)

Week 9: Chinese Strategic Hedging towards the United States: (External Variables)

Week 10: Areas of Chinese Strategic Hedging towards the United States.

Week 11: Iranian Strategic Hedging towards the United States: (Internal Variables)

Week 12: Iranian Strategic Hedging towards the United States: (External Variables)

Week 13: Areas of Iranian Strategic Hedging towards the United States.

Week 14: The Future of Hedging Strategies.

& Discussion of Working Papers

Week 15: End-of-Term Exam

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1. Ongoing monitoring of student progress by the course instructor.
2. Oral and surprise exams for students.
3. Written exam.
4. Oral exam.
5. End-of-semester exam.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

1. John Mearsheimer, The Tragedy of Great Power Politics, translated by Mustafa

	Muhammad Qasim, Scientific Publishing and Printing House, Riyadh, First Edition, 2012. 2. Noam Chomsky, Global Discontent: Conversations with David Barsamian on the Growing Threats to Democracy, Arab Scientific Publishers, 2020. 3. Samuel Huntington, The Unilateral Superpower: The New Dimension of Power, Palestine Center for Studies and Research, Gaza, Palestine, 1999. 4. Terry L. Dibble, Foreign Policy Strategy: The Logic of American Governance, translated by Walid Shehadeh, Arab Book House, Beirut, Lebanon, 2009. 5. Ola Rafiq and Ayman Ibrahim Desouki, Strategic Hedging in Iranian Policy towards the United States, Arab Center for Research and Policy Studies, 2022. 6. Ayman Ibrahim Desouki, Strategic Hedging in the Middle East, International Politics, Issue 1, 2019. 7. Hassanein Ibrahim Abdullah, Strategic Hedging and its Perception in Contemporary Russian National Strategy, Hatrick, 2024. 8. Karrar Anwar Al-Badiri, The Strategic Hedging Maneuver, Arab House for Sciences, 2024.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(2)

Course Description Form

Course Name: International Political Economy.	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 hours per week x 15 weeks = 45 hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Hassan Latif Kadhim Al-Zubaidi. Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	The course aims to introduce the issues of international political economy, the developments that have been unfolding in it since the beginning of the twentieth century and have shaped the form of international economic relations, and how political, economic and technological factors have interacted in shaping a world that is steadily becoming more globalized.
Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Course Outcomes, Teaching and Learning Methods: Upon completion of this course, students are expected to be able to: 1- Define international political economy and its fundamental concepts. 2- Explain the history and development of the international economy and its key institutions, including multinational corporations. 3- Recognize the fundamental theories of international political economy.

	4- Explain the history of international financial relations. 5- Explain international trade policy and its importance. 6- Understand the governing elements of international cooperation. 7- Understand the mechanisms of international competition, including levels that escalate to economic warfare. 8- Recognize the position of developing countries in the global economy. Teaching Strategies and Activities: 1- Direct instruction/Activities (dialogue and discussion, providing examples). 2- Activity-based learning/Activities (active participation during lectures). 3- Group work strategies/Activities (cooperative learning, peer coaching).				
Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: General Issues in International Political Economy Week 2: The Nature of International Economic Relations Week 3: Political Economy Perspectives on International Economic Relations Week 4: Contemporary Theories of International Political Economy Week 5: International Monetary Issues (1) Week 6: International Monetary Issues (2) Week 7: International Trade Policy Week 8: International Economic Cooperation Week 9: State Economic Power and International Economic Competition Week 10: Multinational Corporations within the International Economy Week 11: Examination Week 12: Issues of Development and Underdevelopment within the International Framework Week 13: The Economics of International Finance Week 14: The Future of International Political Economy Week 15: Brainstorming Session					
Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc 1. Ongoing monitoring of student progress by the course instructor. 2. Oral and surprise exams for students. 3. Written exam.					

4. Oral exam.

5. End-of-semester exam.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1. Hassan Latif and Muhammad Yass, International Political Economy, Dar Al-Alamein, Najaf, 2026. 2. Robert Gilpin, The Political Economy of International Relations, Gulf Research Center, Abu Dhabi, 2004. 3. Thomas Piketty, Capital in the Twenty-First Century, translated by Wael Jamal and Salma Hussein, Al-Tanweer, Beirut, 2016. 4. Rania Mahmoud Amara, International Economic Relations, Arab Studies Center for Publishing and Distribution, Cairo, 2016. 5. Immanuel Wallerstein, Analysis of International Systems, translated by Akram Ali Hamdan, Al Jazeera Center for Studies, Doha, 2015. 6. Gregory Clark, The World Economy: Its Origins and Development, translated by Amin Al-Ayoubi, Arab Scientific Publishers, Beirut, 2009. 7. Al-Sayed Salim, The Evolution of International Politics in the Nineteenth and Twentieth Centuries, 3rd ed., Dar Al-Fajr Al-Jadeed for Publishing and Distribution, Cairo, 2008. 8. Ramzi Zaki, Critical History For backwardness, National Council for Culture, Arts and Letters, Kuwait, 1987.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(3)

Course Description Form

Course Name: Security and national security: theoretical approaches.	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Ali Abbas Murad	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	The material aims to study the concepts of (security and national security), to differentiate between them, and to identify their history of emergence, their differences, and their development paths.
Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The primary objective: To introduce students to the origins of the concept of security and its evolution due to the changing nature of Western political systems and their transformation into nation-states, its relationship to specific political issues and governmental activities (foreign policy, freedom, intelligence and information, and emerging security challenges in the era of globalization), and the proposed model for analyzing the problems that arise within it.

	Teaching methods: Due to the purely theoretical nature of this subject, the primary method of delivering it to students is through lectures, supplemented by supplementary teaching elements such as discussions, worksheets, direct debates among students based on their diverse perspectives on the subject and its content, and a written midterm exam.				
Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1 Introductory Lesson Week 2: From Knowledge to the Sociology of Knowledge Week 3: Security and National Security: The Concept Week 4: National Security: Characteristics Week 5: The Relationship Between Security and Freedom Week 6: National Security: Internal Determinants Week 7: National Security: External Determinants Week 8: National Security and Related Concepts Week 9: Discussions with Students on Previous Lectures Week 10: National Security and Foreign Policy Week 11: Security, Information, and Decision-Making Week 12: Security Developments in the Age of Globalization (Terrorism and Cybersecurity) Week 13: A Proposed Analytical Model for National Security Issues Week 14: Student Discussion of Previous Lectures Week 15: End-of-Semester Exam					
Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc 1. Ongoing monitoring of student progress by the course instructor. 2. Oral and surprise exams for students. 3. Written exam. 4. Oral exam. 5. End-of-semester exam.					
Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					

Main references (sources)	1. Ali Abbas Murad. Security and National Security: Theoretical Approaches. Dar Al-Rawafed Al-Thaqafiya. Beirut. 2017. 2. Hamed Rabie. The Theory of Arab National Security and the Contemporary Development of International Relations in the Arab Region. Dar Al-Mawqif Al-Arabi. Cairo. 1984. 3. Robert McNamara. The Essence of Security. The Egyptian General Authority for Authorship and Publishing. Cairo. 1970. 4. Haitham Al-Kilani. Problems of Building Arab National Security. Al-Wahda Magazine. Rabat. Issue 28. December/January 1987. 5. Jamil Matar. Limits on Politics in a World Without Limits. Al-Mustaqbal Al-Arabi Magazine. Beirut. Issue 236. October 1998. 6. Muhammad Saad Abu Amoud. Democracy and National Security in the Contemporary World. Al-Dimuqratiya Magazine. Cairo. Issue 5. Winter 2002. 7. Mamdouh Shawqi. National Security and International Relations. Al-Siyasa Al-Dawliya Magazine. Cairo. Issue 127. December/January 1997.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(4)

Course Description Form

Course Name: FEDERALISM	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 hours per week x 15 weeks = 45 hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Alaa Abdul Hassan Karim Al-Anzi.	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	Importance of the Syllabus : 1-To learn the main terminology of English Syllabus in political Science. 2-To learn the students how to get benefits of the English resource, books & researches. The Targets : 1-To learn the main terminology of English Syllabus in political Science. 2-To learn the students how to get benefits of the English resource, books & researches. 3-To learn one of the basics of the Shape of the State and the kinds of Political Regimes.
Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The skills that should be gained by the students : 1-The ability to read and derive ideas by knowing the basic terminology of the subject . 2-Gaining the listening and reading skills of the English language.

Teaching methods : 1-Giving scientific lectures and discussions . 2-Presenting (POWER POINT) presentations of the subject. 3-Applying a brainstorming method in dialogue, discussion and analysis.					
Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: Introduction to Federalism Week 2: Dividing Responsibilities in a Federal State Week 3: Units of Government Week 4: Constituencies Week 5: Historical Roots of Federalism Week 6: Advantages of Federalism Week 7: Potential Challenges Facing Federalism Week 8: Examination Week 9: Models of Federalism Week 10: Dual Federalism Week 11: Cooperative Federalism Week 12: Pragmatic Federalism Week 13: Non-Centralized Federalism Week 14: Century Network Approaches to Federalism Week 15: Debates and Arguments of Student Papers					
Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc 1-Many questions should be aroused through the lecture. 2-Oral exam, ended by a kind of evaluation. 3-Written exam, two Exams during the Semester. 4-Ask the students to write a research paper about the subject.					
Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)			1-State and Local Government and Politics Copyright © 2018 by Christopher A. Simon, Brent S. Steel & Nicholas P. Lovrich is licensed under a Creative Commons Attribution-Non		

	Commercial-Share Alike 4.0 International License, except where otherwise noted.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(5)

Course Description Form

Course Name: Climate Change Securitization.	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Qasim Muhammad Ubaid al-Janabi	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	Introducing the student to the concept of climate change and related concepts, and how this concept has transformed from a marginal issue to a national security issue for the state, and has become a challenge to the levels and dimensions of the state's comprehensive security due to its connection with water, food, environmental and social security, and equipping the student with intellectual skills that he can utilize in his research study and expanding the student's scientific awareness when linking cognitive information and then applying it in his advanced research.
Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Knowledge and Understanding: This aims to: a. Enable students to understand the concept of climate change and related concepts. b. Enable students to understand the security challenges in Iraq resulting from climate change.

	c. Enable students to understand countries' strategies for adapting to climate change. 2. Subject-Specific Skills: a. Developing cognitive skills. b. Developing research skills. 3. Teaching and Learning Methods: a. Presenting the material using PowerPoint. b. Discussion. c. Workshops.
--	---

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

Week 1: Conceptual Overview (Climate Change, Climate Security, Securitization of Climate Change, Climate System, Global Warming, Green Gases, Green Political Theory, Environmental Security, Water Security, Food Security, Social Security).

Week 2: Causes and Manifestations of Global Climate Change.

Week 3: Climate Change and its Relationship to International Security.

Week 4: International Agreements on Climate Change (UNFCCC 1992, Kyoto Protocol 1995, Paris Climate Agreement COP21, Glasgow Climate Conference COP26, Sharm El-Sheikh Climate Conference COP27, Dubai Climate Conference COP28, COP29, COP30).

Week 5: Iraq's Nationally Determined Contributions (NDCs) on Climate Change (Commitments and Programs).

Week 6: Iraq's Characteristics and their Relationship to Climate Change.

Week 7: Causes and Manifestations of Climate Change in Iraq.

Week 8: Climate Change and its Relationship to Iraq's National Security.

Week 9: Climate Change and Water and Food Security in Iraq.

Week 10: Climate Change and Energy Security in Iraq.

Week 11: Climate Change and Environmental Security in Iraq.

Week 12: Climate Change and Social Security in Iraq.

Week 13: Climate Change Adaptation Strategies in Iraq.

Week 14: Research Discussion.

Week 15: End-of-Term Exam.

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

A. Written exam: 5 marks.

B. Discussion and attendance: 5 marks.

C. Scientific and research assignments: 5 marks.

D. Oral exam committee: 15 marks.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

1. Hamza Sharif, The Environment: The Network of Life and Human Injustice, Al-Alamein Publishing, Najaf, 2022.
2. Jamal Raif, Climate Change and International Security, International Politics Journal, Issue 230, Al-Ahram Foundation, 2023.
3. Theoretical Trends: The Green Approach in International Relations, International Politics Journal Supplement, Issue 228, 2022.
4. Strategic Shifts: Climate Change and International Security, International Politics Journal Supplement, Issue 229, 2022.
5. Nouri Abdul Nabi Nasser, Climate Change in Iraq, Marine Science Center, University of Basra, 2022.

	6. Ayad Abdul Ali Salman, The Impact of Climate Change on Exacerbating the Water Problem in Iraq, University of Maysan Journal, Issue 3, 2012. 7- Muhammad Muwaffaq Makki, The Impact of Global Climate Change on International Security, PhD Dissertation, College of Political Science, University of Baghdad, 2012. 8- Suzanna Al-Masah, The Road to COP28: Where Does the World Stand on the Climate Issue? Special Studies, Future Center for Advanced Research and Studies, Abu Dhabi, 2023. 9- Saad Al-Din Kharfan, Climate Change and the Future of Energy: Problems and Solutions. 10- Inji Ahmed Abdel-Ghani, International Management of the Climate Change Issue, Journal of the Faculty of Political Science and Economics, Issue 3, Cairo University, 2019.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(6)

Course Description Form

Course Name: Islamic political thought.	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Walid Abdul Hamid Khalaf Faraj Allah	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	The Master's program in Islamic Political Thought aims to cultivate a solid and advanced scholarly understanding among students, equipping them with the tools for in-depth analysis and systematic critique. This is achieved through: 1. Establishing a specialized academic understanding of the concept of Islamic political thought, revealing its epistemological and legal foundations, its developmental trajectories, historical transformations, philosophical trends, and practical implications. 2. Enabling students to analyze the historical dynamics of Islamic political thought and understand its dialectical interaction with social, political, and intellectual transformations throughout history. 3. Equipping students with advanced scientific research skills, critical analysis methodologies, and the principles of comparative logical reasoning in the study of Islamic political issues.

4. Preparing students to address contemporary issues related to Islamic political thought in a scholarly and objective manner, free from ideological manipulation or reductionist interpretations.

Teaching and Learning Strategies

Strategy	The Master's program in Islamic Political Thought aims to cultivate a solid and advanced scholarly understanding among students, equipping them with the tools for in-depth analysis and systematic critique. This is achieved through: 1. Establishing a specialized academic understanding of the concept of Islamic political thought, revealing its epistemological and legal foundations, its developmental trajectories, historical transformations, philosophical trends, and practical implications. 2. Enabling students to analyze the historical dynamics of Islamic political thought and understand its dialectical interaction with social, political, and intellectual transformations throughout history. 3. Equipping students with advanced scientific research skills, critical analysis methodologies, and the principles of comparative logical reasoning in the study of Islamic political issues. 4. Preparing students to address contemporary issues related to Islamic political thought in a scholarly and objective manner, free from ideological manipulation or reductionist interpretations.
-----------------	---

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: Islamic Political Thought: A Conceptual and Methodological Introduction					
Week 2: Characteristics of Islamic Political Thought					
Week 3: Sources of Islamic Political Thought					
Week 4: The Emergence of Islamic Political Thought					
Week 5: The Development of Islamic Political Thought					
Week 6: Authority in Islamic Political Thought					
Week 7: Citizenship in Islamic Political Thought					

Week 8: Consultation (Shura) in Islamic Political Thought

Week 9: Opposition in Islamic Political Thought

Week 10: Multiparty System in Islamic Political Thought

Week 11: The Political Vision of the Sunni School

Week 12: The Philosophy of Sovereignty in the Political Theories of the Sunni School

Week 13: The Political Vision of the Twelver Shi'a School

Week 14: The Philosophy of Sovereignty in the Political Theories of the Twelver Shi'a School

Week 15: Political Reform in Contemporary Islamic Thought

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

A. Participation in lectures (discussion, activity, and interaction) = 10% of the total grade.

B. Research papers and scientific reports = 20% of the total grade.

C. Oral exam = 20% of the total grade.

D. Written exam = 50% of the total grade.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1. Islamic Political Thought / Dr. Adel Thabet 2. Contemporary Islamic Political Thought / Dr. Muhammad Hassan Dakhil 3. Arab Islamic Political Thought / Dr. Jihad Taqi Sadiq 4. Arab Islamic Political Thought / Dr. Fadel Zaki Muhammad 5. The Emergence and Development of Islamic Political Thought / Dr. Muhammad Jabroun

	6. Islamic Political Theories / Dr. Muhammad Diaa al-Din al-Rayes 7. Theories of Power in Islamic Political Thought / Dr. Ali Fayyad 8. The State in Contemporary Islamic Thought / Dr. Abd al-Ilah Balqaziz 9. Political Theory in Islam / Sheikh Muhammad Taqi Misbah 10. The Political System in Islam / Sheikh Baqir Sharif al-Qurashi 11. The Political System in Islam / Ahmad Hussein Yaqoub 12. The System of Governance in Islamic Political Thought / Dr. Umayya Hussein Abu al-Saud 13. The System of Governance and Administration in Islam / Sheikh Muhammad Mahdi Shams al-Din 14. The Philosophy of the State in Shi'a Political Thought / Dr. Muhammad Shuqair al-'Amili 15. Political Thought in Islam: Principles and General Frameworks / Dr. Abbas Ali Amid Zanjani.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(7)

Course Description Form

Course Name: Scientific Research Methodology.	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
1 hour per week x 15 weeks = 15 hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Assistant Professor Dr. Ahmed Khudair Abbas Al-Ramahi	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	1. The course aims to introduce students to the methods and approaches of scientific research. 2. The course aims to provide students with practical and scientific training. 3. The course aims to equip students with the skills and techniques for writing a master's thesis. 4. The course aims to broaden students' intellectual and scientific understanding. 5. The course aims to familiarize students with the sequential steps involved in preparing scientific research.
Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Teaching Methods: 1. Direct instruction. 2. Dialogue and discussions.

	3. PowerPoint presentations. 4. Learning through activities and group work. 5. Group workshops. Skills Acquired by the Student: 1. Developing the student's skills in preparing scientific research in the field of political science. 2. Developing the student's skills in analyzing political events in Iraq and international affairs. 3. Developing the student's ability to understand and learn the rules and steps of scientific research. 4. Developing the student's ability to choose research topics and conduct seminars. 5. Developing the student's ability to present research papers in the field of political science.
--	--

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: Introduction to the scientific method and steps of scientific research.					
Week 2: Characteristics of a good and successful researcher.					
Week 3: Steps in preparing scientific research.					
Week 4: Scientific research methodologies in political science.					
Week 5: Methods of collecting research material.					
Week 6: Principles of documenting scientific research.					
Week 7: Numbering and punctuation in scientific research.					
Week 8: Preparing written reports.					
Week 9: Principles of quotation and referencing.					
Week 10: The library and book selection in modern universities.					

Week 11: Citing footnotes.

Week 12: Preparing a list of sources and references.

Week 13: Discussion sessions.

Week 14: Workshop.

Week 15: Examination.

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1. Written exam: 5 marks.
2. Discussion and attendance: 5 marks.
3. Scientific and research assignments: 5 marks.
4. Oral exam committee: 15 marks.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1. Raja Wahid Dweidri, Scientific Research: Its Theoretical Foundations and Practical Application, Dar Al-Fikr, Damascus, 2000. 2. Rahim Younis Al-Azzawi, Introduction to Scientific Research Methodology, Dar Dijla, Amman, 2008. 3. Riyadh Othman, Research Quality Standards in University Theses (Scientific Foundations with Application and Example for Developing the Plan), Dar Al-Kutub Al-Ilmiya, Beirut, 2014. 4. Abdul Ghani Muhammad Ismail, A Researcher's Guide to Preparing Scientific Research, Dar Al-Kitab Al-Jami'i, Sana'a, 2nd ed., 2012. 5. Fares Rashid Al-Bayati, A Comprehensive Guide to Scientific Research Methodologies (Plans, Methods, Analysis, Citation and Documentation, Mind Maps, Models,

	Terminology), Dar Al-Sawaqi Al-Ilmiya, Hashemite Kingdom of Jordan, 2018. 6. Faraj Muhammad Sawan, Research Methods: An Introduction to Research Methods and How to Prepare Research Papers, Al-Ma'arif Forum, Beirut, 2018. 7. A Group of Authors, Scientific Research Methodology in the Social Sciences, Arab Democratic Center, Berlin. 2019. 8- Muhammad al-Sawy Muhammad Mubarak, Scientific Research: Its Foundations and Methods of Writing, Academic Library, Cairo, 1992. 9- Muhammad Jamal al-Din al-Alawi, The Methodology of Scientific Research in Political Science, Dar al-Shamila, Iraq, 2012. 10- Muhammad Abd al-Salam, Research Methodologies in the Social and Human Sciences, Al-Nour Library, Cairo, 2020.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

**Third Academic Program
(Diploma in Elections and Good Governance)
First Semester
2025-2026**

(1)

Course Description Form

Course Name: United Nations and Electoral Assistance - Selected Examples.	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Ali Hadi Hamidi Al-Shokrawy Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	1. To familiarize students with the reality of electoral assistance provided by the United Nations to requesting countries. 2. To introduce students to the different types of electoral assistance. 3. To study and analyze the criteria for electoral assistance provided to the countries concerned. 4. To study and analyze the efforts of United Nations entities that provide electoral assistance. 5. To present selected case studies of countries that have received electoral assistance from the United Nations.

Teaching and Learning Strategies					
Strategy	Learning Outcomes: 1. To develop students' scientific and cognitive abilities regarding the importance of electoral assistance provided by the United Nations to various countries around the world. 2. To develop students' skills in conducting scientific research on the types of electoral assistance. 3. To enhance students' ability to formulate their opinions based on scientific and forward-looking evidence, through specialized scientific discussions within the lecture and the application of brainstorming techniques regarding the results achieved from electoral assistance provided by the United Nations. 4. To evaluate students objectively and scientifically, after administering various examinations on the topic of electoral assistance. 5. To develop students' abilities in conducting scientific induction and analysis, and in linking causes to effects. Teaching and Learning Strategies: 1. Delivering university lectures, workshops, and specialized seminars using modern technologies (data projectors, LCDs). 2. Utilizing official electronic platforms when necessary. 3. Encouraging students to participate in scientific dialogues. 4. Improving and enhancing students' critical thinking skills. 5. Brainstorming. 6. Encourage students to engage in academic activities related to the course, including writing research papers. 7. Provide students with audio and video recordings of lectures. 8. Conduct surprise and planned oral and written quizzes and exams.				
Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: The Reality of UN Electoral Assistance					
Week 2: Types of Electoral Assistance					
Week 3: The Coordination Centre for Electoral Assistance Policy					

Week 4: Standards for Electoral Assistance to Countries

Week 5: UN Entities Providing Electoral Assistance

Week 6: Electoral Assistance to Iraq

Week 7: Electoral Assistance to Libya

Week 8: Electoral Assistance to Afghanistan

Week 9: Electoral Assistance to Timor-Leste

Week 10: Electoral Assistance to Tunisia

Week 11: Electoral Assistance to Guinea-Bissau

Week 12: Electoral Assistance to Moldova

Week 13: Research Discussion

Week 14: Research Discussion

Week 15: Examination

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1. Ongoing monitoring of student progress by course instructors.
2. Oral and surprise exams for students.
3. Written exam administered by course instructors.
4. Oral exam administered by a specialized committee.
5. End-of-semester exam.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1-Key Observations, Expression, Artificial Intelligence and Elections, Published in 2025 by the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) and United

	Nations Development Programme (UNDP), UNESCO / UNDP 2025. 2-United Nations, Electoral Assistance, Department of Political and Peacebuilding Affairs (DPPA), 2023. 3-United Nations, Electoral Assistance, Department of Political and Peacebuilding Affairs (DPPA), 2019. 4-United Nations, United Nations Electoral Assistance, United Nations General Assembly A/74/285, 2019.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(2)

Course Description Form

Course Name: Political Parties and the Iraqi Political System After 2003.	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Jabbar Ali Abdullah.	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	1. To familiarize students with the role of political parties in raising awareness within the societies they serve, and in their progress and prosperity. These parties are also responsible for political, ideological, material, and cultural tasks that are important and effective in the functioning of societies. 2. Supporters of political parties consider the many functions these parties provide, given that political life is full of conflicting trends, competing forces, and diverse ambitions and interests. 3. Political parties are among the most effective tools for establishing order in social life. Effectiveness is a fundamental concept in political science, and it can be used to determine the democratic nature of a political system.

4. The political change that Iraq witnessed in April 2003 saw the emergence of numerous parties on the Iraqi political scene. Some were established long ago, while others were formed after the regime change. Some had a broad popular base, while others lacked it. Some were strong, some weak, and some were parties in name only, possessing only a headquarters.

Teaching and Learning Strategies

Strategy

1. Students learn about the effectiveness of Iraqi political parties in political life after 2003.
2. The focus is on a key point: most Iraqi political parties lack a clear political program and an independent political vision.
3. Most Iraqi political parties lack experience and suffer from a crisis of confidence among themselves.

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: The Emergence of the Party Phenomenon and the Concept of Effectiveness					
Week 2: The Historical Development of the Party Phenomenon and Explanatory Theories					
Week 3: The Political Orientations of Parties and Their Degree of Effectiveness					
Week 4: Iraqi Party Life After 2003					
Week 5: The Structural Formation of Iraqi Political Parties					
Week 6: The Functional Formation of Iraqi Political Parties					
Week 7: Democracy in the Internal Political Behavior of Parties					
Week 8: Democracy in the Relations Between Iraqi Political Parties					
Week 9: Democracy in Dealing with the Party's Popular Base					
Week 10: The Role of Party Leaders in Modernization					
Week 11: The Role of Party Leaders in Political Development					

Week 12: Iraqi Political Parties and the Legitimacy of the Political System

Week 13: The Legislative Role of Parties within the Iraqi Parliament

Week 14: The Executive Role of Parties within the Government

Week 15: Examination

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1. Scientific questions during the lecture.
2. Oral exams.
3. Written exam.
4. Course-related scientific activities.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

1. Balqis Ahmed Mansour, Political Parties and Democratic Transition, Cairo, 2014.
2. Hassan Latif et al., Iraq and the Search for a Future, and its Measurement, Baghdad, 2008.
3. Hussein Al-Tahhan, The New Iraqi Constitution, Baghdad, 2009.
4. Hamid Hanoun Khalid, Political Systems, Cairo, 2010.
5. Sadiq Al-Aswad, Political Sociology: Its Foundations and Dimensions, Baghdad, 1990.
6. Shibli Malat, A Guide to the Iraqi Constitution, Baghdad, 2009.
7. Khairi Abdul-Razzaq, The Political Process in Iraq and the Problems of Achieving the Rule of Law, Iraq Center for Studies, Iraq, 2009.
8. Khalil Hussein, Public Policy in Developing Countries, Dar Al-Manhal, Beirut, Lebanon, 2008.

	9. Hussam Muhi Al-Alousi, On Freedom: A Theoretical and Applied Approach, Bayt Al-Hikma, Baghdad, 2010.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(3)

Course Description Form

Course Name: International Organizations and Good Governance.	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Assistant Professor Dr. Amir Najm Aboud.	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	- Course Objective and Main Goal: This course aims to provide students with an in-depth understanding of the concepts of international organizations and good governance, the characteristics of each, and the relationship between international organizations and good governance. It explores the role of international organizations in promoting and supporting the principles of good governance, which has political, economic, and social dimensions. Furthermore, it examines the evolution of good governance, the reasons for its strengthening, the role of international cooperation in promoting it, and the most prominent challenges it faces. - Course Significance: The importance of this course stems from the growing global interest in the concept of good governance as a fundamental requirement for achieving sustainable development, combating

	corruption, and protecting human rights. International organizations have played a significant role in disseminating and implementing this concept through various mechanisms, including funding and development programs. Despite this role, the effectiveness of these efforts remains a subject of academic debate. Therefore, offering this course at the postgraduate level will contribute to enriching the topic through explanation, analysis, and further in-depth research.
--	---

Teaching and Learning Strategies

Strategy	This program prepares students to write their diploma research papers by training them in information management, objective evaluation, and application according to research objectives. Furthermore, it trains students in research methodologies that lead to originality in scientific research, based on interactive lectures, the preparation of research papers, and the presentation and analysis of books to prepare them for the writing stage.
-----------------	---

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: The Emergence of International Organizations Week 2: Definition of International Organizations and Their Components Week 3: Charters and Powers of International Organizations Week 4: Types of International Organizations Week 5: Organs and Staff of International Organizations Week 6: The Emergence of the Concept of Good Governance Week 7: Definition of Good Governance Week 8: Principles (Characteristics) of Good Governance Week 9: Reasons for the Emergence of the Concept of Good Governance Week 10: Dimensions of Good Governance Week 11: The Role of Intergovernmental Organizations in Supporting Good Governance (Selected Examples) Week 12: The Role of International Non-Governmental Organizations Supporting Good Governance (Selected Examples) Week 13: Challenges Facing International Organizations in Disseminating the Principles of Good Governance					

Week 14: The Future of International Cooperation to Promote Good Governance

Week 15: Examination

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1. Scientific questions during the lecture.
2. Oral exams.
3. Written exam.
4. Course-related scientific activities.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1. Dr. Fakhri Rashid Al-Muhanna and Salah Yassin Dawood, International Organizations, Al-Atik Books. 2. Dr. Ali Yousef Al-Shukri, International Organizations, Dar Al-Salam Legal Library, 9th Edition, Najaf, 2018. 3. Dr. Ali Shtewi, Good Governance from the Perspective of the Bretton Woods Institutions, Fikra Publishing House, Algeria, 2023. 4. Dr. Alaa Abdul-Hassan Al-Silawi and Duaa Muhammad Ubaid Al-Hasnawi, The Concept and Characteristics of Good Governance, Al-Bayan Journal for Legal Studies and Research, Volume (3), Issue (2). 5. Dr. Amir Najm Aboud, The Policy of International Financial Institutions Towards Iraq After 2003, International Journal of Historical and Social Studies, Issue 32, 2024.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(4)

Course Description Form

Course Name: Elections and Good Governance.	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 hours per week x 15 weeks = 45 hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Lecturer Doctor. Raad Abdul-Sada Al-Hadrawi.	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	This course plays a foundational role in supporting students of the Elections and Good Governance diploma program by: 1-Introducing essential English vocabulary related to governance, elections, and political systems 2-Helping students understand and use simple phrases and sentences relevant to their academic context 3-Building confidence in reading short texts, listening to key ideas, and expressing basic opinions 4-Preparing students to engage more comfortably with future English-language materials in their field

	5-Supporting long-term language development for academic and professional use in governance-related fields.
--	---

Teaching and Learning Strategies

Strategy	By the end of this course, students will be able to: 1-Use simple English to introduce themselves and talk about basic concepts in governance and elections. 2-Recognize and use key vocabulary related to politics, the state, leadership, and democratic participation. 3-Understand short, simplified texts and audio passages about governance topics. 4-Ask and answer basic questions related to their field of study. 5-Express simple opinions about their country, government, and society using short guided sentences. 6-Build confidence in using English for academic and everyday communication within the context of good governance.
-----------------	---

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: Getting Started Part A – Basic English Skills: Subject pronouns, 'to be', academic vocabulary, student introductions. Part B – Governance Introduction: Key terms (governance, politics), brainstorm & match Arabic-English concepts. Week 2: What is Good Governance? Part A – Grammar: Present Simple. Vocabulary: support, rule, vote. Part B – Identify 5 principles of good governance. Reading and glossary. Week 3: International Organizations Part A – Grammar: Countable/Uncountable nouns. Vocabulary: law, development. Part B – UN definition + matching organizations to roles. Comprehension task. Week 4: Roles of Organizations Part A – Grammar: Modals (can, should, must). Vocabulary: mandate, assist. Part B – Organization types and mandates. Write how they support governance.					

- Week 5: History of Governance
 Part A – Grammar: Past Simple. Vocabulary: reform, ruled.
 Part B – Timeline + reading: roots of governance in ancient thought.
- Week 6: Utopia and Political Theory
 Part A – Adjectives (comparative). Vocabulary: just, unjust.
 Part B – Utopian cities: Plato, Al-Farabi. Writing: describe ideal city.
- Week 7: Plato vs. Thomas More
 Part A – Connectors (and, but). Vocabulary: harmony, law.
 Part B – Compare cities. Group debate. Compare/contrast worksheet.
- Week 8: Future of Governance
 Part A – Grammar: Future (will). Vocabulary: reform, develop.
 Part B – Predict governance changes. Iraq case study.
- Week 9: Skimming and Scanning Skills
 Part A – Reading strategies. Vocabulary: constitution, corruption.
 Part B – UNDP article. Locate key information.
- Week 10: NGOs and Governance
 Part A – Grammar: Passive voice. Vocabulary: monitored, funded.
 Part B – NGOs in governance. Write an opinion piece.
- Week 11: Writing an Opinion Piece
 Part A – Essay structure. Vocabulary: because, however.
 Part B – Write an opinion paragraph: good governance in fragile states.
- Week 12: Listening Skills
 Part A – Listening and note-taking practice.
 Part B – UN speech excerpt and summary.
- Week 13: Presentations
 Part A – Speaking and pronunciation.
 Part B – Student presentations and peer feedback.
- Week 14: Review and Mock Test
 Part A & B – Grammar quiz, vocabulary review, mock test (reading and writing).
- Week 15: Final Workshop: Synthesis, Reflection, and Communication Practice
 Part A – Student presentations (graded).
 Part B – Final written assessment (reading + writing).

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

- 1-Weekly vocabulary quizzes (10%).
- 2-Mid-term written assignment (15%).
- 3-Oral presentation (15%).

- 4-Participation in discussions (10%).
 5-Final exam (reading comprehension + writing task) (50%).

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Core Sources and Materials This course integrates foundational English language instruction with content-specific materials related to political science, international relations, and good governance. The following are recommended core sources, organized by purpose. A. English Language Development: 1. Oxford Word Skills (Basic-Intermediate) – <i>Ruth Gairns & Stuart Redman</i> 2. English Grammar in Use (Elementary/Pre-Intermediate) – <i>Raymond Murphy</i> 3. Cambridge English for the Media / Social Studies / Public Administration 4. Academic Vocabulary in Use – <i>Michael McCarthy & Felicity O'Dell</i> 5. BBC Learning English – “The English We Speak” / “News Report” Series B. Content-Based English for Political Science & Governance 1. English for Political Science and International Relations – <i>Oxford University Press (ESP Series)</i> 2. United Nations & UNDP Publications (Simplified or Adapted) 3. English for Public Administration – <i>Express Publishing</i> Common European Framework of Reference (CEFR) – B1/B2 Political Topics
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(5)

Course Description Form

Course Name: Contemporary Electoral Systems.	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Expert Lecturer Doctor. Hassan Karim Matar.	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	General Objectives of the Course: 1- To understand the nature of electoral systems. 2- To study the constitutional and legal framework of elections. 3- To identify the types of electoral systems. 4- To understand how electoral systems function. 5- To understand the impact of electoral systems on democracy. 6- To identify the forms and types of electoral administrations.

	Specific Objectives of the Course: (Goals) 1- To assess the ability of electoral systems to accurately represent voters' voices. 2- To assess the ability of electoral systems to achieve a balance between different electoral criteria. 3- To identify best practices in designing electoral systems.				
Teaching and Learning Strategies					
Strategy	 1. A deep understanding of electoral systems and the ability to analyze and compare different types of electoral systems. 2. Students will gain practical experience in election management and monitoring. 3. Students will develop critical thinking skills related to electoral processes and contribute to improving electoral policies and practices. 4. Students will gain insight into various international and regional experiences and their historical development.				
Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1, Part 1: The Legal Framework of Elections 1- Elections as a Function 2- Elections as a Personal Right 3- Elections as a Function 4- Elections as a Legal Authority Week 2, Part 2: Foundations and Methods of Elections Universal and Restricted Suffrage 1- Restricted Suffrage a- Financial Quorum Requirement b- Education Requirement Week 3, Part 2: Universal Suffrage a- Citizenship Requirement b- Gender Requirement c- Age Requirement					

d- Mental Capacity Requirement
e- Moral Capacity Requirement
Week 4, Part 3: Preliminary Procedures for Elections
1- Defining Electoral Districts
2- Preparing Voter Lists
3- Guarantees of Election Integrity
Week 5: Electoral Systems
Electoral Systems and the Popular Will:
Week 6, Part 1: Direct and Indirect Election Systems
Week 7, Part 2: Single-Member and List-Based Election Systems
Week 8, Part 3: Majority and Proportional Representation Systems
Week 9: Elections in Contemporary Political Systems:
First: Elections in the Presidential System (United States of America)
Week 10 Second: Elections in the Parliamentary System (England)
Week Eleven Third: Elections in the Semi-Presidential System (France)
Week Twelve Fourth: Elections in the Council or Assembly System (Switzerland)
Week Thirteen Electoral Administration:
1- Organization of the Electoral Administration
2- The Legal and Constitutional Framework of the Electoral Administration
3- Forms of Electoral Administration
Week Fourteen Elections and Electoral Systems in Iraq after 2003:
1- Formation of the Electoral Administration in Iraq after 2003
2- The Legal and Constitutional Framework of the Independent High Electoral Commission
3- Electoral Systems in Iraq after 2003:
4- The Right to Vote in the 2005 Constitution
5- Amendments to the Electoral Systems in Iraq after 2003
Week Fifteen Exam.

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1. Scientific questions during the lecture.
2. Oral exams.
3. Written exam.

4. Course-related scientific activities.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

1. Nu'man Ahmad al-Khatib, The Mediator in Political Systems and Constitutional Law, Jordan, 2013.
2. Qasim Hassan al-Aboudi, The Impact of Electoral Systems on the Political System: A Comparative Study with the Iraqi Experience, Dar al-Saffar, Iraq, 2013.
3. Hamid Hannoun Khalid, Political Systems, Baghdad, 2015.
4. Jawad al-Hindawi, Constitutional Law and Political Systems, al-Aref Publications, Iraq, 2010.
5. Kamal Ghali, Principles of Constitutional Law and Political Systems, al-Dawudi Press, Damascus, 1985.
6. Tharwat Badawi, Political Systems, Part One, Dar al-Nahda al-Arabiya, 1964.
7. Muhsin Khalil, Political Systems and Constitutional Law, Part One, Dar al-Nahda al-Arabiya, 1967.
8. Nu'man Ahmad al-Khatib, Political Parties and Their Role in Contemporary Systems of Government, Dar al-Thaqafa for Publishing and Distribution, Cairo, 1983.
8. Forms of Electoral Administration, Guide to the International Institute for Democracy and Electoral Assistance, by Allen Wall, Andrew Ellis, and others, translated by Ayman Ayoub with contributions from Ali al-Sawy, 2nd edition, 2011.

Recommended books and references
(scientific journals, reports...)

Electronic References, Websites

(6)

Course Description Form

Course Name: Scientific Research Methodology – Steps for Preparing Higher Diploma Research .	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
1 hour per week x 15 weeks = 15 hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Mohammed Yass Khodair. Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	Course Objectives: 1- To familiarize students with the methods and approaches of scientific research. 2- To cover modern scientific research methods and approaches. 3- To teach students how to collect and read sources and references and organize information. 4- To teach students how to distinguish between reliable and unreliable sources, whether Arabic, foreign, or from the internet. 5- To raise students' awareness and guide them on the principles of academic integrity in research and plagiarism. 6- To alert students to the dangers and consequences of academic fraud.

	7- To educate and raise students' awareness of the importance of doctoral dissertations and how they differ from master's theses. Main Goals of the Course: 1- To raise students' awareness of the importance of scientific research methodology. 2- To guide and organize students' research directions in a way that serves the country. 3- To guide students towards clear and beneficial directions regarding the selection of their dissertation topics, ensuring they are scientifically and practically valuable.
--	--

Teaching and Learning Strategies

Strategy	Skills acquired by students: 1. Students will learn basic and advanced scientific research skills. 2. Students will learn rigorous scientific analysis skills. 3. Students will learn skills in using futures studies techniques. 4. Students will learn artificial intelligence skills in scientific research. 5. Students will learn plagiarism detection skills and doctoral dissertation organization skills. 6. Students will learn methods and models for documenting sources. Teaching methods: 1. Delivering academic lectures. 2. Presenting PowerPoint presentations related to the subject. 3. Employing brainstorming techniques for dialogue, discussion, and analysis.
-----------------	---

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: Fundamentals and Ethics of Scientific Research					
Week 2: Features and Characteristics of a Doctoral Thesis					
Week 3: Modern Methods in Scientific Research					

Week 4: Selecting References and Sources
 Week 5: Methods of Using Internet Resources
 Week 6: Artificial Intelligence Techniques in Scientific Research
 Week 7: Futures Studies Techniques in Scientific Research: Foresight
 Week 8: Futures Technologies: Scenarios, Delphi Technique, and Inter-Impact Matrix
 Week 9: Using International Relations Theories in Scientific Analysis
 Week 10: Using Game Theory in Analysis
 Week 11: Plagiarism and its Skills
 Week 12: Fraud and Scientific Theft
 Week 13: Methods of Documenting Sources and References
 Week 14: Research Paper Discussion and Examination
 Week 15: Research Paper Discussion and Examination

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1. Scientific questions during the lecture.
2. Oral exams.
3. Written exam.
4. Course-related scientific activities.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1. *Scientific Research Methodology* by Christopher Dawson. (This book discusses the theoretical and methodological foundations of writing scientific research in a comprehensive and easy-to-understand manner.) 2. *Scientific Research: Its Rules, Tools, and Methods* by Dr. Muhammad Saeed Ramadan al-Buti. (This book provides a comprehensive overview of how to conduct scientific research, focusing on ethical principles and academic foundations.) 3. *Scientific Research Methodology: Its Stages and Techniques* by Dr. Abd al-Rahman Badawi. (This book focuses on explaining the steps of scientific research, from topic selection to presenting and interpreting results.) 4. *Principles of Scientific Research: Its Rules and Methods* by Dr. Ali Abd al-Rahman.

(This book provides a thorough explanation of the rules and principles of scientific research and reviews various research methodologies in detail.)

5. *Designing Scientific Research: A Step-by-Step Guide* by John W. Creswell. (This book is a practical guide to designing scientific research, focusing on how to prepare a strong and coherent research plan.) 6- (Scientific Research Methods: Foundations and Principles) by Dr. Zaki Najib Mahmoud. (This book provides a detailed explanation of various scientific research methods, including the descriptive, experimental, and historical methods.)

7- (Scientific Research: Methodology and Tools) by Dr. Faisal Abdullah Al-Muhanna. (This book focuses on the methodological tools that researchers need to conduct rigorous scientific research and presents methods for data collection and analysis.)

8- (Principles of Scientific Research: An Applied Introduction) by Michael K. Troeger. (This book aims to teach researchers how to practically apply the principles of scientific research, with practical examples.)

9- Artificial Intelligence Technologies: Chat GPT and Copilot Program, etc.

10- Artificial Intelligence Programs.

11- Dr. Ahmed Thawqan Al-Hindawi, Dr. Saleh Salim Al-Hammouri, Ms. Rula Nayef Al-Maayta, Foresight and Shaping the Future - Before Strategic Planning... Smart Preparation (United Arab Emirates - Dubai: Qandil Printing, Publishing and Distribution, January 2017).

12- Dr. Amin Awais, Fundamentals of Foresight Methodologies, (Algeria: Ferhat Abbas University-Setif 1, Faculty of Economic and Commercial Sciences, University Press, 2018).

13- Dr. Abdullah Qallash, Scientific Research Methodology, Faculty of Economic and Commercial Sciences and Management Sciences, Hassiba Ben Bouali University of Chlef, Algeria, 2017.

14- Dr. Ammar Bouhouch, A Researcher's Guide to Methodology and Writing University Theses, 2nd ed., National Book Foundation, Algeria, 1986.

	15- Muhammad Ibrahim Mansour, Indigenizing Future Studies in Arab Culture: Importance, Difficulties, and Conditions, (Egypt-Alexandria: Bibliotheca Alexandrina, Future Studies Unit, 2016). 16- Dr. Walid Abdel-Hay, An Introduction to Future Studies in Political Science, The Scientific Center for Political Studies, (Jordan-Amman: University of Jordan Press, 2002). 17- Sahli Mabrouk, Methodologies and Techniques of Future Studies and Their Applications in Planning, University of Oum El Bouaghi, Algeria. 18-Fayrouz Meziani, Future Studies in Political Science: The Scenario as a Tool for Methodological Unity, (Algeria: Al-Bahith Journal for Academic Studies, University of Batna 1, Issue 9 - June 2016).
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

**Third Academic Program
(Diploma in Elections and Good Governance)
Second Semester
2025-2026**

(1)

Course Description Form

Course Name: Scientific Research Methodology.	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
1 hour per week x 15 weeks = 15 hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Assistant Professor Dr. Ahmed Khudair Abbas.	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	1. This course aims to introduce students to the methods and approaches of scientific research. 2. This course aims to provide students with practical and scientific training. 3. This course aims to equip students with the skills and techniques for writing a postgraduate diploma thesis. 4. This course aims to broaden students' intellectual and scientific understanding. 5. This course aims to familiarize students with the sequential steps involved in preparing a postgraduate diploma thesis.

Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Teaching Methods: 1. Direct instruction. 2. Dialogue and discussions. 3. Presentation of course material using PowerPoint. 4. Learning through activities and group work. 5. Applied group workshops. Skills Acquired by the Student: 1. Developing the student's skills in preparing scientific research in the field of political science. 2. Developing the student's skills in analyzing political events in Iraqi and international affairs. 3. Developing the student's ability to understand and learn the rules and steps of scientific research. 4. Developing the student's ability to choose research topics and conduct seminars. 5. Developing the student's ability to present research in the field of political science.

Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: Introduction to scientific methodology and basic concepts in scientific research. Week 2: Steps in preparing scientific research. Week 3: Practical workshop on visiting the institute's library and learning how to retrieve sources. Week 4: Group practical workshop on formulating titles. Week 5: Practical workshop on preparing the research plan for the postgraduate diploma thesis. Week 6: Practical workshop on the fundamentals of scientific research documentation rules. Week 7: Practical workshop on methods of collecting and documenting research information (cards, photocopying, records). Week 8: Practical workshop on reviewing previous studies and how to access them. Week 9: Practical workshop on the principles of citation, plagiarism, and objection. Week 10: Practical workshop on computer skills and typesetting.					

Week 11: Practical workshop on preparing and documenting the bibliography.
Week 12: Practical workshop on the final formatting of the scientific research.
Week 13: Practical workshop on preparing the research for discussion and methods of defending the postgraduate diploma thesis and the literature review process.
Week 14: Research discussion.
Week 15: End-of-semester exam.

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc
1. Scientific questions during the lecture.
2. Oral exams.
3. Written exam.
4. Course-related scientific activities.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1. Raja Wahid Dweidri, Scientific Research: Its Theoretical Foundations and Practical Application, Dar Al-Fikr, Damascus, 2000. 2. Rahim Younis Al-Azzawi, Introduction to Scientific Research Methodology, Dar Dijla, Amman, 2008. 3. Riyad Othman, Research Quality Standards in University Theses (Scientific Foundations with Application and Example for Developing the Plan), Dar Al-Kutub Al-Ilmiya, Beirut, 2014. 4. Abdul Ghani Muhammad Ismail, A Researcher's Guide to Preparing Scientific Research, Dar Al-Kitab Al-Jami'i, Sana'a, 2nd ed., 2012. 5. Fares Rashid Al-Bayati, A Comprehensive Guide to Scientific Research Methodologies (Plans, Methods, Analysis, Citation and

	Documentation, Mind Maps, Models, Terminology), Dar Al-Sawaqi Al-Ilmiya, Hashemite Kingdom of Jordan, 2018. 6. Faraj Muhammad Sawan, Research Methods: An Introduction to Research Methods and How to Prepare Research Papers, Al-Ma'arif Forum, Beirut, 2018. 7. A Group of Authors, Scientific Research Methodology in the Social Sciences, Arab Democratic Center, Berlin. 2019. 8- Muhammad al-Sawy Muhammad Mubarak, Scientific Research: Its Foundations and Methods of Writing, Academic Library, Cairo, 1992. 9- Muhammad Jamal al-Din al-Alawi, The Methodology of Scientific Research in Political Science, Dar al-Shamila, Iraq, 2012. 10- Muhammad Abd al-Salam, Research Methodologies in the Social and Human Sciences, Al-Nour Library, Cairo, 2020.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(2)

Course Description Form

Course Name: Just and wise governance: Selected models.	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 hours per week x 15 weeks = 45 hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Assistant Professor Dr. Amir Najm Aboud.	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	- Course Objective and Main Goal: This course aims to provide students with an in-depth understanding of the concept of good and just governance through a review and analysis of selected countries' practical experiences. To understand these models, their features, characteristics, and policies related to good and just governance will be highlighted. - Course Significance: The importance of this course stems from the growing international interest in the concept of good and just governance as a fundamental requirement for achieving sustainable development, combating corruption, and protecting human rights. Therefore, offering it as a graduate-level course will enrich the subject through explanation, analysis, and in-depth

	research. Furthermore, the course's significance is enhanced by its focus on political systems that have adopted diverse approaches to achieving good and just governance, allowing for an evaluation of this concept and the contribution of scholars to the field.
--	--

Teaching and Learning Strategies

Strategy	This program prepares students to write their diploma research papers by training them in information management, objective evaluation, and application according to research objectives. Furthermore, it trains students in research methodologies that lead to originality in scientific research, based on interactive lectures, the preparation of research papers, and the presentation and analysis of books to prepare them for the writing stage.
-----------------	---

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1: The Concept of Just and Good Governance Week 2: The Foundations of the Iraqi Political System Week 3: Just and Good Governance in Iraq Week 4: The Foundations of the Malaysian Political System Week 5: Just and Good Governance in Malaysia Week 6: The Foundations of the Rwandan Political System Week 7: Just and Good Governance in Rwanda Week 8: The Foundations of the Norwegian Political System Week 9: Just and Good Governance in Norway Week 10: The Foundations of the Tunisian Political System Week 11: Just and Good Governance in Tunisia Week 12: The Foundations of the Danish Political System Week 13: Just and Good Governance in Denmark Week 14: Comparison of Models Week 15: End-of-Term Exam					

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc
1. Scientific questions during the lecture.
2. Oral exams.
3. Written exam.
4. Course-related scientific activities.

Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1. Ahmed Ismail Qader, The Impact of Good Governance on Human Development: A Case Study of Iraq (2005-2018), Journal of Political and Security Studies, Center for Future Studies, Volume 3, Issue 6, Iraq, 2020. 2. Amna Mohammed Ali, The Foundations of Success in the Norwegian Political System, International Studies Journal, University of Baghdad, Issue 45, Baghdad, 2010. 3. Jassim Mohammed Harjan, Good Governance Between the Era of Imam Ali (peace be upon him), Malik al-Ashtar, and Good Governance in Malaysia: A Comparative Study, Iraqi University Journal, Iraqi University, Volume 72, Issue 10, Baghdad, 2025. 4. Malika Mazdour, The Malaysian Development Experience: A Study in the Approaches of Good Governance and Sustainable Development, Master's Thesis, University of August 20, 1955, Faculty of Law and Political Science, Department of Political Science, Algeria, 2016-2017. 5. A group of authors, Dimensions of the Development Experience in Malaysia: An Analytical Study of Backgrounds, Foundations, and Prospects, Arab Democratic Center, Berlin, 2019. 6. Intisar Muftah Hammadi, Good Governance in Rwanda: From Civil War to Sustainable Development 1994-2020, Master's Thesis, Al-Asmarya Islamic University, Faculty of Economics and Commerce, Department of Political Science, Libya, 2020. 7. Youssef Alaa Abbas, Strategies for Peacebuilding in Africa: Rwanda as a Model, Research Paper, Al-Bayan Center for Studies and Planning, Baghdad, 2025. 8. Fatiha Miqdad, Rwanda After the Civil War: From State-Building to Comprehensive Development, Journal of Legal and Social Sciences, Ziad Achour University of Djelfa, Volume 8, Issue 3, Algeria, 2023. 9. Radhia Moumen Moussa, Zahour Mesghouni, and Qaima Awadi, Economic Reforms of the Second Generation: A Reading of the Good Governance Experience in the Maghreb Countries (Algeria, Morocco, and Tunisia), Master's Thesis, University of Shahid

	Hamma Lakhdar Al-Wadi, Faculty of Economic, Commercial and Management Sciences, Department of Economic Sciences, Algeria, 2016-2017. 10- Zainab Muhammad Mukhlif, The Role of Political Reform in Combating Extremism: Tunisia as a Model, The Fourth Scientific Conference of the Al-Mustansiriya Center for Arab and International Studies, Al-Mustansiriya Journal of Arab and International Studies, Issue 7, Baghdad, 2024. 11- Dalida Bitar, Good Governance in Government Services (Denmark, Kuwait, and Lebanon as Models), Wameedh Al-Fikr Journal for Research, Issue 8, 2020. 12- Sabri Ahmad Shalabi, Principles of Governance and its Applications in Selected Countries: Denmark and Lebanon, Arab House for Encyclopedias, Beirut, n.d.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

(3)

Course Description Form

Course Name: The Election Machines and Election Management.	
Course Code:	
Semester / Year: Second Semester 2025-2026.	
Description Preparation Date: 2025-2026	
Available Attendance Forms: Daily Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours Per Week X 15 Weeks = 30 Hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Expert Lecturer Doctor. Hassan Karim Matar.	
Email:	
Course Objectives	
Course Objectives	Importance and Objectives of the Course: Students will be able to understand the mechanisms of the electoral process, how to organize and manage election campaigns, their legitimacy, and how to promote the integrity of the electoral process. General Objectives of the Course: 1- For students to become familiar with the concept of election machinery and election administrations. 2- For students to understand the concept of election administration and election machinery.

	3- For students to classify the different types of election administrations and election machinery. 4- For students to develop an understanding of the nature, characteristics, and types of election administrations.
--	--

Teaching and Learning Strategies

Strategy	Course Outcomes, Teaching and Learning Methods: 1. Students will be able to analyze election data and the electoral process. 2. Students will develop skills in managing election campaigns at all their organizational and procedural stages. 3. Students will learn how to develop and organize strategic plans for election campaigns. 4. Students will learn how to communicate political messages (political communication with the public). Teaching Methods and Educational Strategies: 1. Brainstorming strategy. 2. Lectures and discussions. 3. E-learning. 4. Use of presentation tools such as slides and other teaching aids.
-----------------	--

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1, Section 1: Theoretical Framework of Election Campaigns: 1- The Concept of Election Campaigns Week 2, Section 2: Forms of Election Propaganda Week 3, Section 3: Characteristics of an Election Propaganda Worker Week 4, Section 4: Regulations Governing Election Campaigns Week 5, Section 2: Planning the Election Campaign and Setting Objectives and Strategies: 1- Managing Budgets and Material Resources Week 6, Section 2: Timeline and Time Management Week 7, Section 3: Managing Data and Electoral Regulations					

Week 8, Section 4: Recruitment and Human Resource Management
 Week 9, Section 5: Attracting and Managing Voters
 Week 10, Section 3: Electoral Administration:
 Legal Framework:
 1- The Law Defining the Electoral Process
 Week 11, Section 2: Powers, Duties, and Responsibilities of the Electoral
 Administration
 Week 12, Section 3: Electoral Administration in Iraq After 2003
 Week 13, Section 4: Electoral Appeals
 Week 14, Section 5: Electoral Crimes
 6: Election Costs
 Week 15: End-of-Semester Exam

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1. Scientific questions during the lecture.
2. Oral exams.
3. Written exam.
4. Course-related scientific activities.

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1. Shannon O'Connell et al., Campaign Skills Training Manual, National Democratic Institute for Elections, n.d. 2. Tamara Khazouz et al., A Guide to Preparing Election Campaigns, Amman, Jordan. 3. Qasim Al-Aboudi, The Impact of Evolving Electoral Mechanisms on Representative Democracy, Najaf, Iraq, 2018. 4. Qasim Al-Aboudi, The Impact of Electoral Systems on the Political System: A Comparative Study of the Iraqi Experience, Baghdad, Iraq, 2013.

	5. Alan Wall et al., Forms of Electoral Administration, International Institute for Democracy and Electoral Assistance (IDEA) Handbook. 6. Philip Burrow, Political Sociology, translated by Muhammad Arab Sasila, 1st edition, 1998.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

