



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
معهد العلمين للدراسات العليا
قسم العلوم السياسية / النجف الاشرف

**فلسفة بناء الدولة العراقية بعد عام 2003:
(دراسة مقارنة بين دولتي اليابان والمانيا)**

اطروحة تقدم بها الطالب

حسين حسب عبد الحسين

الى مجلس معهد العلمين للدراسات العليا/النجف الاشرف
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه فلسفة في العلوم السياسية

بإشراف الاستاذ الدكتور

عامر حسن فياض

2022

النجف الاشرف

1443 هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

((وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا))

صَدَقَ اللَّهُ الْعُظَمَاءُ

سورة طه: (144)

الإهداء

من لوازم الإنصاف والأمانة الأخلاقية، أن تهب اعز الأشياء لمن تحب، أو ان تهدي اثنى المقتنيات لمن لا يساوى في المنزلة والقيمة، إن هذا الجهد الذي اسهرني الليل، وحرمني ملذة النوم وارهقني لساعات طوال، وابعدني عن احب لشهور عجاف، لا يليق بأن ان يهدى إلا :

لمن وطأة قدمي ارضه منذ انطلاقة وجودي في هذا العام

لمن احتضنني صغيراً وترعرعت بين فيأفيه

بمن شممت ثراه فهب نسيم العشق

لمن عانى اشد الويلات واصعب الظروف

لمن طمع في ثرواته كل سارق وخائن

لمن حاربه كل حقود ومحتل

لمن اسعى جاهراً ان اهبه شيئاً يسيراً مما املك لعله يتقبل مني

الى مهد الحضارة وفجر الكتابة وبداية التدوين

وارض الأنبياء وموطن الأولياء الصالحين عليهم السلام..

الى بلد الخيرات والثروات والحب والجمال

الى بلد العلماء والشعراء والفلاسفة والمفكرين

اليك يا احلى اسم واجمل نعمة عشق واتقى موطن

اليك يا عراق .. اهدى هذا الأطروحة .. لعلها تكون جزءاً من دينك الكبير عليّ

شكر وتقدير

أن تشكر إنساناً هو فيّاض بطبعه كريماً وعلماً وخلقاً وسعة صدر ، فإنك تسبح في بحر علمه وتنهل من معين فكرته وتقتبس من نور افكاره، أستاذ عذب الكلام، رصين العبارة، دقيق الإشارة، جهبذ في اختصاصه ومتمرس في تدريسه، واقف على كل شؤون الفكر السياسي قديمه وحديثه. أن أشكره اليوم فهذا نزر يسير مما يتوجب عليّ فعله. لك كل الشكر والإمتنان أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور عامر حسن فيّاض، على صبرك الطويل على زلل قدمي وشطط فكري وبساطة تحليلي، فلولا تسديداتك القيمة ونصائحك المستمرة، ما كان لهذا الجهد أن يكون على ما هو عليه الآن، فشكراً لك من القلب.

ولا أنسى عمادة معهد العلمين بكل كوارها لجهودهم المباركة في إستدامة البحث العلمي وترصينه وإدارته بمنهجية راقية وموضوعية عالية.

لرئاسة القسم منّي كل أنواع الشكر والتقدير على التدريس والمتابعة والإدارة والروح الاخوية التي ما فتأت تسبح بين جدران هذا القسم العزيز.

أن توجد في هذا العالم هو أن يكون لك سبب مادي جميل وجليل في اللحظة نفسها، وأي سبب أشرف وأعلى قيمة من أمي وأبي العظيمان، اللذان وهباني سير الوجود منذ أن كنت يانعاً غض الالهاب وحتى مثولي أمامكم اليوم. فأنحني لهما بقدر عظمتها وصبرهما وحبهما لي. حفظكما الرحمن وأغدق شآبيب الرحمة عليكم.

أن تصبر على كل غيابك وانزعاجك وفراقك، وأن تسهر معك حتى الصباح وتعيش ألم الدراسة وكأنها أنت، إنها امرأة عظيمة بكل ما للكلمة من معنى. إنها رفيقة دربي وسند مسيرتي وحببية القلب ونور العين وأم أزهارى: إنها زوجتي الغالية.....
شكرا لك بقدر منزلتك عندي.

إلى ورودي، وثمره وجودي في هذا العالم... أقماري الجميلات...بناتي
العزيزات...شكراً لكم بابا.

كل من ساندني، منحني وقتاً من دعائه، هداني إلى طريق العلم والمعرفة، كل
أصدقائي واحبائي:

شكراً لكم بقدر جمال وجودكم في حياتي.

ومن الوفاء أن أتقدم بجزيل الشكر إلى جميع أساتذتي الافاضل الذين تتلمذت على
أيديهم خلال مرحلة الدكتوراه وأفدت من توجيهاتهم وأفكارهم العلمية.

كما أجد من واجبي أن أسجل شكري وتقديري إلى مؤسسة بحر العلوم الخيرية وإلى
السادة رئيس وأعضاء لجنة المناقشة المحترمون الذين ستزداد الاطروحة بملاحظاتهم
العلمية القيمة ثراءً وغنى. وكذلك شكري موصول إلى الاخوة والاخوات العاملين في
مكتبة المعهد فجزاهم الله عني خير الجزاء.

المخلص

المخلص

شهد العراق تحولاً كبيراً بعد التغيير السياسي عام 2003، إذ تبني النظام الديمقراطي والتعددية السياسية والحزبية ولحداثة التجربة واجه العراق معوقات كثيرة ساهمت بضعف عملية بناء الدولة، كالمحاصصة السياسية والفساد الإداري والمالي والارهاب والانتماءات الضيقة وغيرها...، غير ان العراق لم يستفد من تجربة بناء الدولة التي حدثت في اليابان والمانيا، التي كان من الممكن ان تسعفه في اقامة دولة قوية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً، إذ ان الاختلاف في الممارسات والتطبيق زاد من وضع معوقات امام التجربة، فضلاً عن النخبة السياسية التي تولت السلطة بعد عام 2003 ساهموا في إعاقه عملية بناء دولة تحقق للشعب العراقي الاستقرار والرفاه.

الاطروحة تبحث في نماذج مختلفة ومتشابهة من جوانب عدة فهم مختلفين في طبيعة المجتمع وثقافته، ونظام إدارة الدولة، والمكانة الاقتصادية، والموقع الجغرافي، وطبيعة إدارة التنوع المجتمعي، أما من ناحية التشابه، فالنماذج تتفاعل فيهما التعددية المجتمعية، وكل النماذج تأخذ بالنظام الفيدرالي.

العراق اليوم أمام فرصة تاريخية لبناء الدولة، بهوية وطنية عراقية، وهي مرحلة بناء الأنموذج التعاقدى الذي ينقل المجتمع من الصراعات السياسية الى بناء مؤسساتي تعبر عنه دولة وطنية، يشعرون من خلالها بأنهم ينتمون الى هوية عراقية جامعة قادرة على بناء دولة مدنية عادلة، وعندما نبحث في التجربة الالمانية واليابانية نجدهم ومنذ تقريباً قرن من الزمان قد حسموا صراعاتهم واتجهوا نحو بناء الدولة المعبرة عن هوية وطنية عن دولهم، فنحن اليوم، وبعد تجارب مريرة في بناء الدولة، ينبغي علينا التفكير أولاً ببناء الهوية الوطنية ومن ثم بناء الدولة المعبرة عنها، لا سيما أن المشتركات الثقافية والاجتماعية موجودة في البيئة الثقافية العراقية، وهي ممكنات تسهم في الوصول لمرحلة البناء المؤسساتي الذي عانته الدولة العراقية منذ تأسيسها الى المرحلة الحالية بالشكل الذي يمكن العراقيين من نقل مجتمعهم الى مرحلة التطور والتقدم الحضاري بتنمية بشرية متكاملة الأركان، تعزز الانتماء الوطني وتخلص الشخصية العراقية من عقلية الأنا والآخر، ليمارس كل العراقيين حياتهم الدينية والثقافية بالطريقة التي تعبر عن هويتهم الفرعية كجزء من تاريخ وفلكلورية كل منها.

فالعراق اليوم بحاجة ملحة للعبور الى مرحلة جديدة من البناء الثقافي والتطور التقني تطوي كل صفحات تجاربه الماضية بفكر سياسي واجتماعي حديث، فالهوية الوطنية هي الحل والدولة هي

الأصل الأصيل المعبر عنها، فالعالم يتغير ويتطور باتجاه ذلك، وعلينا أن نستفيد من التجربتين اليابانية والالمانية كي نخرج من تجربة امتدت الى عشرات السنين الى تجربة قادرة على ترجمة انتماء الإنسان الى وطنه، ومن ثم تأصيل الدولة المعبر عنها، إذا استوعبنا تجاربنا القاسية الماضية، وعليه ينبغي أن نعزز هوية الانتماء الوطني، ونصون قيمها وأصولها، لنتمكن من بناء مؤسساتي قادر على تحقيق حب الانتماء، فجزورها موجودة في شخصية الفرد العراقي إذا ما تم ذلك على وفق ما تعبر عنه تجارب الآخرين في بناء هويتهم الوطنية، وبنائهم المؤسساتي المعبر عنها، لا سيما أن الإمكانيات الاقتصادية والطبيعية والبشرية والعلمية متوفرة.

المحتويات

وقائمة الجداول

جدول المحتويات

رقم الصفحة	العنوان
8-1	المقدمة
51-9	الفصل الاول: الاطار النظري لفلسفة بناء الدولة
19-10	المبحث الأول: ماهية بناء الدولة
15-10	المطلب الاول: مفهوم بناء الدولة
19-16	المطلب الثاني: جدليات واتجاهات بناء الدولة
36-20	المبحث الثاني: فواعل ومستلزمات بناء الدولة
32-20	المطلب الاول: فواعل عملية بناء الدولة
36-33	المطلب الثاني: مصادر تحصيل الموارد للحكومات المحلية
51-37	المبحث الثالث: المقتربات النظرية الخاصة بعملية بناء الدولة
43-37	المطلب الاول: المقتربات القانونية والسياسية في بناء الدولة
51-43	المطلب الثاني: المقتربات الاقتصادية والثقافية لعملية بناء الدولة
104-52	الفصل الثاني: فلسفة بناء الدولة في اليابان
68-53	المبحث الاول: فلسفة بناء الدولة على الصعيد السياسي في اليابان
62-53	المطلب الاول: طبيعة الحياة السياسية في اليابان
68-62	المطلب الثاني: النظام السياسي الياباني (النهضة الثانية)
87-69	المبحث الثاني: فلسفة بناء الدولة على الصعيد الاقتصادي في اليابان
78-69	المطلب الاول: المتغيرات الاقتصادية في اليابان
87-78	المطلب الثاني: إمكانات الاقتصاد الياباني لعملية بناء الدولة
104-88	المبحث الثالث: فلسفة بناء الدولة على الصعيد الاجتماعي والثقافي في اليابان
98-88	المطلب الاول: المنظور الثقافي لبناء الدولة في اليابان
104-99	المطلب الثاني: المنظور الاجتماعي لبناء الدولة في اليابان
163-105	الفصل الثالث: فلسفة بناء الدولة في المانيا
1132-107	المبحث الأول: فلسفة بناء الدولة على الصعيد السياسي في المانيا
122-107	المطلب الاول: تاريخ المانيا القديم واسباب بناء الدولة
132-122	المطلب الثاني: تاريخ المانيا بعد الحرب العالمية الثانية
150-133	المبحث الثاني: فلسفة بناء الدولة على الصعيد الاقتصادي في المانيا
138-134	المطلب الاول: اصول الاقتصاد الالماني
150-139	المطلب الثاني: مظاهر القوة الاقتصادية الالمانية

163-151	المبحث الثالث: فلسفة بناء الدولة على الصعيد الثقافي والاجتماعي في المانيا
159-151	المطلب الاول: فلسفة بناء الدولة من المنظور الثقافي
164-159	المطلب الثاني: فلسفة بناء الدولة من المنظور الاجتماعي
235-165	الفصل الرابع: فلسفة بناء الدولة في العراق: دراسة مقارنة مع تجربتي المانيا واليابان
190-166	المبحث الاول: فلسفة بناء الدولة على الصعيد السياسي والأمني
186-166	المطلب الاول: فلسفة بناء الدولة على الصعيد السياسي
190-186	المطلب الثاني: المطلب الثاني: فلسفة بناء الدولة على الصعيد الأمني والعسكري
215-191	المبحث الثاني: فلسفة بناء الدولة على الصعيد الاقتصادي والاجتماعي-الثقافي
198-191	المطلب الاول: فلسفة بناء الدولة على الصعيد الاقتصادي
215-199	المطلب الثاني: فلسفة بناء الدولة على الصعيد الاجتماعي والثقافي
235-216	المبحث الثالث: أوجه التشابه والاختلاف بين تجربة العراق وتجربتي اليابان ومانيا
226-216	المطلب الاول: أوجه التشابه والاختلاف
235-226	المطلب الثاني: تقييم تجربة بناء الدولة في العراق
243-236	الخاتمة
283-244	المصادر والمراجع

قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
57_56	عدد مقاعد حزب الليبرالي الديمقراطي في البرلمان	1
57	قوة الاحزاب السياسية عام 2001	2
87	مؤشرات عن قدرات وامكانيات اليابان الاقتصادية	3