



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
معهد العلمين للدراسات العليا
العراق - النجف الأشرف

نعاظم دور اوطن في العلاقات الخاصة الدولية (دراسة مقارنة)

رسالة تقدم بها الطالب

حسن عبد الحسين حميد حمزة الشمري

الى مجلس معهد العلمين للدراسات العليا وهي جزء من متطلبات نيل

درجة الماجستير في القانون الخاص

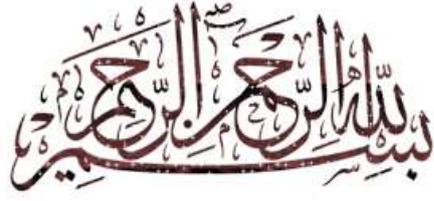
بأشراف

أ.م.د. صالح مهدي كحيط

استاذ القانون الدولي الخاص المساعد

م ٢٠٢٢

هـ ١٤٤٤



((يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا
وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ
خَبِيرٌ))

صدق الله العلي العظيم

الأهداء

الى من قاد قلوب البشرية الى مرفأ الأمان، معلم البشرية الأول محمد (ﷺ)

الى من جعل الله الجنة تحت قدميها ... والدتي العزيزة

الى من اشتعل رأسه شيباً ليضيء لي الدرب نوراً وهدى ... أبي العزيز

الى من حملت همومي وشاركتني الصعاب ... زوجتي محبة ووفاءً

الى بذرة الفؤاد وأمل الغد ... أولادي

الى مصدر فخري ... أخوتي

الى أخوة جمعني بهم ميدان العمل ... زملائي الكرام

الى الشهداء الأبرار ... والجرحى الميامين

الى كل هؤلاء أهدي هذه الدراسة، راجياً من الله أن تكون نافذة علم وبطاقة معرفة،

وأن ينفعنا وينفع بنا

الباحث

شكر وعرّفان

الحمد لله على ما أنا فيه وما سوف أكون عليه والصلاة والسلام على من نشر الضياء وصار للناس رسالة رسول الله محمد ﷺ .

وبعد ... فتقتضي الامانة العلمية والاخلاقية ان اتقدم بوافر الشكر والعرّفان الى استاذي الفاضل الدكتور (أ.م.د. صالح مهدي كحيط) لتفضله بالأشراف على هذه الرسالة، ولما له من جهود فاضلة ومقترحات قيمة ، وفقه الله وجزاه الله عني وعن طلبة العلم خير الجزاء، كما اتوجه بالشكر والعرّفان الى السيد عميد المعهد المحترم واعضاء الهيئة التدريسية المحترمون.

كما اتقدم بالشكر الوافر الى القائمين على مكتبتي العتبتين الحسينية والعباسية، ومكتبة جامعة كربلاء، مكتبة معهد العلمين للدراسات العليا، التي تشرفنا بأستقاء المصادر من رحاب مكتباتهم الغنية. وأتوجه أيضاً بالشكر والأمتنان الى كل من عهد اليه مهمة مراجعة هذه الرسالة لغويّاً وعلمياً إلى أن وصلت بالشكل التي هي عليه الآن، والى جميع من له الفضل في أخراج هذه الرسالة بالشكل الذي هو عليه، وكافة الأصدقاء والزملاء ممن لا يحضرنني أسمه أثناء كتابة هذه السطور. اليهم جميعاً أسمى آيات التقدير والثناء .

الفهرست

رقم الصفحة	الموضوع
١	المقدمة
٥	الفصل الأول - الإطار القانوني لتعاضد دور المواطن
٦	المبحث الأول - التعريف بتعاضد دور المواطن
٧	المطلب الأول - معنى تعاضد دور المواطن
١٣-٨	الفرع الأول - المعنى الفقهي للمواطن
١٧-١٤	الفرع الثاني - المعنى التشريعي لتعاضد دور المواطن
١٧	المطلب الثاني - مبررات تعاضد دور المواطن
٢١-١٨	الفرع الاول - المبررات الواقعية
٢٣-٢١	الفرع الثاني - المبررات القانونية
٢٤	المبحث الثاني - مدى تأثير المواطن في موضوعات القانون الدولي الخاص
٢٥	المطلب الاول - التأثير الاحادي المتعاضد للمواطن
٢٨-٢٦	الفرع الأول - ظهور التعاضد في نطاق مركز الأجانب
٣٠-٢٩	الفرع الثاني - ظهور دور المواطن في نطاق الأختصاص القضائي
٣١	المطلب الثاني - التأثير المتعدد المتعاضد للمواطن
٣٧-٣١	الفرع الأول - تأثير المواطن في الحياة القانونية للجنسية
٤٣-٣٨	الفرع الثاني - تأثير المواطن في حلول تنازع الجنسيات
٤٦-٤٤	الفرع الثالث - خصائص تعاضد دور المواطن في تنازع الجنسيات
٤٧	المطلب الثالث - التأثير المتتابع لتعاضد المواطن
٥٣-٤٧	الفرع الاول - التأثير المتتابع في الزمان
٥٥-٥٣	الفرع الثاني - التأثير المتتابع في المكان
٥٨-٥٧	الفصل الثاني - مجالات تعاضد دور المواطن

٥٩ - ٦٠	المبحث الاول - التعاضم في إطار الحالة القانونية للأشخاص
٦١	المطلب الاول - التعاضم في إطار مركز الأجانب
٦١ - ٧٠	الفرع الاول - تعاضم دور الموطن في إطار حقوق الأجنبي
٧٠ - ٧٥	الفرع الثاني - تعاضم دور الموطن في إطار التزامات الأجنبي
٧٦	المطلب الثاني - التعاضم في إطار الجنسية
٧٦ - ٧٨	الفرع الاول - أختلاف تعاضم دور الموطن في الجنسية
٧٨ - ٧٩	الفرع الثاني - وحدة تعاضم دور الموطن في الجنسية
٨٠	المبحث الثاني - التعاضم في إطار توزيع الأختصاص القانوني
٨١	المطلب الاول - التعاضم في إطار توزيع الأختصاص التشريعي
٨١ - ٩١	الفرع الاول - توزيع الأختصاص التشريعي في المسائل المتعلقة بالأشخاص
٩١ - ٩٧	الفرع الثاني - توزيع الأختصاص التشريعي في إطار المسائل المتعلقة بالأقليم
٩٨	المطلب الثاني - التعاضم في إطار توزيع الاختصاص القضائي
٩٨ - ٩٩	الفرع الاول - تعاضم دور موطن المدعي
٩٩ - ١٠٧	الفرع الثاني - تعاضم دور موطن المدعي عليه
١٠٨	المطلب الثالث - القواعد الواجبة التطبيق في حلول تنازع الأختصاص القانوني
١٠٩ - ١١٥	الفرع الأول - القواعد الواجبة التطبيق في تحديد القانون المختص
١١٥ - ١١٦	الفرع الثاني - القواعد الواجبة التطبيق في تحديد المحكمة المختصة
١١٧ - ١١٩	الخاتمة
١٢٠ - ١٢٨	المصادر

المخلص

يشكل المواطن مرتكز متعدد الأوصاف والأستعمالات بحسب الوظيفة التي يؤديها والمجال الذي يعمل فيه، كما أنه يعكس المظهر الواقعي للفرد ويكون له وضع محسوس وملموس بخلاف الجنسية التي لا يمكن أدراكها باللمس إنما بالحس، وتم معالجة الموضوع من عدة محاور وكان ذلك بعدد الأوصاف التي يتخذها المواطن فتم معالجة تعاضم المواطن من خلال وصفه كضابط إسناد بالنظر لدوره في قاعدة الإسناد التي تضطلع بضبط الأختصاص التشريعي، وكمعيار قانوني في إطار ضبط الأختصاص القضائي الدولي، كما تمت معالجته من خلال كونه أداة قانونية لانتقل أهمية عن أداة الجنسية في توزيع الأفراد جغرافياً ودولياً، فكانت المعالجة بين كل هذه الأوصاف ومن خلال قواعد متنوعة، وبحسب المظهر الذي يكون عليه المواطن وتعاضمه، فإن ظهر بوصفه ضابط سيدوب عمله ضمن قواعد الإسناد في حين أنه سيدوب ضمن وعاء القواعد الموضوعية أن ظهر بصفته معياراً، مقابل ذلك سيأخذ طبيعة القواعد ذات التطبيق الضروري أن ظهر كأداة، وبذلك فهو يوصف بكل هذه الأوصاف وهذا دليل على تطور وظائفه وتحسن مستوى إداءه، وهو يؤثر تعاضم دوره على مستوى كونه أداة او ضابط او معيار، فنجده يعمل ضمن قاعدة أصيلة في الدول الأنكلوامريكية لتحديد القانون الواجب التطبيق في مسائل الأحوال الشخصية إلا أنه يحتفظ بفاعلية اقل من ذلك بصفته ضابط احتياط في الدول التي تأخذ بالاتجاه اللاتيني في تأدية الدور المتقدم، مقابل ذلك يحتفظ المواطن بدور أصيل في إطار تحديد الأختصاص التشريعي في مسائل العقود الدولية في الدول العربية ومنها العراق، كما يفيدنا المواطن كمعيار أقليمي في تحديد المحكمة المختصة في مسائل العقود أو الأفعال أو الأحوال الشخصية، لذا تعاضم دور المواطن من بين موضوعات القانون الدولي الخاص، ويمكن أن نخرج بأحد أهم النتائج أن المواطن حافظ في ظل المنهجين على صفته كمعيار في إطار تحديد الأختصاص القضائي الدولي وضابط أو معيار أو أداة لايمكن الاستغناء عنها في العلاقات الخاصة الدولية.

أن الغرض من البحث هو الأستفادة القصوى من الفوائد والمنافع المفترض تحققها من خلال أعماده والتي هي ستحقق تلافي اشكاليات استعمال الجنسية، ودليل جدواه العملية والعلمية أعماده في إطار الأتفاقيات الدولية.

وهذا ماستعرض فيه الى البحث فيه الفصل الأول ودراسته في الفصل الثاني.